

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол №4 от «17» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МКДОУ «Детского сада №3
«Рябинушка»

Г.П. Тарапата

«17» апреля 2025 № 57-р



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №4 от «16» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края
за 2024 год

село Поспелиха

Председатель комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДООУ

Члены комиссии:

Дергачёва О.Н., методист

Книс Е.Г., учитель-логопед

Мощенских А.И. , педагог-психолог

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Кабанова С.А., делопроизводитель (специалист по кадрам)

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края «16» апреля 2025г., протокол №4

Информация о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info>

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации	4
1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах	6
Раздел 2. Структура и система управления	6
2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	7
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	8
2.4. Оценка организации работы по представлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11
2.6. Оценка партнёрства и взаимоотношения с обществом	12
2.7. Оценка информационной открытости ДОО	13
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	15
Раздел 4. Организация образовательного процесса	18
4.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	20
4.2. Воспитательная работа	21
4.3. Дополнительное образование	23
4.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	23
Раздел 5. Кадровое обеспечение	24
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	28
Раздел 7. Информационное обеспечение	30
Раздел 8. Материально-техническая база	31
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	34
11. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) приложение1	36

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Пospелихинского района, Алтайского края (далее – ДОУ) проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в новой редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. «1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Приказом заведующего от 11 февраля 2025 г. №48-р «О проведении самообследования»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2024 год, выявление объективных тенденций развития учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка» Пospелихинского района, Алтайского края
Краткое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Юридический адрес	659700 Алтайский край, Пospелихинский район, село Пospелиха, пер. Школьный, 54, дополнительный адрес ул. Западная, 12.
Год создания	1985
Учредитель	Муниципальное образование «Пospелихинский район», функции учредителя выполняет комитет по образованию. Адрес электронной почты: obr_pospel@mail.ru Адрес сайта в сети Интернет: https://pspcom.ucoz.ru/
Председатель комитета по образованию Администрации Пospелихинского района	Крысина Любовь Юрьевна, контактный телефон: 8 (38556) 2-24-46. Адрес электронной почты: klu1977@mail.ru
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Пospелихинский район, село Пospелиха, улица Коммунистическая, 7
Заведующий	Тарапата Галина Петровна

Телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	pospelixa_dou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds3psp.edu22.info

Организация реорганизована на основании постановлений Администрации Поспелихинского района от 15.05.2017 № 290 «О создании филиалов муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» и от 25.05.2017 № 318 «О реорганизации муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка».

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет четыре филиалы:

1. Детский сад «Ласточка», ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова.
2. Детский сад «Колосок», ул. Скок, 37, с. Клепечиха.
3. Детский сад «Огонёк», ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы.
4. Детский сад «Ладушки», ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский.

Удалённость филиалов от административного здания составляет от 11 до 37 км.

Совокупная площадь всех зданий составляет – 3747 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 1593 м². общая площадь земельного участка всех территорий – 16875м². Общая проектная наполняемость – 390 мест.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов - «Рябинушка», «Родничок», 9 часов - «Ласточка», «Колосок», «Огонёк», 8 часов - «Ладушки»
График работы	с 7.45ч. до 18.15ч. - «Рябинушка», «Родничок» с 8.30ч. до 17.30ч.- «Ласточка» «Колосок», «Огонёк» с 8.30ч. до 16.30ч. «Ладушки»

Миссия детского сада – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель деятельности - построение работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность Ф.И.О.	Образование по диплому (специальность)	Стаж на (31.12.2024)	
			админ.	пед.
1.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Тарапата Галина Петровна	Высшее. Бакалавр 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 2024г. Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 2019г.	14 лет	25 лет
2.	Заместитель заведующего корпус «Родничок» Онуфрийчук Татьяна Сергеевна	Высшее. «Дошкольная педагогика и психология», 2013г. Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 2019г.	6 год	6 лет

3.	Заведующий филиалом Детский сад «Ласточка» Игнатенко Татьяна Николаевна	Среднее специальное. «Воспитание детей дошкольного возраста», 1980г.	32 года	12 лет
4.	Заведующий филиалом Детский сад «Колосок» Бут Наталья Викторовна	Среднее профессиональное. Дошкольное образование», 2018г.	9 года	5 года
5.	Заведующий филиалом Детский сад «Огонёк» Рагулина Инна Михайловна	Высшее. Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология», 2010г.	2 год	10 лет
6.	Заведующий филиалом Детский сад «Ладушки» Бобров Алексей Юрьевич	Среднее профессиональное. Техник- механик, 1996г.	3 года	22 года

1.3. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 29 января 2017г.
- Изменения и дополнения в Устав: 23.05.2017г., 04.09.2017г., 18.06.2021г.
- ОГРН 1022202523529
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195.
- Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 02.04.2014г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.61.04.000.М.000002.01.18 от 17.01.2018г.
- Акт о приёмке собственности в оперативное управление: Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.
- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26.12.2017г. срок действия: бессрочная.
- Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения: Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка», принята Педагогическим советом 31.08.2023г. протокол №1, приказ от 31.08.2023г. №32 – УВР.

Выводы по разделу 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности: документы, подтверждающие статус ДОУ как юридического лица, а также документы, регламентирующие права участников образовательных отношений и деятельность учреждения в целом представлены в полном объеме. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на

основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления учреждением является Учредитель.

Оперативное руководство учреждением осуществляется заведующим, который назначается на должность и подотчётен в своей деятельности Учредителю. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. В ДООУ создана Первичная профсоюзная организация.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и Коллективным договором. Система управления представлена на схеме:



Управление учреждением осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов фиксируются в протоколах, в соответствии с действующим законодательством издаются приказы руководителя.

Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения об Общем собрании работников (приказ от 12.12.2017 №92-о);
- Положения о Педагогическом совете (приказ от 31.08.2017 №61-о);
- Положения об Управляющем совете (приказ от 31.08.2017 №61/1-о).

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов (далее – ЛНА) регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации. Информация о ЛНА является открытой и доступной для всех участников образовательных отношений.

Отношения образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются Уставом ДООУ, Договором об образовании по образовательным программам.

Вывод: коллегиальность как системный способ эффективного управления ДООУ способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ

Работа специалистов по сопровождению воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно годовому плану. Каждому специалисту отведена своя сфера

профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области. В 2024 году в ДОО работали два музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. Перспективные планы работы специалистов учитывают тематический принцип планирования образовательной работы.

Система взаимодействия специалистов ДОО заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, отслеживают характер адаптации ребенка к условиям детского сада, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями определяют возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям. При возникновении трудностей, по инициативе педагога или родителя ребенок представляется на психолого-педагогический консилиум ДОО, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с ним. При этом на каждого ребенка специалисты ДОО оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшая работа с ребенком строится с учетом рекомендаций комиссии. Результатом взаимодействия являются достижения качества дошкольной подготовки, в прогнозирование школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но их главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям по раскрытию всех способностей дошкольника.

Все члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

В 2024 году на ПМПК были представлены документы на одного ребенка, который получил по заключению статус ОВЗ и был переведен на обучение по Адаптированной программе в группу комбинированной направленности.

Вывод: Таким образом, взаимодействие всех участников педагогического процесса, успешно помогает детям легко адаптироваться в обществе и в будущем к школьному обучению. Координация деятельности узких специалистов ДОО обеспечена в полном объеме.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимоотношения с родителями воспитанников регулируются договором, предметом договора являются разграничения прав и обязанностей сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования. Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителей и другие локальные акты, регламентируются права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Перед педагогическим коллективом стоит цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, через сотрудничество и взаимодействие по вопросам образования и воспитания детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. При создании единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно и интересно, на педагогов ложится ответственность за выбор подходов, форм, методов, способов взаимодействия с семьями воспитанников, при соблюдении принципов:

- открытости детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок;

- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду;
- диагностичности общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Родители имеют возможность участвовать в работе коллегиальных органов управления, входить в состав комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в комиссию по контролю качеством питания, участвовать в обсуждении вопросов реализации образовательной программы и вопросов по уходу и присмотру за детьми.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ определяется целями и задачами программы.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников



Пути достижения поставленных целей в нашем учреждении следующие:

- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с родителями, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на разном уровне;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье;
- вовлечение родителей в проектную деятельность через совместный сбор материалов по теме проекта, конкурсы, игры, презентации в рамках проекта;
- организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, просвещение родителей в области здорового образа жизни, проведение диагностики состояния ребенка и ознакомление родителей с результатами, привлечение медицинских работников к пропаганде здорового образа жизни среди родителей;

Эффективное взаимодействие с семьями невозможно без оценки их актуального социального состава.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	225	82%
Неполная с матерью	41	15%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	6	2,2%
ИТОГО:	273	100%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	23,5%
Два ребенка	121	44,5%
Три ребенка и более	88	32%
ИТОГО:	273	100%

В ДОУ преобладают полные семьи в которой воспитывается двое детей и достаточно большой процент многодетных семей - 32%. На основании полученных данных строится работа по повышению педагогической компетентности родителей, предполагающая проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий. Работа с семьей направлена на создание в ДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, о правах воспитанников. О правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования.

Работа с родителями предусматривает разные формы:

- групповые родительские собрания, индивидуальные беседы;
- консультации тематические, заочные, подгрупповые, индивидуальные;
- уголки для родителей, экспресс информация: памятки, буклеты, листовки, газеты;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники, развлечения, акции, субботники;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" в отчетном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль семейных талантов «Минута славы», «Таланты моей семьи»;
- Выставка поделок военной тематики: «Папа может все, что угодно»;
- Выставке детского рисунка в группах: «Летние каникулы»;
- Трудовая акция: «Растем вместе», по благоустройству территории;
- Смотр – конкурс: «Лучшая новогодняя елочная игрушка»;
- Патриотическая акция «Письмо бойцам СВО»;
- Совместный с родителями флешмоб: «Физкульт - Ура!»;
- Подготовка праздников и развлечений: спортивный праздник, посвященный дню

Защитника Отечества: «Наша армия сильна!», совместно с папами, праздник, посвященный Дню матери в России: «Все краски жизни для тебя!», спортивный праздник с участием родителей средней и старшей группы «Малые олимпийские игры» и др.

В 2024 году, при поддержке родителей воспитанники приняли участие в творческих, музыкальных, интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- Краевой патриотический конкурс – фестиваль «Родина моя - Россия. Край мой родной – Алтай», ОДА «Озарение»
- Межрегиональный благотворительный конкурс – фестиваль детского творчества для дошкольников и младших школьников «Вероника»;
- Краевой конкурс «Охрана труда - глазами детей»;
- Театральный фестиваль детского творчества «Колибри»;
- Районный конкурс технической направленности: «Внимание! Робот!»;
- Районная научно-исследовательская конференция «Продвижение-первая ступень»;
- Районный конкурс чтецов «Поэтические скворушки»;
- Районный конкурс «Маленькие профессионалы»;

- Районные конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Сибириада», и др.

Большинство родителей активно в течение года принимали участие в различные традиционные мероприятия: «23 февраля», «8 Марта», «9 Мая», «День матери», «Новогодний праздник» и т.д. Анонс мероприятий нашёл своё отражение на сайте ДООУ.

Вывод: взаимодействие ДООУ с семьями воспитанников организовано на высоком уровне. Система работы с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворить их потребности и запросы, а также принимать активное участие в жизни детского сада и своего ребенка. В том числе этому помогает организация работы консультационного центра, как вариативной формы образовательной деятельности ДООУ.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В 2024 году 74 семьи являются получателями компенсации (основание: приказ Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 10.07.2018г. № 40-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»).

26-ти воспитанникам была предоставлена 100% льгота, освобождающая родителей от оплаты за уход и присмотр:

- 2 ребёнка (дети-инвалиды);
- 6 детей (дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе 4 ребёнка из Пospelихинского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей);
- 18 детей (дети граждан, призванных на воинскую службу по мобилизации, проходящих военную службу в Вооружённых силах Российской Федерации по контракту, выполняющих служебно-боевые задачи в районе проведения специальной военной операции)

Вывод: в ДООУ, согласно соблюдению требований нормативных актов, обеспечивается в полном объеме предоставление родителям (законным представителям) компенсации части платы, взимаемой с них за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В 2024 году конфликтных ситуаций психологической несовместимости в коллективе не наблюдалось. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников и локальных актах ДООУ. В течение всего отчетного периода морально-психологический климат в коллективе представляет собой преобладающий позитивно окрашенный психологический настрой сотрудников. В целях формирования и стабилизации морально-психологического климата заведующий ДООУ при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость сотрудников.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для педагогов большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Коллеги поддерживают молодых и вновь принятых на работы педагогов, оказывают им методическую и моральную поддержку.

Эмоциональное состояние коллег, постоянно держит во внимании педагог-психолог, анализирует характер взаимоотношений педагог-педагог, педагог-родитель и своевременно оказывает помощь в решении сложных ситуаций. С целью сохранения эмоционального здоровья педагогов в образовательной среде, был проведен семинар-практикум: «Позволь себе быть счастливым!»

В отчётном году сплочению коллектива способствовала работа по подготовке к региональному фестивалю КВН среди команд работников дошкольного образования, приуроченного к празднику «День дошкольного работника», и подготовка Силаевой О. С. к участию в районном конкурсе «Воспитатель года 2024» и «Воспитатель года Алтая 2025».

В учреждении создана первичная профсоюзная организация, работодатель и профсоюзный лидер грамотно выстраивают отношения друг с другом. Стиль данных отношений - сотрудничество и взаимовыручка. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство работодателя и трудового коллектива, является Коллективный договор. Работодатель понимает, что только сильная профсоюзная организация является незаменимым помощником в работе с кадрами и рассматривает профсоюзную организацию как полноправного участника единого образовательного пространства.

Вывод: для повышения эффективности образовательного процесса, развития личности педагога и его творчества, повышения уровня комфортности всех участников образовательного процесса в ДОО сформирован благоприятный микроклимат. Необходимо активизировать работу по внедрению наставничества.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В отчетный период ДОО активно использовало возможности социального партнерства с учреждениями разного профиля. Этот опыт показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, дошкольников, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более интересным, эффективным и полностью открытым. Социальное партнерство позволяет разрушить привычный стереотип и общественное мнение о том, что детский сад работает только с семьями своих воспитанников.

В основе работы с социальными партнёрами лежит идея построения целостного образовательного пространства, создание системы взаимовыгодного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников ДОО. На протяжении многих лет ДОО успешно взаимодействует со следующими партнерами в рамках доступного социального окружения села:

- МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
- Дошкольные образовательные организации села «Радуга», «Ромашка»
- МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»
- МКУДО «Поспелихинская ДШИ»
- МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района
- Поспелихинский районный краеведческий музей
- Поспелихинская детская модельная библиотеки
- Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника

- КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»
- РЭО ГИБДД МО МВД России Пospelихинский
- Пожарно-спасательная часть № 88 – Пospelиха.

Педагоги организуют с социальными партнерами встречи, совместные акции и досуги, конкурсы, целевые экскурсии, тематические занятия, выставки, фестивали.

Вывод: взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению мастерства педагогов, улучшению материально-технической базы ДООУ. Именно установление прочных связей с социумом является одним из путей повышения качества дошкольного образования.

2.7. Оценка информационной открытости ДООУ

МКДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с законодательством РФ путем ее размещения:

- на информационных стендах;
- на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info/>
- в средствах массовой информации (в т.ч. электронных);
- на официальной странице "ВКонтакте" <https://vk.com/public213984481>
- на официальной странице «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002236229>

На сайте размещена актуальная, достоверная и соответствующая требованиям законодательства информация, обновление информации для родителей производится регулярно (новостная лента), обновление официальной информации производится по мере необходимости. Сайт функционирует в соответствии с Положением об официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В открытом доступе локальные акты ДООУ, документы, на правоведения образовательной деятельности, отчеты о финансово – хозяйственной деятельности, выполнении предписаний контролирующих органов, информация о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, педагогическом и руководящем составе. В целях повышения пользовательской комфортности сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования. Сайт адаптирован для категории слабовидящих граждан, информация, расположенная на официальном сайте ДООУ ориентирована на разные категории пользователей.

На сайте размещены ссылки на персональные сайты педагогов, что даёт возможность коллегам обмениваться опытом и демонстрировать свои достижения.

Популярностью у родителей, коллег и общественности пользуются рубрики:

- «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- «СМИ о нас» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

В отчётном году большое внимание было уделено развитию Госпаблика. В общей сложности на официальных страницах образовательной организации было размещено более 140 постов.

В 2024 году была продолжена работа по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в качестве системы, предназначенной для обмена электронными сообщениями, обеспечивающими информационную коммуникацию. Но ещё недостаточно активно и не в полной мере педагоги используют в своей работе образовательный профиль VK Мессенджере.

В «Сетевом городе» имеется информация о зачисленных детях, их родителях, коллективе ДООУ. Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности детского сада осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные

сроки. Для оперативной связи, донесения и получения информации, родители и педагоги в 2024 году активно использовали VK Мессенджер.

Вывод: информационная открытость ДОО обеспечена на высоком уровне и ориентирована на все категории заинтересованных пользователей. Желающие оставляют положительные отзывы под постами о работе ДОО и полученной информации.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом ДОО. Заведующий ДОО назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством. Заведующий ДОО осуществляет руководство текущей деятельностью ДОО на основе законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных правовых актов, Устава, а также утвержденной должностной инструкцией.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе принципов демократии, гласности, открытости и самоуправления, обеспечивающих государственно общественный характер управления ДОО.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий совет ДОО;
- Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОО, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Высшим коллегиальным органом является Общее собрание работников.

Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности, результаты работы коллектива, руководителя и педагогов отмечены почётными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня:

- ДОО обладает сертификатом Управления Алтайского края по труду и занятости населения о соответствии организации требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений.
- Учреждение включено в реестр социально ответственных и социально ориентированных работодателей Алтайского края.
- Учреждение награждено Почётной грамотой Администрации района за победу (I место) в конкурсе на лучшую организацию охраны труда по итогам 2023 года.
- Коллектив ДОО поощрён Благодарностью Главы района за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2024-2025 учебному году.
- Коллектив ДОО поощрён Благодарственным письмом комитета по образованию за помощь в организации и проведении районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024» и подготовку победителя районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2024».
- Благодарственным письмом отмечены коллектив, родители, воспитанники ДОО за помощь в организации и проведении Гостевого обмена опытом «Направления работы дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников», который проводился как региональное мероприятие;

- Благодарностью главы района за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2024-2025 учебному году поощрены коллективы детских садов "Рябинушка", "Ласточка", "Огонёк".

В управлении ДОУ осуществляется электронный документооборот, используются Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО), «СБИС». Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Достижения в отчетный период показывают эффективность системы управления организацией.

Выводы по разделу 2. Структура и система управления: основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. Структура и система управления ДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и качество подготовки воспитанников:

- динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям;
- соответствие полученных результатов запланированным целям.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, процессе образовательной деятельности и режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится педагогами 2 раз в год, в соответствии с Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций").

На май 2024г. результаты мониторинга выглядят следующим образом:

Образовательная область развития	Показатель (%)		
	«сформирован»	«находится в стадии формирования»	«не сформирован»
Социально-коммуникативное развитие	81,5%	18,5%	0%
Познавательное развитие	60%	38,2%	1,8 %

Речевое развитие	57 %	38%	5%
Художественно-эстетическое	58%	42%	0%
Физическое развитие	68%	32%	0%
ИТОГО	64,9%	33,7%	1,4%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Итоговый уровень освоения Программы ДОУ за 2024-2025 учебный год будет определён в мае 2025 года.

На качество подготовки некоторых воспитанников значительно влияет работа учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

В 2024 году учителем-логопедом проводилась первичная диагностика детей, было обследовано 65 детей из четырёх возрастных групп. Из 65 диагностируемых детей 49 детей были выявлены, как нуждающийся в логопедической помощи. После проведения углубленной комплексной диагностики с целью выявления структуры дефекта и постановки речевого заключения, на логопедические занятия было зачислено 16 воспитанника:

	ФНР	ФФНР	ОНР
2023г.	20 детей	2 ребёнка	2 ребёнка
2024г.	7 детей	3 ребёнка	6 детей

Формами работы учителя-логопеда являются индивидуальные логопедические занятия с детьми и занятия в микрогруппах.

Результат работы				
	Выпущено с хорошей речью	Со значительным улучшением	Без значительного улучшения	Примечания
2023г.	14 детей	7 детей	1 ребёнок	1 ребёнок оставлен на повторный курс; 1 ребёнок выбыл по заявлению родителей.
2024г.	12 детей	2 ребёнка	2 детей	двум детям рекомендованы логопедические занятия в школе

С детьми старшего дошкольного возраста, в рамках реализации рабочей программы учителя-логопеда «Программа речевого развития детей 5-7 лет», проводились групповые занятия по подготовке детей к обучению грамоте. В течение года по запросу проводились консультации и открытые показы для родителей, совместные усилия дали свои результаты. Почти все дети показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры

слова и в развитии связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень. Таким образом, поставленные коррекционные задачи на 2024 год выполнены.

В апреле педагогом-психологом был проведён психологический мониторинг готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной группы в детском саду «Рябинушка». Исследование проводилось с использованием методики "Ориентировочный тест школьной зрелости" А.Керна, Я. Йирасека. Данная методика предназначена для 5-7 летних детей, ее целью является проверка их готовности к школьному обучению. Методика предполагает оценку личностной зрелости ребенка, его мелкой моторики рук и зрительной координации, также тест позволяет выявить зрительно-пространственное восприятие, зрительную память и мышление.

Данные полученные в результате теста показывают, что в подготовительной группе у 11 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 11 – средний уровень готовности к школьному обучению, 3 – низкий уровень. Данные представлены в таблице:

Уровень готовности к школьному обучению (апрель 2024 г.)

Общее количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
25	44%	44%	12%

По итогам проведенных тестов можно сделать вывод: в целом воспитанники выпускной группы готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. В группе выявлено 88 % положительного результата. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. Такие дети обычно отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания. Однако не у всех сформированы образные и пространственные представления.

В 2024 году 71 выпускник зачислен в первый класс общеобразовательной школы:

«Рябинушка»	«Родничок»	«Ласточка»	«Колосок»	«Огонёк»	«Ладушки»
25	18	10	6	10	2

Одним из основных направлений работы ДООУ является поддержка и развитие одарённых детей. Вовлечение ребят в участие в конкурсах различного уровня позволяет раскрыть индивидуальные возможности каждого ребёнка его склонности, способности, таланты, что оказывает положительное влияние на подготовку детей к обучению в школе, их успешной социализации. В 2024 году, воспитанники стали победителями в творческих, музыкальных, интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- Краевой конкурс «Охрана труда - глазами детей»;
- Районный театральный фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри»;
- Районный конкурс технической направленности: «Внимание! Робот!»;
- Районная научно-исследовательская конференция «Продвижение-первая ступень»;
- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Золотой ключик»;
- Районный конкурс чтецов «Поэтические скворушки»;

В районных конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Сибириада», «Пасхальные мотивы», есть номинация «Сотворчество детей и взрослых», где у родителей и детей есть возможность проявить в полной мере свои творческие способности и провести время за интересным делом в кругу семьи.

В целях получения детьми начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста, четвёртый год воспитанники детского сада принимают участие в районном конкурсе

«Маленькие профессионалы». В 2024 году в конкурсе участвовали: «Ветеринар» – Блиновских Дарья (победитель, руководитель Силаева О.С.), «Пожарный» - Кочергин Кирилл (победитель, руководитель Нощенко А.А.; «Стилист-визажист» - Панина Дарья (победитель, руководитель Гаврилова Н.Г.); «Педагог»- Васильева Екатерина (участник, руководитель Полищук Н.В.); «Педагог» - Кабанцова Дарья (участник, руководитель Медведева И.В.)

В феврале 2024г. воспитанница подготовительной группы «Пчёлки» Васильева Екатерина стала лауреатом II степени краевого патриотического конкурса – фестиваля «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай». Проведённые мероприятия способствовали включению детей в различные формы сотрудничества, взаимодействия с взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной, творческой активности в различных видах деятельности.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 3 года:

Уровень конкурса	Количество участвовавших детей			Количество победителей		
	2024г.	2023г.	2022г.	2024г.	2023г.	2022г.
Районный	113	93	115	87	78	73
Межрайонный	8	11	10	8	7	4
Региональный	7	4	4	5	2	3
Всероссийский	65	87	68	60	68	47
Международный	21	19	15	21	17	14

Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание и качество подготовки воспитанников: содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Поставленные учителем-логопедом коррекционные задачи в 2024 году были выполнены.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и т.д.

Основные формы организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность по освоению ООП ДО (занятия)
- совместная деятельность взрослого и детей
- самостоятельная деятельность детей

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания", ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября

2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СП в действующей редакции.

В учреждении функционирует 17 групп: 16 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Учреждение рассчитано на – 390 мест, фактическая наполняемость 296. Контингент воспитанников дети от 1,5 до 7 лет.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- дети раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 97 детей;
- дети младшего возраста от 3-х до 5 лет - 62 детей;
- дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) – 137 ребёнка.

В филиалах, где детский сад рассчитан на 1-3 группы формируются разновозрастные и смешанные группы. Учреждение не укомплектовано детьми в полной мере, во всех детских садах имеются вакантные места. За последние годы наблюдается отток контингента воспитанников, особенно остро эта проблема стоит в д/с «Ладушки» п. Гавриловский.

Статистика оттока контингента воспитанников за 5 лет

Списочная численность воспитанников	2024г.	2023г.	2022г.	2021г.	2020г.
	296 чел.	297 чел.	317 чел.	322 чел.	372 чел.
Количественный отток контингента воспитанников	1 ребёнок	20 детей	5 детей	50 детей	55 детей

Образовательный процесс осуществляется с 01 сентября по 31 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа в соответствии с:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- режимом дня

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021

Продолжительность занятий:

- первая группа раннего развития (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Объем недельной образовательной нагрузки соответствовал требованиям. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят динамическую паузу. Педагоги проводят интегрированные занятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась педагогами по календарному плану (циклограмме), который обеспечивал систему ежедневной индивидуальной работы с каждым ребенком. Календарный план составлялся педагогами на основе перспективного плана. Планирование образовательной деятельности педагогами осуществлялось в системе.

Перспективное и календарное планирование осуществлялось во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Модель организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС представлена в таблице:

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
1) Организованная образовательная деятельность. 2) Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Актуальная предметно-пространственная среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к ее построению

В течение 2024 года, согласно приказу заведующего, группы закрывались на карантин по причине большого процента заболеваемости ОРВИ. Задачи не проведенных занятий были реализованы позже, в свободной игровой деятельности и в индивидуальной работе с детьми.

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. В содержание ОП ДО входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. На начало 2024-2025 учебного года, на установочном педагогическом совете были рассмотрены и внесены изменения в образовательную программу.

Программа состоит из двух частей: обязательной - 90% и вариативной - 10%, обе части являются взаимодополняющими, необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Вариативная часть авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть Программы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Реализуется педагогическими работниками ДОО в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми детьми ДОО. Дополняет образовательную область «Физическое развитие». Составляет, примерно 10% от общего объема Программы
	Программа речевого развития детей 5-7 лет (д/с «Рябинушка» учитель-логопед.)
	Рабочая программа педагога-психолога, все возрастные группы д/с «Рябинушка»)

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.14.1 ФОП ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, поставлена цель: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона. Задачи, реализуемые в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют наиболее полно удовлетворить образовательные потребности и интересы, как воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Единицей измерения учебного времени и одной из форм организации учебного процесса является занятие (занятийной дело), которое проводится в соответствии с расписанием занятий и режимом дня. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей развития и способностей детей.

В 2024 году группу комбинированной направленности посещал один ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, его обучение велось по Адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. В реализации программы принимали участие педагоги группы, музыкальный руководитель, педагог-психолог и учитель-логопед. Работа с детьми инвалидами ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, по результатам динамических наблюдений вносятся изменения в работу с детьми.

4.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста и создание условий для позитивной социализации на основе национальных ценностей российского общества.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к следующим традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду через разные формы и методы.

Целевым приоритетом в воспитании детей дошкольного возраста является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 2024 год был объявлен Годом семьи. Цель инициативы — популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранение традиционных семейных ценностей. Ключевые смыслы Года семьи:

- Семья — высокий нравственный ориентир.
- Крепкая семья — крепкая Россия.
- Многодетная семья — это опора страны.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы по проведению Года семьи, были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Круглый стол: «Ключ семейного счастья»;
- ✓ Психолого-педагогические тренинги: «Роль матери и отца в развитии ребенка в младшем возрасте»;
- ✓ Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи;
- ✓ Консультации: «Роль семьи в подготовке к школе», «Играйте вместе с детьми», «Читаем всей семьей»;
- ✓ День здоровья детей и родителей: Фестиваль дворовых игр;
- ✓ Выставка рисунков «Наши папы», посвященная Дню отца;
- ✓ Благотворительная акция «От внуков с любовью», онлайн поздравления ко Дню пожилого человека;
- ✓ Конкурс чтецов «Мамочке, любимой» ко Дню матери;
- ✓ Реализация краткосрочного проекта: «День семьи, любви и верности»;
- ✓ Конкурс плакатов с родителями «Моя семья – мое богатство».

Завершился Год семьи ярким фестивалем семейных талантов «Минута славы моей семьи».

Воспитание в образовательной деятельности осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это помогает каждому педагогу спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком. События в детском саду проводятся в следующих формах: детско-взрослые утренники, праздники, спектакли, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные развлечения, игры и др.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к следующим традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания учитывает условия в дошкольном учреждении, особенности, интересы и потребности воспитанников и их родителей.

Укреплению детско-родительских отношений, отношений педагог-родитель способствовало проведение таких мероприятий как:

- ✓ Экологическая акция: «Птичья столовая»;
- ✓ Краевой Фестиваль Большой Детской Игры – 24»;
- ✓ Межрегиональный благотворительный конкурс-фестиваль детского творчества «Вероника», под девизом «Живи в творчестве»;
- ✓ Социальная акция: «Мы Вас помним ветераны»
- ✓ «Есть такая профессия - Родину защищать», встреча с сыном музыкального руководителя детского сада, танкистом, участником СВО Дерезлазовым Денисом.
- ✓ Патриотическая акция: «От маленьких детей с большим сердцем», открытка бойцам, участникам СВО;
- ✓ Участие в Краевом патриотическом конкурсе – фестивале «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай»;

В день Победы 9 мая на площади Трудовой славы была оформлена праздничная фотозона, жители села подходили целыми семьями сделать незабываемое фото на память.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства происходит посредством:

- участия представителей организаций – социальных партнеров в проведении отдельных мероприятий (государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций – социальных партнеров в проведении занятий;
- проведение на базе организаций – социальных партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями–социальными партнерами.

Безусловно, процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности.

Вывод: образовательная и воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

4.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется на основании лицензии от 26 декабря 2017 года № 148 (дополнительное образование детей и взрослых). В 2024 году дополнительные образовательные услуги были организованы с учётом реальных возможностей помещений и кадровых условий ДОУ. На безвозмездной основе образовательные услуги оказывал педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества» на базе корпуса «Родничок»:

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации/ руководитель	Возрос детей	Количество воспитанников/ место реализации	Источник финансирования
1.	Социально-педагогическое				
1.1.	«Цветная ниточка»	Кружок/ Ваганова Наталья	5-7 лет	20 воспитанника «Родничок»	Средства местного бюджета

На базе детского сада "Рябинушка" педагогом Безкровных Татьяной Николаевной реализуются дополнительные платные образовательные услуги по изучению воспитанниками подготовительной группы курсу раннего обучения английскому языку дошкольников:

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации/ руководитель	Возрос детей	Количество воспитанников/ место реализации	Источник финансирования
1.	Социально-педагогическое				
1.1.	«Английский для малышей»	Кружок/ Безкровных Татьяна Николаевна	6-7лет	20 воспитанников «Рябинушка»	Средства физических лиц

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей родителей

(законных представителей) в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

Выводы и рекомендации по разделу 4. Организация образовательного процесса: образовательных процесс строится с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию Образовательной Программы дошкольного образования в том числе программы воспитания и качественную подготовку выпускников к обучению в начальной школе.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Общая численность сотрудников составляет 85 человек. Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) – 18 человек, прочий обслуживающий персонал – 31 человек (без внешних совместителей).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 1:10

(31 педагогов/296 воспитанника)

Административный аппарат – 5 человек:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего -1;
- заведующий филиалом - 2;
- главный бухгалтер -1.

Педагогический состав- 31 человека:

- Методист - 1;
- воспитатель -26;
- педагог-психолог- 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -2.

Обучающихся в ВУЗах в ДОУ – 1.

Обучающихся в педагогическом училище по профилю работы – 1 чел.

30 педагогов (100%) имеет профессиональное образование по профилю работы.

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте ДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за 3 года:

Образовательный уровень	2024год (31 педагог)	2023год (35 педагогов)	2022год (37 педагогов)
Высшее образование/ из них педагогическое	9/9	9/9	6/6
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	21/21	26/26	31/29
Студент	1/1	0	0

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за 3 года

Квалификационная категория	2024год (31 педагог)	2023 год (35 педагогов)	2022год (37 педагогов)
-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

Высшая категория	13 чел./42%	14чел./40%	14 чел./38%
Первая категория	15 чел./48%	17чел./49%	21 чел./57%
Без категории (стаж менее 2 лет)	3 чел./10%	4чел./11%	2 чел. /5%

В учреждении разработан и утвержден план-график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников. Выстроена система по повышению квалификации и переподготовки педагогов. Курсы повышения квалификации по профилю работы все педагоги проходят своевременно. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (Дума, Дергачева, Силаева, Нощенко, Медведева, Полищук, Баширова, Туркина). В 2024 году на базе детского сада все педагоги прошли курсы по теме: «Оказание первой помощи», отработав практические навыки оказания первой помощи на тренажёрах, предоставленных Центром комплексной безопасности труда г. Барнаул.

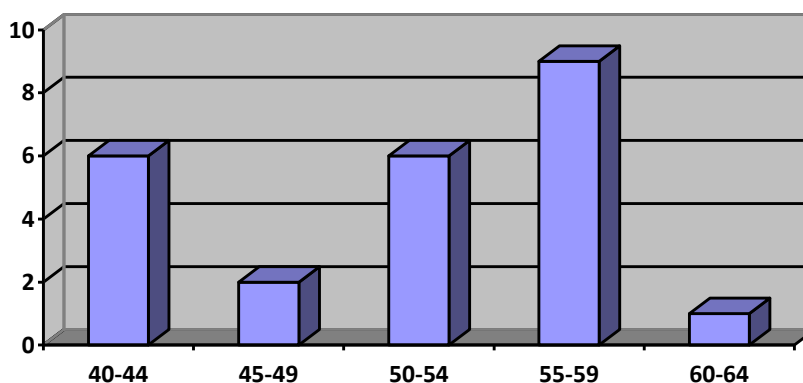
Из 31 педагога – 13 имеют высшую квалификационную категорию (42%), 15 – первую (48%), не имеют квалификационной категории по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет – 3 педагога (10%).

Проведение аттестации педагогических работников регламентируется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». С 1 сентября 2024 года вступило в действие дополнительное соглашение к Региональному отраслевому соглашению по организациям Алтайского края, которое на основании заявления, поданного педагогическим работником об установлении той же категории, даёт ему право присуждается уставленной категории бессрочно. Этим правом и воспользовались четыре педагога детского сада:

Ф.И.О. педагога	должности	Установленная категория	Детский сад
Тенсина Елена Александровна	воспитатель	высшая	Родничок
Дергачева Ольга Николаевна	методист	высшая	Рябинушка
Безкровных Татьяна Николаевна	педагог-психолог	высшая	Рябинушка
Кабанова Светлана Анатольевна	методист	первая	Рябинушка

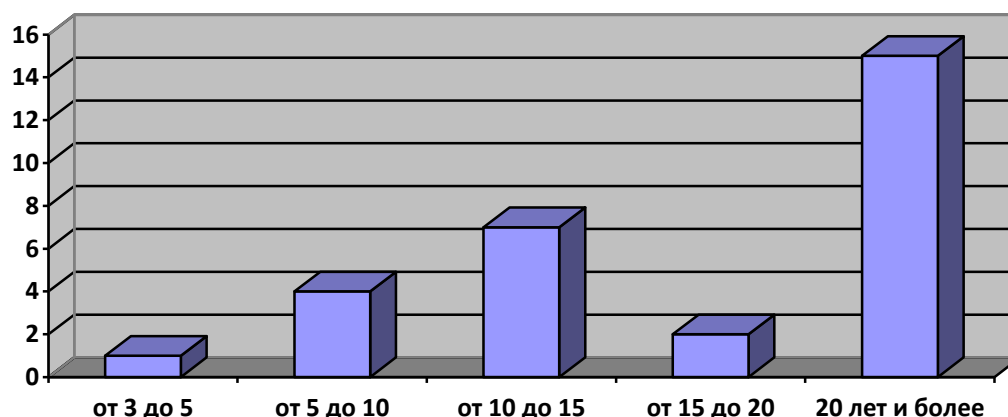
Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком приема документов.

**Возрастной состав педагогических работников
(средний возраст педагогов составляет 47 лет)**



(35-39 лет – 7 педагогов; 40-44 года – 6 педагогов; 45-49 лет – 2 педагога; 50-54 года – 6 педагогов; 55-59 лет – 9 педагогов; 60-64 года – 1 педагог). Сейчас обучение в ВУЗе и педагогическом колледже заканчивают два будущих педагога.

Стаж педагогических работников



В 2024 году работа с кадрами была по-прежнему направлена на повышение профессионализма. Результаты работы за 2024год:

- 14 педагогов образовательного учреждения представили свой педагогический опыт на районном методическом форуме «Образование и воспитание», посвящённого Году семьи;

1. 4 педагога приняли участие в Региональном заочном конкурсе профессионального мастерства: «Пин-код успешности: Открытое пространство»;

2. Педагог-психолог Бескровных Т.Н., провела командообразующий тренинг «Сила команды» на краевом семинаре-практикуме «Современный педагог дошкольного образования: составляющие успеха» для участников конкурса регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Алтая – 2024».

3. Силаева О.С. в качестве спикера приняла участие в краевом семинаре «Дошкольное образование в Алтайском крае: содержание, ресурсы, технологии и лучшие практики», где поделилась опытом работы на тему: «Напольные игры как средство развития детей дошкольного возраста»;

4. 7 педагогов приняли участие во Всероссийском форуме «Педагоги России»: «Инновации в образовании, который проходил в городе Барнауле.

5. Миляева Лариса Владимировна. музыкальный руководитель корпуса «Родничок», приняла участие на V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования», посвященная Году Семьи в России, где поделилась опытом работы по теме «Квест-экскурсия по Алтайскому краю».

6. 3 педагога и руководитель ДООУ представили опыт работы на краевом семинаре - гостевой обмен опытом «Направления работы дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников» по направлениям: «Дидактическое пособие «Волшебные круги» как средство познавательного развития в условиях детского сада и семьи» Силаева О.С., «Использование игровых методов для успешного обучения детей в условиях семьи на примере «Игры с фонариками» Медведева И.В., «Привязанность между родителями и детьми в рамках работы с родителями клуба «Школа добрых мам и пап» Безкровных Т.Н., «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях ДООУ» Тарапата Г.П.

7. Дергачева О. Н. стала победителем Межрегионального профессионального конкурса «Безопасная среда», победителем Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование». Силаева О.С. стала победителем в Региональном Краевом педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм».

Рагулина Инна Михайловна стала победителем во Всероссийской интернет - олимпиаде «Моё призвание - воспитатель». В октябре 4 педагога посетили региональный форум «В авангарде детства», который проходил в г. Рубцовске и состоялся он в рамках мероприятия «Дни образования на Алтае».

8. Воспитатель Силаева О.С. стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024».

В отчётном году прошло два районных методических объединения «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы» (на базе д/с «Родничок») и «Создание современной здоровьесберегающей среды в ДОУ и семье», в работе РМО приняло участие 14 педагогов учреждения.

Авторские методические разработки наших педагогов были признаны лучшими на конкурсах различного уровня: Полищук Н.В. (Всероссийский краеведческий конкурс «География Большой страны», номинация «Методические разработки»), статьи «Квест-экскурсии по Алтайскому краю» и «Музыкально познавательные интерактивные квесты для дошкольников: смысл, содержание, технологические приёмы» музыкального руководителя д/с «Родничок» Миляевой Л.В., опубликована в электронном сборнике «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» и в журнале «Воспитание детей ДОУ».

Уровень конкурса/количество педагогов-победителей				
	Районный	Региональный	Всероссийский	Международный
2023г.	12		21	4
2024г.	4	4	14	1

Индивидуальные результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня представлены в (приложение 1).

В 2024 году успехи педагогов и руководителей отмечены районными и краевыми наградами: Игнатенко Т.Н., заведующий д/с "Ласточка" - медаль "За заслуги в труде", Соколова М.В., воспитатель д/с "Колосок" - Почётная грамотой Правительства Алтайского края, Дума Л.Г., воспитатель д/с "Рябинушка" - Благодарность Алтайского Краевого Законодательного Собрания. Грамотой Администрации района и грамотой комитета по образованию награждены соответственно Бут Н.В., воспитатель д/с "Колосок" и Силаева О.С., воспитатель д/с "Рябинушка".

С целью материальной заинтересованности педагогических работников и повышения качества, оказываемых образовательных услуг в учреждении разработана система премирования и стимулирования, которая осуществляется на основании локальных нормативных актов ДОУ, принятых на общем собрании (протокол от 25.03.2020 г. №1):

- ✓ Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».
- ✓ Положение о выплатах компенсационного характера педагогическим работникам за работу, не входящую в круг основных должностных обязанностей.

Коллектив работать в условиях применения профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Управление (руководство) организацией»;

2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
3. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
4. Профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией";
5. Профессиональный стандарт "Специалист административно-хозяйственной деятельности";
6. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»;
7. Профессиональный стандарт "Повар";
8. Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

Выводы и рекомендации по разделу 5. Кадровое обеспечение: штат укомплектован кадрами на – 100%. Повышение квалификации педагогов осуществляется согласно плану. Коллектив работоспособный, опытный. Большинство педагогов занимает активную профессиональную позицию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие и становятся победителями конкурсов профессионального мастерства.

Проблемное поле: 1/3 педагогов (35% - 10 человек, старше 55 лет), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, боязнь инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Не все педагоги в достаточной степени владеют ИКТ – компетенциями, аналитико-прогностическими и проектировочными умениями, что не позволяет им выходить со своим опытом на более высокий уровень. Большая часть педагогов не владеют навыками применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Следует продолжить работу по созданию условий для педагогической деятельности. Повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышении в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.). Привлечение в коллектив на вакантные места студентов педагогических ВУЗов и училищ.

Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методическим комплектом, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами, позволяющими реализовать цели и задачи образовательной программы ДОУ.

Одним из основных направлений работы в ДОУ является функционирование методического кабинета, ему принадлежит ведущая роль в оказании помощи педагогам при организации образовательного процесса, работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание и направленность информации.

В учреждении нет библиотеки, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Весь книжный фонд, учитывается, регистрируется в специальных

журналах. Пополнение и обновление учебно-методического, библиотечного фонда планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно - материальной базы.

Оснащённость электронными ресурсами на 31.12.2023г.

Наименование показателей	Рябинушка	Родничок	Ласточка	Колосок	Огонёк	Ладушки	Всего
Персональные компьютеры – всего	11	7	4	2	2	2	28
из них: ноутбуки	6	5	3	2	2	1	19
имеющие доступ к сети Интернет	5	3	2	2	2	1	15
Мультимедийные проекторы	2	2	1	1	1		7
Принтер	2	2	2	1	1		8
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	4	3	1	1	1	1	11

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Педагогам доступны электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Руководство ДОУ использует в своей работе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Качественное методическое сопровождение педагогов даёт свои результаты:

- проведено 35 открытых показов по различным образовательным областям и возрастным группам с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкреплялся примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы;
- проведён конкурс на лучшую методическую разработку конспекта на тему «Патриотическое воспитание. Ранняя профориентация», который показал высокий уровень педагогического мастерства педагогов.

Использовалась такая форма работы как Круглый стол, обсуждались актуальные темы:

1. «Организация и проведения мониторинга в ДОУ»;
2. Организация и создание педагогами картотек «Дворовые игры»;
3. «Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей подготовительных групп, учителей, воспитателей ДОУ».

Прошли семинары - практикумы:

1. «Использование кейс-технологии в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»;
2. «Позволь себе быть счастливым»;
3. «Школа добрых пап и мам».

Все педагоги образовательной организации являются членами Педагогического совета, который функционирует на основании положения о Педагогическом совете.

В соответствии с годовым планом работы было проведено 4 плановых заседания и одно внеплановое:

1. Тема: «Систематизация средств, методического обеспечения для становления ранней

- профориентации воспитанников».
2. «Внеплановый» по принятию локальных актов.
 3. Тема: «Результаты работы за 2023-2024 учебный год, перспективы на 2024-2025 учебный год». «На пороге нового учебного года».
 4. Установочный «На пороге нового учебного года».
 5. Тема: «Дворовые игры - возвращение к народным традициям».

Выводы и рекомендации по разделу 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение: ДОО обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение литературы, рабочих тетрадей для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта, соответствующего требованиям реализации ФОО ДОО.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОО выявило ряд проблем: педагогам не обеспечен доступ к сети «Интернет» непосредственно с каждого рабочего места, группы старшего дошкольного возраста не обеспечены современным интерактивным оборудованием, учреждение не располагает компьютерами доступными для использования воспитанниками, не все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Раздел 7. Информационное обеспечение

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО, создан официальный сайт учреждения <http://ds3psp.edu22.info/>, официальный сайт ДОО доступен каждому пользователю без регистрации с главной страницы и из основного навигационного меню. На сайте размещена информация, определенная законодательством. Информационное обеспечение осуществляется также посредством родительских собраний, через информационные стенды, раздаточный материал, листовки, через рубрики в СМИ.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен «Интернет» (максимальная скорость 2.0-29.9 Мбит/сек.), активно используется электронная почта (электронная почта есть у каждого педагога). Электронная почта используется для получения обратной связи с родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Открытость и доступность информации о деятельности ДОО подтверждается наличием аккаунтов в социальных сетях "Вконтакте" и «Одноклассники». В 2024 году педагогами активно использовалась информационно коммуникационная образовательная платформа «Сферум», созданы и работают чаты групп.

Выводы и рекомендации по разделу 7. Информационное обеспечение: созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи. Проблемное поле: на рабочих местах педагогов не хватает ноутбуков, не все педагоги имеют доступ к информационным ресурсам со своего рабочего места.

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты оборудованы и оформлены соответственно своему назначению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. В ДОУ оборудованы помещения:

Наименование помещений	Количество	Наименование помещений	Количество
Групповые помещения (игровая, спальня, санузел, раздевалка)	17	Медицинский блок (изолятор, прививочный кабинет)	3
Кабинет заведующего	6	Музыкальный зал	5
Методический кабинет	2	Физкультурный зал	2
Кабинет психолога	1	Пищеблок	6
Кабинет логопеда	1	Прачечная	6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения. Во всех помещениях выполняются требования СанПиН. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора с санузлом. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детские сады «Рябинушка» и «Родничок» курируют врачи-педиатры детской поликлиники, медицинское обслуживание филиалов обеспечивают фельдшерско-акушерские пункты расположенные на территории села. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультовой вооружённой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения.

Все здания образовательной организации оснащены системами оповещения и управления эвакуацией обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации объектов образования (территорий) т.е. системами оповещения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2024 году проведён плановый текущий ремонт всех помещений образовательной организации, благоустройство прилегающих территорий.

Выводы и рекомендации по разделу 8. Материально-техническая база: уровень оснащения ДОУ позволяет создать требуемые условия для реализации образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость) и ФОП ДО. Необходимы материальные вложения в приобретение ноутбуков и оргтехники для педагогов, в оборудование территорий всех детских садов (игровые и спортивные площадки), в приобретение технологического оборудования для пищеблоков и прачечных. Необходимо подготовить документы и войти в программу капитального ремонта дошкольных образовательных учреждений 2025-2030гг.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования в ДОУ регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Данный локальный акт определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основная документация ДОУ, отражающая функционирование ВСОКО и систему управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Годовой план работы
- Отчёт о результатах самообследования
- Статистический отчёт по форме 85-к

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО:

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане ДОУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Тематическим контролем в 2024 году рассматривались следующие вопросы:

1. Организация и осуществление работы по обеспечению двигательной активности детей. Контроль предусматривал посещение утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных мероприятий, наблюдение двигательной активности детей во время прогулки, проведение индивидуальной работы с детьми, проверку календарных планов, наличие информации в родительских уголках, доступность спортивного оборудования для детей в режимных моментах. Контроль показал, что работа ведётся на достаточном уровне в соответствии с планом работы. Используются различные формы работы с детьми обеспечивающие разнообразную двигательную активность.
2. Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста.

Результаты контроля показали, что в группах имеется наглядно и дидактический материал по различным видам профессий, материал соответствует возрасту детей, доступен детям, имеет эстетичный вид. В группах в наличии художественная литература, энциклопедии по теме, созданы условия для сюжетно-ролевых игр.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия. При принятии управленческих решений в ДОУ ведётся учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет

возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития детского сада.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт ДООУ посредством ежегодного размещения Отчета о самообследовании.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, его педагогического коллектива, используется метод социологического опроса – анкетирование. В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом: психологический климат в ДООУ, удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг, удовлетворённость работой педагогического коллектива, информированность родителей различными сторонами жизни детского сада, полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Опрос родителей даёт возможность увидеть результаты работы коллектива и постараться исправить недочеты и промахи, подумать над предложениями родителей по оставленным комментариям. По результатам опроса проводится анализ, в ходе которого определяется степень удовлетворённости родителей по следующим вопросам:

1. Качество обучения и развития ребёнка в детском саду;
2. Санитарно-гигиенические условия детского сада/группы;
3. Информированность родителей о событиях в детском саду/группе;
4. Материально-техническое обеспечение детского сада/группы;
5. Профессионализм педагогов детского сада;
6. Взаимоотношения сотрудников и родителей.



В опросе приняло участие 217 родителей (законных представителей), что составляет 73,3%

1. Удовлетворены полностью оказываемыми образовательными услугами - 97,7% (212 чел.)

2. Удовлетворены частично – 2,3% (5 чел.)

3. Не удовлетворены - 0%

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что перечень услуг, оказываемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Большинство родителей поддерживают идеи и предложения педагогов, придают

большое значение воспитанию и развитию собственных детей. В целом ДООУ имеет хороший рейтинг среди родителей (законных представителей) воспитанников, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг района.

Выводы и рекомендации по разделу 9. Внутренняя система оценки качества образования: необходимо продолжить работу по выстраиванию системы оценки качества образования в ДООУ позволяющую координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать образовательный процесс. Продолжать координировать деятельность руководителей структурных подразделений по осуществлению работы связанной с внутренней оценкой качества образования филиалов.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к участию в инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds3psp.edu22.info/> в рубриках:

- ✓ «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- ✓ «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- ✓ «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Правовое обеспечение, структура и система управления образовательной деятельности ДООУ соответствует действующему законодательству, Уставу организации, функциональным задачам и носит коллегиальный характер. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития, ФОП ДО. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении программы. Воспитательный процесс охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников. В ДООУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учётом ФОН ДО и ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Развивающая предметно-пространственная среда доступная и безопасная. Воспитанникам доступен достаточный круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребёнка. РППС адаптируется под интересы ребёнка, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности.

Штат укомплектован кадрами на – 100%. Коллектив работоспособный, опытный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

ДООУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы, оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение учебно-методической, художественной литературы в соответствии с ФОП ДО по мере обновления и выпуска данной продукции.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

ЗАДАЧИ на 2025 год:

1. Продолжать работу по реализации программы воспитания, как инструмента решения воспитательных задач в ДООУ.
2. Приступить к реализации Программы просвещения родителей
3. Принять активное участие в мероприятиях, посвящённых 80 летию Великой победы.
4. Совершенствовать механизмы развития внутренней системы оценки качества образования и повышения уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования.
5. Создавать условия для повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей педагогов, посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами.
6. Укреплять кадровый потенциал путём привлечения в коллектив на вакантные места выпускников и студентов педагогических ВУЗов и училищ.
7. Продолжить работу по укреплению материально-технической, методической базы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
8. Повышать информационную открытость образовательного учреждения посредством освещения результатов работы коллектива через официальные страницы в сети «Интернет»: "Вконтакте", «Одноклассники» и сайте ДООУ.
9. Подготовить и утвердить Программу развития на 2025-2029гг.
10. Подготовить документы и войти в программу капитального ремонта дошкольных образовательных учреждений 2026-2030гг.