

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол от «16» апреля 2021г. №3

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МКДОУ «Детского сада №3

«Рябинушка»

_____ Г.П. Тарапата
«19» апреля 2021 № 62-р



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «16» апреля 2021г., протокол №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»
за 2020год

село Поспелиха

Председатель комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДОУ

Члены комиссии:

Онуфрийчук Т.С., заместитель заведующего

Кагарманова Т.В., методист

Дергачёва О.Н., методист

Игнатенко Т.Н., заведующий филиалам

Бут Н.В., заведующий филиалом

Баскакова М.А., заведующий филиалом

Михеенко И.М., заведующий филиалом

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Ежова Ю.Б., главный бухгалтер ДОУ

Медведева И.В., председатель первичной
профсоюзной организации

Березова М.С., председатель Управляющего совета
ДОУ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края «16» апреля 2021г., протокол №4

Информация о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info>

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края проводится на основании приказа заведующего от 15 февраля 2021 года №44-р «О проведении самообследования» в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462). Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края (МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»), введен в эксплуатацию в декабре 1985 года, расположен по адресу: 659700 Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. Школьный, 54, дополнительные адреса:

- ул. Западная, 12, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659702,

- ул. Целинная, 57, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659702.

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет филиалы:

1. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка») по адресу: ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659708.

Удалённость от административного корпуса – 11 км.

2. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок») по адресу: ул. Скок, 37, с. Клепечиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659712.

Удалённость от административного корпуса – 23 км.

3. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк») по адресу: ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659715.

Удалённость от административного корпуса – 23 км.

4. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки») по адресу: ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659717.

Удалённость от административного корпуса – 31 км.

Руководитель	Тарапата Галина Петровна
Телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	pospelixa_dou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds3psp.edu22.info
Учредитель	Администрация Поспелихинского района в лице Комитета по образованию
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, улица Коммунистическая, 7
Телефон	(38556)22-4-46
Адрес электронной почты	inbox.pos22@mail.ru

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (далее – ДОУ) это образовательная организация, объединившая в себе в результате реорганизации шесть ранее самостоятельных детских садов. Два детских сада: основной административный корпус «Рябинушка» и корпус «Родничок» расположены на территории села Поспелиха, в типовых двухэтажных зданиях на 140 и 90 мест соответственно. У корпуса «Родничок» две группы располагаются на территории Поспелихинской средней общеобразовательной школы №4. Филиалы ДОУ находятся в сёлах района, удалённость от административного здания составляет от 11 до 37 км. Совокупная площадь всех зданий составляет – 4563 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4014 кв.м. Общая проектная наполняемость – 476 мест. Совокупная площадь всех территорий – 23 398 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» 9 часов - «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»
График работы	с 7.45ч. до 18.15ч. - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» с 8.30ч. до 17.30ч.- «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	Должность Ф.И.О.	Образование по диплому (специальность)	Стаж на (31.12.2020)	
			админ.	пед.
1.	Заведующий МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» с. Пospelиха Тарапата Галина Петровна	Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище, 1985г. «Дошкольное воспитание» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г.	11 лет	25 лет
2.	Заместитель заведующего корпус «Родничок» с. Пospelиха Онуфрийчук Татьяна Сергеевна	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013г. «Дошкольная педагогика и психология» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г.	2 год	6 лет
3.	Заведующий филиалом Детский сад «Ласточка» пос. им. Мамонтова Игнатенко Татьяна Николаевна	Среднее специальное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1980г. «Воспитание детей дошкольного возраста»	31 лет	38 лет
4.	Заведующий филиалом Детский сад «Колосок» с. Клепечиха Бут Наталья Викторовна	Среднее профессиональное. КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж", 2018г. «Дошкольное образование»	5 года	4 года
5.	Заведующий филиалом Детский сад «Огонёк» с. Калмыцкие Мысы Баскакова Мария Александровна	Незаконченное высшее	1,3 мес.	1,3 мес.
6.	Заведующий филиалом Детский сад «Ладушки» пос. Гавриловский Михеенко Ирина Михайловна	Среднее профессиональное Профпереподготовка "Воспитание детей дошкольного возраста", "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2017г.	20 лет	15 лет

1.1. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 29 января 2017г.

ОГРН 1022202523529

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195.

Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 2 апреля 2014г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 №

0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26 декабря 2017г. срок действия: бессрочная.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА» принята педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2019 года) утверждена приказом заведующего от 30 августа 2019 года №2-УВР).

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий (Тарапата Г.П.).

Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.</i>
<u>Педагогический совет</u>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, определяет его направления, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.</i>
<u>Общее собрание работников</u>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Рассматривает и принимает Программу развития ДОУ, Коллективный договор, локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; Рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья, безопасности условий труда работников, направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; Заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОУ, годового плана работы; Избирает прямым открытым голосованием из своего состава членов Управляющего совета ДОУ, представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы.</i>
<u>Управляющий совет</u>	<i>Решает задачи по развитию учреждения, рассматривает и обсуждает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</i>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. В каждом структурном подразделении, создана первичная

профсоюзная организация, профсоюзный комитет функции, которых заключаются в предоставлении защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза и остальных работников, разработке и согласовании нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль соблюдения и выполнения законодательства.

В учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет);
- Положение о филиале;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Штатное расписание;
- Положение о формировании системы оплаты труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам Учреждения;
- Положение об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение о Почётной грамоте и Благодарности ДОО;
- Договор между родителями (законными представителями) и учреждением.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и принимаемыми в соответствии с ним следующими локальными нормативными актами: приказами, положениями, инструкциями, правилами, соглашениями, договорами.

Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу ДОО.

Информация о локальных нормативных правовых актах ДОО является открытой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Порядок формирования локальных актов:

ДОО принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе:

- Регламентирующие правила приёма (перевода) воспитанников и прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями);
- Обеспечивающие организацию питания и безопасности воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Порядок проведения самообследования и др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей, локальные нормативные акты, затрагивающие права работников, утверждаются с учётом мотивированного мнения профкома и принимаются на общем собрании работников ДОО.

2.2. Обеспечение координации деятельности специалистов ДОУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. Согласно годовому плану ДОУ и планам работы специалистов осуществляется работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого является создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

В течение 2020 года в образовательное учреждение поступило 76 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Период адаптации прошёл достаточно успешно:

№ п/п	поступило детей	лёгкая степень адаптации	средняя степень адаптации	тяжёлая степень адаптации
1.	76 детей (1,5-7 лет)	44 чел. /58%	22 чел./29%	10 чел./13%

Система взаимодействия специалистов ДОУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, отслеживают характер адаптации ребенка к условиям детского сада, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями определяют возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы, по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДОУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка специалисты ДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшая работа с ребёнком строится с учётом рекомендаций комиссии. Результатом взаимодействия являются достижения качества дошкольной подготовки, в прогнозирование школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Все члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. В 2020 году воспитанников с ОВЗ в учреждении не было.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимоотношения с родителями воспитанников регулируются договором, предметом договора являются разграничения прав и обязанностей сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования. Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках годовых задач и социального заказа на образовательные услуги. Работа осуществляется в соответствии с годовым планом:

- групповые родительские собрания, индивидуальные беседы;
- консультации тематические, заочные, подгрупповые, индивидуальные;

- уголки для родителей, экспресс информация: памятки, буклеты, листовки, газеты;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники, развлечения, акции, субботники;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

В дошкольном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запроса родителей по воспитанию и обучению детей. Локальные нормативные акты, которые представляют интерес для родителей, размещены в свободном доступе на информационных стендах детских садов и на сайте ДООУ. Каждому родителю доступна консультация специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медработника в обозначенные для этих целей дни.

Для оперативной связи, донесения и получения информации, родители и педагоги активно используют электронную почту и мобильное приложение WhatsApp. Для родителей детей не посещающих образовательные учреждения в детских садах «Рябинушка», «Родничок» и «Ласточка» созданы Консультационные пункты.

2.4. Организация работы по предоставлению льгот

В ДООУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за уход и присмотр за детьми отдельным категориям воспитанников на основе ч. 3, 5 ст. 65 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), ч. 5 ст. 12 [закона Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае"](#):

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

В истекшем году из муниципального бюджета была предусмотрена 100% льгота, освобождающая родителей от оплаты за уход и присмотр за детьми-инвалидами – 2 ребёнка (Рябинушка, Ласточка) и детьми, оставшимися без попечения родителей – 2 ребёнка (Родничок). На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», по состоянию на 31 декабря 2020 года 180 родителей являются получателями компенсации. При предоставлении всех видов льгот в ДООУ соблюдаются законодательные нормы.

2.5. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в учреждении для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами регламентируется локальным нормативным актом «Кодексом профессиональной этики сотрудника», в котором определены основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДООУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе, работа по сплочению ведётся непрерывно. Опытные педагоги, оказывают целенаправленную поддержку молодым специалистам, педагог-психолог постоянно держит во внимании эмоциональное состояние

коллег, анализирует характер взаимоотношений педагог-педагог, педагог-родитель и своевременно оказывает помощь в решении сложных ситуаций.

Заведующий ДОУ регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость, тем самым оказывает влияние на психологический климат в коллективе. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В отчётном году сплочению коллектива способствовала работа в условиях самоизоляции и «дежурных групп», работа по подготовке и участию Безкровных Т. Н. в краевом конкурсе «Воспитатель года Алтая 2020». Продолжала работать система методической работы с педагогами удалённых филиалов, посредство созданного на официальном сайте организации раздела «ОНЛАЙН-ПЕДСОВЕТ». Руководители структурных подразделений, педагоги успешно пользовались размещёнными там материалам. Таким образом, коллеги, работающие в маленьких отдаленных детских садах (филиалах) ощущают себя полноправными членами большого педагогического сообщества, в связи, с чем можно сделать вывод о том, что в нашем коллективе здоровый морально-психологический климат.

2.6. Партнерство и взаимодействие с обществом

В основе работы с социальными партнёрами лежит идея построения целостного образовательного пространства. Создание системы взаимовыгодного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников ДОУ, их способностей и творческого потенциала, выстраивание конструктивных, взаимовыгодных отношений с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения села. На протяжении многих лет ДОУ успешно взаимодействует со следующими учреждениями:

Социальный партнёр	Мероприятия, формы работы
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	Совместный план по преемственности в работе; педагогические советы, семинары, мастер-классы, экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДОУ; совместные праздники, выставки.
Дошкольные образовательные организации села	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства.
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибириада», «Новогодние ладушки», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень» и др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ»	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка», «Вероника»
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», тематических концертах, аренда костюмов.
Поспелихинский районный краеведческий музей	Работа клуба для малышей «Музейный калейдоскоп», экскурсии, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование информации получаемой в музее для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.
Поспелихинская детская и центральная модельная библиотеки.	Знакомство с правилами читателя; использование знаний для реализации проектов, осуществления образовательной деятельности и просвещения родителей; участие в конкурсе

	«Поэтические скворушки».
Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская спортивная школа	Участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников, профосмотры сотрудников, индивидуальное консультирование родителей, совместная организация профилактической работы с детьми.
Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	Просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству, мастер-классы.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

2.7. Информационная открытость ДОУ

Адрес официального сайта ДОУ - <http://ds3psp.edu22.info/>. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства, представленная информация своевременно обновляется. На сайте размещены нормативные документы, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, материалы независимой оценке качества образования ДОУ, план по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценке качества условий оказания услуг. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для обмена опытом и демонстрации своих достижений (26 ссылок на персональные сайты педагогов). Работает раздел «ОНЛАЙН-ПЕДСОВЕТ», где в полном объёме размещены материалы проведённых педагогических советов. Обратная связь осуществляется посредством направления сообщения на электронную почту ДОУ pospelixa_dou@mail.ru

В управлении ДОУ осуществляется электронный документооборот, работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование», Единая государственная информационная система социального обеспечения, «СБИС». Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения. На сайте размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, популярностью у родителей, коллег и общественности пользуются рубрики:

- «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

Регулярно деятельность учреждения освещается в разделе «Новости» сайта, в 2020 году было освещено 70 мероприятий, в средствах массовой информации, районной газете «Новый путь», 7 публикаций о деятельности ДОУ. В детских садах функционируют мобильные информационные стенды; буклеты специалистов.

2.8. Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления

В ДОУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям образовательной организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОУ.

К осуществлению контроля предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОУ;

- планирование контроля — тщательно намеченные цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В ДОУ осуществляется система административного контроля, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.). В результате работы координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы ДОУ, в учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые руководителями структурных подразделений, заместителем заведующего, методистом, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положения о внутреннем (должностном) контроле, а также из конкретных на данный момент условий.

Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности, результаты работы коллектива отмечены почётными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня. Педагог-психолог Безкровных Татьяна Николаевна стала победителем краевого конкурса «Воспитатель года Алтая -2020», награждена Благодарностью Министра образования и науки Алтайского края, Дипломом III степени Министерства образования и науки Алтайского края за победу в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2020», Дипломом Министерства образования и науки Алтайского края за победу в профессиональном конкурсе «Воспитатель года Алтая – 2020» в номинации «Мастер-класс», Дипломом Лауреата конкурса «Воспитатель года Алтая – 2020» Министерства образования и науки Алтайского края.

Коллектив ДОУ награждён:

- Почётной грамотой Администрации района за I место в районном конкурсе на лучшую организацию охраны труда.

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления ДОУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Согласно нормативным документам семьи воспитанников пользуются льготами при приёме в учреждение, в части родительской платы и получения компенсации. Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и сотрудничества. Психологический климат в коллективе, в между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

В 2020 году принята новая Программа развития на период 2020- 2024гг. Программа определяет перспективные направления развития ДОУ и отражает главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ. Реализация задач Программы развития обеспечит положительный имидж образовательного

учреждения, будет способствовать удовлетворению потребностей и запросов родителей, оздоровлению и воспитанию дошкольников, а также обеспечению безопасности, кадровому совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ДОУ.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, всё это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА», разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – программа).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возможностям и особенностям воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает интеграцию образовательных областей. Специфические задачи каждой области решаются во всех видах детской деятельности: игровая деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Рабочие программы воспитателей и специалистов построены на основе образовательной программы ДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога.

Сведения о реализуемых образовательных программах				
Название программы		Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сада №3 «Рябинушка» «Познавай-КА»		5 лет	22	372
Часть программы формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	8	159
	Парциальная программа «Юный эколог» Николаев С.Н. Экологическое воспитание в детском саду.	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	8	159
	Комплексно - целевая программа «Моё село - мой край родной», авторский коллектив МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	5 лет	22	372

Работа с детьми инвалидами ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, по результатам динамических наблюдений вносятся изменения в работу с детьми.

В рамках занятийной деятельности педагогами реализованы 24 тематические рабочие программы различной направленности для детей от 2 до 7 лет.

Задачи, реализуемые в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют наиболее полно удовлетворить образовательные потребности и

интересы, как воспитанников, так и их родителей (законных представителей). Проводимая работа способствовала развитию познавательных интересов, индивидуальных способностей и творческого потенциала детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательная область развития	«сформирован»	«находится в стадии формирования»	«не сформирован»
Познавательное	68%	30%	2%
Социально-коммуникативное	74%	21%	5%
Художественно-эстетическое	71%	26%	3%
Речевое	55%	35%	10%
Физическое	81%	18%	1%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Показателем эффективной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

3.3. Воспитательная работа

Контингент воспитанников дошкольного учреждения представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), дети младшего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Социально-педагогическая работа в ДОУ позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. За последние три года наблюдается отток контингента воспитанников, в связи с выездом жителей за пределы района, по причине отсутствия работы на селе, низкого уровня жизни:

2020г. -372 воспитанника	2019г. - 427 воспитанников	2018г. - 482 воспитанника
---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, педагогами групп проводится анализ социального статуса семей воспитанников:

Детский сад	Полные семьи	Многодетные семьи	Семьи, где ребёнка воспитывает один родитель
«Рябинушка»	78	25	26
«Родничок»	53	16	13
«Ласточка»	35	9	10
«Колосок»	35	13	2
«Огонёк»	26	11	5
«Ладушки»	5	5	4

ИТОГО:	232	79	60
---------------	------------	-----------	-----------

На основании полученных данных строится работа по повышению педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающая проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий, как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. Педагоги стремятся сделать родителей своими партнёрами, единомышленниками, направляя свою работу на создание в ДООУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения детей. В дошкольном учреждении организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, просветительские и досуговые мероприятия, субботники, акции, индивидуальная работа по запросу семьи. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения модели взаимодействия с семьёй как социального института воспитания путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Таким образом, работа с семьёй направлена на создание в ДООУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Большинство родителей поддерживают идеи и предложения педагогов, придают большое значение воспитанию и развитию собственных детей. В 2020 году несмотря на сложные эпидемиологические условия, при поддержке родителей дети дистанционно приняли участие в творческих, музыкальных и интеллектуальных конкурсах различного уровня, радуя своими успехами взрослых:

- благотворительный дистанционный конкурс – фестиваль детского творчества для дошкольников и младших школьников «Вероника»;
- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда»;
- конкурс чтецов для дошкольников «Поэтические скворушки» и др.

Уровень конкурса	Количество участвующих детей	Количество победителей
Районный	57	32
Региональный (краевой)	27	17
Всероссийский	48	25
Международный	28	28
ИТОГО:	160	102

При непосредственном участии детей и педагогов были проведены майские акции посвящённые Дню Победы: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Этот День Победы», конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим», «День памяти и скорби (22 июня)». Взрослые и дети участвовали во Всероссийских акциях «Окна России», «Добро в России». Данная работа способствовала воспитанию гражданственности и патриотических чувств у детей.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

Дополнительные образовательные услуги в 2020 году не оказывались из-за отсутствия спроса со стороны родителей, санитарно-эпидемиологической обстановки связанной с COVID-19 (самоизоляция, карантин, работа в режиме «дежурных групп»)

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития. Необходимо приложить максимум усилий для сохранения контингента воспитанников. Необходимо

определить электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. для подготовки педагогов к поведению занятий онлайн.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДОО;
- самостоятельная деятельность воспитанников по наблюдением педагога.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДОО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса осуществлялась по календарному учебному графику (в котором определены продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, выходные) и учебному плану (в котором отражено количество групп в текущем учебном году, количество занятий по возрастным группам, расписание и продолжительность занятий). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

К Основной образовательной программе дошкольного образования МКДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка» разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, музыкальной деятельности. В рабочих программах отражено содержание работы по всем образовательным областям по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному плану (циклограмме), который обеспечил систему ежедневной индивидуальной работы с каждым ребенком. Планирование образовательной деятельности педагогами осуществлялось в системе. Данные формы планирования экономят время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивают перспективу образовательного процесса в целом.

Контингент воспитанников ДООУ представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); дети младшего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 8 лет).

Детский сад "Рябинушка" - 6 групп

Детский сад "Родничок" - 6 групп

Детский сад "Ласточка" - 4 группы

Детский сад "Колосок" - 3 группы

Детский сад "Огонёк" - 2 группы

Детский сад "Ладушки" - 1 группа

Итого: 22 группы, предельная наполняемость 476 мест, в настоящее время численность воспитанников составляет 372 человека. В филиалах, где детский сад рассчитан на 1-3 группы формируются разновозрастные и смешанные группы.

п/п	Группы	Количество	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	3	1,5-3	33
2.	Младшая группа	3	3-4	42
3.	Средняя группа	4	4-5	71
4.	Старшая группа	6	5-6	113
5.	Подготовительная группа	3	6-7	69
6.	Смешанная младшего возраста (д/с «Огонёк»)	1	2-4	16
7.	Смешанная старшего возраста (д/с «Огонёк»)	1	5-7	16
8.	Разновозрастная группа (д/с «Ладушки»)	1	2-7	12
ИТОГО:		22	1,5-7	372

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Недельные каникулы предусмотрены в январе и в летний период с 1 июня по 31 августа. Во время каникул планируются занятия художественно-эстетического цикла, тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

2020 год выявил ряд проблем связанных с реализацией образовательной программы в условиях самоизоляции. В связи, с чем результаты анализа, проведённого по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении уровня освоения программы.

Причины данной ситуации видим в следующем:

- в отсутствии технических возможностей у детских садов к проведению работы в онлайн формате и представлению занятий в записи на имеющихся ресурсах;
- в отсутствии у педагогов опыта дистанционного обучения и недостаточном владении ИКТ;
- в незаинтересованности родителей в дистанционном режиме работы детского сада, отсутствии свободного времени для занятий с детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогический анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп показал преобладание будущих первоклассников с высоким и средним уровнями развития. 92 выпускника зачислены в первый класс общеобразовательных школ по месту жительства:

«Рябинушка»	«Родничок»	«Ласточка»	«Колосок»	«Огонёк»	«Ладушки»
23	18	22	15	9	5

Одной из приоритетных задач ДООУ является сохранение, укрепление и бережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, используют в работе опыт коллег по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Образовательный процесс строится с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений учреждения соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивается соблюдение требований светового, воздушного, питьевого режима. Ежедневно с детьми проводятся оздоровительные мероприятия: зарядка утром, гимнастика после сна, игровой массаж, корректирующие упражнения на

физкультурных занятиях, минутки здоровья в ходе режимных моментов, ходьба по дорожкам здоровья и т.д.

В рамках данной работы были проведены мероприятия: «Неделя здоровья», «Безопасная дорога», Физкультурно-спортивный праздник «Вперёд победа!», КВН: «Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу!», «Путешествие в страну здоровья», выставка рисунка на тему «Мой любимый вид спорта», «Мы за здоровье нашей группы», распространение памяток для родителей «Роль физических упражнений в развитии детей», спортивный праздник «Правила дорожные знать каждому положено», консультация «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

В текущем году не выявлены кишечные заболевания, отсутствовали случаи травматизма, отравления. Заболеваемость на одного ребёнка в 2020 году составила 16 дней.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- бактерицидные установки в группах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДОУ созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и качественную подготовку выпускников к обучению в начальной школе. В плане работы на 2021 года предусмотреть мероприятия направленные на устранение недостатков выявленных в период самоизоляции и связанные с осуществлением дистанционного образования.

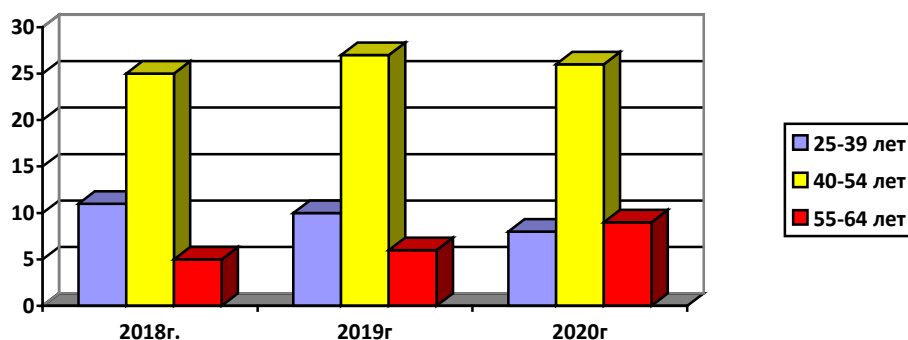
Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 2020 год на 100%. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. Соотношение педагог/воспитанник - 1:9.

Педагогический состав- 43 человека:

- методист - 2;
- воспитатель -33;
- педагог-психолог- 2;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -5.

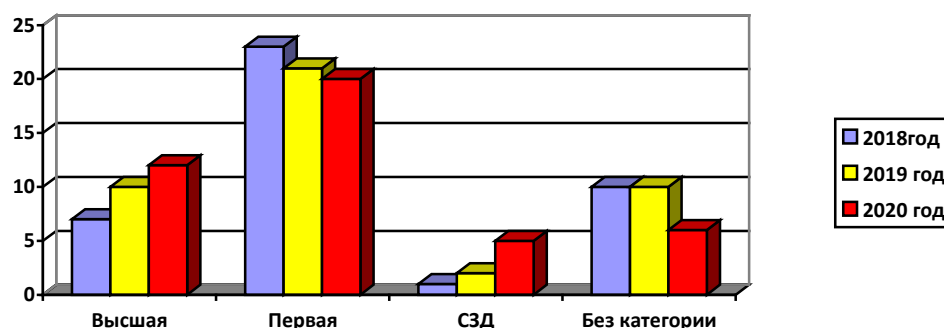
Сравнительный анализ распределения педагогического персонала по возрасту



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов				
	Всего педагогов	Высшее образование/ из них педагогическое	Среднее профессиональное/ из них педагогическое	Студенты дошкольного отделения
2018г.	41	12/10	29/28	1
2019г.	43	12/10	29/27	2
2020г.	43	11/10	32/30	0

40 педагогов (93,02%) имеет профессиональное образование по профилю работы. В 2020 году профессиональную переподготовку прошли 3 педагога. В образовательном учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив, способный к проектированию конечного результата и достижению поставленных целей.

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за 3 года



В учреждении разработан и утвержден план аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников. За последние три года наблюдается положительная динамика роста уровня квалификации педагогических работников. Из 43 педагогов – 12 имеют высшую квалификационную категорию, 20 - первую, соответствие занимаемой должности – 5 педагогов, не имеют квалификационной категории по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет - 6 педагогов.

В отчетном году аттестацию прошли 13 педагогов: на высшую категорию – 3, на первую категорию – 5, на соответствие занимаемой должности – 2.

Аттестация в учреждении проводится на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014. О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276.
- Инструктивные письма и Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края;
- ЛНА «Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников и Инструкция по проведению процедуры аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности».

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю работы. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов, по состоянию на 31 декабря 2020 года 100% наличие курсовой переподготовки.

В 2020 году в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой не проводились очные районные методические объединения, но работа с кадрами была по-прежнему направлена на повышение профессионализма. Педагоги ДОУ приняли участие в работе эстафеты просветительства в рамках грантового проекта «Образовательный экспресс «Просветители Алтая».

	Уровень конкурса/количество педагогов			
	Районный	Региональный (краевой)	Всероссийский	Международный
2020	7 чел.	7 чел.	12 чел.	8 чел.
2019	23чел.	2чел.	15чел.	4чел.

Снижение уровня участия педагогов в конкурсах по сравнению с 2019 годом связано с пандемией.

С целью материальной заинтересованности педагогических работников и повышения качества, оказываемых образовательных услуг в учреждении разработана система премирования и стимулирования, которая осуществляется на основании локальных нормативных актов ДОУ принятых на общем собрании (протокол от 25.03.2020 г. №1):

- ✓ «Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2020 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог». Штат укомплектован кадрами на – 100%, но в связи с миграцией населения кадровый вопрос периодически возникает в филиалах «Огонёк» и «Ладушки». Коллектив работоспособный, опытный, перспективный. В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, но педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, необходимо запланировать курсы по программам повышения компьютерной грамотности, формированию и совершенствованию ИКТ - компетенций, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Переход на дистанционный режим показал потребность в штате ДОУ специалиста для технической поддержке воспитателей при организации и проведении мероприятий в дистанционном режиме.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы ДОУ. В 2020 году образовательное учреждение пополнило библиотечный фонд на 32 ед., детской литературы на 50 ед., укомплектованность 98%.

Большую информационную значимость имеет методический кабинет. В нем имеется необходимый фонд методической литературы, наглядных учебных пособий, раздаточного, демонстрационного материала, рекомендаций, консультаций, конспектов занятий и т. д.

Цель методической работы в ДОУ – создать такую образовательную среду, в которой будет реализован творческий потенциал, профессиональный рост педагогического коллектива.

В рамках обмена опытом, оказания методической помощи молодым педагогам и педагогам имеющим большой перерыв в работе были проведены 19 открытых показов непосредственно образовательной деятельности с обучающимися по образовательным областям, с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Внутри ДОУ были проведены методические конкурсы «Лучшая методическая разработка по физическому воспитанию», конкурс нетрадиционного выносного материала «Гуляем, укрепляем, развиваемся!», которые показали высокий уровень педагогического мастерства воспитателей всех детских садов.

В соответствии с годовым планом проведены педагогические советы:

1. «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада» анкетирование: «Мои плюсы и минусы в общении с родителями»
2. «Последний звонок», итоговый педсовет.
3. «Установочный педсовет в формате интеллектуального кафе»
4. «Формирование творческой личности ребенка средствами изобразительного искусства в соответствии с ФГОС»

Круглые столы:

«Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей подготовительной группы, воспитателей, учителей», «Способы поддержки детской инициативы в двигательной активности».

Семинары-практикумы: «Профилактика педагогического выгорания в течении рабочего дня», «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата ДОУ», «Развитие творческого потенциала педагога – как условие успешной педагогической деятельности».

Методические диалоги: «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности», «Педагогическая этика в дошкольном учреждении».

Творческая мастерская по изготовлению елочных украшений.

Консультации: «Значимость работы по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ», «Музыка - как средство укрепления и профилактики здоровья дошкольников», «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах», «Как сохранить и укрепить здоровье», «Содержание работы с воспитанниками по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах», «Как заинтересовать ребёнка занятиями по изобразительной деятельности?»;

«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы изобразительной деятельности», «Педагогическая этика в дошкольных учреждениях», «Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьей».

Тренинг «Организация предметно-пространственной развивающей среды для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Мастер классы «Вовлечение родителей в жизнь ДОУ» и «Развитие творческих способностей у дошкольников в изо-деятельности в соответствии с ФГОС ДОУ».

Тематика проведенных мероприятий была направлена на выполнение III раздела ФГОС «Требования к условиям реализации образовательной программы ДО» и приведение образовательной деятельности в группах нашего ДОУ в соответствие с п. 3.2 Стандарта «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы ДО».

Подробная информация о проделанной методической работе отражена на сайте ДОУ в разделе «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>

ДОУ обеспечено информационно-телекоммуникационным оборудованием, техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Педагогам доступны электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Руководство ДОУ использует в

своей работе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Учебно-методическое и информационное обеспечение используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Выводы и рекомендации по разделу

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. ДОО обеспечено учебно-методическим комплектом к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Планируется и дальнейшее приобретение литературы, рабочих тетрадей для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта программы.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайнрежиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада (методистам) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Все детские сады подключены к локальной сети Интернет, имеют электронную почту, функционирует сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности образовательной организации, осуществляется работа в системах АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Кроме того, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО осуществляется через публикации статей в районной газете, информационных стендах в холлах ДОО и родительских уголках, презентации опыта на районных педагогических совещаниях. Работа в дистанционном формате, выявила ряд недостатков связанных с техническим обеспечением детских садов:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет - соединения в детском саду "Ладушки" п. Гавриловский и детский сад «Родничок»;
- недостаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров).

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи. Для обеспечения детских садов необходимым техническим оборудованием необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение (обновление) соответствующего оборудования и программного обеспечения (компьютеры, ноутбуки, проекторы).

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты оформлены соответственно своему назначению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. В ДООУ оборудованы помещения:

Групповые помещения	22	Музыкальный зал	5
Кабинет заведующего	6	Физкультурный зал	1
Методический кабинет	2	Пищеблок	6
Кабинет психолога	2	Прачечная	6
Кабинет логопеда	1	Медицинский блок	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения.

Медицинские блоки состоят из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора с санузлом. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детские сады «Рябинушка» и «Родничок» курируют врачи-педиатры детской поликлиники, медицинское обслуживание филиалов обеспечивают фельдшерско-акушерские пункты расположенные на территории села. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультовой вооружённой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Проверка Пожарного надзора выявила ряд нарушений, которые необходимо устранить в 2021 году (замена устаревшей системы пожарной сигнализации, установка аварийного освещения и др.).

В 2020 году проведён текущий ремонт групповых помещений, коридоров, кабинетов, оборудования, расположенного на территории ДООУ. Образовательный процесс оснащён новым игровым и спортивным оборудованием. На основании распоряжения Администрации района с 2019 года группы детского сада «Колосок» продолжают размещаться в здании филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, решается вопрос о строительстве нового здания детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень оснащения ДООУ позволяет создать комфортные условия для реализации основной образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость). Имеется необходимость оснащения игровым, спортивным оборудованием игровых и спортивных площадок, пополнение медицинских кабинетов современным медицинским оборудованием, инструментарием. Администрацией района решается вопрос о строительстве нового детского сада в селе Клепечиха, в котором будут расположены дошкольные группы детского сада «Колосок». Необходимы материальные вложения в оборудование территорий всех детских садов, приобретение мебели для филиалов (кровать, стулья, столы, кабинки для раздевания). Работа в дистанционном режиме выявила недостаточное количество технического и программного обеспечения для проведения общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ проводится в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле ДООУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком оперативного контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов,

отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственного-общественного управления, родители (независимая оценка качества образования). Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализу подлежат следующие критерии:

- обеспечение доступности дошкольного образования (сведения о деятельности ДООУ по форме – 85-к);
- содержание образовательной деятельности и содержания образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (самообследование, анкетирование родителей, журналы регистрации обращений граждан, результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня);
- кадровое обеспечение (самообследование, личные дела педагогов, тестирования, самоанализ, аттестация, контроль, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);
- материально-техническое и информационное обеспечение (самообследование, смотр-конкурсы, анализ РППС);
- состояние здоровья воспитанников (самообследование, мониторинг посещаемости, отсутствие (наличие) предписаний органов надзора, система физкультурно-оздоровительной работы);
- финансовая деятельность (финансовое обеспечение реализации ООП ДО, оплата труда работников, система стимулирования, прочие финансовые внебюджетные средства от общих расходов учреждения);
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса (самообследование, наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, наличие (отсутствие) предписаний органов надзора, состояние оборудования помещений).

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью изучения мнения родителей о работе образовательного учреждения в период с 01.03.2020 по 30.03.2020 года проводилось анкетирование родителей. Респонденты оценивали работу ДООУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.



В анкетировании приняли участие 281 родитель, что составило 81% от общего числа семей воспитанников. В анкетах родителям было предложено оценить работу ДООУ, высказать свои пожелания, обозначить проблемы, решение которых приведёт к улучшению качества оказания образовательных услуг.

В анкетах родители выразили пожелания по поводу необходимости проведения капитального ремонта зданий детских садов (замена оконных рам, дверей), обустройству прилегающей территории (установка ограждений), оборудования игровых площадок современным игровым и спортивным оборудованием. Высказали пожелания по скорейшему решению вопроса со строительством нового детского сада в с. Клепечиха «Колосок». Родители удовлетворены компетентностью и опытом работы педагогических работников, культурой общения работников образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы оценки качества образования в ДООУ позволяющую координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать образовательный процесс. Продолжать координировать деятельность руководителей структурных подразделений по осуществлению работы связанной с внутренней оценкой качества образования филиалов.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds3psp.edu22.info/> в рубриках:

- ✓ «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- ✓ «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- ✓ «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>
- ✓ «Страница участника конкурса «Воспитатель года Алтая» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/stranitsa-uchastnika-konkursa-vospitatel-goda>

Заведующий МКДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка»

Тарапата Г.П.