

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»

Поспелихинского района Алтайского края

**Сценарий установочного педсовета
«Чудо огород»**

с. Поспелиха,

август 2019г.

Педсовет № 1
«Организация образовательной деятельности в условиях
реализации ФГОС»
(30 августа 2019 года)

Форма проведения: "Педагогическая гостиная" (установочный педсовет-2019 по-новому)

Педсовет в форме педагогической гостиной
<ul style="list-style-type: none">• проводится как специально организованная форма взаимодействия всех педагогов дошкольной организации;• помогает сформировать благоприятный эмоциональный климат в коллективе в начале учебного года;• создает условия для повышения самооценки педагогов;• позволяет оценить возможности и творческий потенциал коллектива для эффективной работы и конструктивного взаимодействия;• предусматривает общение педагогов и совместное обсуждение задач на новый учебный год;• сочетает в себе деловую официальную часть и практическую с элементами игры

План работы

- 1. Анализ работы в летний оздоровительный период.**
- 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.**
- 3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.**
- 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.**
- 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.**

6. Утверждение режима дня, расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам.

7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.

8. Решение педсовета.

Предварительная работа: подготовьте презентацию и документы: проекты годового плана, рабочих программ педагогов, справки о результатах летней оздоровительной работы и итогах проверки готовности групп к учебному году. Организуйте выставку новинок методической литературы, проверьте тематические уголки в группах «Вот оно, какое наше лето...». Разработайте или возьмите готовые творческие задания, игры по теме педсовета, подготовьте оборудование.

Сценарий установочного педсовета «Чудесный огород»

Ход педсовета

В музыкальном зале стоят два стола со стульями. В центре каждого стола – корзина с муляжами овощей. Под запись песни «Антошка, пойдем копать картошку» (муз. В. Шаинского, сл. Ю. Энтина) педагоги входят в зал и рассаживаются за столы.

Вступительная часть

Текст обращения заведующего: Уважаемые коллеги! Поздравляю вас с началом нового учебного года! Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. *(На экране демонстрируются слайды с планом заседания педсовета.)*

Текст обращения заведующего: Коллеги, сегодня наш педсовет пройдет в форме педагогической гостиной. Тема педсовета – «Чудесный огород». *(На экране – название педсовета.)* Почему огород? Потому что в нашем коллективе сегодня «произрастет» много новых замечательных идей. Почему чудесный? Потому что вы –

творцы и кудесники, вы делаете жизнь своих воспитанников занимательной и чудесной. Предоставляю слово методисту

Текст обращения методиста: Уважаемые коллеги! Присоединяюсь к поздравлениям нашего руководителя. Начнем этот учебный год в приподнятом настроении, с новыми идеями, замыслами и творческими планами!

Нам редко говорят добрые слова о нашей профессиональной деятельности, личностных качествах, внешности, а ведь без теплого слова и летом холодно. Давайте озвучим свои добрые мысли и чувства по отношению друг к другу. Я предлагаю сыграть в коммуникативную игру-комплимент «Вы как...». *(На слайде демонстрируются название и правила игры.)* По цепочке обратитесь к соседу слева и скажите комплимент.

Педагоги играют в игру «Вы как...»: подбирают для внешних или внутренних качеств коллеги «фруктовое» или «овощное» сравнение. Например: вы такая нужная, как картошка (без нее большинство блюд не приготовишь); у вас такие славные кудряшки, как у патиссона.

Текст выступления методиста: В таком приподнятом настроении мы и продолжим педсовет. Коллеги, давайте подведем итоги летней оздоровительной работы. Но сначала вспомним задачи, которые мы ставили в мае. *(На экране демонстрируются задачи летней оздоровительной работы.)* Давайте проанализируем, что было сделано в летний оздоровительный период в детском саду. *(На экране демонстрируются слайды с отчетом о прошедших мероприятиях.)*

Что проанализировать на педсовете по итогам летней оздоровительной работы

- какие инструктажи, беседы провели старший воспитатель и специалисты с воспитателями и родителями (например, по предупреждению травматизма, оказанию первой помощи детям);
- какие работы велись на участках детского сада (например, обновление и пополнение игрового и спортивного оборудования, скашивание травы, уборка территории);

- какие оздоровительные мероприятия организовали педагоги и специалисты (например, утреннюю гимнастику и занятия по физической культуре на воздухе; подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол); двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, на формирование правильной осанки и свода стопы и др.);
- какие закаливающие мероприятия воспитатели добавили к тем, которые проводили зимой и весной (например, босохождение, солнечные и воздушные ванны);
- как был изменен летний рацион питания детей (например, в меню были добавлены соки, фрукты и овощи);
- как велась образовательная работа с детьми (например, был составлен перспективно-календарный план работы, в соответствии с которым работа проводилась по тематическим неделям);
- сколько и какие спортивные и развлекательные мероприятия, праздники, развлечения, викторины педагоги провели с детьми;
- как педагоги взаимодействовали с родителями по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- как благоустраивали территорию детского сада (например, оформили клумбы, цветники, дорожки, покрасили оборудование участков, сделали пандус);
- как велась подготовка к началу нового учебного года (например, методист, специалисты и воспитатели писали рабочие программы, планировали образовательную деятельность, изготавливали пособия и наглядный материал, готовили группы к приему детей (ремонт, оснащение, оформление)).

Текст выступления методиста: По результатам работы в летний оздоровительный период можно сделать вывод, что все поставленные задачи выполнены. Спасибо, коллеги, за проделанную работу! А теперь пришло время немного размяться и получить новый заряд положительной энергии. Приглашаю вас принять участие в коммуникативной игре. *(На слайде демонстрируется название игры.)*

Коммуникативная игра «Винегрет»

Методист предлагает воспитателям разобрать муляжи разных овощей. Педагоги встают в круг, который символизирует кастрюлю. Методист называет овощ, и воспитатель с соответствующим атрибутом выходит в середину круга.

Каждый выходящий называет самое запомнившееся мероприятие летнего оздоровительного периода «смешивается» с уже находящимися там «овощами» – прижимается, прикасается. В конце игры заведующий по просьбе методиста «сдабривает овощи растительным маслом» – тепло и дружелюбно прикасается к каждому.

Текст выступления заведующего: Уважаемые коллеги, пришло время ознакомиться с годовым планом работы на 2019/20 учебный год. Приоритетными в деятельности детского сада в наступающем учебном году будут три направления:

- Физическое развитие
- Взаимодействие с родителями
- Профстандарт

В соответствии с этими направлениями перед нами стоят три годовые задачи:

- Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.
- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
- Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях действия профессионального стандарта.

Заведующий и педагоги обсуждают направления работы и годовые задачи на новый учебный год.

Текст выступления методиста: В 2019/20 учебном году запланирована курсовая подготовка, а также подготовка к аттестации и аттестация педагогов. *(На экране демонстрируется пофамильный список педагогов, которым предстоит пройти курсовую подготовку и аттестацию.)*

Заведующий сообщает, кто из педагогов должен пройти в наступающем учебном году курсы повышения квалификации, а кому необходимо пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности. Озвучивает сроки, категории, ответственных. Затем знакомит педагогов с планом работы дошкольной организации на новый учебный год.

<p>Какие мероприятия по решению годовых задач обсудить на педсовете</p>
<p>Первая годовая задача - Содействовать формированию основ ЗОЖ, совершенствуя физические качества, двигательные умения и навыки детей, повышая адаптивные возможности их организма и устойчивость к внешним воздействиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые физкультурно-оздоровительные мероприятия; • работа по профилактике детского травматизма; • планируемые мероприятия по адаптации младших дошкольников; <p>формы взаимодействия с семьями воспитанников.</p>
<p>Вторая годовая задача – Продолжать формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • планируемые консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы по теме; • планируемые тематические мероприятия с детьми, выставки, смотры-конкурсы; • работа кружков; • формы взаимодействия с семьей, школой и социальными партнерами;
<p>Третья годовая задача – Способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях действия</p>

профессионального стандарта.

- планируемые темы педсоветов;
- инновационные формы работы, которые предстоит апробировать педагогам;
- участие в методических объединениях;
- план и темы работы творческих групп;
- темы самообразования педагогов;
- план работы педагогических лабораторий в рамках реализации заявленных тем по самообразованию;
- планируемые темы открытых показов.

Заведующий, методист и педагоги обсуждают годовой план работы. При необходимости вносят в план изменения. Для удобства методист заранее готовит и распечатывает отдельные разделы годового плана и раздает их педагогам. Также информация по обсуждаемым вопросам демонстрируется на экране.

Текст выступления методиста: Вот такой насыщенный событиями и мероприятиями, интересный учебный год нас ожидает! Уважаемые коллеги, прежде чем мы продолжим обсуждать вопросы, предлагаю сыграть в игру.

Игра «Овощи» (по стихотворению Ю. Тувима «Овощи», пер. С. Михалкова)

Затем старший воспитатель читает стихотворение Ю. Тувима «Овощи» в переводе С. Михалкова. Когда педагоги слышат название своего овоща, произносят соответствующую фразу.

Примеры фраз: картошка – «без меня никуда»; капуста – «пора садиться на диету»; морковка – «завидуйте молча»; горох – «а вам все шуточки...»; петрушка – «я тут случайно пробежала»; свекла – «никаких вам послаблений!».

Стихотворение

«Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку (*без меня никуда*),
Капусту (*пора садиться на диету*),
Морковку (*завидуйте молча*),
Горох (*а вам все шуточки...*),
Петрушку (*я тут случайно пробежала*)

и свеклу (*никаких вам послаблений!*).

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка (*без меня никуда*)?
Капуста (*пора садиться на диету*)?
Морковка (*завидуйте молча*)?
Горох (*а вам все шуточки...*)?
Петрушка (*я тут случайно пробежала*)

иль свекла (*никаких вам послаблений!*)?

Ох!.." (*Фрагмент стихотворения.*)

Текст выступления методиста:

Милые коллеги! В одном мы котелке кипим –
Работаем, стараемся, творим...
И это замечательное средство
Во благо детворы и детства!

Текст выступления заведующего: Уважаемые коллеги, позвольте познакомить вас с изменениями, которые мы вносим в образовательную программу дошкольной организации (*сообщает основание для внесения изменений, например, открытие групп для детей раннего возраста*), расписанием занятий, графиком работы.

Ознакомление присутствующих с рабочими программами педагогов.

После обсуждения заявленных вопросов заведующий выражает благодарность педагогам за подготовку групп к началу учебного года.

Текст выступления методиста: Всем нам хочется заглянуть в будущее и узнать, что ждет впереди, в новом учебном году. Так давайте это сделаем. Прошу вас взять по овощу (муляжу) из корзинок на столах и назвать номер, который указан на овоще.

Примеры «предсказаний» на новый учебный год

20.Получите удовольствие от работы с детьми.

1.Найдете время для отдыха и здоровья.

19.Выполните большую и важную работу.

3.Удастся успешно взаимодействовать с родителями.

18.С воодушевлением будете планировать свой рабочий день.

4.Домой будете возвращаться в хорошем настроении.

8.На работу будете ходить с отличным настроением.

13.Сохраните душевный комфорт на весь учебный год.

9. радовать окружающих своим творчеством.

10.Получите награду за хорошую работу.

2.Вас ждет профессиональный рост.

12.Примите участие в семинаре или конференции.

15.Получите профессиональное удовлетворение.

7.Ваши усилия приведут к отличным результатам.

14.Будете мыслить позитивно.

Поставите цель и добьетесь ее.

11.Победите в конкурсе.

16.Получите интересную роль в утренниках.

5.Пополните педагогическую копилку побед.

6.Научитесь баловать себя приятными мелочами после сложных дней.

17.Будете радоваться каждому дню.

Проект Решения:

1. Считать план летнего оздоровительного периода выполненным в полном объеме.

2. Признать удовлетворительной готовность детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.

3. Утвердить план воспитательно-образовательной работы на 2019–2020 учебный год.

4. Утвердить программу ДОО

4.1. Утвердить рабочую программу педагогов ____ группы.....

5. Утвердить годовой календарный график, учебный план, годовые планы узких специалистов на 2019 -2020 учебный год.

6. Утвердить режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам.

7. Утвердить план повышения профессионального мастерства педагогов.

Педагоги голосуют. Единогласным решением всех участников педсовета решение утверждается.