

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании  
Управляющего совета  
протокол №4 от «17» апреля 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МКДОУ «Детского сада №3  
«Рябинушка»  
Г.П. Тарапата  
«17» апреля 2024 № 61-р



**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол №4 от «16» апреля 2024г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»  
Поспелихинского района Алтайского края  
за 2023год

село Поспелиха

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДОУ

Дергачёва О.Н., методист

Книс Е.Г., учитель-логопед

Безкровных Т.Н., педагог-психолог

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Кабанова С.А., делопроизводитель (специалист по кадрам)

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Пospelихинского района Алтайского края «16» апреля 2024г., протокол №4

Информация о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info>

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

### Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края (далее – ДОУ) проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в новой редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. «1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Приказом заведующего от 9 февраля 2024 г. №48-р «О проведении самообследования»

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития учреждения, оценка эффективности управленческих решений.

**Основные источники информации:** статистические данные по МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» за отчётный период, нормативно-правовые документы, данные мониторинга качества образования, результаты профилактических визитов контрольно-надзорных органов, рабочие

документы, регламентирующие направление деятельности ДОО (аналитические отчёты, планы и др.), результаты анкетирования участников образовательных отношений.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края
Краткое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Юридический адрес	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, пер. Школьный, 54, дополнительный адрес ул. Западная, 12.
Год создания	1985
Учредитель	Администрация Поспелихинского района в лице Комитета по образованию
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, улица Коммунистическая, 7
Заведующий	Тарапата Галина Петровна
Телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:pospelixa_dou@mail.ru">pospelixa_dou@mail.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://ds3psp.edu22.info">http://ds3psp.edu22.info</a>

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет четыре филиалы:

1. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка») по адресу: ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659708.

2. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок») по адресу: ул. Скок, 37, с. Клепечиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659712.

3. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк») по адресу: ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659715.

4. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки») по адресу: ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659717.

Удалённость филиалов от административного здания составляет от 11 до 37 км.

Совокупная площадь всех зданий составляет – 3747м.<sup>2</sup>, площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 1593 м<sup>2</sup>. общая площадь земельного участка всех территорий – 16875м<sup>2</sup>. Общая проектная наполняемость – 390 мест.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» 9 часов - «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»
График работы	с 7.45ч. до 18.15ч. - «Рябинушка», «Родничок» с 8.00ч. до 18.30ч. «Ласточка» с 8.30ч. до 17.30ч.- «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»

**Миссия детского сада** – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Цель деятельности** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Предмет деятельности** – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка», разработанной коллективом дошкольной организации в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательной организации функционирует 18 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 297 воспитанников.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- дети раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 55 детей;
- дети младшего возраста от 3-х до 5 лет - 108 детей;
- дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) - 134 ребёнка.

В филиалах, где детский сад рассчитан на 1-3 группы формируются разновозрастные и смешанные группы. Учреждение не укомплектовано детьми в полной мере, во всех детских садах имеются вакантные места.

За последние годы наблюдается отток контингента воспитанников по ряду причин:

- в с. Поспелиха введён в эксплуатацию новый детский сад «Ромашка»;
- недостаток рабочих мест, у безработных мам нет необходимости отдавать ребёнка в детский сад;
- отъезд семей на новое место жительства за пределы района.

#### Статистика оттока контингента воспитанников за 5 лет

Списочная численность воспитанников	<b>2023г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2021г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2019г.</b>
	297 чел.	317 чел.	322 чел.	372 чел.	427 чел.
Количественный отток контингента воспитанников	20 детей	5 детей	50 детей	55 детей	

В связи с сокращением численности детей дошкольного возраста в пос. им. Мамонтова (детский сад «Ласточка») и в с. Пospelиха (пос. МИС, детский сад «Родничок») в 2022 году было закрыто три возрастные группы, что повлекло за собой сокращение штата педагогических работников на 5,25 штатных единицы. По этой же причине в 2023 году была закрыта ещё одна возрастная группа в с. Клепечиха (детский сад «Колосок») и штат педагогических работников сократился ещё на 1,2 штатных единицы.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность Ф.И.О.	Образование по диплому (специальность)	Стаж на (31.12.2023)	
			админ.	пед.
1.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» с. Пospelиха Тарапата Галина Петровна	Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище, 1985г. «Дошкольное воспитание». Неоконченное высшее, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (год окончания 2024г.) Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252часа, 2019г. Заочное обучение (АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»).	13 лет	25 лет
2.	Заместитель заведующего корпус «Родничок» с. Пospelиха Онуфрийчук Татьяна Сергеевна	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013г. «Дошкольная педагогика и психология» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252часа, 2019г.	5 год	6 лет
3.	Заведующий филиалом Детский сад «Ласточка» пос. им. Мамонтова Игнатенко Татьяна Николаевна	Среднее специальное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1980г. «Воспитание детей дошкольного возраста»	31 года	12 лет
4.	Заведующий филиалом Детский сад «Колосок» с. Клепечиха Бут Наталья Викторовна	Среднее профессиональное. КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж", 2018г. «Дошкольное образование»	8 года	4 года
5.	Заведующий филиалом Детский сад «Огонёк» с. Калмыцкие Мысы Рагулина Инна Михайловна	Высшее, ГОУВПО «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина», 2010г. Педагог-психолог по специальности «Педагогика и психология»	1 год	9 лет
6.	Заведующий филиалом Детский сад «Ладушки»	Среднее профессиональное, Рубцовский сельскохозяйственный техникум, 1996г.	2 года	22 года

	пос. Гавриловский Бобров Алексей Юрьевич	Механизация сельского хозяйства, техник-механик.		
--	---	---	--	--

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

- *Устав учреждения: дата регистрации 29 января 2017г.*
- *Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации 23 мая 2017г., 04.09.2017г., 18.06.2021г.*
- *ОГРН 1022202523529*
- *Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529*
- *Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195.*
- *Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 2 апреля 2014г.*
- *Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.61.04.000. М.000002.01.18 от 17.01.2018г.*
- *Акт о приёмке собственности в оперативное управление: Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.*
- *Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года.*
- *Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26 декабря 2017г. срок действия: бессрочная.*
- *Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения: Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка», принята Педагогическим советом 31.08.2023г. протокол №1, утверждена приказом заведующего МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» от 31.08.2023г. №32 – УВР.*

**Выводы по разделу 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:** правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления учреждением является Учредитель.

Оперативное руководство учреждением осуществляется заведующим, который назначается на должность и подотчётен в своей деятельности Учредителю. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Функционирует Первичная профсоюзная организация.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и Коллективным договором.



Управление учреждением осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов фиксируются в протоколах, в соответствии с действующим законодательством издаются приказы руководителя.

Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет);
- Положение о филиале;
- Коллективный договор с Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Штатное расписание;
- Положение о формировании системы оплаты труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам;
- Положение об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о выплатах компенсационного характера;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение о Почётной грамоте и Благодарности ДОУ.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов (далее – ЛНА) регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, ЛНА не противоречат законодательству Российской Федерации и Уставу ДООУ. Информация о ЛНА является открытой и доступной для всех участников образовательных отношений.

#### Порядок формирования и принятия ЛНА:

ДООУ принимает ЛНА, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает ЛНА по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе:

- Регламентирующие правила приёма (перевода) воспитанников и прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями);
- Обеспечивающие организацию питания и безопасности воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Порядок проведения самообследования и др.

При принятии ЛНА, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей), ЛНА, затрагивающие права работников, утверждаются с учётом мотивированного мнения профкома и принимаются на общем собрании работников ДООУ.

Отношения образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, Договором об образовании по образовательным программам.

## **2.2. Обеспечение координации деятельности специалистов ДООУ**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, психологической и логопедической служб ДООУ следует отметить, что данные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. Работа специалистов по сопровождению воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно годовому плану. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Система взаимодействия специалистов ДООУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, отслеживают характер адаптации ребенка к условиям детского сада, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями определяют возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям. При возникновении трудностей, по инициативе педагога или родителя ребенок представляют на психолого-педагогический консилиум ДООУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с ним. При этом на каждого ребенка специалисты ДООУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или

центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшая работа с ребёнком строится с учётом рекомендаций комиссии. Результатом взаимодействия являются достижения качества дошкольной подготовки, в прогнозирование школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но их главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям по раскрытию всех способностей дошкольника.

Все члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО**

Перед педагогическим коллективом стоит цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, через сотрудничество и взаимодействие по вопросам образования и воспитания детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. При создании единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно и интересно, на педагогов ложится ответственность за выбор подходов, форм, методов, способов взаимодействия с семьями воспитанников, при соблюдении принципов:

- открытости детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок;
- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду;
- диагностичности общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Взаимоотношения с родителями воспитанников регулируются договором, предметом договора являются разграничения прав и обязанностей сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования. Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках годовых задач и социального заказа на образовательные услуги. Родители имеют возможность участвовать в работе коллегиальных органов управления, входить в состав комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и по контролю за качеством питания, участвовать в обсуждении вопросов реализации образовательной программы и вопросов по уходу и присмотру за детьми.

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. Родители получают информацию о целях и задачах работы учреждения, о правах воспитанников. О правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Ежегодно в сентябре в каждой группе вниманию родителей предоставляется ЛНА «Положение о внутреннем распорядке для обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

В детском саду созданы условия для удовлетворения потребностей родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Локальные нормативные акты, которые представляют интерес для родителей, размещены в свободном доступе на информационных стендах и сайте ДОО. Работа с родителями предусматривает разные формы:

- групповые родительские собрания, индивидуальные беседы;
- консультации тематические, заочные, подгрупповые, индивидуальные;
- уголки для родителей, экспресс информация: памятки, буклеты, листовки, газеты;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники, развлечения, акции, субботники;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

Для оперативной связи, донесения и получения информации, родители и педагоги используют электронную почту и мобильное приложение WhatsApp. Для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения в детских садах «Рябинушка», «Родничок» и «Ласточка» созданы Консультационные пункты.

В 2023 году была продолжена работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей воспитанников, которая способствовала повышению компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания, охраны и укрепления здоровья детей. Взаимодействие педагога-психолога с родителями осуществлялась через индивидуальные консультации, проектную деятельность, психологические практикумы, акции, родительские собрания. Наиболее интересными были следующие формы работы и мероприятия:

- Оформление и распространение газеты психологического просвещения «Карусель»
- Акция «Аптечка для души»
- Организация и проведение занятий родительского клуба «Школа добрых пап и мам»
- Организация и проведение работы в рамках недели психологии «Мы в стране возможностей»

По запросу родителей проводились индивидуальные экспресс-диагностики развития психологических процессов (Руденко Л. Т., Павленко Н.Н.), индивидуальные тестовые беседы на степень психологической зрелости, изучение мотивационной готовности к школе.

#### **2.4. Организация работы по предоставлению льгот**

В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за уход и присмотр за детьми отдельным категориям воспитанников на основе ч. 3, 5 ст. 65 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), ч. 5 ст. 12 [закона Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае"](#):

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети граждан, призванных на воинскую службу по мобилизации, проходящих военную службу в Вооружённых силах Российской Федерации по контракту, выполняющих служебно-боевые задачи в районе проведения специальной военной операции.

На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного

образования», по состоянию на 31 декабря 2023 года 84 родителя являются получателями компенсации. При предоставлении всех видов льгот в ДОО соблюдаются законодательные нормы.

В истекшем году 18-ти воспитанникам была предоставлена 100% льгота, освобождающая родителей от оплаты за уход и присмотр за:

- дети-инвалиды – 2 ребёнка;
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 5 ребёнка;
- дети из семей, члены которых призванных на военную службу (мобилизованные, контрактники и др.) – 11 детей (в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022г. №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на воинскую службу»)

## **2.5. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе**

Психологическая комфортность пребывания в образовательном учреждении для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами регламентируется ЛНА: Уставом, Кодексом профессиональной этики сотрудника, Правилами внутреннего трудового распорядков. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Эмоциональное состояние коллег, постоянно держит во внимании педагог-психолог, анализирует характер взаимоотношений педагог-педагог, педагог-родитель и своевременно оказывает помощь в решении сложных ситуаций. В рамках работы по психологическому сопровождению педагогических работников, Татьяной Николаевной была проведена следующая работа:

\* В начале учебного года педагог-психолог предложила коллегам упражнение «Дерево достижений», которое показало стремления и ожидания каждого педагога в отношении предстоящего учебного года.

\* Мини-тренинг «Настрой на позитивный лад». Педагоги послушали притчу, которая напомнила о необходимости в любой жизненной ситуации держаться вместе. При помощи колоды психологических карт «Сокровищница жизненных сил» педагоги обнаружили свой собственный источник жизненной силы, на который всегда можно положиться. Притча «В магазине у Бога» и упражнение «Наш внутренний сад» показали, что успешность, продуктивность, результативность предстоящего года будет зависеть от того, какие семена мы посадим в своём внутреннем саду. Проведенный элемент арт-терапии показал, что мысли, желания, чувства педагогов самые, что ни на есть, чистые, добрые и позитивные.

\* На тренинговом занятии «Новогоднее настроение», педагоги погрузились в атмосферу волшебства, сказки и в работу над собой и своими желаниями. Упражнения «Ассоциация», «Новогодний танец», «Волшебные снежинки», «Нарисуй продолжение» (работа с МАК) помогли

найти внутренние ресурсы, обозначить профессиональные и личные цели на будущий год, дали установку на качественный отдых.

\* В конце учебного года была проведена профессиональная рефлексия «Моя планета», комплекс арт-терапевтических упражнений, которые помогли педагогам понять свое эмоциональное состояние по итогам года, осознать свои ресурсные возможности.

Сохранению здорового психологического климата в коллективе способствует и работа руководителя, при расстановке кадров учитывается психологическая совместимость сотрудников. Трудовые споры (конфликты) между администрацией и сотрудниками ДОО рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации, конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В отчётном году сплочению коллектива способствовала работа по подготовке Бут Натальи Викторовны к участию в районном конкурсе «Воспитатель года 2023».

В учреждении создана первичная профсоюзная организация, работодатель и профсоюзный лидер (Медведева И.В.) грамотно выстраивают отношения друг с другом. Стиль данных отношений - сотрудничество и взаимовыручка. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство работодателя и трудового коллектива, является Коллективный договор. Работодатель понимает, что только сильная профсоюзная организация является незаменимым помощником в работе с кадрами и рассматривает профсоюзную организацию как полноправного участника единого образовательного пространства.

## 2.6. Партнерство и взаимодействие с обществом

В основе работы с социальными партнёрами лежит идея построения целостного образовательного пространства, создание системы взаимовыгодного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников ДОО. Развитие способностей и творческого потенциала детей и педагогов, выстраивание конструктивных, взаимовыгодных отношений с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения села. На протяжении многих лет ДОО успешно взаимодействует со следующими учреждениями:

Социальный партнёр	Мероприятия, формы работы	Результат социальный эффект
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	Совместный план по преемственности в работе; педагогические советы, семинары, мастер-классы, экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДОО; совместные праздники, выставки.	Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе. Снижен порог тревожности при поступлении детей в 1-ый класс.
Дошкольные образовательные организации села «Радуга», «Ромашка»	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства. Участие в конкурсе «Маленькие профессионалы»	
МКУДО «Поспелихинский	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская	Создано единое образовательное

районный Центр детского творчества»	звезда», «Сибиряда», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень» и др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.	пространство для развития художественно-эстетических способностей детей и педагогов. Положительная мотивация к личностному развитию в системе «ребёнок-педагог-родитель». Высокие результаты участия детей в конкурсах и фестивалях.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ»	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка», «Вероника»	
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в тематических концертах, конкурсах «Весёлые нотки», «Золотой ключик», аренда костюмов.	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, совместного семейного отдыха.
Поспелихинский районный краеведческий музей	Работа клуба для малышей «Музейный калейдоскоп», экскурсии, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование информации, получаемой в музее для реализации проектной и познавательной-исследовательской деятельности.	Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях, поддержка родителей в осуществлении данной работы.
Поспелихинская детская и центральная модельная библиотека.	Знакомство с правилами читателя; использование знаний для реализации проектов, осуществления образовательной деятельности и просвещения родителей; участие в конкурсе «Поэтические скворушки».	
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников, проф. осмотры сотрудников, индивидуальное консультирование родителей, совместная организация профилактической работы с детьми.	Предупреждение и выявление профзаболеваний сотрудников, просветительская работа с родителями, эффективная профилактической работы с детьми.
Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	Просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству, мастер-классы.	Осуществляется культурно-просветительская работа, приобщение детей к театральному искусству.
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. А.М. Топорова»	Аттестация педагогических работников на квалификационные категории. Курсы повышения	Повышение профессионального уровня педагогов.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ определяется целями и задачами программы. В образовательной программа ДОУ определена следующая ведущая цель во взаимодействии с родителями – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

**Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся**



Пути достижения поставленных целей в нашем учреждении, следующие:

- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества с родителями, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на разном уровне;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье;
- вовлечение родителей в проектную деятельность через совместный сбор материалов по теме проекта, конкурсы, игры, презентации в рамках проекта;
- организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, просвещение родителей в области здорового образа жизни, проведение диагностики состояния ребенка и ознакомление родителей с результатами, привлечение медицинских работников к пропаганде здорового образа жизни среди родителей; вовлечение родителей в художественно – эстетическое развития детей, посредством участия в выставках, конкурсах и фестивалях декоративно прикладного и изобразительного творчества.

## 2.7. Информационная открытость ДОУ

Адрес официального сайта ДОУ - <http://ds3psp.edu22.info/>. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства, представленная информация своевременно обновляется. На сайте размещены нормативные документы, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, материалы независимой оценке качества образования ДОУ, план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценке качества условий оказания услуг. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для обмена опытом и демонстрации своих достижений (24 ссылки на персональные сайты педагогов).

В управлении ДОУ осуществляется электронный документооборот, работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование», Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО), «СБИС». Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения. На сайте размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, популярностью у родителей, коллег и общественности пользуются рубрики:

- «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

Регулярно деятельность учреждения освещается в разделе сайта «Новости», в 2023 году было освещено 95 мероприятий (в 2022г. 59 мероприятий), в средствах массовой информации, районной газете «Новый путь», 2 публикации о деятельности ДОУ. В детских садах функционируют мобильные информационные стенды; буклеты специалистов.

В отчётном году продолжили свою работу официальные группы детского сада с социальных сетей:

- "Вконтакте" <https://vk.com/public213984481>
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002236229>

В 2023 году была начата работа по использованию информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в качестве информационной системы, предназначенной для обмена электронными сообщениями (мессенджера), обеспечивающими информационную коммуникацию, приказом руководителя был назначен администратор аккаунта. Была проведена работа по привязке учётной записи портала Госуслуг, всех педагогических работников, к учётной записи в Сетевом Регионе и образовательного профиля в VK Мессенджере.

## 2.8. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям образовательной организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

К осуществлению контроля предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;

- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- планирование контроля — тщательно намеченные цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В ДОО осуществляется система административного контроля, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.). В результате работы координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы ДОО, в учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые руководителями структурных подразделений, заместителем заведующего, методистом, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положения о внутреннем (должностном) контроле, а также из конкретных на данный момент условий.

Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности, результаты работы коллектива, руководителя и педагогов отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня:

- Образовательная организация обладает сертификатом Управления Алтайского края по труду и занятости населения о соответствии организации требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений.
- В соответствии с указом Губернатора Алтайского края учреждение включено в реестр социально ответственных и социально ориентированных работодателей Алтайского края.
- Учреждение награждено Почётной грамотой Администрации района за победу (III место) в конкурсе на лучшую организацию охраны труда по итогам 2022 года.
- Заведующий ДОО Тарапата Галина Петровна награждена Почётной грамотой комитета по образованию за заслуги в области наставничества.
- Коллектив ДОО поощрён Благодарностью Главы района за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2023-2024 учебному году.
- Коллектив ДОО поощрён Благодарственным письмом комитета по образованию за помощь в организации и проведении районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023» и подготовку участника районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2023».

**Выводы по разделу 2. Структура и система управления:** основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Структура и система управления ДОО соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы

управления. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих. Следует продолжить работу по совершенствованию социального партнёрства семьи и детского сада, используя современные формы работы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Главной задачей государственной образовательной политики Российской Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и качество подготовки воспитанников:

- динамика освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям;
- соответствие полученных результатов запланированным целям.

Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика), проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Результаты мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребёнка через построение образовательной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни, процессе образовательной деятельности и режимных моментов.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится педагогами 2 раз в год (октябрь, апрель), в соответствии с Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 N 03-1321 "О направлении методических рекомендаций"). На момент подготовки отчёта по самообследованию результаты мониторинга выглядят следующим образом:

Образовательная область развития	Показатель (%)		
	«сформирован»	«находится в стадии формирования»	«не сформирован»
Социально-коммуникативное развитие	67%	32%	1%
Познавательное развитие	63%	34%	3%
Речевое развитие	52%	40%	8%
Художественно-эстетическое	81%	17%	2%
Физическое развитие	68%	32%	-
<b>ИТОГО</b>	<b>66,2%</b>	<b>31%</b>	<b>2,8%</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. Итоговый уровень освоения обучающимися Программы ДОУ за 2023-2024 учебный год будет определён в мае 2024 года.

На качество подготовки некоторых воспитанников значительно влияет работа учителя-логопеда по оказанию логопедической помощи:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

В 2023 году учителем-логопедом ДОУ Книс Еленой Геннадьевной была проведена первичная диагностика детей, было обследовано 60 детей из четырёх возрастных групп. Из 60 диагностируемых детей 41 ребёнок был выявлен, как нуждающийся в логопедической помощи. После проведения углубленной комплексной диагностики с целью выявления структуры дефекта и постановки речевого заключения, на логопедические занятия было зачислено 24 воспитанника:

ФНР	ФФНР	ОНР
20 детей	2 ребёнка	2 ребёнка

Формами работы учителя-логопеда являются индивидуальные логопедические занятия с детьми и занятия в микрогруппах. По результатам работы за 2023 год с хорошей речью из детского сада выпущено 14 детей, со значительным улучшением - 7 детей, без значительного улучшения - 1 ребёнок, один ребёнок из старшей группы оставлен на повторный курс и один ребёнок выбыл по заявлению родителей. Практически все дети показали положительную динамику развития словарного запаса, грамматического строя речи, звукопроизношения, фонематического слуха, слоговой структуры слова и связной речи, перейдя с одного уровня развития на другой уровень.

С детьми старшего дошкольного возраста, в рамках реализации рабочей программы учителя-логопеда «Программа речевого развития детей 5-7 лет», проводились групповые занятия по подготовке детей к обучению грамоте.

В течение года по запросу проводились консультации и открытые показы для родителей, совместные усилия дали свои результаты.

В октябре и апреле педагогом-психологом был проведён психологический мониторинг готовности к школьному обучению воспитанников подготовительных групп по программе Н. Семаго и М. Семаго.

#### **Уровень готовности к школьному обучению (октябрь/апрель 2023г.)**

Месяц	Общее количество детей	Готовность (1-й уровень)	Условная готовность (2-й уровень)	Условная неготовность (3-й уровень)	Неготовность (4-й уровень)
октябрь	85	40%	20%	12%	7%
апрель	85	52%	40%	4%	4%

Мониторинг уровня школьной готовности показал положительную динамику. Практически все дети готовы к школьному обучению. В 2023 году 86 выпускников зачислены в первый класс общеобразовательных школ по месту жительства:

«Рябинушка»	«Родничок»	«Ласточка»	«Колосок»	«Огонёк»	«Ладушки»
34	13	15	12	10	2

На качество подготовки воспитанников влияет не только работа педагогов, направленная на освоение детьми образовательных программ, но и вовлечение ребят в участие в конкурсах различного уровня, что позволяет раскрыть индивидуальные возможности каждого ребёнка его склонности, способности, таланты.

В 2023 году, при взаимодействии с социальными партнёрами и поддержке родителей, воспитанники приняли участие в творческих, музыкальных, интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- Краевой конкурс «Охрана труда - глазами детей»;
- Театральный фестиваль детского творчества «Колибри»;
- Районный конкурс технической направленности: «Внимание! Робот!»;
- Районная научно-исследовательская конференция «Продвижение-первая ступень»;
- Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Золотой ключик»;
- Районный конкурс чтецов «Поэтические скворушки»;

Активное участие детский сад принимает в районных конкурсах декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Пасхальные мотивы», где в номинации «Сотворчество детей и взрослых» у родителей и детей есть возможность проявить в полной мере свои творческие способности и провести время за интересным делом в кругу семьи.

В целях получения детьми начальных навыков профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности, выявления и поддержки талантливых детей дошкольного возраста, третий год воспитанники детского сада принимают участие в районном конкурсе «Маленькие профессионалы». В 2023 году в конкурсе участвовали: стилист – Афанасьева Ульяна (руководитель Полищук Наталья), строитель – Буханько Миша (руководитель Медведева Ирина), воспитатель – Кабанцова Лилия (руководитель Гаврилова Наталия). Абсолютным победителем в своей номинации "Пожарный" стал воспитанник подготовительной группы "Непоседы" Щепашенко Максим (руководитель Лобчикова Лариса).

В феврале 2023г. воспитанники подготовительной группы «Непоседы» Афанасьева Ульяна и Павлова Рита стали лауреатами II и III степени краевого патриотического конкурса – фестиваля «Родина моя – Россия. Край мой родной – Алтай». Конкурс был приурочен к празднованию Дня защитника Отечества и проводился Общественно-педагогическим детско-юношеским движением «Озарение», совместно с Алтайским региональным отделением общероссийской организации «Офицеры России». Проведённые мероприятия способствовали включению детей в различные формы сотрудничества, взаимодействия со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной, творческой и игровой активности в различных видах деятельности.

**Сравнительный анализ**  
**участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 3 года:**

Уровень конкурса	Количество участвовавших детей			Количество победителей		
	2023г.	2022г.	2021г.	2023г.	2022г.	2021г.
Районный	93	115	113	78	73	70
Межрайонный	11	10	8	7	4	3
Региональный	4	4	4	2	3	3
Всероссийский	87	68	61	68	47	45
Международный	19	15	11	17	14	11

**Выводы и рекомендации по разделу 3. Содержание и качество подготовки воспитанников:**

содержание и качество подготовки воспитанников, организация образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Поставленные учителем-логопедом коррекционные задачи в 2023 году были выполнены.

**Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания", ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СП в действующей редакции.

**4.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ**

с 1 сентября 2023 года все детские сады России перешли на работу по новой Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Приказ «Об утверждении ФОП ДО вызвал необходимость принятия управленческих решений по разработке новой редакции образовательной программы детского сада. Распорядительными актами руководителя ДОУ был утверждён состав рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП ДО, определён переходной период для изучения и внедрения ФОП ДО, утверждена Дорожная карта мероприятий по изучению ФОП ДО, проведён анализ соответствия реализуемой в детский сад Образовательной программы содержанию и требованиям ФОП ДО, анализ развивающей предметно пространственной среды и имеющегося учебно-методического комплекта. На основании методических рекомендаций коллективом ДОУ была разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» в новой редакции (далее – Программа). Программа состоит из двух частей: обязательная часть - 90% от её общего объёма и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений

– 10%, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО и ФОП ДО:

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Составляет, примерно 90% от общего объема Программы.	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор», реализуется в форме игровых культурных практик на прогулке, со всеми детьми ДОО, дополняет образовательную область «Физическое развитие», составляет, примерно 10% от общего объема Программы

Цель Программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п.

14.1 ФОП ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений поставлена цель: обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач реализуется в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Единицей измерения учебного времени и одной из форм организации учебного процесса является занятие (занятийной дело), которое проводится в соответствии с расписанием занятий и режимом дня. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей развития и способностей детей.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении нет, работа с детьми инвалидами ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, по результатам динамических наблюдений вносятся изменения в работу с детьми.

Для обеспечения организационно-педагогических условий реализации Программы, образовательный процесс осуществляется в соответствии с:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием занятий;
- режимом дня.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному плану (циклограмме), который обеспечивает систему ежедневной индивидуальной работы с каждым ребенком. Планирование образовательной деятельности педагогами осуществлялось в системе. Данные формы планирования экономят время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивают перспективу образовательного процесса в целом.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Недельные каникулы предусмотрены в январе и в летний период с 1 июня по 31 августа. Во время каникул планируются занятия художественно-эстетического цикла, тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

#### 4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2023г ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы ДОУ. В Рабочую программу воспитания были внесены изменения (цель, задачи, направления развития). Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие ребенка дошкольного возраста и создание условий для позитивной социализации на основе национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к следующим традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду через разные формы и методы.

В 2023 году в Программе воспитания нашли своё отражение уклад и образ ДОУ, особенности, символика, внешний имидж. Коллективом была придумана и утверждена эмблема образовательной организации, ключевые правила, традиции и ритуалы, особые нормы этикета в ДОУ, описан кодекс норм профессиональной этики и поведения по

отношению к воспитанникам, их родителям, сотрудникам и партнерам ДОУ.

Целевым приоритетом в воспитании детей дошкольного возраста является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы в отчётном году были проведены мероприятия:

• Благотворительная акция: «Дари добро», видео открытка ко Дню пожилого человека;

- Межрегиональный благотворительный конкурс – фестиваль детского творчества для дошкольников и младших школьников «Вероника»;
- Конкурс-смотр «Русская народная кукла-игрушка своими руками»;
- Экологическая акция: «Кормушки для птиц»;



- Патриотическая акция «Защитники Отечества» открытка бойцам, участвующим в специальной военной операции;
- Акция «Территория детства» -благоустройство территории, уборка;
- Подготовка и участие детей в краевом патриотическом конкурсе – фестивале «Родина моя - Россия. Край мой родной – Алтай»

В день Победы 9 мая на площади Трудовой славы педагогами была организована праздничная фотозона, сделать незабываемые фотографии подходили целыми семьями.

Семья является главным партнёром детского сада в реализации Программы воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников:

Полные семьи	Многодетные семьи	Семьи, где ребёнка воспитывает один родитель/из них многодетные	Поспелихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
257	73	40/8	4 ребёнка

На основании полученных данных строится работа по повышению педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающая проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий, как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения модели взаимодействия с семьёй как социального института воспитания путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Таким образом, работа с семьёй направлена на создание в ДООУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Большинство родителей поддерживают идеи и предложения педагогов, придают большое значение воспитанию и развитию собственных детей. В отчётном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Семейный литературно-музыкальный фестиваль «Минута славы» «День Победы – в сердцах поколений»;
- «БумБатл», участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры в поддержку национального проекта «Экология»;
- Акция «Твори добро», оказание помощи семье, пережившей пожар;
- Выставка поделок военной тематики: «Папа может все, что угодно»;
- Выставка рисунков «Весёлые каникулы»;
- Создание РППС, оснащение патриотических центров в возрастных группах;
- Подготовка праздников, развлечений и др.

#### 4.3. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2023 году были организованы с целью удовлетворения запроса родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей и

с учётом реальных возможностей помещений ДОУ и кадровых условий. Дополнительное образование в ДОУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2017 года № 148 (дополнительное образование детей и взрослых), как на безвозмездной, так и на платной основе.

На безвозмездной основе образовательные услуги оказывал педагог дополнительного образования МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества» на базе корпуса «Родничок»:

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации/ руководитель	Возрос детей	Количество воспитанников/ место реализации	Источник финансирования
1.	<b>Социально-педагогическое</b>				
1.1.	«Цветная ниточка»	Кружок/ Ваганова Наталья	5-7 лет	22 воспитанника «Родничок»	Средства местного бюджета

На базе детского сада "Рябиночка" педагогом Безкровных Татьяной Николаевной по запросу родителей были реализованы дополнительные платные образовательные услуги по изучению воспитанниками подготовительной группы курсу раннего обучения английскому языку дошкольников, связано это с тем, что нагрузка на детей в начальных классах велика, поэтому знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте в игровой форме позволяет подготовить ребенка к обучению, обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снизить уровень стресса.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации/ руководитель	Возрос детей	Количество воспитанников/ место реализации	Источник финансирования
1.	<b>Социально-педагогическое</b>				
1.1.	«Английский для малышей»	Кружок/ Безкровных Татьяна Николаевна	6-7 лет	20 воспитанников «Рябиночка»	Средства физических лиц

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей родителей (законных представителей) в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

**Выводы и рекомендации по разделу 4. Организация образовательного процесса:** образовательных процесс строится с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию Образовательной

Программы дошкольного образования в том числе программы воспитания и качественную подготовку выпускников к обучению в начальной школе.

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Общая численность сотрудников составляет 98 человек. Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) – 19 человек, прочий обслуживающий персонал – 38 человек (с внешними совместителями).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 1:9

(35 педагогов/297 воспитанника)

Административный аппарат – 7 человек:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего -1;
- заведующий филиалом - 4;
- главный бухгалтер -1.

Педагогический состав- 35 человека:

- Методист - 1;
- воспитатель -27;
- педагог-психолог- 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -5.

Обучающихся в ВУЗах в ДОУ нет. 35 педагогов (100%) имеет профессиональное образование по профилю работы.

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте ДОУ в соответствии с требованиями нормативных документов.

### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов за 3 года:

Образовательный уровень	2023год (35 педагогов)	2022год (37 педагогов)	2021год (40 педагогов)
Высшее образование/ из них педагогическое	9/9	6/6	8/7
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	26/26	31/29	30/29

### Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за 3 года

Квалификационная категория	2023 год (35 педагогов)	2022год (37 педагогов)	2021год (40 педагогов)
Высшая категория	14чел./40%	14 чел./38%	14 чел./35%
Первая категория	17чел./49%	21 чел./57%	21чел./53%
Без категории (стаж менее 2 лет)	4чел./11%	2 чел. /5%	5/12%

В учреждении разработан и утвержден план-график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников. Выстроена система по повышению квалификации и переподготовки педагогов. Курсы повышения квалификации по профилю работы все педагоги проходят своевременно. В июне 2023 года все педагоги прошли 16 часовые курсы по теме «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДООУ». Все педагоги имеют удостоверение о прохождении курсов по теме: «Оказание первой помощи», сертификаты обучения по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для дошкольников».

Из 35 педагога – 14 имеют высшую квалификационную категорию (40%), 17 – первую (49%), не имеют квалификационной категории по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет – 4 педагога (11%).

В 2023 году педагоги проходили аттестацию в соответствии с новым порядком на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №196 от 24 марта 2023 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Данным приказом основные нормы привели в соответствие с действующим законодательством и добавили новый вид аттестации – на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник».

В отчётном году в учреждении аттестацию прошли 5 педагогов: на высшую категорию – 3, на первую категорию – 2.

Ф.И.О. педагога	должности	Установленная категория	Детский сад
Баширова О.В.	Музыкальный руководитель	высшая	Рябинушка
Живаженко С.П.	воспитатель	первая	Рябинушка
Кошелева Н.А.	воспитатель	первая	Родничок
Тестова И.В.	воспитатель	высшая	Ласточка
Полищук Н.А.	воспитатель	высшая	Рябинушка



**Средний возраст педагогов составляет 47 лет**



В 2023 году работа с кадрами была по-прежнему направлена на повышение профессионализма. В марте 15 педагогов представили собственный педагогический опыт на районном методическом форуме «Мастерская педагогического опыта: «От идеи до воплощения». В конце апреля воспитатели побывала в детском саду «Улыбка» с. Павловск, где приняли участие в работе краевой методической сессии по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.

В октябре на базе учреждения прошёл районный семинар педагогов-дошкольников, на котором шёл разговор о Федеральной образовательной программе дошкольного образования и технологиях развития. В рамках семинара были представлены мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности, выступления из опыта работы. Баширова Оксана (д/с "Рябинушка") представила вниманию гостей образовательную деятельность "Ложки деревянные, музыкальные", Дергачёва Ольга и Дума Лиана (д/с "Рябинушка") познакомили коллег с технологией проведения с детьми "вечернего" и "утреннего" круга, Полищук Наталья (д/с "Рябинушка") провела для гостей мастер-класс по рисованию солью. Бут Наталья (д/с "Колосок") поделилась опытом использования светового песочного стола. Запоминающимися были выступления из опыта работы Миляевой Ларисы (д/с "Родничок") "Патриотическое воспитание детей по средствам музыки" и Соколовой Марины (д/с "Колосок") Проект "Я и моя семья", взаимодействие ДООУ и семьи в рамках реализации ФОП. Семинар прошёл продуктивно, в атмосфере взаимопонимания и конструктивного диалога. На семинаре присутствовали педагоги из 9-ти образовательных учреждений.

7 педагогов приняло участие в Региональном заочном конкурсе профессионального мастерства: «Пин-код успешности: Открытое пространство».

В отчётном году в районе проходили заседания методических объединений и для педагогов-психологов. На двух заседаниях свой опыт работы представляла Безкровных Татьяна Николаевна: «Технологии взаимодействия с родителями» и использование в своей практике игры для психологической работы с детскими страхами «Опасности волшебного леса». Кроме того, Татьяне Николаевне была предоставлена почётная возможность поработать в составе жюри краевого конкурса «Воспитатель года 2023» и поделиться с коллегами впечатлениями о насыщенной конкурсной неделе, в марте Татьяна Николаевна побывала в г. Барнауле на методическом семинаре по теме «Успешный психолог: личные и профессиональные слагаемые мастерства». Хороших результатов Татьяна Николаевна добилась и в конкурсном движении, став победителем Всероссийского дистанционного конкурса "Воспитатель года России - 2023", в номинации

"Педагог-психолог года" и получив дипломы призёра в номинациях "Лучшее эссе" и «Лучший сайт».

Дергачёва Ольга Николаевна, методист ДООУ стала победителем Международного профессионального конкурса педагогического мастерства «Радуга талантов». Силаева Ольга Сергеевна, воспитатель стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2023».

Авторские методические разработки наших педагогов были признаны лучшими на конкурсах различного уровня: Капустина С.А. (Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Методические разработки»), Гаврилова Н.Г. (Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Лучший конспект по НОД»), Кутищева С.А. (Всероссийский «Педагогический конкурс», номинация Методическая разработка»), Живаженко С.П. (Всероссийский конкурс «Мой успех», номинация «Лучший конспект занятия»), и другие педагоги.

<b>Уровень конкурса/количество педагогов-победителей в 2023 году</b>			
Районный	Региональный	Всероссийский	Международный
<b>12</b>		<b>21</b>	<b>4</b>

*Индивидуальные результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня представлены в (приложение 1).*

Успехи педагогов отмечены районными и краевыми наградами. За профессиональное мастерство, педагогический талант, преданное служение педагогическому делу и личный вклад в развитие системы образования Поспелихинского района Безкровных Т.Н. была поощрена Благодарственным письмом Алтайского краевого Законодательного Собрания. Благодарственными письмам АКЗС за многолетний добросовестный труд были поощрены воспитатели Живаженко С. П., Кутищева С.А. и Трофименко Л.А. Почётной грамотой и Благодарственным письмом Администрации Поспелихинского района награждены соответственно воспитатели Дума Л. Г. и Полищук Н.В. Почётной грамотой и благодарственным письмом комитета по образованию соответственно награждены воспитатель Нощенко А. А., и учитель-логопед Книс Е.Г.

На мероприятии, посвящённом открытию Год педагога и наставника грамотами комитета по образованию за заслуги в области наставничества, были награждены Тарапата Г.П., заведующий ДООУ, Игнатенко Т.Н., заведующий филиалом и Безкровных Т.Н., педагог-психолог детского сада.

С целью материальной заинтересованности педагогических работников и повышения качества, оказываемых образовательных услуг в учреждении разработана система премирования и стимулирования, которая осуществляется на основании локальных нормативных актов ДООУ, принятых на общем собрании (протокол от 25.03.2020 г. №1):

- ✓ Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;

✓ Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

В 2023 году было одобрено и принято Положения о выплатах компенсационного характера педагогическим работникам за работу, не входящую в круг основных должностных обязанностей. Коллектив работает в условиях применения профессиональных стандартов:

1. Профессиональный стандарт «Управление (руководство) организацией»;
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
3. Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
4. Профессиональный стандарт "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией";
5. Профессиональный стандарт "Специалист административно-хозяйственной деятельности";
6. Профессиональный стандарт «Бухгалтер»;
7. Профессиональный стандарт "Повар";
8. Профессиональный стандарт «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».

**Выводы и рекомендации по разделу 5. Кадровое обеспечение:** штат укомплектован кадрами на – 100%. Коллектив работоспособный, опытный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Проблемное поле: основу педагогического коллектива составляют педагоги старше 55 лет (23 чел./66%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, боязнь инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Не все педагоги в достаточной степени владеют ИКТ – компетенциями, аналитико-прогностическими и проектировочными умениями, что не позволяет им выходить со своим опытом на более высокий уровень. Многие педагоги испытывают трудности в овладении навыками применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Следует продолжить работу по созданию условий для педагогической деятельности. Повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышении в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.). Привлечение в коллектив на вакантные места студентов педагогических ВУЗов и училищ.

## **Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методическим комплектом, позволяющим реализовать цели и задачи образовательной программы ДОУ, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами.

Одним из основных направлений методической работы в ДОУ является функционирование методического кабинета, ему принадлежит ведущая роль в оказании помощи педагогам при

организации образовательного процесса, работе с родителями, в повышении педагогического мастерства и организации самообразования. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание и направленность информации.

Учреждение обеспечено базовым учебно-методическим комплектом литературы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Также в методическом кабинете хранятся наглядные учебные пособия, раздаточные пособия.

Весь книжный фонд, наглядный материал, учитывается, регистрируется в специальных журналах. Пополнение и обновление планируется в соответствии с основными задачами учебного года, исходя из существующей учебно - материальной базы.

### Оснащённость электронными ресурсами на 31.12.2023г.

Наименование показателей	Рябинушка	Родничок	Ласточка	Колосок	Огонёк	Ладушки	Всего
Персональные компьютеры – всего	11	7	4	2	2	2	<b>28</b>
из них: ноутбуки	6	5	3	2	2	1	<b>19</b>
имеющие доступ к сети Интернет	5	3	2	2	2	1	<b>15</b>
Мультимедийные проекторы	1	2	1	1	1		<b>6</b>
Принтер	2	2	2		1		<b>7</b>
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	4	3	1	1	1	1	<b>11</b>

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Педагогам доступны электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Руководство ДОУ использует в своей работе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Учебно-методическое и информационное обеспечение используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Большое значение отводится методическому сопровождению работы педагогов ДОУ.

В рамках обмена опытом, в 2023году было проведено 41 открытый показ по различным образовательным областям и возрастным группам с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкреплялся примером из практики, показом отдельным приемов и способов работы. Был проведён конкурс на лучшую методическую разработку конспекта на тему «Безопасность. ЗОЖ», который показал высокий уровень педагогического мастерства воспитателей, музыкальных руководителей всех детских садов. Использовалась такая форма работы как Круглый стол, обсуждались актуальные темы: «Организация и проведение

мониторинга в ДОУ», «Организация и оснащение РППС по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», «Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей подготовительных групп»

Прошли семинары - практикумы: «Здравствуй новый учебный год», «Шары фантазий», «Игры-которые лечат», «Навыки эффективной самопрезентации»

Все педагоги образовательной организации являются членами педагогического совета, который функционирует на основании положения о педагогическом совете.

В соответствии с годовым планом работы было проведено 4 плановых заседания и одно внеплановое:

1. «Организация образовательной деятельности в условиях ФОП»
2. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»
3. «Жизнь прекрасна – когда безопасна!»
4. «Внеочередной» по принятию локальных актов.
5. Итоговый педагогический совет. Результаты работы за 2022-2023 учебный год, перспективы на 2023-2024г.

### **Выводы и рекомендации по разделу 6. Учебно-методическое, библиотечно-**

**информационное обеспечение:** ДОУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение литературы, рабочих тетрадей для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта, соответствующего требованиям реализации ФОП ДО.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОУ выявило ряд проблем: педагогам не обеспечен доступ к сети «Интернет» непосредственно с каждого рабочего места, группы старшего дошкольного возраста нет обеспечены современным интерактивным оборудованием, учреждение не располагает компьютерами доступными для использования воспитанниками, ни все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Образовательная организация обеспечена современной связью, все детские сады подключены к локальной сети «Интернет», максимальная скорость 2.0-29.9 Мбит/сек., имеют электронную почту.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада подтверждается наличием аккаунта в социальных сетях "Вконтакте" и «Одноклассники».

Официальный сайт образовательной организации соответствует всем требованиям действующего законодательства Российской Федерации. По результатам независимой оценки качества образования 2022 года критерий "Открытость и доступность информации об организации» -99,74 баллов, в 2023 году независимая оценка качества образования не проводилась.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ осуществляется через публикации статей в районной газете, информационных стендах в холлах ДОУ и

родительских уголках, через презентации опыта на районных педагогических семинарах и совещаниях.

**Выводы и рекомендации по разделу 7. Информационное обеспечение:** созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

### Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты оборудованы и оформлены соответственно своему предназначению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. В ДОО оборудованы помещения:

Наименование помещений	Количество	Наименование помещений	Количество
Групповые помещения (игровая, спальня, санузел, раздевалка)	18	Медицинский блок (изолятор, прививочный кабинет)	3
Кабинет заведующего	6	Музыкальный зал	5
Методический кабинет	2	Физкультурный зал	1
Кабинет психолога	1	Пищеблок	6
Кабинет логопеда	1	Прачечная	6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения. Во всех помещениях выполняются требования СанПиН. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора с санузлом. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детские сады «Рябинушка» и «Родничок» курируют врачи-педиатры детской поликлиники, медицинское обслуживание филиалов обеспечивают фельдшерско-акушерские пункты расположенные на территории села. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультовой вооружённой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения.

Все здания образовательной организации оснащены системами оповещения и управления эвакуацией обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации объектов образования (территорий) т.е. системами оповещения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2023 году проведён текущий ремонт групповых помещений, коридоров, кабинетов,

оборудования, расположенного на территории ДООУ.

В 2023 году во всех зданиях учреждения проведён текущий ремонт. В двух детских садах были выполнены дорогостоящие работы:

\* детский сад «Ласточка» - установка 9 пластиковых окон на сумму 52 900 руб. (спонсорская помощь), ремонт системы канализации и отопления - 89 257 руб. (средства местного бюджета).

**Итого: 142 157 руб.**

\* детский сад «Огонёк» - установка 17 пластиковых окон на сумму 551 850 руб. (спонсорская помощь); замена системы канализации – 320 000 руб. (средства местного бюджета).; установка 5 противопожарных дверей на сумму 152 500 руб. (средства местного бюджета).

**Итого: 704 670 руб.**

Кроме того, на средства местного бюджета была приобретена посуда из нержавеющей стали для пищеблоков **на общую сумму 73 764 руб.**

**Выводы и рекомендации по разделу 8. Материально-техническая база:** уровень оснащения ДООУ позволяет создать требуемые условия для реализации образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость) и ФОП ДО. Необходимы материальные вложения в приобретение ноутбуков и оргтехники для педагогов, в оборудование территорий всех детских садов (игровые и спортивные площадки), в приобретение технологического оборудования для пищеблоков и прачечных. Необходимо подготовить документы и войти в программу капитального ремонта дошкольных образовательных учреждений 2025-2030гг.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутреннюю оценку качества образования в ДООУ регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Данный локальный акт определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основная документация ДООУ, отражающая функционирование ВСОКО и систему управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Годовой план работы
- Отчёт о результатах самообследования
- Статистический отчёт по форме 85-к

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО:

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Аналізу подлежат следующие критерии:

- обеспечение доступности дошкольного образования (сведения о деятельности ДООУ по форме – 85-к);
- содержание образовательной деятельности и содержания образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (самообследование, анкетирование родителей, журналы регистрации обращений граждан, результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня);
- кадровое обеспечение (самообследование, личные дела педагогов, тестирования, самоанализ, аттестация, контроль, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);
- материально-техническое и информационное обеспечение (самообследование, смотр-конкурсы, анализ РППС);
- состояние здоровья воспитанников (самообследование, мониторинг посещаемости, отсутствие (наличие) предписаний органов надзора, система физкультурно-оздоровительной работы);
- финансовая деятельность (финансовое обеспечение реализации ООП ДО, оплата труда работников, система стимулирования, прочие финансовые внебюджетные средства от общих расходов учреждения);
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса (самообследование, наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, наличие (отсутствие) предписаний органов надзора, состояние оборудования помещений).

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на основе итоговой карты внутреннего мониторинга качества образования на 31.12.2023 года.

1.	Критерии	% выполнения
2.	«Психолого-педагогические условия»	93%
3.	«Кадровые условия»	100%
4.	«Материально-технические условия»	64%
5.	«Развивающая предметно-пространственная среда»	85%
6.	«Финансовые условия»	76%

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации осуществляется посредством анкетирования, опросов, собеседований. Основные принципы организации опроса: объективность и независимость.

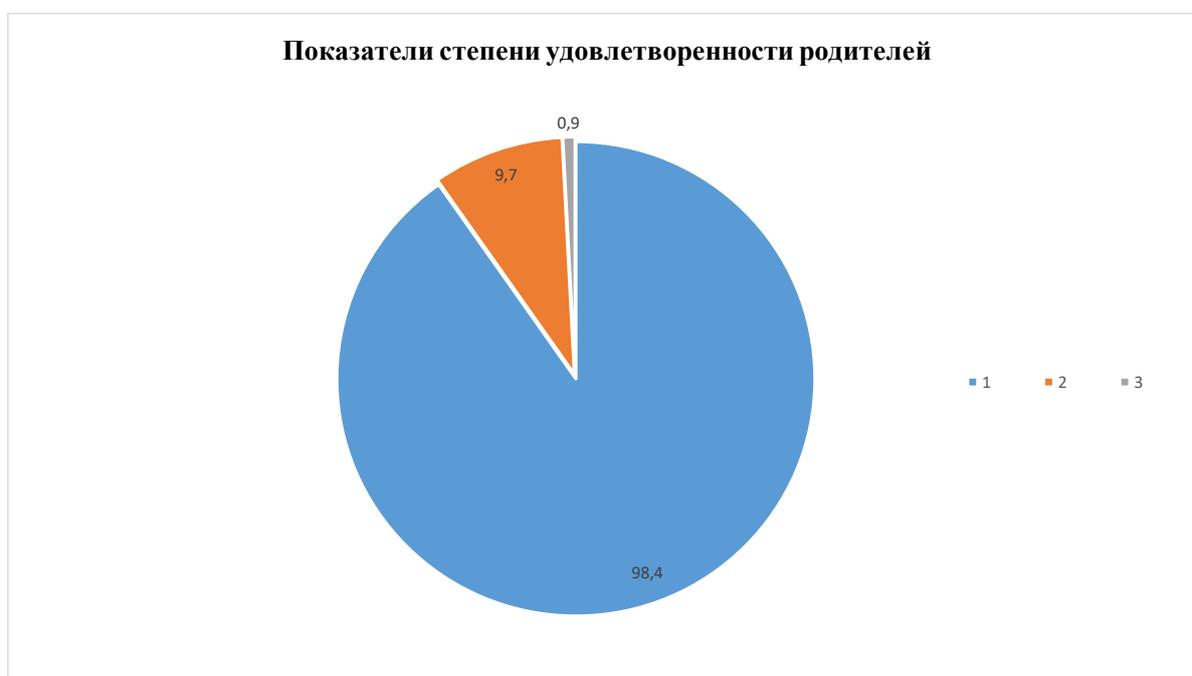
Цель анкетирования: изучение мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) качеством оказания образовательных услуг в ДООУ.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, его педагогического коллектива, используется метод социологического опроса – анкетирование. В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев,

отражающих удовлетворённость образовательным процессом: психологический климат в ДОУ, удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг, удовлетворённость работой педагогического коллектива, информированность родителей различными сторонами жизни детского сада, полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Опрос родителей даёт возможность увидеть результаты работы коллектива и постараться исправить недочеты и промахи, подумать над предложениями родителей по оставленным комментариям. По результатам опроса проводится анализ, в ходе которого определяется степень удовлетворённости родителей по следующим вопросам:

1. Качество обучения и развития ребёнка в детском саду;
2. Санитарно-гигиенические условия детского сада/группы;
3. Информированность родителей о событиях в детском саду/группе;
4. Материально-техническое обеспечение детского сада/группы;
5. Профессионализм педагогов детского сада;
6. Взаимоотношения сотрудников и родителей.



В опросе приняло участие 233 родителя (законного представителя), что составляет 80,3%.

1. Удовлетворены полностью оказываемыми образовательными услугами - 89,4%
2. Удовлетворены частично – 9,7 %
3. Не удовлетворены - 0,9%

Неудовлетворенность родителей (0,9 %), связана с расположением детского сада «Колосок». с. Клепечиха в помещении школы, отсутствие отдельного входа, отсутствие детской прогулочной площадки.

В целом ДОУ имеет хороший рейтинг среди родителей (законных представителей) воспитанников, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг района, родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми.

**Выводы и рекомендации по разделу 9. Внутренняя система оценки качества образования:** необходимо продолжить работу по выстраиванию системы оценки качества образования в ДОУ позволяющую координировать деятельность всех членов педагогического коллектива,

совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать образовательный процесс. Продолжать координировать деятельность руководителей структурных подразделений по осуществлению работы, связанной с внутренней оценкой качества образования филиалов.

#### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds3psp.edu22.info/> в рубриках:

- ✓ «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- ✓ «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- ✓ «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Правовое обеспечение, структура и система управления образовательной деятельности ДОУ соответствует действующему законодательству, Уставу организации, функциональным задачам и носит коллегиальный характер. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития, ФОП ДО. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении программы. Воспитательный процесс охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников. В ДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учётом ФОН ДО и ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Развивающая предметно-пространственная среда доступная и безопасная. Воспитанникам доступен достаточный круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребёнка. РППС адаптируется под интересы ребёнка, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности.

Штат укомплектован кадрами на – 100%. Коллектив работоспособный, опытный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

ДОУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы, оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение учебно-методической, художественной литературы в соответствии с ФОП ДО по мере обновления и выпуска данной продукции.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

## **ЗАДАЧИ на 2024 год:**

1. Продолжать работу по реализации программы воспитания, как инструмента решения воспитательных задач в ДОУ.
2. Совершенствовать механизмы развития внутренней системы оценки качества образования и повышения уровня подготовки к процедурам независимой оценки качества образования.
3. Создавать условия для повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей педагогов, посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами.
4. Укреплять кадровый потенциал путём привлечения в коллектив на вакантные места выпускников и студентов педагогических ВУЗов и училищ.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической, методической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
6. Повышать информационную открытость образовательного учреждения посредством освещения результатов работы коллектива через официальные страницы в сети «Интернет»: "Вконтакте", «Одноклассники» и сайте ДОУ.
7. Подготовить документы и войти в программу капитального ремонта дошкольных образовательных учреждений 2025-2030гг.