

Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района
Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
«19» апреля 2018г. протокол №7

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Г.П. Тарапата
Приказ от 20.04.2018 г. № 45 -р



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Рябинушка»
за 2017 год

с. Поспелиха, 2018 г.

Председатель комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДООУ

Члены комиссии:

Кагарманова Т.В., методист

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Тур Н.С., главный бухгалтер ДООУ

Гаврилова Н.Г., председатель первичной профсоюзной организации

Фетисова А.А., председатель Управляющего совета ДООУ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края «17» апреля 2018г., протокол №4.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I. Аналитическая часть

- Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Раздел 2. Структура и система управления
- Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников
- Раздел 4. Организация образовательного процесса
- Раздел 5. Кадровое обеспечение
- Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
- Раздел 7. Информационное обеспечение
- Раздел 8. Материально-техническая база
- Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования
- Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края проводится на основании приказа заведующего от 6 марта 2018 года №35-р «О проведении самообследования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Название ДОУ (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края
Юридический адрес	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, переулок Школьный, 54, ул. Западная, 12, ул. Целинная, 57
телефон	(38556)22-3-49
e-mail	pospelixa_dou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds3psp.edu22.info
Режим работы	10,5 часов, пятидневная рабочая неделя
График работы	7.45– 18.15; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Учредитель	Администрация Поспелихинского района
Юридический адрес	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, улица Коммунистическая, 7
Телефон	(38556)22-4-46
E-mail	inbox.pos22@mail.ru

Учреждение имеет четыре филиала:

- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», место нахождения: ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова.
Режим работы: понедельник - пятница, с 8 часов 00 минут до 18 часов 30 минут, исключая выходные и праздничные дни.
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок», место нахождения: пер. Парковый, 3, с. Клепечиха.
Режим работы: понедельник - пятница, с 8 часов 30 минут до 17 часов 30 минут, исключая праздничные дни;
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк», место нахождения: ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы.
Режим работы: понедельник - пятница, с 8 часов 30 минут-17 часов 30 минут
- филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки», место нахождения: ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский.
Режим работы: понедельник - пятница, с 8 часов 30 минут-17 часов 30 минут, исключая праздничные дни.

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж (01.05.2017)	
					админ.	Пед.
1.	Заведующий	Тарапата Галина Петровна	МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	Среднее специальное, «Дошкольное воспитание»	7 лет	25 лет
2.	Заместитель заведующего	Вязникова Ольга Михайловна	корпус «Родничок» с. Поспелиха	Высшее, психолог	1,9 лет	28 лет
3.	Заведующий филиалом	Игнатенко Татьяна Николаевна	Детский сад «Ласточка» пос. им. Мамонтова	Среднее специальное, воспитатель детского сада	26 лет	38 лет
4.	Заведующий филиалом	Бут Наталья Викторовна	Детский сад «Колосок» с. Клепечиха	Общее среднее	2 мес.	4,5 года
5.	Заведующий филиалом	Кондрашова Галина Николаевна	Детский сад «Огонёк» с. Калмыцкие- Мысы	Высшее, учитель математики	13 лет	20 лет
6.	Заведующий филиалом	Михеенко Ирина Михайловна	Детский сад «Ладушки» пос. Гавриловский	Среднее профессиональное, технолог Переподготовка "Менеджмент в образовании"	15 лет	15 лет

1.1. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

дата регистрации 29 января 2017г.

ОГРН 1022202523529

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 22 № 000292433

дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г.

ИНН 2265004195.

Свидетельство о землепользовании:

серия 22АГ № 787976, дата регистрации 2 апреля 2014г.

Акт о приёме собственности в оперативное управление:

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01

№ 0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26 декабря 2017г. срок действия: бессрочная.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ: принята педагогическим советом МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» 31 августа 2015 года протокол №1, утверждена приказом заведующего от 31 августа 2015 года №55-о.

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Тарапата Г.П.

Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются:

Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления воспитательно-образовательной деятельности ДООУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДООУ на год.

Общее собрание работников ДООУ заключает с администрацией и утверждает Коллективный договор, обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Управляющий совет ДООУ, государственно-общественный орган управления, решает задачи:

- по развитию учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- контроля качества и безопасности условий обучения и воспитания в ДООУ;
- согласование перечня, видов дополнительных платных образовательных услуг;
- согласование размера стимулирующих выплат из фонда оплаты труда работников ДООУ;
- согласование локальных нормативных актов учреждения в рамках своей компетенции.

В учреждении действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет, Управляющий совет);
- Положение о филиале;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДООУ;
- Договор между родителями (законными представителями) и учреждением;
- Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников и др.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и принимаемыми в соответствии с ним следующими локальными актами: приказами, положениями, инструкциями, правилами, соглашениями, договорами.

Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу ДООУ.

Информация о локальных нормативных правовых актах ДООУ является открытой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Порядок формирования локальных актов:

ДООУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе:

- Регламентирующие правила приёма воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Порядок проведения самообследования;
- Порядок и основания перевода, отчисления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей), локальных нормативных актов, затрагивающих права работников, мнение работников и представительных органов работников (при наличии таких органов).

Сведения об изменениях структуры образовательной организации.

За истекший год в структуре образовательной организации произошли изменения.

На основании постановления Администрации Поспелихинского района Алтайского края от 15.05.2017 года №290 «О создании филиалов муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка», в ДООУ появились три филиала (Детский сад «Колосок», Детский сад «Огонёк», Детский сад «Ладушки»).

На основании постановления Администрации Поспелихинского района Алтайского края от 25.05.2017 года №318 «О реорганизации муниципального

казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка», в ДОО появился корпус «Родничок» и четвёртый филиал Детский сад «Ласточка».

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. В целом по детскому саду программный материал освоен на 89%, прошлым году (87%).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской, логопедической и психологической служб ДОО следует отметить, что представленный службы работали в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. В течение 2017 года. Согласно годовому плану ДОО и планам работы педагогов-психологов осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогами-психологами в течение года проводились консультации, была организована коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с детьми, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива, родительских собраниях. На контроле психологической службы стоял вопрос адаптации вновь принятых детей. Период адаптации детей раннего возраста прошёл достаточно успешно: лёгкая степень адаптации – 78%, средняя степень адаптации – 22%, с тяжёлой степенью адаптации детей нет. Вместе с тем считаем необходимым продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) воспитанников.

Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе комплексного обследования с учётом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребёнка и заключения учителя-логопеда.

Коррекционно-образовательная работа проводится индивидуально в кабинете учителя-логопеда систематически, последовательно, целенаправленно во взаимодействии воспитателя и узких специалистов.

В ДОУ функционирует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и (или) отклонениями в поведении в условиях образовательного учреждения. Работа ПМПк позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими «особого» внимания. В 2017г. было проведено 4 плановых заседания консилиума и внеплановые заседания по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида.

Взаимодействие всех специалистов ДООУ осуществляется через реализацию основной образовательной программы ДООУ.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Взаимоотношения с родителями регулируются договором, включающим в себя права и обязанности сторон. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы ДООУ, а также перспективного плана воспитателей.

В дошкольном учреждении организовано информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. Информация размещена на информационных стендах и на сайте учреждения.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, папки-передвижки, эффективными формами работы мы считаем консультации и анкетирование.

Индивидуальный подход в работе с каждой семьёй основывался на глубоком изучении особенностей семей воспитанников, уровня образованности родителей, их возраста и наличия опыта воспитания детей.

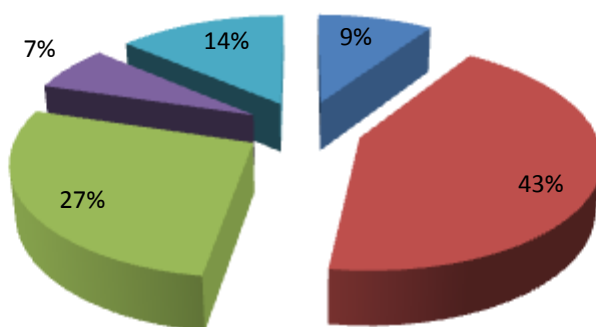
Социальный статус семей воспитанников

Всего детей	Девочек	Мальчиков	Семей опекунских	Семей с детьми- инвалидами и ОВЗ	Многодетны е семьи	Неполн ые семьи
Детский сад «Рябинушка» пер. Школьный, 54						
144	78	66	1	5	20	27
корпус «Родничок», ул. Западная, 12 и ул. Целинная, 57						
143	73	70	4	2	13	15
Филиал Детский сад «Ласточка», п. им. Мамонтова						
95	45	50	1	3	16	8
Филиал Детский сад «Колосок» с. Клепечиха						
54	25	29	0	0	15	4
Филиал Детский сад «Огонёк» с. Калмыцкие-Мысы						

47	23	24	1	0	9	8
Филиал Детский сад «Ладушки» п. Гавриловский						
20	8	12	0	0	8	3
503	255	248	7	10	81	65

Социальное положение родителей (законных представителей) воспитанников

■ Интеллигенция ■ Рабочие ■ Служащие ■ Предприниматели ■ Безработные



Первым звеном в системе самоуправления родителей является родительский комитет группы. Компетенцией родительского комитета является организация и проведение общих мероприятий в группе, принятие решений об участии родителей в мероприятиях по благоустройству территории ДООУ, выставках совместного творчества, конкурсах и т.д. Оказывает помощь воспитателям группы в работе по созданию комфортной развивающей среды.

Взаимодействие с родителями ДООУ строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные направления и формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация (стенды, буклеты, газеты);
- дни открытых дверей;
- работа клуба выходного дня;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- проектная деятельность;

- официальный сайт учреждения и персональные сайты педагогов.

Следует отметить, что с удовольствием и массово родители приходят на праздники (утренники) в детский сад, менее активны в мероприятиях, где нужно самим быть исполнителями дел и активными участниками мероприятия.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

Локальные нормативные акты, которые представляют интерес для родителей, размещены в свободном доступе на информационных стендах в фойе детского сада и на сайте учреждения.

Работает консультативная служба специалистов: педагог - психолога, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра.

Организована работа сайта ДООУ, на котором родители могут познакомиться с организацией работы учреждения (локальные нормативные акты, реализация образовательной программы и т.п.).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В истекшем году из муниципального бюджета была предоставлена льгота по питанию детям инвалидам 10 (десять детей) 100% и детям, оставшимся без попечения родителей 6 (шесть детей) 100%.

На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», из средств регионального бюджета 248 родителям регулярно выплачивалась компенсация части родительской платы за уход и присмотр за воспитанниками в ДООУ.

При предоставлении всех видов льгот в учреждении соблюдаются законодательные нормы.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в учреждении для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами обеспечивается разработанным «Кодексом профессиональной этики сотрудника ДООУ», в котором определены основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом.

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В связи с проведённой в 2017 году реорганизацией и объединением шести дошкольных образовательных учреждений района в одно юридическое лицо, предстоит большая работа по сплочению вновь созданного коллектива. Каждый детский сад имеет свою историю, традиции, опыт, всё это должно быть сохранено, преумножено и выведено на новый уровень обеспечивающий качество образования. Необходимо создать систему методической работы с педагогами с учётом отдалённости друг от друга филиалов, максимально использовать потенциал детских садов с. Пospelиха в которых есть узких специалисты.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

Для полноценного разностороннего развития воспитанники ДОО были включены в различные сферы социальной жизни. Детские сады успешно контактировали с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения своего села. Отношения с социальными учреждениями строятся на договорной основе и совместно разработанных планов, которые реализуются в течение года, в форме различных мероприятий: конкурсы, фестивали, творческие встречи, экскурсии, выставки, концерты, досуги, консультации и др.

Социальные партнёры ДОО

Организация	Мероприятия
Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования (АКИПКРО)	Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников.
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4». Школы по месту нахождения филиалов	Совместный план по преемственности в работе; экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДОО; совместные праздники, выставки.
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибириада», «Новогодние ладушки», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень» и др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ» и школа искусств	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка»
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Знакомство с профессиями работников культуры; просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», самодеятельных концертах, аренда костюмов.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская	Знакомство со спортивными профессиями, участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная

спортивная школа	помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям
Поспелихинский районный краеведческий музей	Знакомство с профессиями работников музея, посещение тематических экскурсий, экспозиций, занятий по истории и культуре родного края, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование экспозиций музея и информации получаемой на экскурсиях для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.
Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	Знакомство с театральными профессиями; просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству.
Поспелихинская детская и центральная модельная библиотеки.	Знакомство с профессией библиотекаря и правилами читателя через экскурсии в библиотеку, посещение музыкально-литературных гостиных, викторин, конкурсов, участие в культурно - досуговых мероприятиях; использование информации получаемой в библиотеке для реализации проектов, оказание информационной поддержки работниками библиотеки педагогом и родителям; организация работы «Передвижной детской библиотеки», участие в конкурсе «Весенние скворушки».
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Знакомство с профессиями медицинских работников; индивидуальное консультирование родителей; совместная организация профилактической работы с детьми; проведение периодических медицинских осмотров воспитанников и сотрудников МКДОУ.
МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга»	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства.
Районная газета «Новый путь»	Обеспечение информационной открытости образовательной деятельности учреждения через освящение её работы на страницах газеты.

В рамках социального партнёрства в 2017 году состоялись творческие встречи с учащимися школы искусств. Встречи была организована педагогом школы искусств Суховой Оксаной Михайловной и музыкальными руководителями ДОУ Башировой О.В. и Миляевой Л.В. выпускники детского сада «Рябинушка, учащиеся начальных классов школы №2 под руководством Мойсиевской Натальи Викторовны подготовили праздничный концерт ко Дню дошкольного работника и тематическую встречу для старших дошкольников «День славянской письменности». Воспитанники и педагоги принимали активное участие в районных мероприятиях и занимали призовые места (см. Раздел 10 самообследования). Все это способствует обогащению социального опыта детей ДОУ, активному участию наших воспитанников, родителей, педагогов в жизни села, района.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

<http://ds3psp.edu22.info/> - адрес официального сайта ДОУ. Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.
Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДООУ;
- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДООУ;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДООУ;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив.

На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДООУ. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений, на официальном сайте 17 ссылок на персональные сайты педагогов.

Обратная связь осуществляется посредством направления сообщения на электронную почту ДООУ pospelixa_dou@mail.ru

Информация, представленная на сайте, по мере необходимости обновляется.

В управлении ДООУ используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения, новинки методической

литературы в электронном приложении, полезные ссылки.

На сайте ДООУ размещается актуальная и достоверная информация о деятельности образовательного учреждения, постоянно обновляются рубрики:

«Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>

«Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>

«Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

В 2017 году на официальном сайте ДООУ созданы рубрики «Новостная лента структурных подразделений», «Страничка заведующего», «Страничка педагога-психолога», в разработке «Страничка учителя-логопеда».

Регулярно деятельность учреждения освещается в средствах массовой информации, районной газете «Новый путь».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления

В ДООУ разработана модель системы управления ДООУ, где составляющими компонентами является: социальный заказ, цели и направления, нормативно-правовое и материально-техническое обеспечение, квалифицированные кадры, система мониторинга, организация образовательной деятельности, контроль, социальная адаптация выпускника в школе.

В ДОО осуществляется система административного контроля. Все структурные подразделения охвачены разными видами контроля – оперативный, тематический, итоговый. Для административного аппарата распределены структурные подразделения, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.).

В результате работы модели координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

В управлении дошкольной организацией со стороны руководства используются современные информационно – коммуникативные технологии, что способствует повышению качества реализации программ, планов, приказов, распоряжений.

Руководитель ДОО, отвечает требованиям современного руководителя дошкольного образовательного учреждения, эффективно использует различные стили руководства коллективом, системы и методы материального и морального стимулирования работников, владеет методами контроля образовательной, финансово-хозяйственной деятельности и делопроизводства. Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности учреждения, отсутствуют предписания органов контроля и надзора по соблюдению законодательства в сфере образования, деятельность образовательного учреждения регламентируется необходимыми локальными нормативно-правовыми актами. Результатом работы является стабильность функционирования образовательного учреждения и его конкурентоспособность. Эффективное руководство учреждением, высокие результаты работы коллектива отмечены многочисленными почётными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня. Руководитель ДОО обладает, коммуникативными способностями, лидерскими качествами – умением увлечь и мобилизовать людей, обучать и развивать подчинённых, формировать эффективные рабочие группы, побуждать коллег к разработке программ, проектов, что позволяет сплотить коллектив и создать творческую образовательную среду, благоприятную для всех участников образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления ДОО соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Обеспечено участие в управлении всем участникам образовательной деятельности. К решению вопросов по функционированию и развитию учреждения, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления.

В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Согласно нормативным документам семьи воспитанников пользуются льготами при приёме в учреждение, в части родительской платы и

получения компенсации. Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и сотрудничества. Психологический климат в коллективе, в между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих.

Модель системы управления ДООУ, несомненно, требует дальнейшего уточнения и совершенствования, необходимо внедрять инновационные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников, активнее вовлекать родителей в образовательные проекты различного уровня. Активнее внедрять в работу сетевое взаимодействие.

По итогам педагогической диагностики сформулировать задачи годового плана на 2018 год.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДООУ

В Программе развития, рассчитанной на четыре года, кратко изложено основное видение администрации, педагогами и родителями перспектив работы. Данный документ является нормативно-организационной основой деятельности ДООУ и определяет стратегию и тактику на период развития. Программа развития – это педагогическая программа, потому что направлена не только на структурное и материальное развитие ДООУ, но и на развитие нового образовательного пространства, воспитательной системы и педагогических технологий. Реализация задач Программы развития ДООУ позволит обеспечить положительный имидж образовательного учреждения, полноценное развитие дошкольника и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Актуальность Программы заключается в программно-целевом управлении развитием системы образования ДООУ. В Программе представлено изложение шести блоков, соответствующих потребностям и запросам родителей, оздоровлению и воспитанию дошкольников, а также обеспечению безопасности, кадровому совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ДООУ. Несомненным результатом реализации Программы станет кадровое изменение инновационных направлений деятельности учреждения и реальные условия для самореализации педагогов. Кроме того, Программа создает условия для приобщения воспитанников к творческой деятельности, формирования уважительного отношения к своему здоровью, воспитания чувства патриотизма с использованием возможностей села. По причине недостаточности бюджетных средств учреждение вынуждено корректировать программу, исключать дорогостоящие проекты, переносить исполнение некоторых мероприятий на другой срок.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Образовательный процесс осуществлялся педагогами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (далее – ООП), разработанной с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Кроме того, педагоги реализуют парциальные образовательные программы. На основании ООП педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы.

Сведения о реализуемых образовательных программах

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сада №3 «Рябинушка»	5 лет	22	503
Парциальная программа. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	5лет	11	265
Парциальная программа «Юный эколог» Николаев С.Н. Экологическое воспитание в детском саду.	5 лет	6	143
Парциальная программа. Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	5 лет	5	120

В рамках занятийной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности педагогами ДООУ разработаны и реализуются тематические рабочие программы:

Название программы, образовательной области	Ф.И.О. педагога, должность	Группа (возраст детей)	Форма работы	Детский сад
«Весёлые нотки», обучение игре на фортепиано (ХЭР)	Баширова О.В., музыкальный руководитель	Работа с одарёнными детьми 5-7 лет	Занятийная деятельность	«Рябинушка»
«Азбука движений малыша» (ФР)	Гаврилова Н.Г., воспитатель	Младшая группа	Занятийная деятельность	«Рябинушка»
«Юные исследователи» (ПР)	Дума Л.Г., воспитатель	Старшая группа №2	Занятийная деятельность	«Рябинушка»
«Речевичок» (РР)	Капустина С.А., воспитатель	Старшая группа №1	Занятийная деятельность	«Рябинушка»
«Весёлое рисование» ХЭР)	Кутищева С.А., воспитатель	Подготовительная группа №1	Занятийная деятельность	«Рябинушка»
«Волшебный мир оригами» (ХЭР)	Корючина Л.И., воспитатель	Подготовительная группа №1	Занятийная деятельность	«Рябинушка»
«Веселый язычок» (РР) «Музыкальный родничок» (ХЭР)	Миляева Л.В., музыкальный руководитель	Средняя, старшая группы	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Веселые ладошки», развитие мелкой моторики рук	Соболева Л.В., воспитатель	Младшая группа	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Пластилиновое чудо» (ХЭР)	Волосатова Н.А., воспитатель	Старшая группа	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Буквоежка», подготовка к обучению грамоте	Обыскалова И.И., воспитатель	Средняя, старшая группы	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Умные пальчики», развитие мелкой моторики рук	Туркина О.Н., воспитатель	Средняя группа	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Играйка», развитие мелкой моторики рук	Затулей Л.Н., воспитатель	Младшая группа	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Разноцветная радуга» (ХЭР)	Сухорущенко М.П.,	Младшая, средняя группы	Занятийная деятельность	«Родничок»

	воспитатель			
«С чего начинается Родина?» (ПР)	Минакова Т.Б., воспитатель	Средняя. Старшая группы	Занятийная деятельность	«Родничок»
«Сказка в гости к нам пришла», знакомство с р.н.с.	Тестова И.В., воспитатель	Средняя группа	Занятийная деятельность	«Ласточка»
«Лесовичок» (ПР)	Малыгина Н.А., воспитатель	Подготовительная группа	Занятийная деятельность	«Ласточка»
«В гостях у Пластелинки» (ХЭР)	Глотова Е.А., воспитатель	Младшая разновозрастная группа	Занятийная деятельность	«Огонёк»
«Весёлые ладошки» (ХЭР)	Пронь О.В., воспитатель	Старшая разновозрастная группа	Занятийная деятельность	«Огонёк»
«Чудеса растений» (ПР)	Барсукова И.С.	Старая разновозрастная группа	Опытно-экспериментальная деятельность	«Огонёк»

Дополнительное использование рабочих программ способствует развитию познавательных интересов, индивидуальных способностей и творческого потенциала детей. По результатам внутреннего мониторинга ООП в учреждении реализовывалась в полном объёме.

3.3. Воспитательная работа

В дошкольном учреждении воспитываются дети от 1,5 лет до 7 лет. Функционирует 22 групп: 17 групп для детей дошкольного возраста и 5 групп для детей раннего возраста

Возрастная группа	Направленность групп	Возраст детей
Группа раннего возраста	Все группы общеразвивающей направленности	1,5-2 года
Группа раннего возраста (1-я младшая)		2-3 года
Младшая группа (2-я младшая)		3-4 года
Средняя группа		4-5 лет
Старшая группа		5-6 лет
Подготовительная к школе группа		6-7 лет
Разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста		2-4лет
Разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста		5-7лет
Смешанная группа		2-7 лет

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением района, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры,

здравоохранения и спорта. Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников).

ДОУ активный участник районных мероприятий (краевая летняя олимпиада спортсменов Алтая, праздничные концерты в культурно - досуговом центре). Опыт работы нашего учреждения с социумом показывает, что активная позиция ДОУ влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

На бесплатной основе дополнительные образовательные услуги воспитанникам детского сада «Рябинушка» и корпуса «Родничок» с. Пospelиха, оказывали педагоги МКУДО "Поспелихинский районный Центр детского творчества" и МБУК «Многофункциональный культурный центр»:

Название объединения (кружка) или программы	Ф.И.О. руководителя	Стаж работы в ДОУ	Кол-во воспитанников	Возраст детей	Детский сад
«Волшебная бумага», квиллинг	Чирткова Наталья Александровна, педагог ЦДТ	1 год	17	6-7 лет	«Рябинушка»
«Азбука театра», театральный кружок	Идт Ирина Владимировна, педагог ЦДТ	1 год	17	6-7 лет	«Рябинушка»
«Лучики», вокальный кружок	Бартусевич Людмила Васильевна МБУК МФКЦ	3 года	12	6-7 лет	«Родничок»
«Сюрприз», хореографический кружок	Жорова Елена Николаевна МБУК МФКЦ	1 год	15	6-7 лет	«Родничок»

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения участников образовательных отношений, в мае 2017 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. Респонденты по результатам анкетирования оценили работу ДОУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 378 родителей, что составляет 75 % от общего числа родителей (законных представителей).

95,8 % опрошенных родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

4,2 % из числа опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены частично.

0 % не удовлетворены предоставляемыми услугами.

По результатам анкетирования проведён анализ запросов, пожеланий потребителей образовательных услуг. Мониторинг степени удовлетворённости качеством образовательных услуг предоставляемых ДООУ способствует повышению престижа ДООУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации. По итогам анкетирования родителей (законных представителей) было принято решение о получении лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг, находится в разработке программа доп. услуг по раннему изучению дошкольниками английского языка.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществлялась по календарному учебному графику (в котором определены продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, выходные) и учебному плану (в котором отражено количество групп в текущем учебном году, количество занятий по возрастным группам, расписание и продолжительность занятий). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с переходом на ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

К основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, а также по музыкальной деятельности. В рабочих программах отражено содержание работы по всем образовательным областям по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному плану, который обеспечил систему ежедневной индивидуальной работы с каждым ребенком. Планирование образовательной

деятельности педагогами осуществлялось в системе. Данные формы планирования экономят время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивают перспективу образовательного процесса в целом.

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 42 педагога (из них два внешних совместителя), среди них 32 воспитателя, 2 педагога-психолога, 2 методиста, 5 музыкальных руководителей, учитель – логопед.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Из 42 педагогов – 5 имеют высшую квалификационную категорию, 26 первую, соответствие занимаемой должности – 1 педагог, не имеют категории – 10. Все воспитатели прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Образовательный ценз педагогов

Всего педагогов	Высшее образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Студенты
42	12	12	30	26	2



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием, приобретают

и изучают новинки периодической и методической литературы, активно принимают участие в интернет конкурсах, вместе со своими воспитанниками и персонально, отмечают дипломами, сертификатами, грамотами. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В качестве оказания методической помощи молодым специалистам в ДООУ организован консультационный центр, целью которого является помочь начинающему педагогу в повышении его профессиональной компетенции. Консультации педагог может получить в любое время и при посещении занятий наставника. Используются открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы.

В 2017 году аттестацию прошли девять педагогов:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должности	Установленная категория (соответствие)	Детский сад
1.	Капустина С.А.	воспитатель	высшая категория	«Рябинушка»
2.	Миляева Л.В.	муз. руководитель	высшая категория	«Родничок»
3.	Гурьева Е.А.	воспитатель	первая категория	«Рябинушка»
4.	Туркина О.Н.	воспитатель	первая категория	«Родничок»
5.	Нордгеймер В.В.	воспитатель	первая категория	«Ласточка»
6.	Соколова М. В.	воспитатель	первая категория	«Колосок»
7.	Трофименко Л.А.	воспитатель	первая категория	«Колосок»
8.	Лебзак М. В.	воспитатель	первая категория	«Колосок»
9.	Пронь О.В.	воспитатель	соответствие з. д.	«Огонёк»

В ДООУ используются следующие документы по аттестации педагогических работников:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Курсы повышения квалификации в 2017 учебном году прошли 13 педагогов и 3 руководителя.

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема курсов	Детский сад
1.	Тарапата Г.П., заведующий МКДОУ	«Проектный менеджмент в управлении дошкольной образовательной организацией»	«Рябинушка»
2.	Игнатенко Т.Н, заведующий филиалом		«Ласточка»
3.	Вязникова О.М., заместитель заведующего ДОУ		«Родничок»
4.	Миляева Л.В., музыкальный руководитель	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	«Родничок»
5.	Минакова Т. Б., воспитатель		
6.	Затулей Л. Н., воспитатель		
7.	Сухорущенко М. П., воспитатель		
8.	Тензина Е.А., воспитатель		
9.	Малыгина Н.А., воспитатель	«Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	«Ласточка»
10.	Слабодчукова О.А., воспитатель		
11.	Тестова И.В., воспитатель		
12.	Тур И.В., воспитатель		
13.	Нордгеймер В.В., воспитатель		
14.	Пивоварова Е.А., воспитатель		
15.	Шестак О.А., музыкальный руководитель	«Инклюзивное образование»	«Ласточка»

Профессиональная переподготовка.

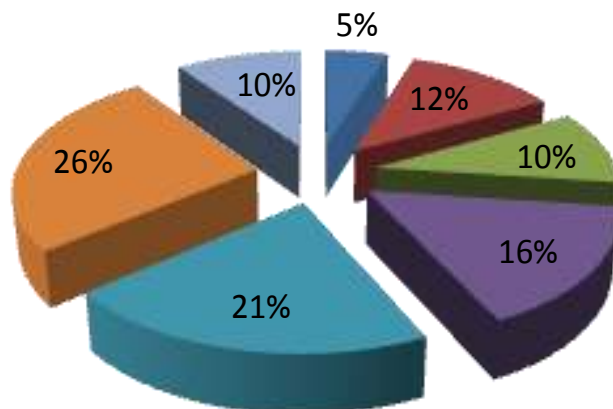
Ф.И.О., должность	Специальность по диплому	Детский сад
Гурьева Е.А., воспитатель	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	«Рябинушка»
Савельева С.А.	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	«Родничок»
Волосатова Н.А.	«Воспитатель дошкольной образовательной организации»	«Родничок»
Тестова И.В., воспитатель	По программе «Основы теории и методики дошкольного образования»	«Ласточка»
Михеенко И.М., заведующий филиалом	"Менеджмент в образовании"	«Ладушки»

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. Премирование, стимулирование осуществляется на основании локальных нормативных актов ДОУ принятых на общем собрании (протокол от 10.12.2017 г. №1):

- ✓ «Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»

Возрастной ценз педагогов

■ 25-29 лет ■ 30-34 лет ■ 35-39 лет ■ 40-44 лет
■ 45-49 лет ■ 50-54 лет ■ 55-59 лет



Награды педагогов и руководителей учреждения:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 4 чел.
- Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края (Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи) - 4 чел.
- Звание «Ветеран труда» - 5 чел.

Выводы и рекомендации по разделу

ДООУ полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. Условия для реализации основной образовательной программы оптимальны и соответствуют предъявляемым требованиям. В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Планом курсовой переподготовки предусмотрено прохождение обучения узких специалистов: методист, музыкальный руководитель.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В течение учебного года реализации задач годового плана способствовала методическая работа. Формы проведения методической работы использовались разнообразные: педсоветы, выставки, мастер класс, деловые игры, тематические недели, акции, конкурсы, консультации и т.п.

Педагоги приняли активное участие в работе РМО:

24 апреля 2017г. на базе Детского сада «Колосок» с. Клепечиха, тема: «Особенности реализации детско-родительских проектов» (Дергачева О.Н, Обыскалова И.И., Капустина С.А., Гурьева Е.А., Полищук Н.В.);

26 октября 2017 года на базе МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» корпус «Родничок», тема: «Активизация речевого развития детей в современных

условиях ДООУ» (Дергачева О.Н, Миляева Л.В., Сухорущенко М.П., Корючина Л.И.).

В марте 2017 года на районном методическом конкурсе «Мой мастер – класс» успешно представили свой опыт 10 педагогов.

Перспектива профессионального роста в коллективе имеется, поэтому педагогам следует проанализировать свои возможности, активнее участвовать в методической работе детского сада, заниматься самообразованием.

Система методической работы строилась на основе утвержденного годового плана, циклограммы контроля воспитательно-образовательного процесса и дифференцированной работы с кадрами. Повышение квалификации педагогов осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, методические семинары, консультации, презентации, практикумы, открытые просмотры. Использовались общие, групповые и дифференцированные формы оказания помощи педагогам детского сада и филиалов.

Обеспеченность учреждения учебно-методической литературой

Детский сад	Количество экземпляров (приобретено в 2017 году)	Обеспеченность учебно-методической литературой (%)
«Рябинушка»	50 экз.	97%
«Родничок»	35 экз.	97%
«Ласточка»	10 экз.	75%
«Колосок»	12 экз.	70%
«Огонёк»	0 экз.	80%
«Ладушки»	0 экз.	80%
ИТОГО:	107 экз.	83%

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в ДООУ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. Необходимо провести работу по увеличению общего фонда учебно-методической литературой, художественной и энциклопедической литературы для детей.

Раздел 7. Информационное обеспечение

ДООУ подключено к локальной сети, имеет выход в Интернет, есть электронная почта. Функционирует сайт ДООУ, содержащий информацию о деятельности ДООУ.

На сайте специалисты детского сада дают практические советы.

Кроме того, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ осуществляется через публикации статей в районной газете, информационных стендах в холлах ДООУ и родительских уголках, презентации опыта на районных педагогических совещаниях.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения оформлены соответственно своему назначению, имеются специально оборудованные кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, спортивным и игровым оборудованием, имеются веранды. На территории детского сада произрастают разнообразные деревья и кустарники; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в требованиях ФГОС ДО. Подробная информация о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса размещена в соответствующем разделе сайта <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. ДООУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. В образовательном учреждении разработана система профилактических мероприятий: старшей медсестрой ДООУ: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Выводы и рекомендации по разделу

В детских садах «Рябинушка», «Родничок» (с. Пospelиха), «Ласточка» (п. им. Мамонтова), «Огонёк» (с. Калмыцкие-Мысы), «Ладушки» (п. Гавриловский) созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

В детском саду «Колосок» (с. Клепечиха) здание требует капитального ремонта. Качественный ремонт обеспечит комфортные условия пребывания воспитанников в детском саду и создаст творческому коллективу педагогов благоприятные условия для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДООУ создана и действует система оценки качества образования (СОКО), разработан пакет регламентирующих СОКО локальных актов, распределены функции по самооценке/оценке качества образования на всех уровнях управления. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственно-общественного управления, родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Выводы и рекомендации по разделу

Выстроенная система оценки качества образования в ДООУ позволяет четко координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать и корректировать образовательный процесс.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагогов является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагогов подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ «Рябинушка»

«Рябинушка»

- **ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА** МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (заведующий Тарапата Г.П.) за победу в районном конкурсе на лучшую организацию охраны труда по итогам 2016года, январь 2017г.
- **БЛАГОДАРНОСТЬ** Главы района коллективу МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» за большой личный вклад в подготовку и проведение XXXIX летней Олимпиады сельских спортсменов Алтайского края, август 2017г.
- **ДИПЛОМ** коллективу МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» за стремление к развитию творческого потенциала воспитанников и активное участие в районном конкурсе декоративно прикладного творчества «Пасхальные мотивы», апрель 2017г.
- **ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА** победителя I место районного профессионального конкурса «Воспитатель года 2017», Баширова О.В.
- **ДИПЛОМ** победителя III степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагогическая разработка мероприятия», Полищук Н.В., март 2017 г.
- **ДИПЛОМ** победителя III степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагогическая разработка мероприятия», Кутищева С.А., март 2017 г.
- **ДИПЛОМ** победителя III степени Всероссийского педагогического конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Педагогическая разработка мероприятия», Капустина С.А., март 2017 г.
- **ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА** за представление лучшего опыта на Межрайонном методическом конкурсе «Мой мастер класс», март 2015г., Гурьева Е.А., Капустина С.А., Баширова О.В.

«Родничок»

- **ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА** победителя III место районного профессионального конкурса «Воспитатель года 2017», Тензина Е.А., воспитатель.
- **ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА** за представление лучшего опыта на Межрайонном методическом конкурсе «Мой мастер класс», март 2017г., Вязникова О.М., Миляева Л.В.
- **БЛАГОДАРНОСТЬ** за качественную подготовку учреждения к новому учебному году, август 2017 г.
- **БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО** Центра Развития Педагогики за участие и распространение лучших педагогических практик Дергачёвой О.Н., декабрь 2017г.
- **СВИДЕТЕЛЬСТВО** о публикации методического материала на страницах Всероссийского образовательного портала «Продленка», Дергачева О.Н., презентация: «Формы осуществления», ноябрь 2017г.
- **ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА** председателю первичной профсоюзной организации Миляевой Л.В. за II место в рейтинге оценок деятельности

первичных организаций профсоюза и работников народного образования и науки РФ Поспелихинского района.

«Ласточка»

- ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА за II место в районном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Сибиряда», март 2017 г., воспитатель Тестова И.В.
- ДИПЛОМ Всероссийского конкурса «Талантоха», номинация «Проектная деятельность педагогов», воспитатель Тестова И.В.
- ДИПЛОМ координатора Всероссийского конкурса детского рисунка «Волшебная палочка», воспитатели Пивоварова Е. А., Слабодчукова О. А., Нордгеймер В.В.
- ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ III степени во Всероссийском фотоконкурсе «Наши будни и праздники в ДОУ», Пивоварова Е. А., Слабодчукова О. А.
- ДИПЛОМ УЧАСТНИКА конкурса «Пасхальные мотивы», Пивоварова Е. А., Слабодчукова О. А.
- ДИПЛОМ УЧАСТНИКА Всероссийского конкурса «Талантоха» номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов», воспитатель Малыгина Н.А., октябрь 2017г.
- ДИПЛОМ II степени за победу во Всероссийском конкурсе «Наши будни и праздники в ДОУ», июнь 2017г., воспитатель Тур И.В.
- ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА комитета по образованию за многолетний плодотворный труд Тур И.В., воспитатель, август 2017г.
- ГРАМОТА за II место в районном конкурсе «Пасхальные мотивы», Нордгеймер В.В., воспитатель.
- ГРАМОТА за 1 место и 2 место муниципальный районный конкурс декоративно - прикладного и изобразительного творчества «Сибиряда », Нордгеймер В.В., воспитатель, март 2017г.

«Ладушки»

- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА участника районного конкурса профессионального мастерства "Воспитатель года - 2017" , Медведева И.В., февраль 2017г.
- ДИПЛОМ Лауреата I степени Всероссийского педагогического конкурса "Лучший интернет - сайт педагога", Медведева И.В., апрель 2017г.
- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА за лучшее благоустройство и озеленение пришкольной территории в ходе подготовки к 2017-2018 учебном году, август 2017 год.
- ДИПЛОМ куратора за подготовку победителя Всероссийского конкурса чтецов «Георгиевская лента», воспитатель Медведева И.В., май 2017г.
- ДИПЛОМ куратора за подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Цветочный мир», воспитатель Медведева И.В., апрель 2017г.

«Колосок»

- ДИПЛОМ лауреата районного конкурса «Поэтические скворушки», Свиридов Семён (воспитатель Белькова Л.П.), апрель 2017 г.

Общие выводы

Содержание деятельности МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. В дошкольном учреждении создана целостная, мобильная система управления. Организация и реализация воспитательно-образовательного процесса проводится в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2018 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов, повышать мотивацию к их профессиональному росту посредством:

- обучения педагогов способом использования информационно-коммуникативных технологий;
- ориентации педагогов на самосовершенствование через самообразование и саморазвитие;
- создание условий для развития педагогической компетентности в вопросах самоанализа профессиональной деятельности на основе профессионального стандарта «Педагог», реализации и анализа результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития.

Исходя из анализа образовательной, методической и административно - хозяйственной деятельности, определены задачи на 2018 год.

Воспитательно – образовательная деятельность

- Продолжать совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, организовывать индивидуальные занятия с часто болеющими детьми и воспитанниками, имеющими проблемы в физическом развитии.
- Создать условия для организации педагогического процесса с учетом внедрения передовых педагогических технологий.
- Обеспечить преемственность инновационных программ и технологий в вопросах непрерывности образовательного процесса, способствовать эффективной подготовке воспитанников к обучению в школе.
- Способствовать реализации творческого и интеллектуального потенциала каждого ребёнка через осуществление занятийной деятельности по тематическим рабочим программам педагогов с воспитанниками различных групп.
- Получить лицензию на осуществление дополнительных образовательных услуг.

Методическая работа

- Продолжить работу по планам индивидуального профессионального развития в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».

- Оказывать методическую помощь заведующим филиалами и педагогам дошкольного учреждения по организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Обратить внимание на результативность участия педагогов ДООУ в районных, краевых и всероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Административно-хозяйственная работа

- Продолжить создание развивающей предметно пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
- Создать условия для использования мультимедийного и компьютерного оборудования педагогами ДООУ в воспитательно – образовательном процессе.
- Пополнить предметно пространственную развивающую среду филиалов современным оборудованием: игровым, спортивным, оздоровительным, техническим.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет достаточный потенциал для реализации программ, планов, проектов и готов к улучшению качества образования и развития ДООУ.

