

Комитет по образованию Администрации Пospelихинского района

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №№ «Рябинушка»
«31» августа 2016г. протокол №1

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
«30» августа 2016г. протокол №3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Г.П. Тарапата
Приказ от 31.08.2016 г. № 72 -о



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»

с. Пospelиха, 2016 г.

Введение.

Проведение самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» обеспечивает информационную открытость образовательного учреждения определённой статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» утверждённое приказом заведующего от 30.08.2013г. № 65/1-0
- Приказ заведующего МБДОУ «О проведении самообследования» от 24.03.2016г. №34-о.
- Приказ заведующего МБДОУ «Об утверждении Отчета о самообследовании» на основании согласования с органами общественного управления.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения. Информация о деятельности образовательного учреждения в форме отчета размещается на официальном сайте детского сада.

<i>Критерии самообследования</i>	<i>Результаты</i>
Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Рябинушка» (далее ДООУ) имеет статус – юридическое лицо, является некоммерческой организацией, которая создана для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, располагается по адресу: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. Школьный, дом 54, контактный телефон 8 (385 56) 22-3-49, электронная почта pospelixa_dou@mail.ru. Функции и полномочия учредителя ДООУ осуществляет Администрация Поспелихинского района Алтайского края, расположенная по адресу: ул. Коммунистическая, 7 с. Поспелиха, Поспелихинского района Алтайского края, 659700. Тел: 8(38556)22-4-46, электронная почта: inbox.pos22@mail.ru Координацию, регулирование и контроль деятельности осуществляет комитет по образованию Администрации Поспелихинского района. Телефон: 8(385 56) 22-4-01. Факс: 8(38556) 22-4-23, электронная почта: obr_pospel@mail.ru <u>Сведения об основных нормативных документах ДООУ</u> 1. Устав МБДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (новая редакция) утверждён постановлением Администрации Поспелихинского района от 24 сентября 2015г. №636, зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №10 по Алтайскому краю, в ЕГРЮЛ запись от 05.10.2015г. за ГРН 2152201048889. 2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459, ОГРН1022202523529. 3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата

	регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195. 4. Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 27.04.2006г. 5. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года. 6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:серия 22Л01 № 0001267 регистрационный № 3189 дата выдачи 23 июля 2014г. срок действия: бессрочная. 7. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка», принята педагогическим советам 31 августа 2015 года протокол №1, утверждена приказом заведующего от 31 августа 2015 года №55-о. Учреждение имеет лицевой счёт в управлении финансовой и налоговой политики района для учёта операций со средствами бюджета, работает в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности. Весной 2016 года в ДОУ прошли три плановые выездные проверки: - отдела государственного контроля и надзора в области образования (Обрнадзора) по соблюдению законодательства Российской Федерации в области образования; - территориального отдел Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах с целью государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства; - Управления «Россельхознадзора» по Алтайскому краю и Республики Алтай с целью контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере ветеринарии и карантина растений. Выводы:<i>ДОУ имеет всё необходимое нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Проверка Россельхознадзора прошла без замечаний, по остальным проверкам замечания устранены, документация ДОУ приведена в соответствие с законодательством Российской Федерации. Для приведения в соответствие с</i>
--	---

	<i>законодательством отдельных пунктов устава, необходимо подготовить и утвердить новую редакцию устава.</i>
Структура и система управления ДООУ	Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ДООУ, родительский комитет. Заседания коллегиальных органов управления фиксируются в протоколах. В 2015-2016 учебном году было проведено: 4 заседания Управляющего совета, 6 заседания педагогического совета (два из них внеплановых). Отчётность по проведению общих собраний коллектива осуществляется в течение календарного года, за 2015 год было проведено одно собрание. Приказы руководителя ДООУ издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством, используются унифицированные формы приказов. Оперативное руководство деятельностью ДООУ осуществляет заведующий, который назначается на должность и подотчётен в своей деятельности учредителю. Взаимодействие работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором. Трудовые споры (конфликты) между администрацией ДООУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке коллективных трудовых споров (конфликтов). В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в ДООУ приняты и утверждены следующие локальные акты: • Должностные инструкции работников (Приказ от 03.03.2014г. №30/1-о) • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Приказ от 02.09.2014г. №62-о) • Кодекс профессиональной этики педагогических работников (Приказ от 02.09.2014г. № 62-0) • Приказ о создании комиссии по урегулированию споров (Приказ от 14.03.2016 года №30/1-о);

- Положение о педагогическом совете (Приказ от 04.12.2015 года №70-о)
- Положение об общем собрании работников ДОО (Приказ от 02.-9.2014г. №62-о)
- Положение об общем родительском собрании (Приказ от 02.09.2016г. № 62-о)
- Положение об Управляющем совете ДОО (Приказ от 08.11.2012 года №92-о)
- Положение о Сайте ДОО (Приказ от 02.09.2014г. №62-о)
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования (Приказ от 30.08.2013г. №65/1-о)

По итогам 2015 года ДОО заняло второе место в районном конкурсе на лучшую организацию охраны труда среди предприятий бюджетной сферы, а также организаций сферы услуг и торговли и было награждено грамотой Администрации Пospelихинского района.

Взаимодействие семьи и ДОО регулируются локальными нормативными актами учреждения, разработанными и принятыми в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (приказ от 13.01.2014г. №8 Министерства образования и науки РФ)
- Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ от 02.09.2014г. № 62-о)
- Порядок оформления возникновения и приостановления отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников (приказ от 02.09.2014г. № 62-о)
- Порядок и основания перевода и отчисления воспитанников (приказ от 01.06.2016г. № 46-о)
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (Приказ от 13.08.2013г. №65/1-о)
- Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах (Приказ от 14.01.2013 г. № 21-0)

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через непосредственное ознакомление с локальными актами учреждения, информационные стенды, сайт ДОО, родительские собрания и консультации.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей работой детского сада, организацией воспитательного и образовательного процесса было проведено традиционное анкетирование. Из 146 родителей в анкетирование приняло участие 106 (72,6%). Оценка деятельности ДОО проводилась по пятибалльной системе. Результаты анкетирования показали, что удовлетворены работой ДОО:

- 85% родителей - в полной мере удовлетворены;
- 13% родителей - в значительной мере удовлетворены;
- 2% родителей - недостаточно удовлетворены.

В конце учебного года, педагогом-психологом, в каждой группе, был размещён «Забор пожеланий», который дал возможность получить дополнительную информацию для размышления и принятия управленческих решений. Результаты данной работы позволили сделать вывод о том, что 98% родителей довольны работой учреждения, оказывают доверие педагогическому коллективу детского сада. Пожелания родителей высказаны в отношении состояния здания и территории: требуется замена окон, ремонт крыши и водопровода, асфальтового покрытия, строительство теневых навесов в участках, приобретение современного уличного игрового и спортивного оборудования.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора деятельности учреждения. В ДОО создан банк данных и локальных актов управленческой и методической работы. Делопроизводство ведётся согласно утверждённой номенклатуре дел. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Вывод: Структура управления ДОО соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Обеспечено участие в управлении всем участникам образовательной деятельности.

	<i>Будет продолжена работа по формированию банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, институционального уровня, локальных актов регламентирующих реализацию ФГОС ДО.</i>
Образовательная деятельность	Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования (далее- Программа), которая разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной основной общеразвивающей программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е., Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой для детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет). В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности и ориентирующая педагога на его индивидуальные способности, что соответствует современной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства. Программа построена на позиции гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В программе нет жёстких регламентаций знаний. Нормативные сроки освоения программы – 5 лет. Наряду с комплексной программой педагоги ДОУ используют парциальные программы и педагогические технологии, прежде всего, личностно-ориентированные (творческая, исследовательская, поисковая деятельность, игровые технологии). Качество образования обеспечиваются за счёт созданных условий в ДОУ, качество работы педагогов в реализации личностно-ориентированной модели общения, взаимодействия с родителями, контроля (систематического, оперативного, тематического и др.), а также использования ИКТ. Построение образовательного процесса в ДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе. Ведущим является системно-деятельностный с позиции личностно-ориентированного подход к проблеме развития ребёнка. Особенности организации образовательного процесса в различных группах обусловлены спецификой возраста, их общим развитием, заказом родителей, требованиями СанПиН. Используемые парциальные программы и технологии.

Образовательная область	Парциальные программы, технологии, методики	Автор
Речевое развитие	1. Программа по развитию речи детей от 3 до 7 лет.	О.С. Ушакова, Е.М. Струнина
Художественно-эстетическое развитие	1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». 2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» 3. Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду: занятия, игры, упражнения.	И.А. Лыкова О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой О.Н. Арсиневская
Физическое развитие	1. Технология ритмической пластики «Ритмическая мозаика» 2. Оздоровительная методика игрового стретчинга для дошкольников	А.И. Буренина Е. В. Сулим.
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	1. Программа «Мы живём в России» 2. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры «Музей для малышей». 1. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Познавательное развитие	1. Программа «Математические ступеньки»	Колесникова Е.В.

		2.Технология «Сказочные лабиринты игры» 3.«Занимательные опыты и эксперименты»	В.В.Воскобович, Т.Г.Харько О.В.Дыбина
--	--	---	--

Программа является ключевым нормативно - управленческим документом, определяющим организационно - управленческие и содержательно – деятельностные процессы осуществления миссии ДООУ в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО. Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – и реализуется в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов с учётом приоритетных для каждого возрастного периода видов деятельности.

Основные формы работы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив ДООУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй – изучается контингент родителей, социальный и образовательный статус семей воспитанников. Коллектив создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определённая система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Контингент родителей ДООУ в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Социальный статус семей воспитанников (сравнительный анализ)

	2013-2014 <i>учебный год</i>		2014-2015 <i>учебный год</i>		2015-2016 <i>учебный год</i>	
	количество	%	количество	%	количество	%
Списочный состав	145	100	153	100	146	100
Полная семья	118	81,3	128	83,7	126	86,3
Неполная семья	26	18	25	16,3	19	13
Опекаемая семья	1	0,7	1	0,7	1	0,7
Из них многодетные семьи	14	9,7	13	8,5	15	10,3

Критерий оценки	2015-2016 учебный год	
	Количество семей	%

Количество семей с 1 ребенком	38	26,03
Количество семей с 2-мя детьми	93	63,7
Многодетные семьи	15	10,27
Имеют своё жильё	119	81,51
Съемное жильё	14	9,59
Проживают с родителями	9	6,16

Контингент родителей по уровню образования:

<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее (профессиональное, техническое, специальное) образование</i>		<i>Среднее полное общее образование</i> (11кл.)		<i>Основное общее образование</i> (9кл.)	
мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа
53	24	72	55	19	43	-	1

Социальный статус семей наших воспитанников достаточно благополучный, большая часть детей посещающих детский сад имеют полные семьи (86%) в которых воспитывается по два ребёнка (63%) и многодетные семьи (10%). Семьи воспитанников имеют собственное жильё (82%), по уровню образования преобладают родители, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения.

Взаимодействия с родителями ДОО коллектив строит на принципах сотрудничества и партнёрства. При создании единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно, на педагога ложится ответственность за выбор подходов, форм, методов взаимодействия с семьями воспитанников, при соблюдении принципа открытости ДОО для семьи. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

В просветительской деятельности, направленной на повышение подагогической культуры, расширение информационного поля родителей используются:

- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Лето в ДОУ», «Загляните в мамыны глаза», «Наши отважные папы», «Как я провёл лето», «Поле благодарности»;
- памятки, буклеты, газета психологического просвещения «Улыбка», рекомендации ресурсов сети Интернет, объявления;
- передача информации по электронной почте и телефону;
- страничка на сайте ДОУ <http://ds3psp.edu22.info> «Паспорт дорожной безопасности», «Условия приёма и посещений ДОУ», «Новости».
- консультации, мастер-классы, семинары-практикумы, родительские собрания;
- распространение опыта семейного воспитания.

С целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство, в ДОУ проводятся:

- Недели творчества «Золотые руки наших мам», «Мастерская деда мороза», «Парад снеговиков»;
- Книжкина неделя «В мире сказок»
- Совместные детско-родительские выставки декоративного и художественного творчества «Талисман нового года», «Королева Зима», «Милые барышни», «Дорого яичко к пасхальному дню», «Чему мы научились за год».
- Совместные праздники, развлечения, досуги (традиционный фестиваль «Минута славы», общесадовские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»);
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности («Здоровый образ жизни семьи», «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья»).

Неоценимую помощь оказали родители в подготовке победителей районных и краевых конкурсов, конференций, фестивалей:

- Краевой очный конкурс для воспитанников дошкольных учреждений «Радуга»;

- Районная научно-практическая конференция «Продвижение – первая ступень»;
- Районные конкурсы декоративно прикладного и художественного творчества: «Сибиряда», «Пасхальные мотивы». «Рождественская звезда»;
- Районные конкурсы вокального и театрального искусства: «Соловушка», «Новогодние ладушки», «Колибри», «Весенние скворушки».

Консультационный пункт является дополнительным компонентом образовательного процесса, где родители могут получить знания и развить свои умения, чтобы в дальнейшем объединить усилия с педагогами и обеспечить ребёнку защиту, эмоциональный комфорт, интересную и содержательную жизнь в детском саду и дома. Консультационный пункт (далее – КП) был создан в сентябре 2013 года на базе ДООУ, как консультационный орган, объединяющий усилия педагогических, медицинских работников, родителей с целью активизации сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников по оказанию методической, консультативной педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому. Ответственность за организацию КП для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи, возложена на старшего воспитателя Кагарманову Татьяну Вячеславовну. Основной целью КП является активизация сотрудничества между педагогами и семьями для создания благоприятных условий развития детей, лёгкой адаптации в условиях детского сада. В Положении о Консультационном пункте ДООУ(приказ от 02.09.2014г. № 62-0) определены цели и задачи работы.

Выводы: Программа соответствует государственным требованиям. В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников по их воспитанию, развитию и обучению, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДООУ.

До начала учебного года необходимо внести дополнения в образовательную программу:

	<i>прописать особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, образовательные области прописать с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i>	
Организация образовательного процесса	Образовательный процесс в ДОУ строится на основе учебного плана, режима дня, расписания, утверждённых приказом заведующего от 31.08. 2015 года №55-о. В соответствии с данными документами в ДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, проведение организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация учебного плана предполагает учёт интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями воспитанников. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В соответствии с годовым планом в 2015-2016 учебном году решались следующие задачи: 1. Обеспечить охрану физического и психического здоровья воспитанников, через объединение усилий семьи и ДОУ для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач. 2. Использовать проектную деятельность, как средство развития познавательных процессов, речевых и творческих способностей, обогащение социального опыта воспитанников. 3. Повысить качество и результативность образовательной деятельности через совершенствование предметно-развивающей среды в условиях внедрения ФГОС ДО. В 2015-2016 учебном году были проведены традиционные и плановые мероприятия:	
	Название	Срок выполнения

	«День знаний», экскурсия в ПСШ№2»	01.09.2015
	День дошкольного работника, праздничный концерт	25.09.2015
	Театрализованное представление, на основе русской народной сказки "Репка"	29.09.2015
	«Путешествие в мир звуков" посвящённое международному дню музыки	05.10.2015
	Праздничная программа, посвящённая Дню пожилого человека.	23.10.2015
	Мастер-класс по созданию пейзажей в технике "эстамп" в районном музее	28.10.2015
	Встреча с краевым театром кукол «Сказка». Спектакль «Маша и медведь»	12.11.2015
	Конкурс на лучший развивающий центр по ПДД	18.11.2015
	Праздничный концерт, посвящённый Дню матери	25.11.2015
	«Дело о пропаже дорожных знаков», встреча воспитанников с учащимися школы №4, членами дружины юных пожарных и волонтерского отряда.	18.12.2015
	Участие воспитанников в районном фестивале "Новогодние ладушки"	14.01.2016
	Выступление воспитанников группы «Золотые рыбки» в центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей	18.01.2016
	Развлечение «Рождественские посиделки»	21.01.2016
	"Светя другим, сгораю сам...", психологический тренинг для педагогов	12.02.2016
	Участие воспитанников в районном конкурсе "Колибри"	01.03.2016
	Участие воспитанников в районной научно-практической конференции «Продвижение – первая ступень»	13.04.2016
	Участие воспитанников в районном вокальном конкурсе "Весёлые нотки - 2016"	20.04.2016
	Семейный фестиваль "Минута славы".	21.04.2016
	Участие воспитанников в районном конкурсе чтецов "Весенние скворушки"	26.04.2016
	Праздничная программа, посвященная Дню Победы	05.05.2016
	Участие воспитанников в конкурсе академического направления пения «Соловушка»	12.05.2016
	Путешествие в «Простоквашино», открытое занятие учителя-логопеда	17.05.2016
	«До свидания детский сад – здравствуй, школа», выпускные вечера	25.05.2016
		27.05.2016
	Информация о проведённых мероприятиях и результатах участия воспитанников и педагогов в	

конкурсах размещена на сайте ДОУ <http://ds3psp.edu22.info> в разделе «Новости»

За творческий подход и активное участие в районном конкурсе декоративно-прикладного и художественного творчества «Сибириада» ДОУ награждено почётной грамотой комитета по образованию Администрации Поспелихинского района.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ДОУ соблюдаются требования к реализации образовательной программы, у 100% выпускников сформированы предпосылки учебной деятельности.

Реализация программы основывается на трёх составляющих:

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями воспитанников
Организованная образовательная деятельность (занятия)	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий	Индивидуальная работа с детьми	Свободная (нерегламентированная) деятельность воспитанников	Пункт 2.5. программы.

Формы реализации Программы

Организованная образовательная	Образовательная деятельность	Свободная
--------------------------------	------------------------------	-----------

	деятельность (занятия)	осуществляемая в ходе режимных моментов и специально организованных мероприятий	(нерегламентированная) деятельность воспитанников
	Занятия (индивидуальные, подгрупповые, групповые) Занятия комплексные, интегрированные. Целевые прогулки. Экскурсии Тематические встречи (гостиные) Конкурсы Презентации Путешествия Занятия-фантазии Занятия-сомнения (поиск истины) Спортивные и интеллектуальные марафоны, олимпиады	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения Дежурства. Коллективный труд. Игры, где замысел или организация принадлежит педагогу (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др.) Активный отдых Физкультурные минутки. Динамические паузы. Чтение художественной литературы. Театрализованные представления, развлечения, досуги, концерты. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера. Проектная деятельность. Коллекционирование. Мастерская.	Спонтанная игровая деятельность. Свободная творческая, продуктивная деятельность. Рассматривание книг, иллюстраций и т.п. Самостоятельная двигательная активность. Уединение.
	Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь детей своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого ребёнка в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, самостоятельность и инициатива ребёнка, его творческие способности. Новым в деятельности педагогов стала работа с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дети с особыми образовательными потребностями, с согласия родителей, обучаются по адаптированной образовательной программе составленной с учётом		

специализированных программ:

- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б. Боряевой, О.П. Гаврилушкиной, А.П. Зарина, Н.Д. Соколовой.
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
- «Программа воспитания и обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» Н.В. Симонова

На базе ДООУ работает логопедический пункт, дважды в год учитель-логопед, проводит обследование дошкольников, с последующим формированием групп для занятий на логопункте. Работа с детьми велась по индивидуальным планам коррекционной работы. За отчетный период было обследовано – 100 детей, нуждающихся в логопедической помощи – 43 ребенка, зачислено на логопункт 19 детей, в течение года, по мере выбытия, проводилось зачисление новых детей, таким образом за период с ноября по май работой специалиста было охвачено 27 человек в т.ч. два ребенка инвалида и ОВЗ.

Преимуществом зачисления на логопункт пользовались дети старшего дошкольного возраста.

С зачисленными на логопункт воспитанниками проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи. Сняты с учета – 14 детей (один – по причинам смены места жительства), на учете оставлено 13 детей. Так как результат работы учителя-логопеда во многом зависит от заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в устранении проблемы, их личного участия в данном процессе, понимания ими важности данной работы для будущего ребенка, специалист проводил для родителей индивидуальные консультации, обучение родителей методам и приемам автоматизации поставленных звуков. Многие родители побывали на занятиях специалиста и получили практические рекомендации для работы с детьми в домашних условиях.

Основными трудностями, с которыми сталкивается в своей работе учитель-логопед, являются:

- непонимание родителями важности работы по коррекции речи;
- незаинтересованность многих родителей в результатах логопедической работы;

-безответственное отношение родителей к выполнению рекомендаций учителя-логопеда.

Помимо плановой работы с воспитанниками детского сада, в рамках работы консультационного центра, логопункт оказывал услуги всем желающим жителям района. В течение года за консультацией обратилось 20 человек, некоторые обращались неоднократно (15 обратившихся, выполняя рекомендации специалиста, занимались с детьми самостоятельно дома, пятерым была оказана помощь в виде индивидуальных занятий).

Дополнительное образование на бесплатной основе представлено в виде кружка «Квиллинг», занятия проводились с воспитанниками подготовительных групп один раз в неделю, вел их педагог дополнительного образования Центра детского творчества Чирткова Н.А.

В рамках занимательной деятельности, педагоги ДОО реализовали рабочие программы:

Образовательная область	Название программы	группа	Время реализации
Художественно-эстетическое развитие	«Весёлые нотки»	работа с одарёнными детьми	среда
Речевое развитие	«Формирование связной речи у детей через ознакомление с художественным словом»	средняя группа	понедельник
Физическое развитие	Игровой стретчинг	подготовительная группа №1	Вторник, четверг
Социально-коммуникативное, познавательное развитие	«Волшебный сундучок » «Светофорчик»	старшая группа подготовительная №2	среда

Дополнительные платные услуги в ДОО отсутствуют.

Достижения воспитанников, педагогов более подробно представлены в годовом анализе за 2015-2016 учебный год.

Информация о грамотах и свидетельствах опубликована на сайте ДОО <http://ds3psp.edu22.info>

	в разделе «Наши успехи».			
	Награды (дипломы, благодарности, грамоты, сертификаты)	Федеральный уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Учреждение (количество)	-	-	2
	Педагоги (количество)	10	8	10
	Воспитанники (количество)	19	4	25
	Общее количество за 2015-2016 уч.год - 78			
	Выводы: годовой план работы реализован на достаточном уровне. Организация образовательного процесса соответствует установленным нормам и правилам ДООУ, в отчётном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск новых форм и методов организации образовательного процесса.			
Взаимодействие с социумом	Приоритетным направлением сотрудничества является: создание условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе. Взаимодействие с социальными партнёрами создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДООУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников:			
	Организация	Мероприятия		
	МБОУ «Поспелихинская СОШ №2»	совместный план по преемственности в работе; экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДООУ; совместные праздники, выставки.		
	Цент детского творчества	выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Новогодние ладушки», «Колибри», «Продвижение – первая ступень», аренда костюмов, участие педагогов в обучающих семинарах		

		«Работа с одарёнными детьми».
	Детская музыкальная школа и школа искусств	совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка»
	Районный дом культуры	знакомство с профессиями работников культуры; просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», самодеятельных концертах, аренда костюмов.
	Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская спортивная школа	знакомство со спортивными профессиями, участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям
	Районный краеведческий музей	знакомство с профессиями работников музея, посещение тематических экскурсий, экспозиций, занятий по истории и культуре родного края, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы», мастер-классах, использование экспозиций музея, и информации получаемой на экскурсиях для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.
	Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	знакомство с театральными профессиями; просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству.
	Районная детская библиотека	знакомство с профессией библиотекаря и правилами читателя через экскурсии в библиотеку, посещение музыкально-литературных гостиных, викторин, конкурсов, участие в культурно - досуговых мероприятиях; использование информации получаемой в библиотеке для реализации проектов, оказание информационной поддержки работниками библиотеки педагогом и родителям; организация работы «Передвижной детской библиотеки», участие в конкурсе «Весенние скворушки».
	Вывод: у детского сада сложились многолетние плодотворные партнёрские взаимоотношения с социокультурным окружением села, что позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы для создания единой воспитательной и образовательной системы, максимально использовать возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в работе с одарёнными детьми. Детский сад успешно использует возможности социума для реализации	

	<i>образовательных задач, направленных на повышение уровня развития каждого ребёнка дошкольного возраста. Сотрудничество с учреждениями культуры и спорта расширяют возможности образования и социально-позитивной деятельности воспитанников за пределами образовательного учреждения с учётом индивидуальных интересов и возрастных потребностей.</i>
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	Цель управления качеством образования в ДООУ: поддерживать нормальный ход образовательного процесса, обеспечивать его цикличность и стабильность в рамках нормативных требований, максимально удовлетворяя ожидания потребителей на государственном и социальном уровнях. (Цикличность представлена следующими параметрами – анализ, планирование, реализация, контроль). Основная документация ДООУ, отражающая функционирование внутренней системы качества образования и системы управления качеством образования в целом, отражается в следующих документах: образовательная программа, программа развития, годовой план работы, отчёт о результатах самообследования. Мониторинг результатов деятельности строится на основе Положения о внутреннем мониторинге качества образования (приказ от 31.08.2015 № 55-о) и следующих критериев: - анализ кадрового обеспечения; - анализ материально-технического обеспечения; - анализ учебно-материального обеспечения; - анализ информационно-методического обеспечения; - анализ финансового обеспечения; - анализ удовлетворённости запросов родителей. Контроль в ДООУ направлен на: ✓ сбор, систематизацию и хранение информации о деятельности ДООУ; ✓ сопоставление результатов деятельности с нормативными требованиями; ✓ исполнение решений, выполнение рекомендаций. Контроль в ДООУ охватывает следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

	взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях, педагогических советах, Управляющем совете, совещаниях при заведующем. Вывод:<i>ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников). Планируется продолжать развивать предоставляемые услуги, совершенствовать педагогическое мастерство, обеспечивать функционирование внутренней системы оценки качества образования, внедрять эффективные программы и технологии, рационально применять необходимые инновации.</i>																				
Качество кадрового потенциала	Квалификация педагогических работников в ДООУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010г. № 761н. В ДООУ в соответствии со штатным расписанием работают 34 сотрудника. Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано на 100%. Образовательная деятельность осуществляется 13 педагогами: 9 воспитателей, методист, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог. <table><tr><th colspan="4">Качественный и количественный состав персонала</th></tr><tr><th>Категория</th><th>Педагогический стаж</th><th>Образование</th><th>Возраст</th></tr><tr><td>ВКК – 3 чел./23%</td><td>до 5 лет –2чел./15%</td><td>Высшее – 2 чел./15%</td><td>31-35 лет –3чел./23%</td></tr><tr><td>1 КК – 5 чел./38,5%</td><td>5 – 10 лет – 2 чел./15%</td><td>Среднее специальное – 10 чел./77%</td><td>36-45 лет –5чел./38%</td></tr><tr><td>Б/К–5 чел./38,5%</td><td>10-20 лет –3 чел./23%</td><td>Обучение в педагогическом</td><td>46-50 лет- 3чел./23%</td></tr></table>	Качественный и количественный состав персонала				Категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст	ВКК – 3 чел./23%	до 5 лет –2чел./15%	Высшее – 2 чел./15%	31-35 лет –3чел./23%	1 КК – 5 чел./38,5%	5 – 10 лет – 2 чел./15%	Среднее специальное – 10 чел./77%	36-45 лет –5чел./38%	Б/К–5 чел./38,5%	10-20 лет –3 чел./23%	Обучение в педагогическом	46-50 лет- 3чел./23%
Качественный и количественный состав персонала																					
Категория	Педагогический стаж	Образование	Возраст																		
ВКК – 3 чел./23%	до 5 лет –2чел./15%	Высшее – 2 чел./15%	31-35 лет –3чел./23%																		
1 КК – 5 чел./38,5%	5 – 10 лет – 2 чел./15%	Среднее специальное – 10 чел./77%	36-45 лет –5чел./38%																		
Б/К–5 чел./38,5%	10-20 лет –3 чел./23%	Обучение в педагогическом	46-50 лет- 3чел./23%																		

		Более 20 лет – 6 чел./47%	колледже –1 чел./8%	51-55 лет – 1чел./8% Более 55 лет – 1чел./8%
<i>Средний возраст педагогического состава – 44 года.</i>				
В 2015-2016 учебном году процедуру аттестации прошли два педагога: на высшую и первую квалификационную категории. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. В ДООУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов. За последние три года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов/85% от общего числа педагогических работников, один педагог повышают свой образовательный уровень, обучаясь заочно в педагогическом колледже на дошкольном отделении. Доля педагогов прошедших повышение квалификации по внедрению ФГОС ДО на отчётный период – 85%. Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию, приняв участие в работе: ➤ Окружного конкурса для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Ярмарка идей – территория детства», г. Рубцовск (3 педагога); ➤ Окружного смотра-конкурса для одарённых учащихся и молодёжи «Будущее Алтая-2016» (3 педагога); ➤ Районного методического объединения «Родитель и педагог: новая философия взаимодействия в рамках ФГОС», с. Мамонтова, МКДООУ «Детский сад «Ласточка» (2 педагога); ➤ Районное методическое объединение «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через организацию опытно-экспериментальной деятельности», МБДООУ ЦРР «Детский сад №1 «Ракета» (4 педагога); Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогов проводилось и в ДООУ на				

методических мероприятиях, мастер-классах, педагогических советах, открытых занятиях т.д.

Результаты профессиональной деятельности педагогических работников:

1. Всероссийский творческий конкурс педагогических проектов «Рассударики» - 2 дипломанта;
2. Краевой лекторий по теме: «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одарёнными учащимися» - 2 человека.
3. Районный конкурс профессионального мастерства «Мой мастер-класс» - 7 человек (6 педагогов получили грамоты за лучший опыт).
4. Электронные публикации (5 публикаций).
5. Онлайн викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога» на интернет портале Центра развития педагогических инициатив «Знание» - 1 человек.

Работа с кадрами в 2015-2016 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Основной целью методической работы в ДООУ в условиях внедрения ФГОС ДО стало оказание методической поддержки педагогам в реализации ФГОС ДО, освоение ценностных установок, определённых федеральным государственным образовательным стандартом, поиск наиболее эффективных путей, форм и методов организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса.

Вывод: *ДООУ укомплектовано в соответствии со штатным расписанием. Коллектив педагогов в течение года менялся в связи отпуском сотрудника по уходу за ребёнком до 3-х лет (учитель-логопед – 1 чел., педагог-психолог – 1 чел.) и переходом педагога во вновь открывшийся детский сад – 1 чел. Педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений очно и через интернет – сообщества, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. В ДООУ сложился стабильный, опытный, творческий педагогический коллектив. Всё это в комплексе даёт хороший результат в*

	<i>организации педагогической деятельности и улучшении качества обучения и воспитания дошкольников, позволяет работать на уровне современных требований и запросов родителей.</i>
Качество учебно-методического обеспечения	Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. ДООУ определяет для себя следующие задачи методической работы: 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДООУ. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности ДООУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности ДООУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДООУ в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырём основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Методические мероприятия проведены в соответствии с планом: • Мастер-класс – 1; • Консультации –19; • Семинары-практикумы-7; • Открытые просмотры – 10; • Конкурсы, выставки, смотры – 20. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие

выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды для педагогов и родителей.

В создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы:

Групповые: консультации, практикумы, выставки, мастер-классы, тренинги, открытые просмотры, работа по единым методическим темам и т.д.

Индивидуальные: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования.

Программно-методический комплекс ДОО подобран с учётом ориентации на государственные требования, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии. В связи с введением ФГОС ДОО программно-методическое обеспечение ДОО было значительно обновлено, в 2015-2016 учебному году, методический фонд ДОО пополнился на 105 книжных единиц, что составило 50% от общего фонда литературы. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой в соответствии с ФГОС ДОО составляет 60%. В ДОО запланировано приобретение методической литературы и наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДОО по мере выпуска издательствами.

В ДОО была проведена большая работа в рамках подготовки к внедрению профессионального стандарта «Педагог»:

1. Разработан и утверждён план работы по переходу к работе в условиях действия профессионального стандарта (приказ от 21.03.2016г. №33-о).
2. На педагогическом совете рассмотрен вопрос о внедрении в ДОО профессионального стандарта «Педагог» (протокол от 24.03.2016г. №3).
3. В соответствии с требованиями профессионального стандарта воспитателями проведён самоанализ профессионального уровня (заполнено 9 листов самоанализа).
4. Разработаны индивидуальные планы профессионального развития с учетом выявленных профессиональных дефицитов компетенций на основе проведенного самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.

	5. На основе индивидуальных планов воспитателей разработана дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта. Вывод: методическая служба ДООУ находится в постоянном поиске актуального содержания, результативных форм и методов методической работы, дающих наибольший импульс творчеству педагогов, строится с учётом компетенций и персонифицированного подхода, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации. Будет продолжена работа по приобретению учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, художественной и энциклопедической, познавательной литературы для детей. Будет организована работа по реализации индивидуальных планов педагогов и дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ с учетом выявленных в ходе самоанализа профессиональных дефицитов с точки зрения требований профессионального стандарта.
Материально-техническая база	Здание ДООУ 2-х этажное типовое, 1985 года сдачи в эксплуатацию, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Состояние здания в данный момент оценивается как удовлетворительное, но требуется ремонт кровли, замена оконных блоков, водопровода и отопления, косметическая отделка фасада здания. Из-за грунтовых вод подвал здания ежегодно подтапливается, что не позволяет использовать его по назначению. В игровых комнатах, спальнях, приёмных ежегодно проводится косметический плановый ремонт с использованием современных строительных материалов и покрытий. Учитываются сочетание цветовой гаммы при сочетании цветов при покраске стен и покрытия мебели. Каждая группа имеет отдельный вход, раздевалку. В раздевалке находятся детские шкафчики, специальные уголки со стендами, ширмами, папками передвижками, выставка детских работ, информация о жизни группы. В каждой группе существует своя наполняемость образовательного пространства

в зависимости от возраста детей и учебно-познавательной деятельности, с учётом психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований. Предмета для игр хранятся на открытых полках шкафов и стеллажей в свободном доступе. Игрушки мелкого и среднего размера дети используют по своему усмотрению, для самостоятельной игры.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактические материалы – развитию ребёнка, способствуют эмоциональному благополучию ребёнка, создают у него чувство уверенности в себе и защищённости, даёт возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими. Все элементы среды взаимосвязаны между собой по содержанию и художественному решению ДОО. Материально-техническая база учреждения ежегодно обновляется, обогащается, администрация ведёт систематическую работу по её укреплению и совершенствованию.

В 2015-2016 году была приобретена игровая мебель для групп, шкафы для игрушек и дидактического материала, в качестве спонсорской помощи ООО «Номы Пласт» (руководитель Искрин Н.П.) в детском саду установили три пластиковых окна.

В период ремонта был оборудован кабинет педагога-психолога, путём возведения стены с дверью в фойе второго этажа, что создало дополнительное рабочее место специалисту для работы с детьми и родителями. Для кабинета психолога были приобретены: дидактический шкаф, три детский стола «лепесток» и 4 стула, рабочий стол специалиста, световой стол-парта 2-х местный, песок кварцевый, космический песок, набор Монтессори, магнитно-маркерная доска.

На базе методического кабинета имеется мини-библиотека с методическими изданиями, демонстрационный и раздаточный материал, диагностический материал, атрибуты для кукольного театра. В 2015-2016 учебном году методический кабинет пополнил свою библиотеку на 32 экземпляра книг, была приобретена картотека портретов композиторов, 25 наборов деревянного конструктора из 44 элементов для групповых занятий.

На перспективу запланировано приобретение игротки в чемодане – набор психолога «Пертра», оборудование для экспериментальной деятельности, переносные ширмы. РППС предусматривает

выделение безопасной микро- и макросреды и их составляющих (безопасность). Пространство группы организовано в виде разграниченных пространств («центры», «уголки»), оснащённые развивающими материалами – книги, игрушки, материалы для творчества и т.п. (полифункциональность). Все предметы доступны детям (доступность). Оснащённость уголков меняется в соответствии с тематическим планированием (вариативность). В группах по возможности предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей. В процессе проектирования РППС продуманы варианты её изменения (трансформируемость), однако мы ограничены пространством, так как часть игрового помещения занимают обеденные столы и стулья.

Помещения для пребывания, сна и отдыха воспитанников	Комнаты для игр	6
	Спальни	6
	Раздевалки	6
Объекты физической культуры и спорта	Музыкально-спортивный зал	1
Административные помещения	Кабинет заведующего	1
	Методический кабинет	1
	Кабинет психолога	1
	Кабинет логопеда	1
Помещения для организации питания	Пищеблок	1
	Буфетные	6
Помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная	1
	Гладильная	1
	Кладовая	1
	Кабинет заведующего хозяйством	1
Объекты медицинского назначения	Медицинский кабинет	1
	Изолятор	1
	Процедурный кабинет	1

	Территория ДОУ	Прогулочные площадки	6
		Теневые навесы	1
		Веранды	2
		Песочницы	6
		Игровое оборудование	
		Спортивная площадка	1
	Хозяйственные постройки	Овощехранилище	1
		Склад	3
		Подсобное помещение	3
	Оргтехника, технические средства обучения, иное оборудование для осуществления образовательной деятельности	Ноутбук	2
		DVD – Плеер	1
		Мультимедийная акустическая система	1
		Телевизор	1
		Компьютер с доступом в интернет	4
		Принтер-ксерокс-сканер	4
		Ламинатор	1
		Брошюровочная машина	1
		Мультимедиа (проектор, экран)	1
		Музыкальный центр	1
		Магнитола	2
		Фортепиано	1
Учреждение обеспечено выходом в интернет, имеет электронную почту, сайт. Электронная почта используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информацией. Компьютерные технологии активно используются в административной и образовательной деятельности. Постоянно пополняется и обновляется сайт, является визитной карточкой ДОУ. Основной задачей создания сайта является освещение			

	образовательной, воспитательной работы и знаменательных событий в жизни ДООУ. На сайте размещаются важные документы ДООУ, касающиеся организации образовательного процесса, учредительные документы, локальные нормативные акты, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний, финансовые документы. Сайт ДООУ соответствует ч.2. статьи 29 Федерального закона от 20.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и всем нормативным документам, регламентирующим требования к структуре сайта и правилам размещения, обновления информации на сайте образовательного организации. На сайте информация представлена в едином стиле и формате, содержится множество фотографий, которые размещены на нём с согласия родителей (законных представителей). Материал разноплановый, касающихся различных направлений деятельности ДООУ, гости сайта могут найти всю интересующую информацию. Вывод:<i>развивающаяся предметно-пространственная среда ДООУ недостаточно мобильна и разнообразна, данный вопрос взят администрацией ДООУ на контроль, ведётся плановая работа по улучшению материально – технической базы. В будущем планируется обогащение игровых и развивающих центров новыми материалами, игрушками и пособиями, изменение пространства в течение учебного года, оборудование уголков уединения.</i> <i>Необходимо подготовить документы для включения ДООУ в программу капитального ремонта (кровля, оконные блоки, водопровод).</i>
Медицинское обеспечение ДООУ	В 2015-2016 учебном году было проведено лицензирование медицинского кабинета ДООУ. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет КГБУЗ «Поспелихинская центральная районная больница» на основе нормативных документов илицензии Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности №ЛО-22-01-004020 от 22 января 2016г. (серия ЛО 22 № 007689). Работу осуществляют сотрудниками больницы, медицинской сестрой и педиатром закреплёнными за учреждением. Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей,

проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Для сокращения сроков адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в ДОО организовано их индивидуальное медико-психологическое сопровождение с учётом возраста и индивидуальных особенностей.

Все прививочные мероприятия проводятся на базе ДОО с письменного согласия родителей (законных представителей) и только после предварительного осмотра врачом-педиатром.

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;
- медицинские карты детей (форма №026/у-2000);
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма №156/у-93);
- личные медицинские книжки сотрудников.

Медицинские мероприятия: плановые медицинские осмотры, антропометрические измерения, профилактические прививки, осмотр детей на педикулёз, осмотр детей специалистами, изоляция больного ребёнка до прихода родителей.

Оздоровительные мероприятия с учётом закаливания: создание комфортного режима в ДОО, обеспечение условий для удовлетворения потребности в активном движении в течение всего дня. На протяжении последних лет ДОО успешно используют разнообразные здоровьесберегающие технологии и виды работы:

- гигиенические и водные процедуры, обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя);
- гимнастика пробуждения, облегчённая одежда, смехотерапия;
- элементы профилактической и корригирующей гимнастики (дыхательная, артикуляционная, для улучшения осанки и профилактики плоскостопия, для глаз, психогимнастика;

	• элементы точечного массажа и самомассажа (хождение по ребристым, пуговичным дорожкам); • динамические паузы, приёмы релаксации; • физкультурное занятия на свежем воздухе; • в летнее время утренняя гимнастика и утренний приём на свежем воздухе; • витаминизация 3-х блюд; • употребление фитонцидов (лук, чеснок). Санитарные мероприятия: влажная уборка, соблюдение режимов: проветривания, светового и температурного, мытьё игрушек, стирка кукольной одежды, мытьё комнатных растений, кварцевание, подбор мебели согласно ростовым нормам. Организация работы с семьями: консультации с родителями по вопросам оздоровления ребёнка дома, вовлечение родителей в совместные занятия спортом, размещение информации на стенде «Айболит». Выводы: случаи травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников отсутствуют. Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания) соблюдаются. В осеннее - весенний период, до включения систем отопления, и в сильные морозы зимой, нарушается температурный режим, в летний период, в сезон полива, не соблюдается режим водоснабжения, вода плохо поступает на второй этаж здания, необходима замена водопроводной сети внутри здания и ввода в здание. Требуется современное оснащение медицинского кабинета.
Система безопасности и охрана здоровья воспитанников.	Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документом. Здание ДОУ оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, средства пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, учебные эвакуации, по плану проводятся испытания пожарных эвакуационных

лестниц.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение в группе комнатных растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильное хранение опасных для детей материалов, медикаментов (ножницы, иголки, лекарства, моющие и дезинфицирующие средства др. находятся в недоступных для детей местах, соответствующим требованиям безопасности);
- маркировке полотенец, правильному освещению.

В мае проведена акарицидная обработка территории ДООУ от клеща.

В ДООУ разработаны: Противодиверсионный паспорт, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт противопожарной безопасности. Оформлена наглядная информация по основам безопасности жизнедеятельности воспитанников; разработаны конспекты мероприятий для работы с детьми и консультации для сотрудничества с родителями в данном направлении; имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры; размещены материалы на сайте ДООУ. С детьми проводятся занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил дорожной безопасности. В отчётный период было проведено общее родительское собрание на тему: «Здоровье детей в наших руках» на котором перед родителями выступили педиатр Набока Г.Н., и инспектор по пропаганде ОГИБДД Репалова О.М.

Паспорт дорожной безопасности ДООУ стал победителем районного конкурса паспортов среди дошкольных образовательных учреждений.

Территория ДООУ по всему периметру ограждена забором и в вечернее и ночное время освещена. В ночное время, в выходные и праздничные дни здание охраняется сторожами, входные двери, калитка и ворота оборудованы закрывающимися устройствами. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор вывозится два раза в неделю.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами

	осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. В 2016 году в ДООУ разработан и утверждён Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи. Вывод: в ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Для реализации мероприятий в рамках Паспорта доступности учреждения для инвалидов, необходимо привлечение дополнительных внебюджетных средств, добровольных пожертвований, спонсорской помощи, а так же включение данных мероприятий в план капитального ремонта ДООУ.
Организация питания в ДООУ	Качество и организация питания: трёхразовое питание детей в ДООУ организовано в соответствии с «Примерным двухнедельным цикличным меню питания воспитанников», посещающих ДООУ с 10,5 часовым режимом функционирования. Меню разрабатывалось на основании специальных сборников по дошкольному питанию, для этой цели учреждением было приобретено три таких сборника. При составлении меню используется разнообразная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированное питание по белкам, жирам и углеводам. На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюда для детей разного возраста, которое утверждается заведующим ДООУ. На каждое блюдо разработана технологическая карта, оформленная в установленном порядке. Готовая пища выдаётся с пищеблока только после снятия пробы медработником и занесения соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд (бракеражный журнал). В рационе питания воспитанников, кроме основных продуктов, присутствуют кондитерские изделия, фрукты, соки, выпечка. Разработаны и внедрены карты контроля, график закладки продуктов в котёл, график выдачи готовых блюд на группы. Контроль за соблюдением санитарных норм на пищеблоке и в группах, качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации

продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада Песенкова Н.М. Выполнение натуральным норм основных продуктов питания за 2015 год составило – 78% . Стоимость питания (в расчёте на 1 воспитанника в день) на 01.08.2016г. составило: 66,90 (в рублях). В целях профилактики гиповитаминоза в ДОУ круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Препараты витаминов вводятся в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Пищеблок в ДОУ оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое требует своевременного обновления.

Доставка пищевых продуктов осуществляется специализированным автотранспортом поставщика. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в учреждение осуществляется при наличии товаросопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями их хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания воспитанников возлагается на медицинского работника ДОУ.

Питание воспитанников организовано в групповых комнатах. Ответственность за организацию питания детей каждой группы несёт воспитатель и помощник воспитателя. Организован питьевой режим. Допускается использование кипячёной питьевой воды при условии хранения не более трёх часов и бутилированной воды в соответствии с инструкцией по использованию.

Для обеспечения преемственности питания, родителей об ассортименте питания ребёнка: меню с указанием полного наименования блюда, выхода блюда вывешивается на раздаче и в приёмных

	всех возрастных групп. Выдача пищи для групп осуществляется строго по графику. Вывод: воспитанники ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создаёт оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребёнка. Для улучшения работы пищеблока и повышение качества питания требуется капитальный ремонт пищеблока, приобретение технологического оборудования – электроплита с жарочным шкафом, овощерезка, хлеборезка, тестомесильная машина.
Общие выводы по отчёту: учитывая достигнутые результаты образовательной деятельности ДОО и выявленные проблемы, коллектив ДОО планирует повысить качество и результативность образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС ДО за счёт: • расширения использования в образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий; • профессионального развития педагогических и руководящих кадров, внедрения профессионального стандарта «Педагог»; • активизации деятельности коллектива путём морального и материального стимулирования; • поддержки образовательной инициативы семьи через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность; • продолжения работы по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг; • совершенствования материально-технической базы ДОО.	

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек/ 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек/ 97,3%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	4 человека/ 2,7%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека/ 0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человека/ 0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека/ 0%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек/ 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек/ 97,3%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человека/ 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человека/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,37%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/ 1,37%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/ 1,37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 15,38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 15,38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 76,92 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 76,92 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 61,54%

1.8.1	Высшая	3 человек/ 23,1%
1.8.2	Первая	5 человек/ 38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15,38%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 15,38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,69 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,86%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 92,86%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 146человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,09 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещён с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Пронумеровано,
прошнуровано, и
скреплено

печатью на
листах

Заведующий
МБДОУ «Детский
сад №3

«Рябинушка»

Г.П. Тарапата

