

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края
(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Протокол №1 от «29» августа 2024 год



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКДОУ «Детский сад №3
«Рябинушка»
от «29» августа 2024 год № 34-УВР

**ИЗМЕНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год**

На основании Положения о разработке образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка», решения педагогического совета, в образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского внести следующие изменения:

1. Внести изменения в I. Целевой раздел. 11. Пояснительная записка:

«1.1. Пояснительная записка

Режим работы ДОО – 8, 9, 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.

График работы ДОО:

Детский сад «Рябинушка», корпус «Родничок»:

с 7.45 до 18.16 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад «Ласточка», Детский сад «Колосок», Детский сад «Огонёк»:

с 8.30 до 17.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Детский сад «Ладушки»:

с 8.30 до 16.30 часов; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни».

2. Изложить в новой редакции в Пояснительной записке сведения о направленности, количестве групп и наполняемости групп:

«1.1. Пояснительная записка. Направленность, количество групп и наполняемость групп

В ДОО функционирует 17 групп общеразвивающей и комбинированной направленности полного дня.

Групп компенсирующей направленности в ДОО нет

| Наименование группы, возраст детей | Направленность группы | Количество групп | Количественный состав группы |
|---|-----------------------|------------------|------------------------------|
| Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет) | общеразвивающая | 1 | 16 |
| Первая младшая (от 2 до 3 лет) | общеразвивающая | 2 | 37 |
| Вторая младшая (от 3 до 4 лет) | общеразвивающая | 1 | 21 |
| Средняя (от 4 до 5 лет) | общеразвивающая | 3 | 55 |
| Старшая (от 5 до 6 лет) | общеразвивающая | 1 | 17 |
| Подготовительная (от 6 до 7 лет) | общеразвивающая | 3 | 71 |
| Смешанная дошкольная | комбинированная | 1 | 12 |
| Смешанная дошкольная | общеразвивающая | 4 | 56 |
| Разновозрастная | общеразвивающая | 1 | 6 |
| ИТОГО: | | 17 | 291 |

1. Изложить в новой редакции в Пояснительной записке сведения о кадровых условиях:

«1.1. Пояснительная записка. Кадровые условия»

Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОО.

| Административно управленческий персонал | Педагогический персонал | Учебно-вспомогательный персонал | Обслуживающий персонал |
|---|---|--|--|
| Заведующий-1 Заместитель заведующего-1 Заведующий филиалом-4 Главный бухгалтер-1 | Воспитатель-27 Методист-1 Педагог-психолог-1 Учитель-логопед-1 Музыкальный руководитель-2 | Помощник воспитателя-18 Медицинская сестра-1 Делопроизводитель-1 | Повар-9 Завхоз-3 Кухонный рабочий-2 Машинист по стирке и ремонту спецодежды-5 Дворник-1 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий-4 Сторож-9 |

2. Внести изменения в Режим и распорядок дня в группах на тёплый период года:

«Режим и распорядок дня в группах для детей от 1,5 до 3 лет»

| Режимные моменты | Время | |
|--|---|---|
| | Первая группа раннего возраста 1,5-2 года | Вторая группа раннего возраста 2-3 года |
| Режим дня на тёплый период года (01. 06.-31.08) | | |
| «Учимся, играя» Занятия (при необходимости) | 9.25-9.50 | 9.25-9.50 |

| | | |
|---|------------|------------|
| Культурные практики, события. | | |
| «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. | 9.50-11.30 | 9.50-11.45 |

Режим и распорядок дня в дошкольных группах

| Режимные моменты | Время | | | |
|--|----------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная группа 6-7 лет |
| Режим дня на тёплый период года (01.06.-31.08) | | | | |
| «Учимся, играя» Занятия, культурные практики, совместные проекты, события, чтение художественной литературы. | 9.25-9.50 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 | 9.25-10.00 |
| «Вместе на природу» Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки. | 9.50-11.45 | 10.00-12.15 | 10.00-12.30 | 10.00 - 12.35 |

3. Изложить в новой редакции календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий:

«3. Организационный раздел. 3.7 Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий в соответствии с направлениями воспитания.

| Воспитательное событие | Направление воспитания | Фаза воспитательной работы | | |
|---|--|----------------------------|---------------------|---------|
| | | Ознакомление | Коллективный проект | Событие |
| Сентябрь | | | | |
| I-неделя «Здравствуй, детский сад!» (1.09-08.09) | | | | |
| 1 сентября – день знаний | Познавательное, социальное, физическое и оздоровительное | 2-4 | 4-5 | 5-7 |
| 03.09 День окончания Второй Мировой войны/ | Патриотическое | 6-7 | - | - |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------------|
| Второй мировой войны / День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | |
| <u>Дополнительные праздники</u> 06.09– День чтения книги в детском саду | Познавательное | 2-7 | | |
| 08.09. Международный день распространения грамотности | Патриотическое, познавательное | 4-7 | | |
| II неделя «Правила на дороге» (9.09 -13.09) | | | | |
| <i>Неделя безопасности дорожного движения. 09-13 сентября</i> | <i>Познавательное, социальное, физическое</i> | 2-7 | | 5-6 6-7 |
| III неделя «Я в мире человек» (16.09-20.09) | | | | |
| Неделя «Я в мире человек» | Познавательное, социальное | 3-7 | | |
| <u>Дополнительные праздники</u> 13 сентября - День парикмахера в России. | Трудовое, социальное | 2-7 | | |
| IV –V недели «Краски осени» (23.09-27.09) | | | | |
| Осенние праздники «Осень, осень, в гости просим» | Физическое, оздоровительное, социальное, трудовое | | 4-7 | 2-4 |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Социально-трудовое | 2-4 | - | 4-7 |
| 29 сентября День туризма (Туристические экскурсии с семьей). | Физическое и оздоровительное | | | 2-7 |
| Октябрь | | | | |
| I-неделя «Музыкальная» 01.10.-04.10 | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----|-----|-----|
| 01.10 День музыки/ /Международный день пожилых людей в России. | Духовно- нравственное, эстетическое | 2-4 | 4-6 | 6-7 |
| 04.10 –Всемирный день защиты животных | Духовно-нравственное, познавательное | 2-4 | 4-7 | - |
| II неделя « Неделя Воды» 07.10-11.10 | | | | |
| «Неделя воды» | <i>Познавательное, социальное</i> | 2 | 4-7 | |
| III неделя «Безопасности» 14.10-18.10 | | | | |
| 16.10 – Всемирный день хлеба. Проект: «Хлеб» | Духовно-нравственное, познавательное, трудовое | 2-4 | 4-7 | - |
| <u>Дополнительные праздники</u> 18.10-Всемирный день конфет. | Познавательное, трудовое | 4-7 | | |
| 3 воскресенье- 20 октября день отца в России/ День повара | Эстетическое Социальное | 2-4 | 4-7 | - |
| IV –V недели «Мой дом, мои традиции» 21.10-31.10 | | | | |
| <u>Дополнительные праздники</u> 28.10 - День бабушек и дедушек. <u>Акция:</u> открытка своими руками «Для самых любимых бабушек и дедушек» | Духовно-нравственное, социальное | | | 4-7 |
| Проект: «В игры разные играем и здоровье укрепляем». 30.10.- 31.01 30 октября - День тренера в России. | <i>Физическое и оздоровительное</i> | - | - | 2-7 |

| Ноябрь | | | | |
|--|---|------|-----|-----|
| I неделя «Россия –многонациональная страна» 04.11.-08.11. | | | | |
| 04.11 – День народного единства Тематический праздник: «Мы – дружбою своей сильны и Родиной своей горды»! | Патриотическое воспитание, Физическое и оздоровительное | 4-5 | - | 6-7 |
| <u>Дополнительные праздники</u> 12 ноября «Синичкин день" <u>Акция:</u> «Птичья столовая» | <i>Социальное, трудовое</i> | 2-3 | 4-7 | - |
| II-IV недели «Мир профессий» 11.11-29.11 | | | | |
| Последнее воскресенье ноября - День матери в России. Праздник, посвященный Дню матери в России: «Все краски жизни для тебя!» | Социальное | 2-4 | 4-5 | 5-7 |
| <u>Дополнительные праздники</u> 18.11. «День рождения Деда Мороза» | <i>Патриотическое, социальное, эстетическое</i> | 2-4 | 4-7 | |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | Патриотическое | 6-7 | - | - |
| Декабрь | | | | |
| I неделя «Наша страна - Россия» 02.12.-06.12 | | | | |
| 03.12 –Международный день инвалидов. | Духовно нравственное | 6 -7 | - | - |
| 05.12 – День добровольца волонтера в России. <u>Акция:</u> «Новогодняя открытка участником СВО от маленьких детей с большим сердцем». | Духовно-нравственное | - | 5-7 | - |
| II неделя «Творческая мастерская» 09.12-13.12 | | | | |

| | | | | |
|---|--|---------|-----|-----|
| 08.12. – «Международный день художника» Творческая мастерская: «Наши руки не для скуки». | Патриотическое, эстетическое, трудовое | 2-4 | 4-7 | - |
| <u>Дополнительные праздники</u> 10.12.-Всемирный день футбола | Физическое и оздоровительное Фестиваль дворовых игр, подвижных игр с мячом. | - | - | 4-7 |
| III -V недели: «Мы идем на карнавал» 16.12-31.12 | | | | |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Патриотическое Социальное | - | - | 5-7 |
| <u>Дополнительные праздники</u> 20.12. День бережного отношения к книге. Акция: «Книжечка больничка» | Социальное, трудовое | - | 4-7 | - |
| Новый год Утренники: «Новогодние огни приглашают в сказку». Конкурс поделок «Лучшая новогодняя игрушка». | Социальное Эстетическое | - | | 2-7 |
| Январь | | | | |
| II- III недели «Народные праздники на Руси» 09.01-17.01 | | | | |
| Колядки 07-17.01. Развлечение «Святки-колядки» | Патриотическое, социальное, познавательное | 2-3 | | 4-5 |
| 11.01 – Всемирный день «Спасибо» | Социальное, познавательное | 2-3 | 3-7 | - |
| <u>Дополнительные праздники</u> 15 января Всероссийский день зимующих птиц Акция: «Каждой пташке по крошке» | Трудовое, социальное | 5-7 лет | - | - |
| 17 января День детских изобретений | Познавательное, трудовое. | | 4-7 | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|
| | Тематический день. | | | |
| IV-V недели «Спорт зимой» 20.01-31.01 | | | | |
| <i>19.01-Международный день зимних видов спорта. (Крещение Господне) /Всемирный день снега</i> | <i>Физическое и оздоровительное, познавательное</i> | - | 2-5 | 6-7 |
| Спортивное развлечение: <i>«Зимние олимпийские игры»</i> | | | 3-5 | |
| <u>Дополнительные праздники</u> 21 января Международный день доброты и объятий | Социальное, познавательное | 2-4 | 4-7 | |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда | Патриотическое, Познавательное, социальное | 6-7 | - | - |
| Февраль | | | | |
| I- неделя «Моя безопасность» 03.02-07.02. | | | | |
| Неделя безопасности | Познавательная, социальная | 2-4 | 4-7 | |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Патриотическое, Духовно-нравственное | 6-7 | - | - |
| <u>Дополнительные праздники</u> 07.02. «День огнетушителя» | <i>Познавательное, социальное</i> | | 4-7 | |
| II неделя «Наука» 10.02-14.02 | | | | |
| 08.02 – День Российской науки | Познавательное | 4-7 | - | - |
| <u>Дополнительные праздники</u> 9 февраля - Международный день стоматолога. | Трудовое, социальное | 2-7 | | |
| III-IV неделя «Все про мальчиков» 17.02-28.02 | | | | |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------------|
| 21.02. – Международный день родного языка | Патриотическое | 5-7 | - | - |
| 23.02 – День защитника Отечества Спортивный праздник, «Защитников Родины славим!» | Патриотическое, физическое и оздоровительное, | 2-4 | - | 4-7 |
| С 24.02-02.03 Масленица Музыкально-спортивное развлечение «Расступись, честной народ! В гости к нам весна идет!» | Социальное | | | 4-7 |
| Март | | | | |
| I- неделя «Все про девочек» 01.03-07.03 | | | | |
| <u>Дополнительные праздники</u> 1.03.-Всемирный день комплимента. | Социальное | 2-3 | 3-7 | |
| 08.03 – Международный женский День Тематический утренник: «Мамин день» Мастерская: « Цветы для мамы». | Духовно-нравственное социальное | 2-3 | - | 3-7 |
| II неделя «Весна пришла» 10.03-14.03 | | | | |
| 10.03-14.03 Тема недели «Весна пришла» | Патриотическое, эстетическое | 2-3 | 4-7 | |
| III неделя «Забота о здоровье» 17.03-22.03 | | | | |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Патриотическое. Познавательное, социальное | | 5-7 | - |
| 20.03. День Земли | Патриотическое, Познавательное, эстетическое | 2-5 | - | 5-7 |

| IV неделя «Театр» 25.03-29.03 | | | | |
|--|--|----------|------|-----|
| <u>Дополнительные праздники</u> 25.03 День работников культуры России | Социальное Тематический день. | | 4-7 | |
| 27.03 – Всемирный день театра | Эстетическое | - | 3-7 | |
| Апрель | | | | |
| I неделя «Птицы» 31.03-04.03 | | | | |
| 01.04 – Международный день птиц/день смеха | Познавательное | 2-4- | 4-7 | |
| 4.04-День дружбы | <i>Социальное, познавательное</i> | 2-7 лет. | - | - |
| II неделя «Планета. Земля. Космос» 07.04-11.04 | | | | |
| 11.04 День русской березы | Патриотическое | 2-3 | 4-7 | |
| 12.04 – День космонавтики | Патриотическое, познавательное, физическое и оздоровительное. | 2-4 | 4-5- | 5-7 |
| III- IV неделя «В мире профессий» 14.04-25.04 | | | | |
| Развлечение: «Весна идет, весне дорогу» | Познавательное | - | - | 2-5 |
| 20.04. Пасха «Светлое Христово Воскресенье» Праздник Пасхи. Конкурс поделок: «Пасхальный сувенир» | <i>Эстетическое</i> | - | 4-7 | - |

| | | | | |
|---|--|---------|-----|---------|
| 29.04. День пожарной охраны | Духовно-нравственное, трудовое | 4-7 лет | - | - |
| Май | | | | |
| I- неделя «Труд взрослых» 2.05-3.05 | | | | |
| 01.05 – Праздник весны и труда | Социальное Познавательное Трудовое | 2-4 | 4-7 | - |
| II неделя- «День Победы» 06.05-10.05 | | | | |
| 09.05 – День Победы Праздник «Мы – Наследники Победы» | Патриотическое, духовно-нравственное | 2-4 | - | 4-7 |
| III-IV-неделя «Моя семья» 13.05-16.05 27.05-31.05 «Лето» | | | | |
| 15.05 – Международный день семьи Спортивный праздник «Семейная спартакиада» | Физическое, оздоровительное, социальное | | - | 4-5 |
| 30.05 Выпускной бал: «Звездная дорожка» | Эстетическое, социальное Выпускной бал: «Звездная дорожка» | - | - | 7 лет |
| Июнь | | | | |
| | I -IV неделя «Лето» | | | |
| 01.06 – День защиты детей. Праздник. | Социальное, физическое и оздоровительное, патриотическое | 2-3 | - | 3-7 |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Эстетическое, Познавательное | 3-4 | 4-7 | - |
| 12.06 – День России Конкурс художественного слова: «Россия – Родина моя!» | Патриотическое | 2-4 | - | 4-7 лет |
| 22.06 – День памяти и скорби | Патриотическое | 5-7 лет | - | - |
| Июль | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|-----|---------|
| 08.07 – День семьи, любви и верности Проект. | Социальное | - | 3-7 | - |
| 15.07-День Нептуна <i>Досуг</i> | <i>Физическое и оздоровительное Досуг</i> | 2-3 | - | 3-7 |
| Август | | | | |
| | I -IV неделя «Лето» | | | |
| 14.08 – День физкультурника | Патриотическое, физическое, оздоровительное. | - | - | 4-7 лет |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Патриотическое, эстетическое Выставка детского творчества: «Российский Флаг» | 5-7 лет | - | - |
| 3 суббота августа - День села | <i>Патриотическое</i> | 2-3 | 3-7 | - |
| 27.08 –День Российского кино | Эстетическое, трудовое | 2-4 | - | - |

4. Изложить в новой редакции содержание деятельности участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов:

«3. Организационный раздел. Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

| Воспитательное событие | Задачи воспитания | Мероприятия для детей | Мероприятия для родителей |
|--|--|--|--|
| 16.10 Всемирный день хлеба Проект: «Хлеб» | Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел. Задачи: 1. Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим. 2. Обогащать знания детей о профессии хлебороба. 3. Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь. 4. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые | Беседа: «Откуда хлеб пришел» <i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин: в булочной» «На хлебозаводе», «Семья». <i>Строительная игра:</i> «Комбайн». <i>Дидактические игры:</i> «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская. Флористика и дизайн <i>Тема:</i> «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев» Беседа <i>Тема:</i> «Культура поведения за столом» <i>Тема:</i> «Хлеб – всему голова» | Привлечение родителей изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр: «Магазин», «Кафе». Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | выращивают и пекут хлеб. | Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всемо голова» Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку» | |
| 30.10-31.01 Проект «В игры разные играем и здоровье укрепляем». | Цель: Укрепление физического здоровья детей, приобщение их к народной культуре посредством спортивных, подвижных игр, дворовых игр. Задачи: Сформировать у детей устойчивый интерес к спортивным и подвижным дворовым играм, желанию использовать их в самостоятельной двигательной деятельности •содействовать развитию двигательных способностей детей: ловкости, быстроты, гибкости, силы, выносливости; •создать развивающую предметно-игровую среду для самостоятельной игровой деятельности детей на прогулке и в группе; •повысить компетентность родителей в вопросах досуга детей на свежем воздухе, укрепления и сохранения психического и физического здоровья дошкольников. | Беседы. Разучивание считалок, дворовых, подвижных игр «Час дворовой игры», 30 октября <u>Игры с предметами:</u> «Я знаю пять имён», «Вышибалы», «Картошка», «Собачка», «Штандер!», «Городки», «Классики». <u>Словесно – логические подвижные игры:</u> «Светофор», «Зайчик», «Море волнуется раз», «Каравай», «Заяц, заяц, сколько время?», «Испорченный телефон», «Я садовником родился», «Краски». «Фестиваль дворовых игр, подвижных игр с мячом», 10 декабря Спортивное развлечение: «Зимние олимпийские игры», 19 января. Выставка детского рисунка: «Мы выбираем здоровье!» | Привлечение родителей к участию воспитанников в выставке рисунков: «Быть здоровым здорово» Оказание помощи в создании картотеки игр. Консультации для родителей: 1.«Роль игры во всестороннем развитии ребёнка» 2. «Организация сюжетно-ролевых игр» 3. «Роль игрушки в жизни ребёнка» |
| 8 июля – День семьи, любви и верности. Проект. | Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи. Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся | Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба» Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», | Проведение мастер – классов «Семейные ценности» «Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство» Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи Выступление- презентация для детей «Моя профессия» Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>«Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».</p> <p>«Когда я буду большой»</p> <p>Составление творческих рассказов на тему «Семья».</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p> | <p>квартиры</p> <p>Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> |
|--|--|--|--|