

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №3
«Рябинушка»
Протокол № 1 от 31.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Г.П. Тарапата
Приказ от 31.08.2015 г. № 54 -о



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района
Алтайского края
за 2014-2015 учебный год

село Поспелиха
пер. Школьный, 54
2015 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Рябинушка» (далее ДООУ) сдано в эксплуатацию в 1985 году, располагается по адресу: 659700, Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. Школьный, дом 54. Контактный телефон 8 (385 56) 22 3 49, электронная почта pospelixa_dou@ru. Муниципальным учреждением стало на основании решения Поспелихинского Центрального Совета депутатов Поспелихинского района Алтайского края от 07.02.2002 года, №6 «О реорганизации Поспелихинской Центральной сельской администрации»

Учредителем и собственником имущества ДООУ является Администрация Поспелихинского района Алтайского края.

Координацию, регулирование и контроль деятельности осуществляет комитет по образованию Администрации Поспелихинского района. Телефон/факс: 8(385 56) 22-4-01. Электронная почта Учредителя: inbox.pos22@mail.ru

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании бессрочной лицензии № 0001267, рег. № 319, выданной 23 июля 2014 года.

Учреждение имеет лицевой счёт в управлении финансовой и налоговой политики района для учёта операций со средствами бюджета. Устав, принятый собранием трудового коллектива МБДООУ «Детский сад №3 «Рябинушка», протокол №3 от 12.09.2012 года, зарегистрирован 13.12.2012 г. в МИФНС №11 по Алтайскому краю. Режим работы образовательного учреждения 10,5 часов, при пятидневной рабочей неделе с 8 ч. 00 мин. до 18 ч. 30 мин.

Детский сад работает в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности. Деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников учреждения;
- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- положение об Общем собрании работников ДООУ;
- положение о Педагогическом совете;
- положение об Управляющем совете;
- муниципальное задание;
- план финансово хозяйственной деятельности учреждения;

В 2015 году были разработаны и приняты новые локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав воспитанников и родителей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

1. Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников.
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
4. Положение о регулировании споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение о защите персональных данных воспитанников и родителей (законных представителей).

6. Кодекс профессиональной этики педагогических работников и др.

Подготовлена к утверждению новая редакция Устава ДОУ, соответствующая требованиям закона «Об образовании», правовые взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются новой формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с 273-ФЗ.

Целью проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

II. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

На основании свидетельства о государственной регистрации права 22АА 451228, учреждение владеет двух этажным зданием общей площадью 1111,6 кв. м., о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 7 сентября 2006 г. сделана запись регистрации № 22-22-16/010/2006-998. На основании свидетельства о государственной регистрации права 22АГ 787976, учреждение, на праве оперативного управления, владеет земельным участком 4237 кв.м., о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 2 апреля 2014 г. сделана запись регистрации № 22-22-25/001/2014-463.

Детский сад имеет санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.ПН.02.000.М.000039.10.14 от 31 октября 2014 года на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади и заявленный вид деятельности выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах.

В детском саду 6 групповых блоков, группы изолированы и имеют отдельный вход. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приёмная, игровая комната, спальня, умывальная и туалетные комнаты. Спальные места во всех группах оборудованы стационарными кроватями с жёстким ложе. Групповые комнаты оснащены необходимой мебелью, в соответствии с антропометрическими данными, регулируемые детскими столами и стульчиками. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать в течение дня полноценную познавательную, исследовательскую, творческую, двигательную активность детей. Каждая группа имеет своё название и своё индивидуальное «лицо». В 2014-2015 году значительно изменился интерьер детского сада, началась работа по созданию развивающей предметно пространственной среды и с учётом требования ФГОС дошкольного образования в группах. Игровые центры - пространства, игры, игрушки, оборудование имеют свободный доступ воспитанников, стимулируют основные виды детской активности.

Для обеспечения образовательного процесса дошкольная образовательная организация располагает:

№ п/п	Наименование оборудования	количество
1.	Ноутбук	2
2.	DVD – Плеер	1
3.	Мультимедийная акустическая система	1
4.	Телевизор	3
5.	Компьютер с доступом в интернет	2

6.	Компьютер без доступа в интернет	2
7.	Принтер-ксерокс-сканер	4
8.	Ламинатор	1
9.	Брошюровочная машина	1
10.	Мультимедиа (проектор, экран)	1
11.	Музыкальный центр	1
12.	Магнитола	2

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта и сайт Учреждения. По фактической посещаемости, нормативы по площади на одного воспитанника, выдержаны в соответствии с требованиями СанПиН, по списочному составу нормативным требованиям не соответствуют 3 группы (младшая – 28, две средние – по 27 детей).

Состояние крайнего износа находится крыша детского сада, оконные блоки, требует замены водопровод.

За последние пять лет наблюдается положительная динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения: во всех группах заменены столы и стулья, в четырёх группах установлены новые кабинки, вешалки для полотенец, в двух группах новые кровати, приобретена игровая мебель, игрушки, литература, дидактический материал и учебные пособия.

III. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управленческая система представлена коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления учреждением. Формами самоуправления являются:

1. Общее собрание коллектива, высший орган самоуправления ДОУ. В течение года прошло два собрания, в ходе которых решались задачи по улучшению финансово-хозяйственной деятельности, направленных на развитие учреждения, соблюдения правил внутреннего распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, введение новой системы оплаты труда и стимулирующих выплат, переход на трудовой контракт.

2. Педагогический совет, постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В соответствии с годовым планом работы, проведено три заседания по темам: «Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год, реализация ФГОС ДО», «Использование игровых методов и приёмов при обучении детей от 2 до 7 лет», Результаты работы за год и перспективы развития ДОУ на предстоящий год».

3. Управляющий совет учреждения (далее – Совет), коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. В Совет входят родители (законные представители) воспитанников, сотрудники ДОУ, представитель Учредителя, местная общественность. Совет занимается решением вопросов укрепления материально-

технической базы, организации работы по снижению уровня заболеваемости среди воспитанников, подготовки детского сада к новому учебному году, определения размера выплат из стимулирующего фонда оплаты труда работникам детского сада. В 2014-2015 учебном году проведено четыре заседания, в соответствии с планом работы Управляющего совета.

4.Родительский комитет группы,содействует осуществлению воспитания и обучения детей в учреждении, подготовке учреждения к учебному году, решению вопросов улучшения качества питания, оздоровления, обеспечению безопасности воспитанников на улицах села, повышению заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, подготовка групп и прогулочных участков к учебному году и др. Представители родительских комитетов групп являются членами Управляющего совета ДОУ.

Все структурные подразделений входящие в систему управления детским садом соответствуют функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

Распределение административных обязанностей в системе управления образовательным учреждением

Заведующий ДОУ	Методист	Заведующий хозяйством	Старшая медсестра
- определяет совместно с Советом ДОУ стратегию развития учреждения; представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях; -несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ДОУ; - создаёт благоприятные условия для развития и функционирования ДОУ. Подотчетность Учредителю	- организует перспективное и текущее планирование деятельности педагогического коллектива; - координирует работу педагогических работников по выполнению поставленных задач, планов и программ; -осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов; - Подотчетность руководителю	- хозяйственная деятельность ДОУ; - материально – техническое обеспечение образовательного процесса; - обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и организации образовательного процесса; - руководство коллектива младшего обслуживающего персонала. Подотчетность руководителю и главному бухгалтеру	- медицинская работа в ДОУ; - контроль выполнения СанПиН, соблюдения режима дня, оздоровительной работой, организации питания. - ведение, оформление отчетной и медицинской документации. - вакцинация детей и сотрудников. - проведение медицинских осмотров детей и профосмотров сотрудников. Подотчетность руководителю

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- административные оперативные совещания (в том числе совместно с профсоюзным комитетом ДООУ), проводимые дважды в месяц по текущим вопросам работы учреждения;
- совещания при заведующем по рассмотрению особо значимых вопросов и проблем образовательного процесса в ДООУ;
- индивидуальные формы взаимодействия (собеседование, беседа, разовые поручения и т.д.).

В управлении подразделениями ДООУ планируется создание локальной сети.

IV. КОНТИНГЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Контингент воспитанников представлен дошкольниками младшего и старшего возраста (от 3 до 7 лет). Проектная мощность здания 140 мест, фактическая наполняемость 147. В течение года функционировало 6 групп, в двух из них были открыты места кратковременного пребывания детей (4,5 часа), наполняемость групп по списочному составу от 20 до 27 человек, что не противоречит СанПиН. Набор детей в группы осуществляется на основании путёвки выданной комитетом по образованию Администрации Пospelихинского района на основании решения Комиссии по комплектованию, заявления родителей (законных представителей).

Название группы	Возраст детей	Количество	Мальчики/девочки
Младшая группа «Солнышко»	3- 4	28	14/14
Средняя №1 «Светлячки»	4-5	27	13/14
Средняя №2 «Пчёлки»	4-5	27	16/11
Старшая группа №1 «Золотые рыбки»	5-6	22	8/14
Старшая группа №2 «Капелька»	5-6	20	9/11
Подготовительная группа «Звёздочки»	6-7	23	14/9
ИТОГО:		147	74/73

Социальный статус семей воспитанников (сравнительный анализ)

	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Списочный состав	141	100	145	100	147	100
Полная семья	107	75,9	118	81,3	122	82,99
Неполная семья	33	23,4	26	18	24	16,33
Опекаемая семья	1	0,7	1	0,7	1	0,68
Количество семей с 1 ребенком	55	39,00	52	35,86	52	35,37
Количество семей с 2-мя детьми	71	50,35	79	54,48	82	55,78
Количество семей с 3-мя и более детьми	15	10,64	14	9,66	13	8,84
Имеют своё жильё	120	85,11	124	85,5	125	85,13
Проживают в съёмном жильё	9	6,38	8	5,5	7	4,76

Проживают с родителями	12	8,51	13	9	15	10,2
------------------------	----	------	----	---	----	------

Контингент родителей по уровню образования:

	<i>Высшее образование</i>		<i>Среднее (профессиональное, техническое, специальное) образование</i>		<i>Среднее (полное) образование (11кл.)</i>		<i>Среднее (9кл.)</i>	
	мама	папа	мама	папа	мама	папа	мама	папа
2013-2014	49	40	76	62	20	28	-	1
2014-2015	46	25	79	66	11	29	-	2

Анализ самообследования показал, что социальный статус семей воспитанников учреждения достаточно благополучный. Большая часть детей имеют полные семьи (83%) в которых воспитывается по два ребёнка (56%), семьи воспитанников имеют собственное жильё (85%), по уровню образования преобладают родители, окончившие высшие и средние специальные учебные заведения. Многодетными являются 9 % семей детского сада. В этом учебном году в детском саду появилось два ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети-инвалиды.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет особое внимание работе с родителями (законными представителями) воспитанников.

Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность детского сада;
- поддержка образовательных инициатив родителей.

В своей работе педагоги руководствуются принципами взаимодействия (доверие, диалог, миролюбивое партнерство, уважение систем ценностей и взглядов родителей, учет условий жизни семей воспитанников, традиций семейных отношений).

Еще до поступления ребенка в ДОУ устанавливаются первые контакты между семьей ребенка и детским садом:

- представляется необходимая информация о работе ДОУ;
- родителей знакомят с условиями содержания ребенка в Учреждении.

Дальнейшее взаимодействие родителей и сотрудников происходит в процессе:

- ежедневных контактов, когда родители приводят и забирают ребенка;
- запланированных встреч родителей с администрацией, воспитателями и специалистами;
- работы родительского актива, выбранного в каждой группе;
- участия родителей в ремонте группы и благоустройстве территории ДОУ;
- участия в праздничных, спортивных, тематических и досуговых мероприятиях детского сада;
- оказания помощи в вопросах воспитания и развития ребенка.

Для удобства родителей создан и действует информационный сайт

ДОУ <http://ds3psp.edu22.info/>

Вся система работы в Учреждении направлена на принятие семьи как главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования

детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.

V. СОДЕРЖАНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Содержание образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (далее – Программа), которая, разрабатывается, утверждается и реализуется ДОУ в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и родителей (законных представителей), с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2014.

Программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленными в пяти образовательных областях:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Все пять областей реализуются в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого и ребёнка. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным графиком, которые размещены в свободном доступе на сайте ДОУ.

В учреждении используется система мер по адаптации детей к условиям жизни детского сада. Для благополучного прохождения адаптации, воспитателями в группах созданы благоприятные условия, для родителей проводятся индивидуальные консультации, готовится наглядная информация в родительских уголках, с тревожными родителями проводятся индивидуальные беседы, при необходимости осуществляется мобильная связь, что способствует нормализации эмоционального состояния детей и

родителей, улучшению настроения, дети легче вступают в контакт со взрослыми, становятся более организованными. В период адаптации к условиям детского сада, дети младшей группы освобождаются от специально организованной деятельности. Основой познавательной, творческой деятельностью в этот период является игровая деятельность. Обучение ведётся индивидуально или подгруппами.

Результаты мониторинга адаптации детей.

Учебный год	Количество адаптируемых детей	Степень адаптации			
		лёгкая	средняя	тяжёлая	крайне тяжёлая
2011-2012	19	9 чел. - 48%	8 чел. - 42%	2 чел.-10%	-
2012-2013	34	16чел. - 47 %	13 чел. 38,2%	5чел.-14,7 %	-
2013-2014	57	27чел.-47,4%	24чел.-42,1%	6чел.-10,5%	
2014-2015	49	36чел.-91,5%	10чел.-6,5%	3чел.-2%	-

Обучение и воспитание в детском саду ведется на русском языке.

Федеральный компонент по приоритетным направлениям деятельности ДОУ, дополняют парциальные (дополнительные) программы, методики:

Название, автор	Вид
Программа «Детство», В.И.Логинова	парциальная
Программа «Радуга», Т.Н. Доронова	парциальная
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева	парциальная
Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова	парциальная
Программа «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова	парциальная
Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой	парциальная
Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева	парциальная
«Элементарноемузичирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова	парциальная
Программа по музыкально-ритмическому воспитанию «Топ – хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Буренина.	парциальная
Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Н. Арсинева	методика
Программа «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина.	парциальная
Программа «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.	парциальная
Игровой стретчинг Е.В. Сулим	методика

Вопрос комплектования образовательных программ, их сочетание и адаптации под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения детей в ДОУ решает Педагогический совет ДОУ.

Педагогами детского сада в течение года велась кружковая работа по рабочим программам различной направленности:

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. педагога	Группа	Периодичность занятий
1.	«Весёлые нотки»,	Баширова О.В.,	Старшая №1,	1 раз в неделю

	обучению детей игре на фортепиано	музыкальный руководитель	подготовительная	
2.	«Уроки добра»	Капустина С.А., воспитатель	Подготовительная	1 раз в неделю
3.	«Здоровячок»	Гаврилова Н.Г., воспитатель	Старшая группа №1	2 раза в неделю
4.	«Волшебный сундучок»	Корючина Л.И., воспитатель	Средняя группа №1	1 раз в неделю
5.	«Войди в природу другом»	Федотова Е.Ю., воспитатель	Подготовительная группа	1 раз в неделю
6.	«Светофорчик»	Лобчикова Л.А., воспитатель	Старшая группа №2	1 раз в неделю
7.	«Квиллинг»	Черткова Н.А., педагог доп. образования	Старшая №1 Старшая №2	1 раз в неделю

Учреждение на 70% обеспечено учебно-методической и художественной литературой, к новому учебному году был закуплен учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» соответствующий требованиям ФГОС ДО, общей численностью 66 единиц.

Воспитательно-образовательный процесс строится, с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, годовым планом работы ДОУ утверждённым на установочном педсовете в августе. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В апреле в детском саду прошли итоговые занятия, на которых педагоги делились опытом своей работы, воспитанники демонстрировали результаты усвоения образовательной программы: "Путешествие с Красной шапочкой" (младшая гр.), "Пять ключей" (средняя гр. №1), «Мечты сбываются» (подготовительная гр.).

Мониторинг участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня

	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога участника или руководителя	Результат
1.	<i>Всероссийский уровень</i>		
2.	«Таланты России», дистанционный конкурс http://dk-talant.ru/	Капустина С.А. (Бутенко Дарина) (Бойко Таня)	Диплом 2 место Диплом 2 место
3.	«Звёздочка в ладошке»	Живаженко С.П. Капустина С.А. Федотова Е.Ю. Лобчикова Л.А. Корючина Л.И.	Грамота за участие и организацию
4.	«Современный детский сад», конкурс на лучшее оформление ДО	Федотова Е.Ю. Гаврилова Н.Г.	Диплом 1 ст. Диплом 1 ст.
5.	«Рассударики», творческий конкурс для детей и педагогов	Баширова О.В.	Диплом лауреата

6.	«Профессиональный успех – XXI», сетевой конкурс	Корючина Л.И.	Диплом участника
7.	Дистанционный конкурс с международным участием «Лучший педагогический проект»	Капустина С.А.	Диплом 3 ст.
8.	Краевой уровень		
9.	«Радуга», конкурс для воспитанников дошкольных учреждений	<u>Капустина С.А.</u> (Бутенко Дарина) <u>Баширова О.В.</u> (Филин Вова) (Барсукова Диана)	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Сертификат
10.	Районный уровень		
11.	«Рождественская звезда», конкурс декоративно – прикладного творчества для детей и взрослых.	<u>Живаженко С.П.</u> (Шнейдер Лиза) <u>Полищук Н.В.</u> (Полищук Соня) (Маркелова Настя) <u>Лобчикова Л.А.</u> (Сапрыкин Степан) <u>Баширова О.В.</u> (Комаристова Соня) (Барсукова Диана) <u>Кутищева С.А.</u> (Шермякова Катя) <u>Корючина Л.И.</u> (Жигульская Лиана) <u>Вергунова Г.В.</u> (Лебеденко Алёна)	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место Лауреат Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 2 место Лауреат Грамота 3 место
12.	«Сибиряда», конкурс декоративно – прикладного творчества для детей и взрослых.	<u>Дума Л.Г.</u> (Куликова Алина) <u>Лобчикова Л.А.</u> (Кондратенко Ксения) <u>Баширова О.В.</u> (Барсукова Диана) <u>Кутищева С.А.</u> (Пожидаева Алёна) <u>Вергунова Г.В.</u> (Останина Диана)	Грамота 3 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 3 место Грамота 1 место
13.	«Пасхальные мотивы», конкурс декоративно – прикладного творчества для детей и взрослых.	<u>Капустина С.А.</u> (Приходько Миша) <u>Федотова Е.Ю.</u> (Глазкова Настя) <u>Баширова О.В.</u> (Барсукова Диана)	Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место
14.	«Новогодние ладушки»	<u>Капустина С.А.</u> (Бутенко Дарина) <u>Живаженко С.П.</u> «Пчёлки» (Штреймель Полина) <u>Баширова О.В.</u>	Диплом 1 ст. Диплом Диплом 3 место

		(«Звёздочки») (Филин Вова)	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
15.	«Мой мастер-класс», методический конкурс	Гаврилова Н.Г. Капустина С.А. Дума Л.Г.	Грамота Грамота Свидетельство
16.	«Продвижение-первая ступень»	<u>Капустина С.А.</u> (Бойко Таня) <u>Баширова О.В.</u> (Кондратенко Ксения)	Благодарность Грамота

По результатам работы за год Грамотой Главного Управления образования и молодёжной политики Алтайского края награждена *Капустина Светлана Анатольевна*, грамотой комитета по образованию администрации района отмечена *Живаженко Светлана Петровна*, почетного звания "Признание коллег" удостоена *Дума Лиана Геннадьевна*. По результатам подготовки ДОУ к новому учебному году, на августовской конференции ДОУ было награждено грамотой комитета по образованию за лучшую подготовку образовательной организации к новому 2015-2016 учебному году, лучшее благоустройство и озеленение территории учреждения.

Коррекционная работа.

В детском саду работает логопедический пункт, дважды в год весной и осенью учитель-логопед, проводил обследование дошкольников, принимал решение о зачислении на логопункт, разрабатывал индивидуальные маршруты коррекционного обучения. С зачисленными на логопункт воспитанниками проводились индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции речи. Преимуществом зачисления на логопункт пользовались дети старшего дошкольного возраста.

В начале учебного года было обследовано – 119 детей из средних, старших и подготовительной групп, выявлено 86 детей нуждающихся в коррекции. На логопункт в первую очередь были зачислены дети 6-7 лет:

- ✓ ФНР -10
- ✓ ОНР 3 степени -4
- ✓ ФФНР -2

Количество детей выпущенных с логопункта:

- ✓ с хорошей речью- 6
- ✓ со значительным улучшением – 8
- ✓ без значительного улучшения -2
- ✓ рекомендован повторный курс обучения – 2

Сняты с учёта в связи с уходом в школу – 13 детей;

Выбыл по семейным обстоятельствам один ребенок.

Для повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) воспитанников зачисленных на логопункт учителем – логопедом в сентябре было проведено собрание «Необходимость логопедических занятий в период подготовки к школе». Родителями своевременно получалась информация об успехах и трудностях детей в речевом развитии, проводились индивидуальные консультации на тему: «Роль семьи в развитии речи ребёнка», «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на логопедических занятиях», родители имели возможность присутствовать на занятиях своего ребёнка. Помимо плановой работы с воспитанниками детского сада, логопедический кабинет оказывал консультативные услуги всем желающим жителям

районо. В течение года за помощью обратилось 32 человек. Кто-то, получив рекомендации специалиста, занимался с ребёнком дома, для кого-то были назначены и проведены специальные занятия. Основными трудностями, с которыми сталкивается в своей работе учитель-логопед, по-прежнему остаются:

- непонимание родителями важности коррекционной работы по развитию речи;
- незаинтересованность многих родителей в результатах логопедической работы;
- безответственное отношение родителей к выполнению рекомендаций учителя-логопеда;
- пропуски детьми занятий на логопункте.

Социальное партнёрство.

Педагогическая деятельность Учреждения обогащается за счёт взаимодействия и сотрудничества детского сада с учреждениями образования и культуры села.

В рамках социального партнёрства концертной программой детский сад посетили учащиеся музыкальной школы, среди которых выпускники детского сада: Филина Лена, Ильиных Альбина, Малахова Диана, Медведева Марина, Каткова Яна, Бельмещова Наташа. Успешно сотрудничал детский сад с МБОУ Пospelихинская СОШ №2 (начальная школа), для детей подготовительной группы была организована экскурсия в школу, педагоги в рамках взаимопосещения побывали друг у друга на занятиях и уроках, в мае, учащиеся начальной школы приготовили для детей концертную программу, посвящённую Великой Победе, театрализованную постановку на английском языке. В рамках реализации проекта «Дорога без опасности» в детском саду побывали учащиеся 8-го класса МБОУ Пospelихинская СОШ №3. Руководитель проекта Фарафонова Виктория, координатор проекта Кононов Сергей Геннадьевич. Встреча оказалась приятной и полезной для всех её участников.

В преддверии Дня победы, совместно с Центром социальной помощи семье и детям была организована встреча с работниками тыла и детьми войны, воспитанники старшей группы подготовили праздничный концерт, сотрудники организовали чаепитие. Благодарственными письмами за сотрудничество с центром социального обслуживания населения награждены Баширова О.В., музыкальный руководитель ДОУ и Вергунова Г.В., воспитатель. Продолжалось сотрудничество с краеведческим музеем, работниками музея был подготовлен цикл экскурсий и занятий: «Цветы Алтая», «Хлеб», «Экология Алтая», «Наша армия родная», «Что бы внуки помнили». За сотрудничество с Пospelихинским районным краеведческим музеем в деле развития культурно-исторического наследия в районе, за большой вклад в пропаганду краеведческих знаний, методист ДОУ Кагарманова Т.В., награждена грамотой.

В рамках сотрудничества с ЦДТ, воспитатели и воспитанники приняли участие в районных конкурсах декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Новогодние ладушки» в научно-практической конференции «Продвижение – первая ступень».

Второй год детский сад сотрудничает с Алтайским краевым театром кукол «Сказка», который и в этом году порадовал детей, интересными, профессиональными спектаклями «Осенние хлопоты» и «Приключения слонёнка».

Работа с родителями.

В рамках годового плана велась работа с родителями, педагоги использовали разные формы: консультации по запросу, индивидуальные беседы, наглядную информацию в уголках для родителей, папки-передвижки, буклеты, педагоги проводили традиционные родительские собрания, вели совместно с родителями проектную деятельность, привлекали родителей к участию в утренниках, изготовлению костюмов, успешно

использовали и новые формы. В марте в детском саду состоялся традиционный семейный фестиваль-конкурс "Минута славы", в нём приняли участие воспитанники и родители средних групп "Пчёлки" и "Светлячки". Свои таланты зрителям продемонстрировали семьи Кузнецовых, Дурмановых, Жигульских, Штреймель, Шнейдер, Блиновых, Черепановы, Комаровых. Истинное удовольствие от выступления получили как зрители, так и сами участники.

В течение года прошли групповые тематические родительские собрания:

- ✓
- ✓ «Пальчики умеют разговаривать», «Здоровый образ жизни семьи» (средняя группа №1);
- ✓ «Говорят, что друзья не растут в огороде», «Девочки и мальчики в детском саду» (средняя группа №2);
- ✓ «Нужно ли наказывать детей» (старшая группа №1);
- ✓ «Счастливая семья – счастливые дети», «Растим любознательных» (старшая группа №2)
- ✓ «В игре готовимся к школе» (подготовительная группа).

В каждой группе сложился актив родительской общественности – родители, на которых можно положиться в любой ситуации, родители, которые поддерживают предложения педагогов, сами являются инициаторами интересных идей.

Текущие вопросы каждой группы решались при непосредственном участии групповых родительских комитетов. Родители принимали активное участие в ремонте и создании развивающей среды группы и участка. В свободном доступе на сайте ДООУ в рубрике «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti> для родителей и всех желающих систематически размещалась информация о реализации образовательной программы, проводимых в ДООУ мероприятиях.

С целью выявления степени удовлетворённости родителей работой детского сада, в мае, было проведено анкетирование. Анкета предполагала выявление 10 направлений работы ДООУ. Из 147 родителей в анкетировании приняло участие 116 (78,9%).

По результатам анкет, в полной мере работой учреждения удовлетворены 77% родителей. У 23% родителей есть пожелания по улучшению материально-технической базы учреждения за счёт Учредителя, и по оказанию медицинских услуг.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию, в течение учебного года образовательную деятельность в учреждении осуществляли 13 педагогических работников: методист, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и девять воспитателей.

Возрастной ценз педагогов:

от 25 до 35 лет – 4 чел – 31%
от 35 до 45 лет – 5 чел. 38%
от 45 до 55 лет – 4 чел. 31%
от 55 и старше – 0%

По стажу педагогической работы:

от 0 до 5 лет – 4 чел.-31%
от 5 до 10 лет – 1 чел. 8%
от 15 до 20 лет – 4 чел. -31%
Свыше 20 лет – 4 чел. -31%

Образовательный уровень педагогических работников ДООУ

Наименование	Образование		
	Высшее	Незаконченное	Среднее

		высшее	профессиональное
Методист			1
Педагог-психолог		1	
Воспитатели			9
Музыкальный руководитель			1
Учитель – логопед	1		

Показатели численности, характеризующие квалификационный уровень педагогов

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	2 педагог	15,3
Первая категория	5 педагогов	38,5
Вторая категория	1 педагог	7,7
Не имеют категорию	5 педагога (стаж работы менее 2-х лет; заочное обучение в колледже и ВУЗе)	38,5

В 2014-2015 учебном году процедуру аттестации на первую квалификационную категорию прошёл 1 педагог. В соответствии с планом переподготовки педагогических кадров, за последние три года курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, что составляет 84,6% от общего числа педагогических работников, два педагога повышают свой образовательный уровень, обучаясь заочно в учебных заведениях высшего и среднего уровня.

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В условиях реализации плана по внедрению ФГОС дошкольного образования, с сентября по ноябрь 2014 года 9 педагогов ДОУ прошли стажировку в г. Рубцовске на базе МБДОУ Детский сад № 35 «ЩЕЛКУНЧИК» по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям путём возрождения национальных традиций» в соответствии с ФГОСДО». В марте, в рамках обмена опытом и повышения квалификации, Тарапата Г.П., заведующий ДОУ посетила региональную методическую школу педагогического сообщества «Я человек» для педагогов дошкольного образования Алтайского края. Капустина С.А., Гаврилова Г.Г., в марте 2015года, представили свой опыт на районном методическом конкурсе «Мой мастер класс», получив грамоты за лучший мастер-класс, Дума Л.Г., получила сертификат. В мае педагоги ДОУ Кагарманова Т.В. и Гаврилова Н.Г. приняли участие в работе I регионального фестиваля педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения ФГОС ДО Рубцовского образовательного округа. В апреле на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» прошёл районное методическое объединение педагогов дошкольных учреждений. В рамках темы РМО «Организация образовательная деятельность ДОУ в условиях внедрения ФГОС ДО», вниманию коллег был представлен опыт работы музыкального руководителя ДОУ Башировой О.В., (образовательная деятельность "Весенние кораблики"), воспитателя Живаженко С.П. (образовательная деятельность "Путешествие в страну "Носарию"), воспитателя Гавриловой Н.Г., методика игрового стретчинга. С презентацией опыта работы передсобравшимися выступили педагоги ДОУ Капустина С.А., Лобчикова Л.Г., Дума Л.Г. В ходе профессионального конкурса «Воспитатель года 2015», воспитателем Вергуновой Г.В., был представлен опыт работы

по теме: «Инновационная деятельность педагога во взаимодействии с семьями воспитанников с целью успешной социализации дошкольников».

IX. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, СОТРУДНИКОВ

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром районной детской поликлиники на основе договора о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников. В ДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, укомплектованный средствами для оказания неотложной медицинской помощи. Оздоровительная работа осуществляется разнообразными способами, которые тесно взаимосвязаны, поэтому она требует постоянного контакта педагогического коллектива с медицинским работником и родителями.

Основными направлениями оздоровительной работы в ДОУ являются:

1. Оздоровительные мероприятия.
2. Закаливающие мероприятия.
3. Организация правильного питания.
4. Лечебно-профилактическая работа.
5. Санитарно-просветительская работа среди родителей, педагогов и других сотрудников ДОУ.

Мониторинг распределения детей по группам здоровья за три года

	2012/13 уч. год	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год
Списочный состав	141	145	147чел.
I группа здоровья	63 чел. -44,68%	65чел. - 45%	46чел. - 31,29%
II группа здоровья	78чел. - 55,32%	80чел. - 55%	96 - 65,31%
III группа здоровья	-	-	5 - 3,4%
IV группа здоровья	-	-	-

Сравнительный анализ мониторинга посещаемости, заболеваемости и пропусков без причины.

Учебный год	посещаемость	заболеваемость	Пропуски без причины
2013-2014	72,8%	22,2%	4,8%
2014-2015	73,4%	21,5%	5,1%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика увеличения процента посещаемости детьми детского сада на 0,6 % и снижения процента пропусков по болезни на 0,7%. Количество пропусков по болезни каждым воспитанников в месяц составил 4,4 дня.

Анализ заболеваемости и посещаемости показал, что, несмотря на то, что в детском саду проводится комплекс профилактических мер, чаще всего дети болеют острыми респираторными заболеваниями. По сравнению с прошлым отопительным сезоном, в этом году во всех помещениях детского сада было тепло.

Причинами достаточно высокого процента пропусков по болезни по-прежнему остаются:

- ✓ поступление ослабленных детей с хроническими заболеваниями, родовыми травмами, врождёнными патологиями, детей с ОВЗ;
- ✓ рост числа родителей с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни и приобщении к ней детей;
- ✓ сложные социально-экономические условия жизни некоторых семей воспитанников, неадекватные методы лечения, боязнь проведения закаливающих процедур;
- ✓ представление родителями медицинских справок, в которых «домашний режим» зачтён как период болезни, что влияет на истинную картину мониторинга заболеваемости.

Педагогами детского сада следует обратить пристальное внимание на работу с родителями в данном направлении, проводится просветительскую работу по формированию у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение дня через проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения, подвижных и спортивных игр, прогулок. В режимных моментах предусмотрено проведение физкультминуток, динамических пауз, элементы релаксации, что положительно влияет на самочувствие детей. Занятия по физической культуре в группах проходят в соответствии с возрастными особенностями детей, с использованием современного и нестандартного оборудования.

Организация питания.

В детском саду организовано сбалансированное 3-х разовое питание для детей с 10,5 часовым пребыванием и 2-х разовое питание для детей с 4,5 часовым пребыванием.

Питание осуществляется на основании примерного двухнедельного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. При организации питания строго соблюдаются технологические требования приготовления пищи, обеспечивается правильная кулинарная обработка пищевых продуктов, учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Соблюдается утвержденный набор продуктов питания.

Питьевой режим осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02., используется кипяченая или бутилированная вода.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, выставляется контрольное блюдо. На информационном стенде для родителей еженедельно вывешивается меню. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На основании специальных сборников рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях в учреждении разработано более 60 технологических карт приготовления блюд для детского питания.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль качества питания, закладки продуктов, осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

В ДОУ созданы необходимые условия по обеспечению безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса:

- ✓ функционирует кнопка экстренного вызова полиции,
- ✓ функционирует автоматическая противопожарная система с выводом сигнала на пульт 01
- ✓ в состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит, гидрант;
- ✓ проведена огнезащитная обработка кровли;
- ✓ по количеству групп приобретены фонари;

- ✓ строго соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- ✓ в соответствии с графиком проводятся тренировочные эвакуации;
- ✓ для обеспечения безопасности воспитанников в учреждении осуществляется пропускной режим;

Согласно акту проверки готовности Учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности, антитеррористической защищённости объекта не выявлено.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек 96,6%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек 4%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек 96,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	5 человек 4%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 1,36%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека 1,36%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 1,36%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека

		1,36%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 7,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 7,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 84,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 84,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 84,62%
1.8.1	Высшая	2 человек 15,4%
1.8.2	Первая	5 человек 38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 31%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 15,38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	14 человек 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 147человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,4кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да