

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района
Алтайского края**

**Сценарий итогового педсовета
«Последний звонок».**

**с. Поспелиха,
2019г.**

1 слайд Сценарий итогового педсовета «Последний звонок»

Ход педсовета:

Музыкальный зал украшен шарами и колокольчиками. С правой стороны от экрана стоит стол для ведущих -заведующего ДОО и методиста.

На столе – ноутбук и колокольчик. На экране тема педсовета – «Последний звонок» и повестка.

2 слайд Повестка:

1. Итоги выполнения годового плана н а 2 018/19 учебный год (воспитатели).
2. Анализ трудностей и достижений педагогического коллектива в 2018/19 учебном году (воспитатели).
3. Анализ повышения профессиональной компетентности педагогов (сведения о педагогах, которые аттестованы, прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах) (методист).
4. Отчет о самых ярких музыкальных событиях в ДОО и физкультминутка с участниками педсовета (музыкальный руководитель).
5. Результаты мониторинга освоения ООП ДО, анализ готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (методист, педагог-психолог и воспитатели).
6. Подготовка к работе в летний период (инструктаж по технике безопасности в помещениях и н а прогулках; утверждение плана летней оздоровительной работы) (методист, воспитатели).
7. Основные направления (задачи) н а следующий учебный год (методист).
8. Решение педсовета (заведующий, методист).

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Упражнение-приветствие «Дело в шляпе»

Педагог-психолог предлагает каждому педагогу написать записки с приветствием и не подписывать их. Затем собирает записки и кладет их в шляпу. Педагоги по очереди вынимают записки и с выражением читают приветствие, как будто это и х собственное.

Текст обращения заведующего детским садом:

Уважаемые коллеги, я приветствую вас на итоговом педагогическом совете. Вот и закончился очередной учебный год, в школах уже прозвенел последний звонок. Предлагаю и нам с вами организовать сегодня свой последний звонок, чтобы наш педсовет прошел также ярко, торжественно и душевно. Желаю вам продуктивной работы!

После приветствия заведующего детским садом педагог-психолог проводит интервью-разминку «Горячий микрофон», задает вопросы педагогам - «выпускникам».

Интервью-разминка «Горячий микрофон»

Текст обращения педагога-психолога:

Дорогие « выпускники», у меня к вам несколько вопросов:

1. Чем запомнился вам этот учебный год?
2. Каким словом вы можете охарактеризовать его?
3. Какие они, воспитанники этого года?
4. Какими бы вы хотели видеть воспитанников в следующем году?
5. Что стало главным событием этого года в детском саду?
6. Кто из коллег вас удивил?
7. Что вы пожелаете вашим коллегам?

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

ИМПРОВИЗИРОВАННЫЕ ПОСЛЕДНИЕ УРОКИ

Текст обращения заведующего детским садом:

Прежде чем прозвонит последний звонок, я объявляю последние уроки в этом учебном году.

Ваше расписание на сегодня:

1. Биология,
2. Математика,
3. Музыка,
4. Астрономия,
5. Технология,
6. ОБЖ,
7. Психология.

Далее заведующий детским садом объявляет первый урок, на котором методист проводит цветочную рефлексия.

3 слайд 1-й урок – Биология

Текст обращения методиста:

Предлагаю разделить на пять групп: «Подснежники», «Календула», «Незабудки», «Яблоня» и « Сорняки» и вспомнить **все трудности, достижения и победы, которые были у вас в 2 018/19 учебном году, личные и коллективные.**

Методист раздает каждой группе стихотворения и предлагает их зачитать. Затем задает участникам групп вопросы.

На экране – цветы в порядке, в котором выступает каждая группа.

4 слайд Группа «Подснежники»:

После долгой, холодной блокады,

Открывают глаза первоцветы;
Стебельки, будто нежной усладой,
Наполняются солнечным светом.

Текст обращения методиста:

Подснежники – первые весенние цветы, робкие, но сильные. **Вспомните и назовите инновации (технологии), которые мы начали внедрять в этом учебном году и каких результатов уже достигли.**

(Педагоги обсуждают результаты инновационной деятельности.)

5 слайд Группа «Календула»:

Вот цветок – вполне обычный
И на вид он всем привычный.
Ярко-рыженький окрас
Просто радует нам глаз.
Кружась в хороводе оранжевых бликов,
Календула солнечным славится ликом.
И горстка цветочков, заваренных круто,
Излечит от многих тяжелых недугов.

Работаем с воспитателями

Текст обращения методиста:

Календула – лечебный цветок. **Что помогало вам продуктивно работать? Назовите условия, которые были созданы в группе, ДОО и повлияли на вашу личную мотивацию.** (Педагоги отвечают.)

6 слайд Группа «Незабудки»:

Когда-то Бог, цветам давая имена,
Определял для них названия непростые.
Один цветок просил: «Ты не забудь меня!» –
И незабудкой он назвал цветочки голубые.

Текст обращения методиста:

Много легенд есть об этом цветке, но все они связаны с понятием верности, доброй памяти. **Вспомните и назовите самые незабываемые события уходящего года, то, что впечатлило, взволновало, оставило след – негативный или позитивный.** (Педагоги отвечают.)

7 слайд Группа «Яблоня»:

Загляни в волшебный сад –
Чудо - мячики висят.
Красноватый, спелый бок
Ребятишкам на зубок.

Текст обращения методиста:

Хороша яблонька в пору цветения, но пришло время собирать урожай. Какие плоды собрали мы в этом году? **Что получилось, а что нет? (Педагоги рассказывают о результатах работы по образовательным областям, определяют реализация какой области вызвала затруднение?)**

8 слайд **Группа «Сорняки»:**

В огороде беспорядки,
Выбиваюсь я из сил,
Сорняки на каждой грядке.
Кто их в гости пригласил?
Сорняки, сорняки,
Сорняки-озорники! (В. Сибирцев)

Текст обращения методиста:

Когда мы смотрим на сорняк, который мешает расти полезным растениям, мы видим только ту его часть, которая находится над землей. У сорняка есть корни, но какие они и сколько их, мы можем только догадываться. **Какие «сорняки», проблемы, мешали вашей работе в э том году? Отчего или кого это зависит? Что нужно сделать, чтобы избавиться от них?** (Педагоги отвечают на вопросы.)

Далее заведующий детским садом объявляет второй урок,
старший воспитатель выступает с докладом.

9 слайд 2-й урок – Математика

Текст выступления методиста:

Математика – наука, которая не терпит приблизительности, любит цифры, формы и графики.

Аналитический отчет по плану: анализ выполнения годовых задач; сведения о педагогах, которые были аттестованы в 2 018/19 году, прошли КПК, активно участвовали в профессиональных конкурсах.

Заведующий детским садом объявляет третий урок.

Музыкальный руководитель выступает с докладом, затем проводит физкультминутку с педагогами.

10 слайд 3-й урок – Музыка

Отчет музыкального руководителя по плану: самые яркие музыкальные мероприятия в детском саду за прошедший учебный год; результаты работы с детьми и родителями; физкультминутка с педагогами.

Заведующий детским садом объявляет четвертый урок.

Педагог-психолог выступает с докладом о готовности выпускников к обучению в ш коле.

11 слайд 4-й урок – Астрономия

Текст выступления педагога-психолога: Астрономия – э то наука о звездах и небесных светилах. По звездам можно предсказать будущее. Давайте узнаем, что ж е «говорят звезды» о наших выпускниках.

Доклад педагога-психолога по плану:

понятие готовности детей к обучению в школе (психологическая готовность, условная готовность и не готовность к школе); результаты диагностики психологической готовности дошкольников к обучению в школе (количество детей, их характеристика, поведение).

Заведующий детским садом объявляет пятый урок, на котором педагоги обсуждают предстоящую летнюю оздоровительную работу.

12 слайд 5-й урок – Технология

Текст выступления методиста:

Предлагаю вам обсудить план летней оздоровительной работы и поделиться идеями, как создать эффективную развивающую среду на участках для прогулок с детьми.

Заведующий объявляет шестой урок. Методист проводит инструктаж, раздает педагогам памятки.

13 слайд 6-й урок – ОБЖ

Текст выступления методиста :

Лето – прекрасная пора, но нельзя забывать о правилах безопасности. Вспомним их.

Осторожно: территория! Осматривайте участки перед прогулкой. Следите, чтобы на них не было опасных для детей предметов: сухостойных деревьев, неструганых досок, гвоздей, битого стекла. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, колодцы закрыты.

Осторожно: солнце! Следите затем, как одеются дети. У каждого воспитанника должен быть легкий головной убор. Чередуйте пребывание детей на воздухе под прямыми лучами солнца с играми в тени. Следите за температурным и воздушным режимом в помещении группы. Проветривайте группу согласно установленным гигиеническим требованиям, не допускайте сквозного проветривания в присутствии детей. Соблюдайте питьевой режим, на прогулку выносите воду.

Осторожно: микробы! Летнее тепло не только согревает, но и содействует размножению болезнетворных бактерий. Напоминайте детям ежедневно о соблюдении правил личной гигиены.

Осторожно: насекомые! Укусы пчел, ос, комаров опасны для детей. При оказании первой помощи удалите жало из места укуса, затем промойте ранку спиртом и положите холод. Если реакция ребенка на укус насекомого бурная – срочно обратитесь к медику.

Осторожно: растения! Следите, чтобы дети не ели и не брали в рот растения, ягоды, грибы. Расскажите им о несъедобных и съедобных ягодах и грибах, покажите иллюстрации с ядовитыми растениями, разъясните, чем опасно отравление.

Осторожно: чужой! Не оставляйте детей без присмотра, не доверяйте временный присмотр за ними посторонним людям. Не отдавайте детей

родственникам без письменной доверенности родителей. Следите, чтобы ворота и калитки на территории детского сада были закрыты во избежание проникновения посторонних лиц и самовольного ухода детей.

Далее заведующий детским садом объявляет седьмой урок, который ведет педагог-психолог.

14 слайд 7-й урок – Психология

Текст выступления педагога-психолога:

Кто-то уже собирается в отпуск, а у кого-то из вас впереди летняя оздоровительная работа с детьми. Я хочу дать вам несложные рекомендации, которые помогут вам настроиться на работу и держать себя в тонусе в течение всего лета.

Выступление по плану:

Упражнение «Анти стресс» (чтобы каждый педагог мог определить причины своих психосоматических проблем, найти внутренние резервы для их решения); памятки для каждого педагога.

15 слайд ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Текст выступления методиста:

Дорогие коллеги-«выпускники», вот и закончились последние в этом учебном году уроки. Проблемы выявили, рекомендации, как беречь себя, получили, планы согласовали. На празднике « Последний звонок» учителя всегда дают напутствия своим ученикам, говорят им добрые слова и пожелания. Передаю слово заведующему детским садом.

Заведующий детским садом говорит теплые слова коллегам, вручает грамоты за профессиональные достижения и озвучивает решение педсовета по традиционной схеме.

Звонит последний звонок.