

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол от «18» апреля 2023г. №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МКДОУ «Детского сада №3
«Рябинушка»

Г.П. Тарапата
«19» апреля 2023 № 63-р



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «18» апреля 2023г., протокол №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»
за 2022год

село Пospelиха

Председатель комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДОУ

Члены комиссии:

Кагарманова Т.В., методист

Дергачёва О.Н., методист

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Кабанова С.А., делопроизводитель (специалист по кадрам)

Безкровных Т.Н., председатель Управляющего совета ДОУ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Пospelихинского района Алтайского края «18» апреля 2023г., протокол №4

Информация о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info>

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края (далее – ДООУ) проводится на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 части 2 статьи 29);
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в новой редакции);
- Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462);
- Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Приказа заведующего от 27 февраля 2023 г. №54-р «О проведении самообследования»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ДООУ, оценка эффективности управленческих решений.

Основные источники информации: статистические данные по МКДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка» за отчётный период, нормативно-правовые документы, данные мониторинга качества образования, результаты независимой оценки качества образования и проверок контрольно-надзорных органов, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности ДООУ (аналитические отчёты, планы и др.), результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края
--------------------------------	--

Краткое наименование учреждения	МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Юридический адрес	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, пер. Школьный, 54, дополнительный адрес ул. Западная, 12.
Год создания	1985
Учредитель	Администрация Поспелихинского района в лице Комитета по образованию
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, улица Коммунистическая, 7
Заведующий	Тарапата Галина Петровна
Телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	pospelixa_dou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds3psp.edu22.info

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет четыре филиалы:

1. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка») по адресу: ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659708.

2. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок») по адресу: ул. Скок, 37, с. Клепечиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659712.

3. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк») по адресу: ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659715.

4. Филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки») по адресу: ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659717.

Удалённость филиалов от административного здания составляет от 11 до 37 км.

Совокупная площадь всех зданий составляет – 3747 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для учебных целей 1592,7 кв.м., общая площадь земельного участка всех территорий – 16875,4 кв.м. Общая проектная наполняемость – 390 мест.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» 9 часов - «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»
График работы	с 7.45ч. до 18.15ч. - «Рябинушка», «Родничок» с 8.00ч. до 18.30ч. «Ласточка» с 8.30ч. до 17.30ч.- «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»

Миссия детского сада – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА», разработанной коллективом дошкольной организации в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательной организации функционирует 19 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 317 воспитанника (проектная мощность всех зданий рассчитана на 390 мест).

Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

- дети раннего возраста (от 1 года до 3 лет) - 59 детей;
- дети младшего возраста от 3-х до 5 лет - 111 детей;
- дети старшего дошкольного возраста (от 5 до 8 лет) - 147 ребёнка.

В филиалах, где детский сад рассчитан на 1-3 группы формируются разновозрастные и смешанные группы.

За последние годы наблюдается отток контингента воспитанников:

Списочная численность воспитанников	2022г.	2021г.	2020г.	2019г.	2018г.
	317 чел.	322 чел.	372 чел.	427 чел.	482 чел.
Процент оттока контингента воспитанников по сравнению с предыдущим годом.	на 1,6%	на 13,4%	на 12,9%	на 11,4%	

В связи с сокращением численности детей дошкольного возраста в пос.им. Мамонтова и в с. Пospelиха (пос. МИС) в 2022 году было закрыто три возрастные группы, что повлекло за собой сокращение штата педагогических работников на 5,25 штатных единицы.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность Ф.И.О.	Образование по диплому (специальность)	Стаж на (31.12.2022)	
			админ.	пед.
1.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» с. Пospelиха Тарапата Галина Петровна	Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище, 1985г. «Дошкольное воспитание». Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г. Заочное обучение (АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»).	12 лет	25 лет
2.	Заместитель заведующего корпус «Родничок» с.	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013г.	4 год	6 лет

	Поспелиха Онуфрийчук Татьяна Сергеевна	«Дошкольная педагогика и психология» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г.		
3.	Заведующий филиалом Детский сад «Ласточка» пос. им. Мамонтова Игнатенко Татьяна Николаевна	Среднее специальное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1980г. «Воспитание детей дошкольного возраста»	33 года	12 лет
4.	Заведующий филиалом Детский сад «Колосок» с. Клепечиха Бут Наталья Викторовна	Среднее профессиональное. КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж", 2018г. «Дошкольное образование»	7 года	4 года
5.	Заведующий филиалом Детский сад «Огонёк» с. Калмыцкие Мысы Баскакова Мария Александровна	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2021г. 38.03.01 Экономика Бакалавр	3,3 мес.	1,3 мес.
6.	Заведующий филиалом Детский сад «Ладушки» пос. Гавриловский Бобров Алексей Юрьевич	Среднее профессиональное, Рубцовский сельскохозяйственный техникум, 1996г. Механизация сельского хозяйства, техник-механик.	1,5 мес.	20 лет

1.2. Сведения об основных нормативных документах

- Устав учреждения: дата регистрации 29 января 2017г.
- Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации 23 мая 2017г., 04.09.2017г., 18.06.2021г.
- ОГРН 1022202523529
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195.
- Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 2 апреля 2014г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №22.61.04.000.М.000002.01.18 от 17.01.2018г.
- Акт о приёме собственности в оперативное управление: Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.
- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26 декабря 2017г. срок действия: бессрочная.
- Образовательная программа образовательного учреждения: Основная образовательная программа дошкольного образования «ПОЗНАВАЙ-ка» МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края, принята Педагогическим советом 31.05.2021г. протокол №5, утверждена приказом

заведующего МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка» от 31.05.2021г. №34 – УВР.

Выводы: Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Высшим органом управления учреждением является Учредитель.

Оперативное руководство учреждением осуществляется заведующим, который назначается на должность и подотчётен в своей деятельности Учредителю. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Функционирует Первичная профсоюзная организация в каждом детском саду.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и Коллективным договором.



Управление учреждением осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов фиксируются в протоколах, в соответствии с действующим законодательством издаются приказы руководителя.

Локальные нормативные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет);
- Положение о филиале;
- Коллективный договор с Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Штатное расписание;

- Положение о формировании системы оплаты труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам;
- Положение об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение о Почётной грамоте и Благодарности ДОО.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов (далее – ЛНА) регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, ЛНА не противоречат законодательству Российской Федерации и Уставу ДОО. Информация о ЛНА является открытой и доступной для всех участников образовательных отношений.

Порядок формирования и принятия ЛНА:

ДОО принимает ЛНА, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учреждение принимает ЛНА по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе:

- Регламентирующие правила приёма (перевода) воспитанников и прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями);
- Обеспечивающие организацию питания и безопасности воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Порядок проведения самообследования и др.

При принятии ЛНА, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей), ЛНА, затрагивающие права работников, утверждаются с учётом мотивированного мнения профкома и принимаются на общем собрании работников ДОО.

Отношения образовательной организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, Договором об образовании по образовательным программам.

2.2. Обеспечение координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОО следует отметить, что данные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. Работы специалистов по сопровождению воспитательно-образовательного процесса осуществляется согласно годовому плану. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Система взаимодействия специалистов ДОО заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, отслеживают характер адаптации ребенка к условиям детского сада, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями определяют возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям. При возникновении трудностей, по инициативе педагога или родителя ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДОО, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с ним. При этом на каждого ребенка специалисты ДОО оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные

развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшая работа с ребёнком строится с учётом рекомендаций комиссии. Результатом взаимодействия являются достижения качества дошкольной подготовки, в прогнозирование школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям по раскрытию всех способностей дошкольника.

В 2022 году педагогом-психологом и учителем-логопедом, были реализованы программы в форме групповых и подгрупповых занятий: Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» (авторы Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.), Программа речевого развития для детей 5-7 лет, разработанная на основе парциальной программы Нищевой Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».

Все члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. В 2022 году воспитанников с ОВЗ в учреждении не было.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Перед педагогическим коллективом стоит цель: сделать родителей (законных представителей) активными участниками педагогического процесса, через сотрудничество и взаимодействие по вопросам образования и воспитания детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. При создании единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно и интересно, на педагогов ложится ответственность за выбор подходов, форм, методов, способов взаимодействия с семьями воспитанников, при соблюдении принципов:

- открытости детского сада для семьи, где каждому родителю в удобное для него время обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок;
- сотрудничества педагогов и родителей в воспитании детей, основанном на взаимопонимании и доверии;
- создания активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду;
- диагностичности общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Взаимоотношения с родителями воспитанников регулируются договором, предметом договора являются разграничения прав и обязанностей сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования. Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках годовых задач и социального заказа на образовательные услуги. Родители имеют возможность участвовать в работе Управляющего и Педагогического советов ДОУ, Родительского комитета, входить в состав комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и по контролю за качеством питания, участвовать в обсуждении вопросов реализации образовательной программы и вопросов по уходу и присмотру за детьми.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников:

2022г.	Количество семей	Процент семей
Всего воспитанников	317 чел.	100%
Девочек	145	45,74%
Дети из многодетных семей	75 семей	23,86%
Дети из малоимущих семей	65 семей	20,5%

Дети из неполных семей	56 семей	17,67
Дети в трудной жизненной ситуации	нет	0%

Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, о правах воспитанников. О правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Ежегодно в сентябре в каждой группе вниманию родителей предоставляется ЛНА «Положение о внутреннем распорядке для обучающихся, родителей (законных представителей) воспитанников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

В детском саду созданы условия для удовлетворения потребностей родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Локальные нормативные акты, которые представляют интерес для родителей, размещены в свободном доступе на информационных стендах и сайте ДОУ. Работа с родителями предусматривает разные формы:

- групповые родительские собрания, индивидуальные беседы;
- консультации тематические, заочные, подгрупповые, индивидуальные;
- уголки для родителей, экспресс информация: памятки, буклеты, листовки, газеты;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники, развлечения, акции, субботники;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

Для оперативной связи, донесения и получения информации, родители и педагоги используют электронную почту и мобильное приложение WhatsApp. Для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения в детских садах «Рябинушка», «Родничок» и «Ласточка» созданы Консультационные пункты. В 2022 году была продолжена работа по реализации проекта Служба «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». За отчётный период было предоставлено 200 консультаций касающиеся следующих направлений работы: Коммуникация родителя и ребёнка; Сопровождение развития, обучения и воспитания ребенка; Возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка; Проблемы поведения ребенка (девиация, агрессия, детские страхи и пр.).

По запросу родителей проводились индивидуальные экспресс-диагностики развития психологических процессов (Руденко Л.Т, Павленко Н.Н.), индивидуальные тестовые беседы на степень психологической зрелости, изучение мотивационной готовности к школе. Успешно прошли онлайн опрос «Признаки одарённости у ребёнка» и психологическая акция «Мультфильмы со смыслом». В отчётном году возобновилось поведение утренников и других мероприятий с участием родителей, что позволило наглядно демонстрировать результаты работы коллектива с семьями воспитанников.

2.4. Организация работы по предоставлению льгот

В ДОУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за уход и присмотр за детьми отдельным категориям воспитанников на основе ч. 3, 5 ст. 65 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), ч. 5 ст. 12 [закона Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае"](#):

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;

На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы,

взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», по состоянию на 31 декабря 2022 года 115 родителей являются получателями компенсации. При предоставлении всех видов льгот в ДОО соблюдаются законодательные нормы.

В истекшем году 13-ти воспитанникам была предоставлена 100% льгота, освобождающая родителей от оплаты за уход и присмотр за:

- детьми-инвалидами – 3 ребёнка;
- детьми, оставшимися без попечения родителей – 3 ребёнка;
- детьми из семей, члены которых призванных на военную службу – 7 детей

(в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 28.10.2022г. №167 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на воинскую службу»)

2.5. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в образовательном учреждении для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами регламентируется ЛНА: Уставом, Кодексом профессиональной этики сотрудника, Правилами внутреннего трудового распорядков. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДОО большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Педагог-психолог постоянно держит во внимании эмоциональное состояние коллег, анализирует характер взаимоотношений педагог-педагог, педагог-родитель и своевременно оказывает помощь в решении сложных ситуаций. В рамках работы по психологическому сопровождению педагогических работников, были проведены: «Ресурсный тренинг «Магия подсознания» с волшебным мешочком и метафорическими картами; «Моя маленькая девочка»; «Осенний дождь»; Семинар-практикум «Все мы когда-то были детьми, только мало кто об этом помнит».

Заведующий ДОО регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость, тем самым оказывает влияние на психологический климат в коллективе. Трудовые споры (конфликты) между администрацией и сотрудниками ДОО рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке рассмотрения коллективных трудовых споров (конфликтов). Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В отчётном году сплочению коллектива способствовала работа по подготовке Медведевой Ирины Владимировны к участию в очном этапе краевого конкурса «Воспитатель года Алтая - 2022», результатом коллективной работы стала победа педагога в номинации «Знарок детских сердец».

Плодотворной работе способствуют Хорошо живёт наш коллектив, потому, что работодатель и профсоюзный лидер (Медведева И.В.) грамотно выстраивают отношения друг с другом. Стиль данных отношений - сотрудничество и взаимовыручка. Основным документом, регламентирующим социальное партнерство работодателя и трудового коллектива, является Коллективный договор. Работодатель понимает, что только сильная профсоюзная организация является незаменимым помощником в работе с кадрами и рассматривает профсоюзную организацию как полноправного участника единого

образовательного пространства. В 2022 году заведующий ДОУ Тарапата Галина Петровна слала лауреатом премии «За активное сотрудничество с профсоюзом».

2.6. Партнерство и взаимодействие с обществом

В основе работы с социальными партнёрами лежит идея построения целостного образовательного пространства. Создание системы взаимовыгодного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников ДОУ, их способностей и творческого потенциала, выстраивание конструктивных, взаимовыгодных отношений с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения села. На протяжении многих лет ДОУ успешно взаимодействует со следующими учреждениями:

Социальный партнёр	Мероприятия, формы работы	Результат Социальный эффект
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	Совместный план по преемственности в работе; педагогические советы, семинары, мастер-классы, экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДОУ; совместные праздники, выставки.	Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе. Снижен порог тревожности при поступлении детей в 1-ый класс.
Дошкольные образовательные организации села	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства.	
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибириада», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень» и др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.	Создано единое образовательное пространство для развития художественно-эстетических способностей детей и педагогов. Положительная мотивация к личностному развитию в системе «ребёнок-педагог-родитель». Высокие результаты участия детей в конкурсах и фестивалях.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ»	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка», «Вероника»	
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», тематических концертах, аренда костюмов.	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, совместного семейного отдыха. Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях, поддержка родителей в осуществлении данной работы.
Поспелихинский районный краеведческий музей	Работа клуба для малышей «Музейный калейдоскоп», экскурсии, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование информации, получаемой в музее для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.	
Поспелихинская детская и	Знакомство с правилами читателя;	

центральная модельная библиотека.	использование знаний для реализации проектов, осуществления образовательной деятельности и просвещения родителей; участие в конкурсе «Поэтические скворушки».	
Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская спортивная школа	Участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приеме в спортивные секции по различным направлениям	Положительная мотивация к ЗОЖ, снижение уровня заболеваемости. Активный совместный отдых, посещение секций, присутствие на спортивных соревнованиях.
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников, профосмотры сотрудников, индивидуальное консультирование родителей, совместная организация профилактической работы с детьми.	Повышение уровня физической подготовки детей к обучению в школе.
Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	Просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству, мастер-классы.	Осуществляется культурно-просветительская работа, приобщение детей к театральному искусству.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОУ определяется целями и задачами программы. В программе «От рождения до школы» определена следующая ведущая цель во взаимодействии с родителями – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Пути достижения поставленных целей в нашем учреждении следующие:

- создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых на разном уровне;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье;
- вовлечение родителей в проектную деятельность через совместный сбор материалов по теме проекта, конкурсы, игры, презентации в рамках проекта;
- организация совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, просвещение родителей в области здорового образа жизни, проведение диагностики состояния ребенка и ознакомление родителей с результатами, привлечение медицинских работников к пропаганде здорового образа жизни среди родителей;

- вовлечение родителей в художественно – эстетическое развития детей, посредством участия в выставках, конкурсах и фестивалях декоративно прикладного и изобразительного творчества.

2.7. Информационная открытость ДООУ

Адрес официального сайта ДООУ - <http://ds3psp.edu22.info/>. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства, представленная информация своевременно обновляется. На сайте размещены нормативные документы, в т.ч. копии документов, дающих право осуществлять образовательную деятельность, материалы независимой оценке качества образования ДООУ, план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценке качества условий оказания услуг. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для обмена опытом и демонстрации своих достижений (26 ссылок на персональные сайты педагогов).

В управлении ДООУ осуществляется электронный документооборот, работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование», Единая государственная информационная система социального обеспечения, «СБИС». Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения. На сайте размещается актуальная информация о деятельности ДООУ, популярностью у родителей, коллег и общественности пользуются рубрики:

- «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

Регулярно деятельность учреждения освещается в разделе «Новости» сайта, в 2022 году было освещено 58 мероприятий (в 2021г. 39 мероприятий), в средствах массовой информации, районной газете «Новый путь», 2 публикации о деятельности ДООУ. В детских садах функционируют мобильные информационные стенды; буклеты специалистов.

В 2022 году созданы официальные группы МКДООУ "Детский сад №3 "Рябинушка" с социальных сетей:

- "Вконтакте" <https://vk.com/public213984481>
- «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002236229>

2.8. Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям образовательной организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДООУ.

К осуществлению контроля предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДООУ;
- планирование контроля — тщательно намеченные цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В ДООУ осуществляется система административного контроля, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.). В результате работы координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы ДООУ, в учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые руководителями структурных подразделений, заместителем заведующего, методистом, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положения о внутреннем (должностном) контроле, а также из конкретных на данный момент условий.

Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности, результаты работы коллектива, руководителя и педагогов отмечены почётными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня:

- Образовательная организация в 2022 году стала обладателем сертификата Управления Алтайского края по труду и занятости населения о соответствии организации требованиям законодательства в области социально-трудовых отношений.
- В соответствии с указом Губернатора Алтайского края учреждение включено в реестр социально ответственных и социально ориентированных работодателей Алтайского края.
- Учреждение награждено Почётной грамотой Администрации района за победу (II место) в конкурсе на лучшую организацию охраны труда по итогам 2021 года.
- Заведующий ДООУ Тарапата Галина Петровна стала лауреатом премии Алтайской краевой организации общероссийского профсоюза образования «За активное сотрудничество с профсоюзом».
- Воспитатель Медведева Ирина Владимировна стала победителем профессионального конкурса "Воспитатель года Алтая -2022» в номинации «Знаток детских сердец».
- Коллектив ДООУ награждён Благодарственным письмом главы района за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2022-2023 учебному году, за лучшее благоустройство и озеленение территории образовательной организации.

Выводы: Основными приоритетами развития системы управления ДООУ являются учёт запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей. Структура и система управления ДООУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих. Следует продолжить работу по совершенствованию социального партнёрства семьи и детского сада, используя современные формы работы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

С 2020 года в МКДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка» реализуется Программа развития (далее – Программа), принятая на период с 2020-2024 гг. Программа развития определяет направление и уровень образования детей, объединяет перспективное планирование работы образовательной организации, приоритеты её развития, управление учебно-воспитательной деятельностью. Программа развития подтверждает государственную политику в области образования; отражает статус дошкольной организации; отвечает запросам родителей; соответствует потребностям детей; учитывает ресурсы ДООУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения. На практике она координирует движение воспитанников на пути получения знаний и навыков. Эти знания пригодятся им после перехода в начальную школу. Следуя программе,

воспитатели максимально эффективно помогают детям достигать нужных результатов, получать базовые понятия о жизни и отношениях в современном обществе. В ней так же отражаются взаимодействия членов педагогического коллектива, актуальное физическое и финансовое состояние учреждения.

Основная цель Программы: Определение, желаемого будущего ДОО исходя из потребностей социума и возможностей учреждения. Определение стратегии и тактики перехода от достигнутого состояния образовательного учреждения к желаемому будущему. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Создание в детском саду единого образовательного пространства, обеспечивающего интеграцию ДОО, семьи, педагогической общественности села для реализации индивидуально-ориентированного воспитания и обучения детей. Повышение качества образования и воспитания, через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи Программы:

1. Реализация ФГОС дошкольного образования через обновление содержания образования, педагогических технологий, форм работы с воспитанниками, в том числе с особыми образовательными потребностями.
2. Обновление, развитие кадрового потенциала.
3. Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований, повышение ответственности педагогов за конечный результат.
4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников на основе использования современных, научных, технологий и методик, создание здоровьесберегающего пространства в ДОО.
5. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Создание условий для дополнительного образования, в том числе платного, для поддержки одаренных и талантливых воспитанников.
7. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства, обеспечение сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений;
8. Модернизация материально-технической базы.

Ожидаемые результаты:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Улучшение качества оказываемых услуг.
3. Качественно новая воспитательная среда на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в которую включены все субъекты образовательного процесса.
4. Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей, передового опыта семейного воспитания.
5. Реализация программ дополнительного образования.
6. Увеличение количества молодых педагогов, специалистов.
7. Конкурентоспособность ДОО в развивающем едином образовательном пространстве.
8. Наличие оценки качества образовательных услуг.
9. Обогащение материально-технического, учебно-методического оснащения ДОО.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

В образовательной организации реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОО «Детского сада №3 «Рябиночка» «ПОЗНАВАЙ-ка» (далее - Программа) разработанная педагогическим коллективом ДОО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Обязательная часть Программы разработана на основе Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.

Комаровой, М.А. Васильевой. Задачи, реализуемые в части программы формируемой участниками образовательных отношений позволяют наиболее полно удовлетворить образовательные потребности и интересы, как воспитанников, так и их родителей (законных представителей).

Сведения о реализуемых образовательных программах				
Название программы		Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сада №3 «Рябинушка» «ПОЗНАВАЙ-ка»		5 лет	19	317
Часть программы формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	10	155
	Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик».	4 года (3-4 года) (4-5 лет) (5-6 лет) (6-7 лет)	17	279
	Комплексно - целевая программа «Моё село - мой край родной», авторский коллектив МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	4 года (3-4 года) (4-5 лет) (5-6 лет) (6-7 лет)	17	279
	Программа речевого развития для детей 5-7 лет. (д/с «Рябинушка» учитель-логопед)	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	3	61

Цель Программы – создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием. Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей развития и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любой форме образовательного процесса.

В соответствии с программой ДОУ, педагогами и специалистами разработаны и реализуются Рабочие программы дошкольного образования. Вся документация размещена на официальном сайте ДОУ в разделе «Образование» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/42-obrazovanie>

В рамках занятиной деятельности педагогами реализуются 30 тематических рабочих программ различной направленности.

Детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в учреждении нет, работа с детьми инвалидами ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, по результатам динамических наблюдений вносятся изменения в работу с детьми.

В программе представлен педагогический прогнозируемый результат в виде целевых ориентиров.

Воспитательно-образовательная деятельность соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания", ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 №1155, СанПиН и СП в действующей редакции.

В 2022 году для обеспечения организационно-педагогических условий реализации Программы, образовательный процесс осуществлялся в соответствии с:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Оценка индивидуального развития детей (педагогическая диагностика) проводится педагогами в ходе внутреннего мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка. Результаты мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребёнка через построение образовательной траектории (индивидуальный образовательный маршрут) для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними во время занятий и режимных моментов.

Образовательная область развития	Показатель (%)		
	«сформирован»	«находится в стадии формирования»	«не сформирован»
Социально-коммуникативное развитие	89%	8%	3%
Познавательное развитие	71%	24%	5%
Речевое развитие	63%	20%	17%
Художественно-эстетическое	82%	10%	8%
Физическое развитие	87%	11%	2%
ИТОГО	78,4%	14,6%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей, у 100% выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Итоговый уровень освоения обучающимися Программы ДОУ за 2022-2023 учебный год будет определён в мае 2023 года.

3.3. Воспитательная работа

В 2022 году детский сад продолжил реализацию Рабочей программы воспитания МКДОУ «Детский сад №3 "Рябинушка" (далее – Программа воспитания), которая определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью Основной образовательной программы ДОУ. В центре Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. К наиболее важным из них относятся следующие: - быть вежливым, доброжелательным, отзывчивым; - уважать старших и заботиться о младших;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе полученных знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду через разные формы и методы.

Целевым приоритетом в воспитании детей дошкольного возраста является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В 2022 году детский сад скорректировал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, включив тематические мероприятия по изучению государственных символов и празднованию памятных дат страны и региона. В Образовательную программу ДОО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Семья является главным партнёром детского сада в реализации Программы воспитания. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников:

Полные семьи	Многодетные семьи	Семьи, где ребёнка воспитывает один родитель
189	75	56 <i>(3 из них многодетные)</i>

На основании полученных данных строится работа по повышению педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающая проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий, как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения модели взаимодействия с семьёй как социального института воспитания путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Таким образом, работа с семьёй направлена на создание в ДОО атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Большинство родителей поддерживают идеи и предложения педагогов, придают большое значение воспитанию и развитию собственных детей. В отчётном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия:

- Фестиваль семейных талантов «Минута славы»;
- Создание мини-музея «Мама - мастерица»;
- Патриотическая акция «Новогодняя почта» бойцам, участвующим в специальной военной операции;
- Выставка поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки»;
- Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков, открыток пожилым людям);
- Акция «Территория детства» -уборка и благоустройство территории;

- Выставка рисунков «Весёлые каникулы»;
- Подготовка праздников и развлечений.

В 2022 году при непосредственной поддержке родителей и тесном взаимодействии с Центром детского творчества, Школой искусств, ООО «Озарение» воспитанники приняли участие в творческих, музыкальных и интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- Краевой патриотический конкурс «С ЛЮБОВЬЮ О РОССИИ» (г. Барнаул) (Герасименко Полина –диплом I степени, Герасименко Илья – диплом II степени, Феокистов Артём – диплом III степени).
- Благотворительный межрайонный дистанционный конкурс – фестиваль детского творчества для дошкольников и младших школьников «Вероника»;
- Районная научно-исследовательская конференция «Продвижение – первая ступень».
- Районный конкурс чтецов "Поэтические скворушки";
- Районный вокальный конкурс «Соловушка» (академическое направление пения);
- Районный конкурс «Маленькие профессионалы».

Самое активное и результативное участие родители принимают в творческих конкурсах в номинации «Сотворчество детей и взрослых».

- Районные конкурсы декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Сибириада»:

Проведённые мероприятия способствовали включению детей в различные формы сотрудничества, взаимодействия со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной, творческой и игровой активности в различных видах деятельности.

Уровень конкурса	Количество участвующих детей		Количество победителей	
	2021г.	2022г	2021г.	2022г.
Районный	113	115	70	73
Межрайонный	8	10	3	4
Региональный (краевой)	4	4	3	3
Всероссийский	61	68	45	47
Международный	11	15	11	14

3.4. Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в 2022 году были организованы с целью удовлетворения запроса родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей и с учётом реальных возможностей помещений ДООУ и кадровых условий.

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2017 года № 148 (дополнительное образование детей и взрослых). Образовательные услуги оказывают педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества»:

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации/ руководитель	Возраст детей	Количество воспитанников/ место реализации	Источник финансирования
1.	Социально-педагогическое				
1.1.	«Оригами»	Кружок/ Антонова Юлия Алексеевна	5-7 лет	21 воспитанник «Рябинушка»	Средства местного бюджета
1.2.	«Цветная ниточка»	Кружок/ Ваганова	5-7 лет	22 воспитанника «Родничок»	Средства местного

		Наталья			бюджета
--	--	---------	--	--	---------

В 2022 году на базе детского сада "Рябинушка" педагогом Безкровных Татьяной Николаевной по запросу родителей были реализованы дополнительные платные образовательные услуги по изучению воспитанниками старшей группы курсу раннего обучения английскому языку дошкольников, связано это с тем, что нагрузка на детей в начальных классах велика, поэтому знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте в игровой форме позволяет подготовить ребенка к обучению, обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, снизить уровень стресса.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации/ руководитель	Возрос детей	Количество воспитанников/ место реализации	Источник финансирования
1.	Социально-педагогическое				
1.1.	«Английский для малышей»	Кружок/ Безкровных Татьяна Николаевна	5-6 лет	20 воспитанников «Рябинушка»	Средства физических лиц

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Именно платные дополнительные образовательные услуги способствуют более полному удовлетворению возрастающих потребностей родителей (законных представителей) в образовании в условиях недостаточного финансового обеспечения за счет бюджетных средств.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость участников образовательного процесса его различными сторонами достаточно ярко характеризует личностно ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности организации осуществляется посредством анкетирования, опросов, собеседований. Основные принципы организации опроса: объективность и независимость. Цель анкетирования: изучение мнения участников образовательных отношений (родителей, педагогов) качеством оказания образовательных услуг в ДОУ.

Для выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, его педагогического коллектива, используется метод социологического опроса – анкетирование. В анкету включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворённость образовательным процессом: психологический климат в ДОУ, удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг, удовлетворённость работой педагогического коллектива, информированность родителей различными сторонами жизни детского сада, полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке.

Опрос родителей даёт возможность увидеть результаты работы коллектива и постараться исправить недочеты и промахи, подумать над предложениями родителей по оставленным комментариям. По результатам опроса проводится анализ, в ходе которого определяется степень удовлетворённости родителей по следующими вопросам:

1. Качество обучения и развития ребёнка в детском саду;
2. Санитарно-гигиенические условия детского сада/группы;
3. Информированность родителей о событиях в детском саду/группе;

4. Материально-техническое обеспечение детского сада/группы;
5. Профессионализм педагогов детского сада;
6. Взаимоотношения сотрудников и родителей.

Показатели степени удовлетворённости родителей

В опросе 2022 года приняло участие 232 родителя (законного представителя) что составляет 73,19%

Удовлетворены полностью оказываемыми услугами – 89%

Удовлетворены частично -10%

Не удовлетворены-1%



Педагоги, работающие в образовательной организации, являются связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса: воспитанниками – родителями – педагогами. В связи с этим среди педагогов было проведено анкетирование, целью которого являлось изучение удовлетворённости по организации и охране труда, возможности проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога, взаимоотношениям в коллективе сотрудников и с родителями.



При обработке анкет получили высокий уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Воспитательный процесс охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников. До 1 сентября 2023 года коллективу предстоит изучить методически рекомендации по реализации Федеральной образовательной программой дошкольного образования, провести анализ соответствия Программы ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе. Утвердить Программу ДОУ в новой редакции. В ДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса. Неудовлетворённость родителей (1,2%) связана с материально-технической базой, оснащением детского сада «Огонёк» в с. Калмыцкие – Мысы. Родители высказывают предложения по замене окон в детском саду, замене асфальтового покрытия на территории детского сада, ремонту канализации, приобретению кроватей. Здание детского сада 6-ти групповое, рассчитано на 140 мест, сейчас в нём располагается две группы общей численностью 40 детей, зданию требуется капитальный ремонт.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО.
- самостоятельная деятельность воспитанников по наблюдению педагога.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществлялась по календарному учебному графику (в котором определены продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, выходные) и учебному плану (в котором отражено количество групп в текущем учебном году, количество занятий по возрастным группам, расписание и продолжительность занятий). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

К Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, музыкальной деятельности. В рабочих программах отражено содержание работы по всем образовательным областям по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному плану (циклограмме), который обеспечил систему ежедневной индивидуальной работы с каждым ребенком. Планирование образовательной деятельности педагогами осуществлялось в системе. Данные формы планирования экономят время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивают перспективу образовательного процесса в целом.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Недельные каникулы предусмотрены в январе и в летний период с 1 июня по 31 августа. Во время каникул планируются занятия художественно-эстетического цикла, тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей. Педагогический анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп показал преобладание будущих первоклассников с высоким и средним уровнями развития. 85 выпускников зачислены в первый класс общеобразовательных школ по месту жительства:

«Рябинушка»	«Родничок»	«Ласточка»	«Колосок»	«Огонёк»	«Ладушки»
44	14	12	6	6	3

Одной из приоритетных задач ДООУ является сохранение, укрепление и бережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, используют в работе опыт коллег по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Образовательный процесс строится с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН.

Состояние помещений учреждения соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивается соблюдение требований светового, воздушного, питьевого режима. Ежедневно с детьми проводятся оздоровительные мероприятия: зарядка утром, гимнастика после сна, игровой массаж, корректирующие упражнения на физкультурных занятиях, минутки здоровья в ходе режимных моментов, ходьба по дорожкам здоровья и т.д. В рамках данной работы были проведены мероприятия: тематические занятия «Всемирный день здоровья», Методический час «Маршрут здоровья и закалики», Консультация «Здоровые дети-счастливые родители», Консультация «10 советов родителям по укреплению физического здоровья детей», Спортивное развлечение «Забавы зимушки зимы».

В ходе самообследования был проведён сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников детского сада «Рябинушка» (пер. Школьный, 54) за три года:

2022 год (120 воспитанник)	2021год (115 воспитанников)	2020год (128 воспитанников)
Группа здоровья	Группа здоровья	Группа здоровья
I -56	I -46	I-77
II-61	II-59	II-41
III-1	III-8	III-9
IV-0	IV-0	IV-0
V-2	V-2	V-1
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
среднее -109	среднее -93	среднее -126
ниже среднего -0	ниже среднего -10	ниже среднего -2
выше среднего -11	выше среднего -12	выше среднего -0

Перенесённые заболевания

2022год	2021год	2020год
ОРВИ-348	ОРВИ-349	ОРВИ-247
Ветряная оспа-1	Ветряная оспа-1	Ветряная оспа-1
Острый гастрит-6	Острый гастрит -6	Острый гастрит -2
Острый бронхит-7	Острый бронхит-8	Острый бронхит-8
Covid-19 -8	Covid-19 -4	

В текущем году не выявлены кишечные заболевания, отсутствовали случаи травматизма, отравления. Заболеваемость на одного ребёнка в 2022 году составила 25 дня, что на 3 дня больше чем в 2021 году.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, ОРВИ реализовывались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных

заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс строится с учётом ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) доступная и безопасная. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребёнка. РППС адаптируется под интересы ребёнка, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности. Но требуется продолжить работу по оснащению РППС. В ДОО созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и качественную подготовку выпускников к обучению в начальной школе. В детском саду преобладают дети с первой группой здоровья среднего физического развития. Следует продолжить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми, работу по контролю качества питания, разнообразию блюд на постоянной основе.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 2022 год на 100%. В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Общая численность сотрудников составляет 98 человек. Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателя) – 20 человек, прочий обслуживающий персонал – 34 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 1:9

(37 педагогов/317 воспитанника)

Административный аппарат – 7 человек:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего -1;
- заведующий филиалом - 4;
- главный бухгалтер -1.

Педагогический состав- 37 человека:

- Методист - 2;
- воспитатель -28;
- педагог-психолог- 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -5.

Обучающихся в ВУЗах в ДОО нет. 35 педагогов (94,6%) имеет профессиональное образование по профилю работы.

Информация о составе педагогических работников постоянно обновляется на сайте ДООУ в соответствии с требованиями нормативных документов.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов:

Образовательный уровень	2022год (37 педагогов)	2021год (40 педагогов)	2020 год (43 педагога)
Высшее образование/ из них педагогическое	6/6	8/7	11/10
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	31/29	30/29	32/30
Студенты дошкольного отделения или проходят профессиональную переподготовку	0	2	0

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за 3 года

Квалификационная категория	2022год (37 педагогов)	2021год (40 педагогов)	2020 год (43 педагога)
Высшая категория	14 чел./38%	14чел./35%	12чел./28%
Первая категория	21 чел./57%	21чел./53%	23чел./53%
Без категории (стаж менее 2 лет)	2 чел. /5%	5/12%	8 чел./19%

В учреждении разработан и утвержден план-график аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников. Быстроена система по повышению квалификации и переподготовки педагогов. Курсы повышения квалификации по профилю работы все педагоги проходят своевременно. Все педагоги имеют удостоверение о прохождении курсов по теме: «Оказание первой помощи», сертификаты обучения по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания для дошкольников». По состоянию на 31 декабря 2022года 100% наличие курсовой переподготовки.

За последние три года наблюдается положительная динамика роста уровня квалификации педагогических работников. Из 37 педагогов – 14 имеют высшую квалификационную категорию (38%), 21 – первую (57%), не имеют квалификационной категории по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет – 2 педагога (5%).

В отчётном году аттестацию прошли 8 педагогов: на высшую категорию – 2, на первую категорию – 6.

Ф.И.О. педагога	должности	Установленная категория	Детский сад
Капустина С.А	воспитатель	высшая	Рябинушка
Миляева Л.В.	музыкальный руководитель	высшая	Родничок
Силаева О.С.	воспитатель	первая	Рябинушка
Книс Е.Г.	учитель-логопед	первая	Рябинушка
Трофименко Л.А	воспитатель	первая	Колосок
Бут Н.В.	воспитатель	первая	Колосок
Нордгеймер В.В.	воспитатель	первая	Ласточка
Дурнева А.В.	воспитатель	первая	Огонёк

Аттестация в учреждении проводится на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля

2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014. О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276.
- Инструктивные письма и Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края;
- ЛНА «Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников, и Инструкция по проведению процедуры аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»



Средний возраст педагогов составляет 47 лет.



В 2022 году работа с кадрами была по-прежнему направлена на повышение профессионализма:

- 12 педагогов представили свой педагогический опыт на районном методическом конкурсе «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»;
- 9 педагогов приняли участие в работе районного семинара по теме: «Организация воспитательной работы в дошкольной образовательной организации» и поделились опытом работы по темам:
 - Полищук Н. В. «Формирование позитивного взаимодействия в семье дошкольников – основа нравственного воспитания»;
 - Баширова О.В. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе музыкально-образовательной деятельности»;
 - Соколова М. В. «Роль педагога по воспитанию, формированию и развития личности дошкольника»;
 - Дергачева О.Н. "Приобщаем детей к здоровому образу жизни";
 - Кошелева Н.А. Экологический проект "Огород на окне;
 - Обыскалова И.И. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»;
 - Тензина Е.А. "Всестороннее развитие личности дошкольника посредством театрализованной деятельности"
 - Бут Н.В., «Роль игры в развитии личности ребёнка-дошкольника»;
 - Тур И.В. Проект «Здравствуй лето».
- Безкровных Т.Н., педагог-психолог ДООУ в рамках работы Клуба молодых педагогов района провела тренинг на семинаре «Шаг навстречу себе», участвовала в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн», приняла участие в Международном конкурсе имени Льва Выготского, в работе краевой Недели психологии -2022 «Уроки маленького принца».

	Уровень конкурса/количество педагогов - победителей			
	Районный	Региональный (краевой)	Всероссийский	Международный
2022	19	2	16	6

Индивидуальные результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня представлены в (приложение 1).

С целью материальной заинтересованности педагогических работников и повышения качества, оказываемых образовательных услуг в учреждении разработана система премирования и стимулирования, которая осуществляется на основании локальных нормативных актов ДООУ, принятых на общем собрании (протокол от 25.03.2020 г. №1):

- ✓ «Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

В образовательном учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив.

Педагоги и руководители образовательной организации имеют отраслевые награды и звания:

- Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» -4 чел. (Тарапата Г.П., Миляева Л.В., Игнатенко Т.Н., Трофименко Л.А.);

- Звание «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел. (Баширова О.В.)
- Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» -1 чел. (Тестова И.В.);

Отмечены Почётными грамотами и Благодарностями различного уровня:

- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - 1 чел. (Безкровных Т.Н.)
- Почётная грамота Правительства Алтайского края – 3 чел. (Тарапата Г.П., Медведева И.В., Безкровных Т.Н.);
- Благодарность Губернатора Алтайского края -3 чел. (Баширова О.В., Гаврилова Н.Г., Безкровных Т.Н.);
- Почётная грамота Алтайского краевого Законодательного собрания – 1 чел. (Тестова И.В.);
- Почетная грамота или Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края – 6 чел. (Тарапата Г.П., Баширова О.В., Капустина С.А., Миляева Л.В., Тестова И.В., Величко С. А.);
- Почетная грамота Администрации района -10 чел.;
- Почетная грамота комитета по образованию – 27чел.

Административный и педагогический коллектив готов работать в условиях применения профессиональных стандартов.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2022 года педагоги готовы работать в условиях применения профессиональных стандартов. Штат укомплектован кадрами на – 100%. Коллектив работоспособный, опытный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Проблемное поле: основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы от 10 до 20 лет – 24%; более 20 лет – 46%, средний возраст - 47 лет, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, боязнь инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость. Не все педагоги в достаточной степени владеют ИКТ – компетенциями, аналитико-прогностическими и проектировочными умениями, что не позволяет им выходить со своим опытом на более высокий уровень. Многие педагоги испытывают трудности в овладении навыками применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Следует продолжить работу по созданию условий для педагогической деятельности. Повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышении в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.). Привлечение в коллектив на вакантные места студентов педагогических ВУЗов и училищ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Содержание методической работы соответствует годовым задачам. В работе с

педагогами используются разнообразные формы методической работы:

- Открытые просмотры (взаимопосещения);
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- Конкурсы педагогических проектов и методических разработок;
- Участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Мастер-классы;
- Консультации и др.

В рамках обмена опытом, в 2022 году было проведено 44 открытых показа (занятия) по различным образовательным областям и возрастным группам с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Был организован конкурс на лучшую методическую разработку занятия по художественно-эстетическому развитию, который показал высокий уровень педагогического мастерства воспитателей всех детских садов.

Круглые столы: «Организация предметно-пространственной развивающей среды по познавательному развитию (ФЭМП) в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Формирование благоприятного психологического климата ДОУ - залог успешного развития ребёнка», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями».

Семинары-практикумы: «Организация работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста по средствам современных педагогических технологий», Ресурсный тренинг «Магия подсознания с волшебными мешочками метафорическими картами», «Вдохновение цветом», «Под каплями дождя».

Ежегодный конкурс методических разработок, в этом году была тема: «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП».

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Воспитатели и специалисты ДОУ принимают активное участие в работе РМО педагогов-дошкольников и педагогов-психологов. Все педагоги образовательной организации являются членами Педагогического совета, который функционирует на основании Положения о педагогическом совете.

В соответствии с годовым планом проведены заседания Педагогического совета на темы:

1. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году».
2. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
3. «Развитие кадрового потенциала, как одно из условий повышения качества образования».
4. «Внеочередной» по принятию локальных нормативных актов.
5. "Результаты работы за 2021-2022 учебный год, перспективы на 2022-2023 учебный год".

Одним из основных направлений методической работы в ДОО является функционирование методического кабинета, ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность. В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации. ДОУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы ДООУ, который по мере необходимости пополняется и обновляется.

Оснащённость электронными ресурсами на 31.12.2022г.

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	26
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных	19
имеющие доступ к сети Интернет	17
Мультимедийные проекторы	5
Принтер	7
Сканер	3
Ксерокс	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Педагогам доступны электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Руководство ДООУ использует в своей работе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах». Учебно-методическое и информационное обеспечение используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информация о результатах методической работы отражена на сайте ДООУ в разделе «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>, социальных сетях "Вконтакте" <https://vk.com/public213984481>, «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000002236229>

Выводы и рекомендации по разделу

ДООУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение литературы, рабочих тетрадей для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта программы.

Есть необходимость в создании развивающей цифровой образовательной среды, объединяющей развивающий образовательный контент и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса. Следует продолжить работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Пополнять оборудованием и атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей (комплектами программно-методической документации, адресованной дошкольникам, в том числе современными учебно-методическими пособиями (иллюстративные материалы, дидактические игры, тетради на печатной основе для индивидуальной работы с детьми, хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей) и современными средствами обучения и воспитания. В том числе для детей с ограниченными

возможностями здоровья (электронные ресурсы, развивающие игрушки, визуальная дидактика). Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОО выявило ряд проблем: учреждение не располагает компьютерами доступными для использования воспитанниками, ни все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Образовательная организация обеспечена современной связью, все детские сады подключены к локальной сети «Интернет», максимальная скорость 2.0-29.9 Мбит/сек., имеют электронную почту.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада подтверждается наличием аккаунта в социальных сетях "Вконтакте" и «Одноклассники».

Официальный сайт образовательной организации соответствует всем требованиям действующего законодательства Российской Федерации. По результатам независимой оценки качества образования 2022 года критерий "Открытость и доступность информации об организации» -99,74 баллов.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО осуществляется через публикации статей в районной газете, информационных стендах в холлах ДОО и родительских уголках, через презентации опыта на районных педагогических семинарах и совещаниях.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты оборудованы и оформлены соответственно своему назначению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. В ДОО оборудованы помещения:

Наименование помещений	Количество	Наименование помещений	Количество
Групповые помещения (игровая, спальня, санузел, раздевалка)	19	Медицинский блок (изолятор, прививочный кабинет)	3
Кабинет заведующего	6	Музыкальный зал	5
Методический кабинет	2	Физкультурный зал	1
Кабинет психолога	2	Пищеблок	6
Кабинет логопеда	1	Прачечная	6

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения. Во всех помещениях выполняются требования СанПиН. Медицинский блок состоит из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора с санузлом. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детские сады «Рябинушка» и «Родничок» курируют врачи-педиатры детской поликлиники, медицинское обслуживание филиалов обеспечивают фельдшерско-акушерские пункты расположенные на территории села. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе

«Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультовой вооружённой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения.

В 2022 году пять зданий образовательной организации оснащены системами оповещения и управления эвакуацией обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации объектов образования (территорий) т.е. системами оповещения. В детских садах «Рябинушка» и «Родничок» проведён капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, которая теперь отвечает всем современным техническим требованиям.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2022 году проведён текущий ремонт групповых помещений, коридоров, кабинетов, оборудования, расположенного на территории ДООУ. Образовательный процесс оснащён новым игровым и спортивным оборудованием. На основании распоряжения Администрации района с 2019 года группы детского сада «Колосок» продолжают размещаться в здании филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, решается вопрос о строительстве нового здания детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень оснащения ДООУ позволяет создать комфортные условия для реализации основной образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость). Имеется необходимость оснащения игровым, спортивным оборудованием игровых и спортивных площадок, пополнение медицинских кабинетов современным медицинским оборудованием, инструментарием. Администрацией района решается вопрос о строительстве нового детского сада в селе Клепечиха, в котором будут расположены дошкольные группы детского сада «Колосок». Необходимы материальные вложения в оборудование территорий всех детских садов, приобретение мебели для филиалов (кроватки, стулья, столы, кабинки для раздевания). Работа в дистанционном режиме выявила недостаточное количество технического и программного обеспечения для проведения общих садовых мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутреннюю оценку качества образования в ДООУ регламентирует «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Данный локальный акт определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования ДООУ (далее – ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

Основная документация ДООУ, отражающая функционирование ВСОКО и систему управления качеством в целом:

- Образовательная программа
- Программа развития
- Годовой план работы
- Отчёт о результатах самообследования
- Статистический отчёт по форме 85-к

Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО:

- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;

- Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- Качество результатов образовательной деятельности.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализу подлежат следующие критерии:

- обеспечение доступности дошкольного образования (сведения о деятельности ДОО по форме – 85-к);
- содержание образовательной деятельности и содержания образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (самообследование, анкетирование родителей, журналы регистрации обращений граждан, результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня);
- кадровое обеспечение (самообследование, личные дела педагогов, тестирования, самоанализ, аттестация, контроль, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);
- материально-техническое и информационное обеспечение (самообследование, смотр-конкурсы, анализ РППС);
- состояние здоровья воспитанников (самообследование, мониторинг посещаемости, отсутствие (наличие) предписаний органов надзора, система физкультурно-оздоровительной работы);
- финансовая деятельность (финансовое обеспечение реализации ООП ДО, оплата труда работников, система стимулирования, прочие финансовые внебюджетные средства от общих расходов учреждения);
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса (самообследование, наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, наличие (отсутствие) предписаний органов надзора, состояние оборудования помещений).

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности на основе итоговой карты внутреннего мониторинга качества образования на 31.12.2022 года.

1.	Критерии	% выполнения
2.	«Психолого-педагогические условия»	91%
3.	«Кадровые условия»	99%
4.	«Материально-технические условия»	62%
5.	«Развивающая предметно-пространственная среда»	81%
6.	«Финансовые условия»	72%

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью изучения мнения родителей о работе образовательного учреждения проводилось анкетирование родителей. Респонденты оценивали работу ДОО по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг:

- Численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу - 93%
- Численность родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством оказываемых образовательных услуг - 91,5%

ДОО имеет хороший рейтинг среди родителей (законных представителей) воспитанников, является конкурентоспособным на рынке образовательных услуг района, родители удовлетворены уровнем и содержанием образовательной работы с детьми.

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы оценки качества образования в ДОУ позволяющую координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать образовательный процесс. Продолжать координировать деятельность руководителей структурных подразделений по осуществлению работы связанной с внутренней оценкой качества образования филиалов.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds3psp.edu22.info/> в рубриках:

- ✓ «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- ✓ «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- ✓ «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>
- ✓ «Страница участника конкурса «Воспитатель года Алтая» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/stranitsa-uchastnika-konkursa-vospitatel-goda>

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Правовое обеспечение, структура и система управления образовательной деятельности ДОУ соответствует действующему законодательству, Уставу организации, функциональным задачам и носит коллегиальный характер. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития. Результаты педагогической диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении программы. Воспитательный процесс охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития воспитанников.

В ДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса.

Образовательный процесс строится с учётом ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Развивающая предметно-пространственная среда доступная и безопасная. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребёнка. РППС адаптируется под интересы ребёнка, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности.

В детском саду преобладают дети с первой группой здоровья среднего физического развития.

Педагоги готовы работать в условиях применения профессиональных стандартов. Штат укомплектован кадрами на – 100%. Коллектив работоспособный, опытный. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

ДОУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы, оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Планируется и дальнейшее приобретение литературы, рабочих тетрадей для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта программы.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

ЗАДАЧИ:

1. До 1 сентября 2023 года разработать и утвердить Основную образовательную программу ДОО в новой редакции с учётом Федеральной образовательной программе дошкольного образования.
2. Продолжать создавать условия для повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей педагогов, посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышении в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).
3. Привлечь в коллектив на вакантные места выпускников и студентов педагогических ВУЗов и училищ.
4. Продолжить работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость).
5. Продолжать работы по улучшению материально-технической базы детских садов.

**Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»,
подлежащие самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		за 2022г.	за 2021г.	за 2020г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	317 чел.	322 чел.	372 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317 чел.	322 чел.	372 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.	0 чел.	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 чел.	37 чел.	35 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 чел.	285 чел.	337 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	317/100%	322/100%	372/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	317/100%	322/100%	372/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и	0 чел./0%	0 чел./0%	0 чел./0%

	(или) психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%	0 чел./0%	0чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%	0 чел./0%	0чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней	22 дня	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 чел.	40 чел.	43 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./16%	8 чел./20%	12чел./28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./16%	7чел./18%	11чел./26%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 чел./84%	30чел./75%	31чел./72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31 чел./84%	30чел./74%	29чел./67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./94	35чел./88%	35чел./81%
1.8.1	Высшая	14 чел./38%	14чел./35%	12чел./28%
1.8.2	Первая	21 чел./57%	21чел./53%	23чел./53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 чел./14%	2чел./5%	9чел./21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./14%	5чел./13%	7чел./16%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%	1 чел./3%	0чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел. /30%	11чел./28%	10чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./95%	40чел./95%	45чел./87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./95%	40чел./98%	42чел./81%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 37/317	1:9 37/317	1:8 40/322	1:9 43/372
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (378,2)	3,5кв. м.	3,5кв. м.	3,5кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	357кв. м.	357кв. м.	357кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Приложение 2
к отчёту о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
за 2022 год

Результаты участия педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» в конкурсах различного уровня за 2022год.

	Детский сад «Рябинушка»	
Ф.И.О. педагогов, должность	Уровень конкурса, название конкурса	Результат
Дума Л.Г. воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом II степени
Лобчикова Л.А. воспитатель	Всероссийский конкурс ЦСРО «Инициатива» «Педагогическая академия: традиции и инновации»	Диплом I степени
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом II степени
	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
Нощенко А.А. воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Моё итоговое мероприятие»	Диплом I место
Медведева И.В. воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства и фототворчества «Рождественская звезда»	Диплом лауреата I степени
	Региональный профессиональный конкурс	Диплом

	«Воспитатель года Алтая – 2022»	победителя в номинации «Знатор детских сердец»
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом II степени
Капустина С.А. воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
	МОП «Солнечный свет» Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду»	Диплом победителя I место
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом III степени
Гаврилова Н.Г. воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»	Диплом победителя II место
	Всероссийский педагогический конкурс «ПедКом конкурсы»	Диплом I место
Полищук Н.В. воспитатель	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом I степени
Силаева О.С. воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
	Конкурс методических разработок в ДОУ «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП»	Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада «Образовательный марфон»	Диплом победителя II место
Безкровных Т.Н. Педагог психолог	ВПО «Доверие» Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом I место
	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом
Баширова О.В. музыкальный руководитель	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	Диплом II место
	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощения»	Диплом

	Детский сад «Родничок»	
Ф.И.О. педагогов, должность	Уровень конкурса, название конкурса	Результат
Тенсина Е.А., воспитатель	Районный конкурс декоративно прикладного и изобразительного творчества «Рождественская звезда»	Диплом 2 место
Мартынова С.Н., воспитатель	Внутриучрежденческий конкурс: «Самая нарядная и безопасная елочка среди групп МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	1 место

	Внутриучрежденческий конкурс: «Мини-музей в чемодане «Русская изба»	3 место
Савельева С.А., воспитатель	Внутриучрежденческий конкурс: «Лучший конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений».	3 место
Миляева Л.В.. музыкальный руководитель	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Музыкальные фантазии»	1 место
	Внутриучрежденческий конкурс: «Лучший конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений». «Лучший конспект праздника»	1 место
Кошелева Н.А., воспитатель	Участие в международном конкурсе: «Бригантина»	Диплом 1 место
	Внутриучрежденческий конкурс: «Лучший конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений».	3 место
	Внутриучрежденческий конкурс: «Мини-музей в чемодане «Русская изба»	2 место
	Внутриучрежденческий конкурс: «Самая нарядная и безопасная елочка среди групп МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	3 место
Соболева Л.В., воспитатель	Внутриучрежденческий конкурс: «Мини-музей в чемодане «Русская изба»	1 место
Обыскалова И.И, воспитатель	Внутриучрежденческий конкурс: «Мини-музей в чемодане «Русская изба»	3 место
	Внутриучрежденческий конкурс: «Самая нарядная и безопасная елочка среди групп МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	2 место
Дергачева О.Н.	Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Игры, которые лечат»	1 место

	Детский сад «Ласточка»	
Ф.И.О. педагога, должность	Уровень конкурса, название конкурса	результат
Тестова Ирина Валентиновна	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)»	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Талантоха - 99». Номинация: «Методические разработки педагогов»	Диплом 3 место
	Внутриучрежденческий конкурс «Лучший конспект образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений»	Диплом 1 место
	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей до воплощений»	Диплом

Тур Ирина Викторовна	Всероссийский конкурс «День России» Номинация «Наша Родина родная»	Диплом 1 степени
Пивоварова Елена Афанасьевна	Международный конкурс «Пасха Светлая встречает». Номинация – «Как люблю я праздник Пасхи!». Пасхальная радость.	Диплом I место
Аулова Марина Владимировна	Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»Номинация Экологическое воспитание».	Диплом 1 место
	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании». Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста	Диплом 1 место
	XX Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации» Номинация «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии с ФГОС»	Диплом 3 место

	Детский сад «Колосок»	
Ф.И.О. педагогов, должность	Уровень конкурса, название конкурса	Результат
Величко Светлана Алексеевна, воспитатель	X Всероссийский профессиональный конкурс «Ты - гений», номинация: «Мастер-класс»	Диплом I место
	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей, до воплощения»	Диплом
Соколова Марина Викторовна, воспитатель	X Всероссийский профессиональный конкурс «Ты - гений», номинация: «Мастер-класс»	Диплом I место
	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей, до воплощения»	Диплом
Трофименко Лариса Александровна, воспитатель	Районный методический конкурс «Мастерская педагогического опыта: от идей, до воплощения»	Диплом

	Детский сад «Огонёк»	
Ф.И.О. педагогов, должность	Уровень конкурса, название конкурса	Результат
Глотова Е.А., воспитатель	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада»	Диплом III место
	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибириада»	Диплом II место
	Конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП Номинация «Обычная математика»	Диплом победителя I место
	Всероссийская Онлайн- олимпиада: «Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Начинаем мы считать!»	Диплом I место
	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Требования ФГОС к дошкольному образованию.	Диплом III место

Дурнева А.В., воспитатель	Международная Блиц-олимпиада для педагогов. Название работы : «Профессиональное мастерство воспитателя ДОУ»	Диплом Лауреат
	Всероссийская Онлайн- олимпиада : «Заботливые руки»	Диплом II место
	Конкурс методических разработок «Лучший конспект образовательной деятельности по ФЭМП» Номинация «Сказочная математика»	Диплом III место
	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Диплом I место
	Районный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда»	Диплом II место
Желтова И.С., муз. руководитель	Районный конкурс изобразительного, декоративно- прикладного искусства и фототворчества «Рождественская звезда 2022» в рамках направления «Личностное развитие» Российское движение школьников (номинация «Мастер»)	Диплом

