

## Рекомендации воспитателям по общению с родителями:

- **Принять чужое мнение** как свое собственное, попытаться усвоить его логику и исходные основания, на которых оно строится;
- нужно **сдерживать свои отрицательные эмоции**, снять раздражение за счет осознания положительных качеств и черт родителя;
- **реагировать не на сами действия и поступки**, которые раздражают, а на мотивы, побуждающие родителя так действовать: осознание мотивов помогает снять раздражение;
- на этой основе нужно **принять родителя таким, каковым он является**;
- **попытаться изменить отношение к нему** или попробовать воздействовать на мотивацию родителя с целью изменения ее.



## «Правило трех плюсов»

1. **Улыбка.** Для того чтобы люди хотели с нами общаться, мы сами должны демонстрировать свою готовность общаться с ними. Необходима искренняя, доброжелательная улыбка!
2. **Имя собеседника.** Имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке. Важно использовать имя-отчество при приветствии.
3. **Комплимент.** В общении наиболее применим косвенный комплимент: мы хвалим не самого человека, а то, что ему дорого: родителю его ребенка.



## «Лучший информационный уголок для родителей», итоги смотра-конкурса

### Объявить благодарность педагогам:

- -Дума Л.Г., воспитателю средней группы №2 «Солнышко» за систематическое пополнение библиотеки консультациями по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ;
- -Медведевой И.В., Капустиной С.А., воспитателям младшей группы №1 «Звездочки» за нестандартное оформление с использованием ИКТ раздела «Панорама добрых дел»;
- - Лобчиковой Л.А., Полищук Н.В., воспитателям младшей группы №2 «Непоседы» за оригинальное оформление (лэпбук) информационных папок по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ , «Времена года» ;
- - Нощенко А.А., воспитателю средней группы №2 «Светлячки» за творческий подход к презентации группы, раздел «Визитная карточка»;
- - Живаженко С.П., Полищук Н.В., воспитателям старшей группе «Пчелки» за вариативность способов подачи информации для родителей в форме «Нетрадиционный стенд»;
- -Гавриловой Н.Г., Капустиной С.А., воспитателям подготовительной группы «Капельки» за рациональное использование пространства приемной комнаты, оформление уголка в едином стиле.



# Младшая группа №1 «Звездочки»



# Младшая группа №2 «Непоседы»



# Средняя группа №1 «Светлячки»



# Средняя группа №2

## «Солнышко»



# Старшая группа «Пчелки»



# Подготовительная группа «Капельки»



# "Рефлексивная мишень»

1. Оценка содержания

2. Оценка формы,  
методов  
организации деятельности



3. Оценка деятельности  
педагогов

4. Оценка своей  
деятельности



## Примерное решение педсовета:

- Применять в работе с родителями предложенные эффективные нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. В связи с этим в годовые планы с родителями внести нетрадиционные формы: мастер-классы, круглые столы, консультации-практикумы, совместные досуги, совместные проекты, фотовыставки, семейные стенгазеты и т.д.
- Изучать трудности и потребности в воспитании дошкольника каждой семьи. Все педагоги Постоянно
- Использовать в работе педагогический опыт взаимодействия с родителями детей Воспитатели групп № \_\_\_\_\_
- Продолжать осуществлять инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива через самообразование, проектную деятельность и другие формы повышения педагогического мастерства. Все педагоги Постоянно
- Объявить благодарность «По итогам смотра – конкурса "Лучший уголок для родителей" в группах среди педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» следующим педагогам :  
\_\_\_\_\_



# Вывод:

В современном обществе педагогическое взаимодействие между детским садом и родителями целесообразно строить следующим образом:

- ориентировать цели и содержание взаимодействия на актуальные проблемы воспитания и развития ребенка.
- использовать разнообразные формы и методы образования родителей.
- делать акцент на эмоциональной стороне взаимодействия.
- учитывать личностный опыт родителей, апеллируя к нему в процессе взаимодействия.



## Список источников:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Парасоцкая О.В. Предшкольная подготовка: взаимодействие ДООУ и семьи // Воспитатель.- №4, 2016.
- Тараторкина Т.В. Школа для родителей "Малая академия здоровья" // Воспитатель - №7, 2017.
- М.Агавелян // "Обруч" №5 2013.



**Спасибо за внимание!!!**

