

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района
Алтайского края**

**Сценарий итогового педсовета
«Устный журнал»**

**с. Поспелиха,
2020г.**

1 СЛАЙД Итоговый педагогический совет «УСТНЫЙ ЖУРНАЛ»

2 СЛАЙД Цель: Определить состояние работы учреждения за 2019-2020 учебный год. Совершенствовать умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.

Повестка дня:

1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2019-2020 уч. год;
2. Результаты мониторинга образовательного процесса;
3. Обсуждение и принятие плана летне-оздоровительной работы;
4. Перспективы работы на будущий учебный год;
5. Итоги педсовета

3 СЛАЙД Оргмомент «Свеча»

Начать нашу сегодняшнюю встречу мне поможет свеча.

Свеча-камертон души: камертон настраивает музыкальные инструменты, а свеча настраивает человеческую душу. Этот маленький огонёк олицетворяет добрые эмоции и тепло, которое исходит от нас. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая свечу, почувствуйте это. Я буду читать стихотворение, а вы, передавая свечу, постарайтесь подумать о нашей с вами профессии, найти в ней все то хорошее, что дает нам она.

Каждый выбирает для себя:

Женщину, религию, дорогу,

Дьяволу служить или пророку –

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы,

Шпагу для дуэли, меч для битвы –

Каждый выбирает по себе..

*Каждый выбирает по себе
Щит и латы, посох и заплаты,
Меру окончательной расплаты
Каждый выбирает по себе.
Каждый выбирает для себя.
Выбираю тоже, как умею...
Ни к кому претензий не имею,
Каждый выбирает для себя.*

Когда-то очень давно, а у некоторых это было недавно, мы с вами (такие разные) выбрали одну и ту же профессию: воспитатель детского сада.

Кто-то пришёл в детский сад обдуманно, кто-то попал по воле судьбы. Но коль мы с вами работаем в детском саду, хочется верить, что выбранная профессия была дана нам свыше. Люди посторонние здесь долго не задерживаются, ищут другую работу (и это их право!). А в детском саду остаются самые преданные этой профессии люди.

Сегодня мы подводим итоги прошедшего года, и наш педсовет предлагаю провести в форме устного журнала. Сначала я хочу напомнить вам цели и задачи работы, над которыми мы работали в этом году.

Цель и задачи:

4 СЛАЙД *Наш девиз: " К достижению качества через достижения личности "*

Цель: создать благоприятные условия для непрерывного повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в условиях действия профессионального стандарта.

1. Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.
2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

Просматривая журнал, определим какие задачи в каком объеме выполнены, чтобы потом их скорректировать и определить направления работы на новый учебный год

5 СЛАЙД Итак, 1 страница журнала Портрет «идеального воспитателя»

6 СЛАЙД На слайде

- **Воспитатеть крылатого ребенка может только " крылатый " воспитатель и родитель.**
- **Воспитать стастливого, может только счастливый.**
- **А современного - только современный.**

Л. Н. Толстой говорил, что воспитание детей есть самосовершенствование воспитателя. Насколько современны его слова? (ответы).

Вопросы:

-Так кто же такой воспитатель?

-Что привлекает вас в вашей профессии? Давайте нарисuem портрет идеального воспитателя. (Ответы педагогов)

-Способен ли современный воспитатель перестроить общественное дошкольное воспитание? (ответы).

-Еще один вопрос: «Воспитатель — это профессия или призвание?» (ответы).

Портрет идеального воспитателя

К педагогу дошкольного учреждения предъявляются особые и очень серьезные требования. Воспитатель детского сада должен применять самые разнообразные знания из различных областей науки. Дети проводят в саду целый день, поэтому воспитатель должен заботиться об их развитии, здоровье, закаливании и питании. Очень важно следить за тем, чтобы дети достаточное количество времени находились на улице, много двигались, при этом не переохлаждались и не перегревались, хорошо питались, соблюдали режим, спали днем и, конечно не забывали о дисциплине и других организующих факторах.

Воспитатель обязан уметь найти подход к каждому ребенку, создать у него ощущение, что в детсаду комфортно и удобно. При этом важно, чтобы каждый малыш чувствовал: он нужен, его проблемами, заботами, достижениями и успехами интересуются. И воспитатель должен быть тем человеком, с которым малыш захочет поделиться радостью или горем. Хороший педагог радуется любым победам подопечных, даже самым маленьким и незначительным

И самое главное - воспитатель должен любить детей. Если этого нет - хорошего педагога из человека не выйдет.

Итак, мы поговорили о важности нашей профессии, убедились, что быть воспитателем не просто, надо много знать, уметь, и главное, делать! Работать для детей, на благо детей и отдавая всю себя нашей любимой профессии.

7 СЛАЙД 2 страница Методические мероприятия место в рейтинге

Чтобы заниматься воспитанием и образованием детей нам повысить уровень методической и профессиональной компетентности. Давайте сейчас попробуем определить место в рейтинге методических мероприятий (1самое важное по мере их значимости).

Методические мероприятия

Место в рейтинге	Мероприятия
	Педагогические советы
	Семинары-практикумы
	Консультации
	Индивидуальное консультирование
	Открытые просмотры
	Взаимопосещения
	Мастер-классы
	Выставки
	Конкурсы
	Самоанализ
	Деловые игры
	Работа в творческих группах

Молодцы! Но собрались мы с вами в этом месте не случайно, а для того, чтобы подвести **итоги профессиональной деятельности за 2019-2020 учебный год.**

8-14 СЛАЙД 3 страница итоги профессиональной деятельности за 2019-2020учебный год.

В этом году работая над решением поставленных задач, достигнуты определенные результаты, за которые, несомненно, можно всем вместе порадоваться.

Упражнение «Светофор»:

Я предлагаю каждому из сидящих педагогов вспомнить мероприятие, какую то форму работы, которое (ая) наиболее вам понравилось (вы узнали что-то новое, интересное для себя, проведенное мероприятие или (форма) открыло

для вас путь решения давней проблемы) или же наоборот, мероприятие, не понравившееся вам по какой-то причине, указав причину, и свою точку зрения на целесообразность его дальнейшего использования.

Анализ выполнения годовых задач

Цель: создать благоприятные условия для непрерывного повышения эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи	Мероприятия	Решение
Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.	<u>Педагогический совет №2.</u> Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» Цель: Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья»	
	<u>Семинар – практикум:</u> Тема: «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» Цель: вариативность использования в своей работе разнообразных методов и приёмов, используемых в работе с воспитанниками по здоровьесберегающим технологиям	
	<u>Методические часы:</u> -"Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников", презентация новых технологий оздоровления. -«Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности». -Круглый стол «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».	
	<u>Выставки, конкурсы</u> -"Нетрадиционный выносной материал (нетрадиционное оборудование) для физического воспитания на свежем воздухе" -На лучшую педагогическую разработку по физическому воспитанию «Лучший педагогический проект», "Лучшая разработка занятия по физическому воспитанию", "Лучший физкультурный праздник"	

	<u>Консультация для педагогов:</u> - «Как сделать осеннюю прогулку приятной и полезной?» - "Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ» -«Дыхательная гимнастика как средство оздоровления» -«Зимняя прогулка. Обморожение»	
	<u>Оформление папки-передвижки</u> -«Здоровым быть -здорово!» с рекомендациями по профилактике простудных заболеваний. <u>Обновление информационного стенда «Не болей-ка»</u> Тема: «Детские болезни» и др..	
	<u>Подготовка и организация НОД по физическому воспитанию.</u>	
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях действия профессионального стандарта.	<u>Педагогический совет №1.</u> Тема:«Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» <u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей.	
	<u>Семинары:</u> "Развитие творческого потенциала педагога, как условие успешной педагогической деятельности"	
	<u>Методическая работа:</u> -Аттестация педагогических работников (3 человека) - Курсовая подготовка (7 педагогов) - Переподготовка (1 педагог) - Участие в работе РМО(6 педагогов) - Самообразовательная работа педагогов (13 педагогов)	

	<u>Консультации:</u> - "Буллинг. Кибербуллинг" - "Профилактика жестокого обращения с детьми" - "Педагогическая этика в дошкольных учреждениях" - "Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьей" (решение проблемных ситуаций)	
	<u>Тестирование педагогов:</u> «Выявление уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива»	
	<u>Профессиональные конкурсы:</u> «Лучший детский сад Алтая» 2019 (г.Барнаул) -Региональная школа программы «Университет Детства», тема «Технологии, меняющие образование» для педагогов ДООУ (г.Змеиногорск) -«Воспитатель года 2019», конкурс профессионального мастерства (с.Поспелиха)	
Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.	<u>Педагогический совет №3</u> Тема: «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. -«Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада» -«Аукцион идей», мастер - класс из опыта работы по вовлечению родителей в жизнь ДООУ <u>Совместная деятельность родителей, педагогов и детей. Участие в конкурсах и выставках:</u> - "Озарение", краевой конкурс. -Театральный фестиваль-конкурс детского творчества «Колибри». -Конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений «Поэтические скворушки». -Выставка поделок из природного материала «Дары осени». -Выставка рисунков «Первый снег». -Выставка поделок «Подарок Деду Морозу». -Привлечение родителей к участию детей в районном конкурсе «Рождественская звезда» и др..	

	<u>Участие в трудовых десантах по благоустройству территории детского сада</u>	
	<u>Участие в тематических неделях и днях:</u> -«Народный праздник - Синичкин день». - Экологическая акция: «Каждому певцу по кормушке». - «День детских изобретений» Творческая мастерская: «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома» и др.	
	<u>Стенды для родителей:</u> -Смотр-конкурс «Лучший информационный уголок для родителей».	
	<u>Выпуск информационных листов, буклетов:</u> - «Здоровым быть здорово!» <u>Консультации для родителей:</u> -"Оформление зимних участков". - «Как подготовить ребенка к школе». - «Что должен уметь ребенок 3-4 лет» -«Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка» и др.	
	<u>Взаимодействие с родителями на праздниках</u> -«А бабушка, а бабушка, мне лучшая подружка»развлечение ко дню пожилого человека (старшая, подготовительная группы) -«Мы - Россияне!», конкурс чтецов ко Дню народного единства -Праздник, посвящённый дню матери и др.	
	<u>Анкетирование:</u> - «Ваше представление о здоровом образе жизни» - «Взаимодействие детского сада и семьи» - Анкета для воспитателей ДООУ «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»	
	<u>Родительские встречи в группах (родительское собрание)</u> - «Мы снова вместе». - «С новым учебным годом». - «Давайте познакомимся». -«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы». - «Задачи воспитания на новый учебный год». -«Возрастные особенности детей 6-7 лет» и др.	

15 СЛАЙД 4 страница педагога ДОУ, какие они?

Д – добрые, душевные, доброжелательные;

О – общительные, ответственные, обаятельные;

У – умные, успешные, увлеченные педагоги

- «Здоровые дети» (анализ посещаемости и заболеваемости детей за учебный год).

- Результаты диагностики индивидуального развития. *«На пороге школьной жизни»*. Готовность детей подготовительных групп к поступлению в школу (психолог, логопед, муз. руководитель, воспитатели).

Мониторинг образовательной деятельности (слайдпрезентация)

- Анализ мониторинга усвоения образовательных областей программы в группах.

-Отчеты специалистов.

16 СЛАЙД 5 страница Самообразование педагогов

Как говорил ученый и писатель Николай Александрович Рубакин *«Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы ни знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов»*

Уважаемые коллеги, назовите формы работы по самообразованию?

- открытые занятия

-взаимопросмотры и анализ НОД

- публикация методических материалов

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня

- обобщение педагогического опыта

Какие формы представления педагогического опыта можно использовать?

- получение профессионального образования

- выступление на педсоветах, семинарах

-организация мастер-классов

- отчет, выступление по теме самообразования
- представление и распространение педагогического опыта

Результаты работы по самообразованию педагогов

- Курсовая подготовка (Полищук Н.В., Безкровных Т.Н., Кабанова С.А., Силаева О.С., Баширова О.В., Нощенко А.А., Попова Л.В.)
- Курсовая переподготовка (Кутищева С.А.)
-

Участие в МО воспитателей и специалистов

- Участие в районных методических объединениях —. (Лобчикова Л.А., Дума Л.Г., Медведева И.В., Силаева О.С., Безкровных Т.Н., Кабанова С.А.)

Конкурсное движение

Нужно отметить, что в этом учебном году все педагоги участвовали в различных конкурсах разного уровня, в том числе, международных и всероссийских. Все вы значительно украсили свое портфолио педагога красочными и весомыми дипломами и свидетельствами о публикации, благодарностями за подготовку детей.

Год учебный завершаем, от души всех поздравляем!

В методистах я ходила, указания разносила!

Планы, игры и прогулки в управлении моём,

Семинары, педсоветы... Вам, коллеги повезло!

Хоть и жили все в заботах, не попали, вы впросак!

Никогда не были в скуке, мастера, ведь на все руки!

Все занятия проводили, никогда не подводили!

И скажу я вам в ответ: “Вы прекрасны, спору нет!

На вопрос, когда же отдых, я отвечу— никогда!

Ведь родиться педагогом - это братцы навсегда!

От души я Вам желаю, счастья, мира и добра!

Пусть любовь детишек наших, согревает Вам сердца!”

Дайте же нам свой ответ, Труженицы мы, аль нет?

Каковы успехи наши, надо ли работать краше?”(слово заведующему)

17-20 СЛАЙД 6 страница

Рассмотрение плана на летний оздоровительный период

21 СЛАЙД Я предлагаю дать вам оценку нашей общей работы. У вас на столах лежат карточки красного, зеленого и синего цвета.

Зеленый цвет – мы поработали «Отлично»

Желтый цвет – мы работали «Хорошо», но еще есть нерешенные проблемы.

Красный цвет – мы работали не в полную силу, и, поэтому осталось много не решенных вопросов.

Выберите карточку, какую считаете нужной для оценки и положите ее в коробочку

22 СЛАЙД 7 страница

Задачи на 2020 - 2021 учебный год

Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию, проект задач на следующий учебный год:

- 1. Сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие детской инициативы и творческого потенциала в соответствии с ФГОС через различные виды деятельности**
- 2. Внедрение в образовательный процесс ДОО современных технологий, формирование положительного отношения и потребности педагогов к инновационной деятельности**
- 3. Формирование семейных ценностей у дошкольников для обогащения социального опыта ребенка через реализацию проектов совместно с родителями (законными представителями). Ответственный: коллектив ДОО.**

23 СЛАЙД 8 страница

Решение педсовета:

- 1. Признать удовлетворительной работу коллектива по выполнению Плана работы за 2019-2020 учебный год. Учесть личные достижения педагогов – участие в профессиональных конкурсах, при заполнении оценочных листов результативности профессиональной деятельности педагогических работников, распределении стимулирующих надбавок в 2021г.**
- 2. Проводить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие».**

Включить направление «Физическое воспитание» и «Речевое развитие» в план индивидуальной работы с детьми на 2020-2021 учебный год.

Использовать результаты мониторинга при проведении родительских собраний.

3. Утвердить план летней оздоровительной работы. Представить итоговый результат в форме презентации «Как мы провели лето!».

4. Утвердить и учесть при составлении годового плана основные направления (задачи) на 2020-2021 учебный год.

Прошу принять решение поднятием руки.