

**Краевой конкурс «Детский сад Алтай»
номинация «Лучший социокультурной центр»**

**Результаты деятельности
МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» за 2017-2019 годы**

Общие сведения об организации

Название ДОУ (по уставу)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края
Юридический адрес	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, переулок Школьный, 54, ул. Западная, 12, ул. Целинная, 57
Фактический адрес	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, переулок Школьный, 54, ул. Западная, 12, ул. Целинная, 57
Контактный телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	pospelixa_dou@mail.ru
Официальный сайт в сети интернете	http://ds3psp.edu22.info
Режим работы	10,5 часов, пятидневная рабочая неделя
График работы	7.45– 18.15; выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Филиалы и корпуса	Корпус «Родничок», с. Поспелиха Детский сад «Ласточка», п. им. Мамонтова. Детский сад «Колосок», с. Клепечиха. Детский сад «Огонёк», с. Калмыцкие Мысы. Детский сад «Ладушки», Гавриловский.
Устав учреждения	Утверждён Постановлением Администрации Поспелихинского района от 23.12.2016 года №827, дата регистрации 9 января 2017г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 22Л01 № 0002471, регистрационный № 148 выдана Министерством образования и науки Алтайского края 26 декабря 2017г. Бессрочная.
Наименование учредителя	Администрация Поспелихинского района
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, улица Коммунистическая, 7
Контактный телефон	(38556)22-4-46

учредителя	
Адрес электронной почты учредителя	inbox.pos22@mail.ru
Сайт учредителя	http://www.pos-admin.ru
Координацию, регулирование и контроль деятельности Учреждения осуществляет Комитет по образованию Администрации Поспелихинского района.	

Цель деятельности учреждения в рамках выбранной номинации конкурса заключается в создании условий для развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующим возрасту видами деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи деятельности:

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования в рамках образовательных программ различных уровней;
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества с максимальным привлечением к сетевому взаимодействию объектов социального окружения и их ресурсов;
- формировать общую культуру личности, в том числе ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, предпосылки к учебной деятельности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

-

Мероприятия, проводимые дошкольной образовательной организацией в рамках реализации выбранного направления

Материально-техническое обеспечение

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется планомерная работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения оформлены соответственно своему назначению, имеются специально оборудованные кабинеты учителя – логопеда, педагога – психолога, методиста, музыкальный зал совмещён со спортивным залом. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Детский сад курирует врач-педиатр детской поликлиники, в образовательном учреждении разработана система профилактических мероприятий.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом. На территории детского сада произрастают разнообразные деревья и кустарники, разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в требованиях ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 13 педагогов, среди них 9 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, методист, музыкальный руководитель. 100% педагогов имеют педагогическое образование по профилю работы, квалификационные категории и курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Труд педагогов и руководителя учреждения отмечен региональными и ведомственными наградами:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» – 3 чел.;
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 чел.;
- Звание «Ветеран труда» Алтайского края – 1 чел.;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края (Управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи) - 4 чел.
- Благодарность Губернатора Алтайского края – 1 чел.;
- Портрет заведующего ДОО занесён на районную галерею «Ими гордится район».

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогам. Для закрепления молодых специалистов, оказания своевременной методической, психологической помощи в детском саду создана «Школа молодого педагога», за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Наиболее значимыми результатами профессионального мастерства педагогов считаем:

Год	Мероприятия/педагог	Результат
2019	Образовательная организация включена в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России-2019»	http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=68
2019	Краевой конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2019» (Тестова И.В.)	Победитель конкурса в номинации «Педагогическое кредо»
2019	Краевой конкурс для педагогов дошкольных учреждений, школ и дополнительного образования «Лучшая авторская дидактическая игра» (Безкровных Т.Н.)	Диплом победителя III место
2019	Региональная школа «Технологии, меняющие образование» (Кабанова С.А., Тарапата Г.П., Безкровных Т.Н.)	Сертификат участника
2019	Районный методический конкурс «Современный урок» (Живаженко С.П., Безкровных Т.Н., Лобчикова Л.А.)	Грамота победителя
2018	Выступление Безкровных Т.Н., педагога-психолога ДООУ на IX Межрегиональной научно-практической конференции краевого УМО в системе общего образования Алтайского края «Модернизация содержания общего образования и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках профессиональных сообществ»	Сертификат участника
2018	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2018» (Тестова И.В., воспитатель)	Диплом победителя

2018	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» (Минакова Т.Б., воспитатель)	Диплом победителя III место
2017	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2017» (Баширова О.В., музыкальный руководитель)	Диплом победителя
2017	Районная методическая конференция «Современные методики и инновации. Опыт практического применения» (Капустина С.А., Дума Л.Г., Гурьева Е.А., Гаврилова Н.Г., Безкровных Т.Н., педагог-психолог)	Лучший опыт
2017	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический дебют», номинация «Педагогическая разработка мероприятия» (Полищук Н.В., Капустина С.А., Кутищева С.А.)	Диплом III степени
2017	Межрайонный методический конкурс «Мой мастер класс» (Баширова О.В., Капустина С.А., Гурьева Е.А.)	Лучший опыт

На базе МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» проведены районные методические объединения: «Особенности реализации детско-родительских проектов» - апрель 2017 года, «Активизация речевого развития детей в современных условиях ДОУ» - октябрь 2017 года, «Современные педагогические технологии» - апрель 2018 года, конкурсы профессионального мастерства, семинары-практикумы, мастер-классы, стажёрские практики для студентов педагогических учреждений. Воспитатели, специалисты ДОУ щедро делятся опытом своей работы на уровне района, округа, края, постоянно находятся в творческом поиске, понимая требования времени, осознавая всю глубину ответственности перед родителями, социальным окружением, обществом за воспитание и развитие каждого ребёнка. Музыкальный руководитель Баширова О.В. и воспитатель Дума Л.Г. представили свой педагогический опыт в номинации «Инновация – шаг в будущее» на Окружной ярмарке идей дошкольного образования "Территория детства" в городе Змеиногорске. Педагог-психолог Безкровных Т.Н., представила опыт работы детского-родительского клуба «Мама+малыш» на Региональной школе в г. Змеиногорске. Педагоги ДОУ Гаврилова Н.Г, Баширова О.В., приняли участие в работе I регионального Фестиваля педагогических идей и инноваций в дошкольных образовательных организациях Алтайского края в условиях внедрения ФГОС ДО Рубцовского образовательного округа, проходившего на базе МАДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Жар-птица», все педагоги имеют сертификаты участников. Руководитель Тарапата Г.П. и педагоги детского сада на протяжении многих лет являлись активными участниками региональной методической школы (руководитель Меремьянина О.Р.)

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Образовательный процесс осуществляется педагогами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка», разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает интеграцию образовательных областей. Специфические задачи каждой области решаются во всех видах детской деятельности: игровая деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. В части программы формируемой участниками образовательных отношений педагоги ДОУ успешно реализуются парциальные программы, которые позволяют наиболее полно удовлетворить образовательные потребности и интересы, как воспитанников, так и их родителей (законных представителей):

Название программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Парциальная программа. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	5 лет	6	144
Парциальная программа «Юный эколог» Николаев С.Н. Экологическое воспитание в детском саду.	5 лет	6	144
Парциальная программа. Лыкова И. А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	5 лет	5	124

В рамках занятийной, кружковой деятельности педагогами ДОУ реализуются дополнительные тематические рабочие программы:

Название программы, образовательной области	Ф.И.О. педагога, должность	Группа (возраст детей)	Форма работы
«Весёлые нотки», обучение игре на фортепиано (ХЭР)	Баширова О.В., музыкальный руководитель	Работа с одарёнными детьми 5-7 лет	Занятийная деятельность
Кружок раннего обучения английскому языку «Английский для малышей»	Безкровных Т.Н., педагог-психолог	Старшая, подготовительная к школе группы	Занятийная деятельность

(ПР)			
«Азбука движений. Стрейчинг» (ФР)	Гаврилова Н.Г., воспитатель	Старшая группа	Занятийная деятельность
«Речевичок» (РР)	Капустина С.А., воспитатель	Старшая группа №1	Занятийная деятельность
«Волшебное рисование» ХЭР)	Кутищева С.А., воспитатель	Подготовительная группа №1	Занятийная деятельность

Реализация данных программ направлена на раскрытие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

Оценка социального партнерства и взаимодействия с обществом

В основе нашей работы лежит идея построения целостного образовательного пространства. Педагогическим коллективом разработан и реализуется социальный проект «Социальное партнёрство, как залог успешной реализации ФГОС ДО».

Цель проекта: Создание системы взаимовыгодного сотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала. Повышение имиджа дошкольной образовательной организации через социальное взаимодействия с социальными институтами для создания единого интегративного пространства, обеспечивающего успешное личностное развитие ребёнка.

Задачи проекта:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами.
2. Формировать способность ориентироваться в доступном социальном окружении.
3. Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
4. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, села, малой Родины.
5. Обеспечить психоэмоциональное благополучие и здоровье всех участников образовательного процесса, использовать навыки социального партнерства для личностно-гармоничного развития.

Работа по реализации проекта позволила выстроить конструктивные, взаимовыгодные отношения с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения села. Отношения строятся на договорной основе и совместно разработанных планов, которые реализуются в течение года, в форме различных мероприятий. Интеграция деятельности учреждений позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии, кадровый, материально-технический потенциал социальных партнёров, создавать атмосферу, в которой ребёнок может полноценно развиваться.

Социальные партнёры ДОО

Социальный партнёр	Мероприятия, формы работы	Результат Социальный эффект
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	Совместный план по преемственности в работе; педагогические советы, семинары, мастер-классы, экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДОУ; совместные праздники, выставки.	Создана система взаимоотношений. Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе. Снижен порог тревожности при поступлении выпускников в 1-ый класс.
Дошкольные образовательные организации села	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства.	Создано единое образовательное пространство для развития художественно-эстетических способностей и творческого потенциала детей и педагогов.
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Новогодние ладушки», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень», «Вероника» и др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.	Положительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребёнок-педагог-родитель». Высокие результаты участия детей в конкурсах и фестивалях.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ»	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка»	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, совместного семейного отдыха. Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях, поддержка родителей в осуществлении данной работы.
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», тематических концертах, аренда костюмов.	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, совместного семейного отдыха. Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях, поддержка родителей в осуществлении данной работы.
Поспелихинский районный краеведческий музей	Посещение тематических экскурсий, экспозиций, занятий по истории и культуре родного края, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование экспозиций музея и информации получаемой на экскурсиях для реализации проектной и познавательной-исследовательской деятельности.	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса, совместного семейного отдыха. Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях, поддержка родителей в осуществлении данной работы.
Поспелихинская детская и центральная модельная библиотеки.	Знакомство с правилами читателя через экскурсии в библиотеку, участие в культурно - досуговых	

	мероприятиях; использование информации получаемой в библиотеке для реализации проектов, осуществления образовательной деятельности и просвещения родителей; работа «Передвижной детской библиотеки», участие в конкурсе «Поэтические скворушки».	
Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская спортивная школа	Участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям	Положительная мотивация к здоровому образу жизни и культуре здоровья, снижение уровня заболеваемости. Активный совместный отдых, посещение секций, присутствие на спортивных соревнованиях.
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников, профосмотры сотрудников, индивидуальное консультирование родителей, совместная организация профилактической работы с детьми.	Повышение уровня физической подготовки детей к обучению в школе.
Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	Просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству, мастер-классы.	Осуществляется культурно-просветительская работа, приобщение детей к театральному искусству. Возросший интерес детей и родителей к занятиям театрального кружка. Победы юных театралов в конкурсах и фестивалях.

Важное место среди социальных партнёров детского сада занимает школа. Реализация единой линии развития ребёнка на этапе дошкольного и начального школьного детства, формирование преемственности связи, соединяющей воспитание и обучение дошкольников и учеников начальной школы в целостный педагогический процесс, вот единые цели работы двух образовательных учреждений. Открытые показы образовательной деятельности в детском саду и уроков в школе, дают возможность педагогам использовать общие эффективные методики, технологии, дающие хорошие результаты в плане преемственности образовательного процесса. Ученики начальной школы, наши выпускники, желанные гости в детском саду. В рамках совместного плана, успешно прошли тематические встречи: «День славянской письменности», «Богатыри земли русской», праздничный концерт ко дню «Дошкольного работника» и «Дню Победы». На базе школы ежегодно проходят семейные спортивные соревнования,

мастер-классы и конференции для педагогов, родительские собрания для родителей будущих школьников.

Тесное сотрудничество музыкального руководителя ДОО с педагогами-преподавателями детской школы искусств обеспечивает реализацию ФГОС ДО по направлению художественно-эстетического развития воспитанников. Ежегодные концерты учащихся музыкальной школы перед дошколятами, способствуют духовному, музыкальному обогащению внутреннего мира детей, а учащимся дают первый опыт публичных выступлений. Выпускники детского сада, получив основы музыкально грамотности, азы игры на фортепиано в кружке «Веселые нотки», продолжают успешно обучаться в музыкальной школе, являются победителями конкурсов различного уровня. На базе Детской школы искусств ежегодно проходит конкурс вокального пения «Соловушка», в котором на протяжении многих лет неизменными победителями становятся воспитанники детского сада «Рябинушка».

При районном краеведческом музее, с которым у детского сада давние партнерские отношения, действует клуб для малышей «Музейный калейдоскоп», реализующий программу приобщения детей к русской народной культуре. Занятия проходят интересно и содержательно. Воспитанники с удовольствием посещают выставочные залы музея, где проводятся тематические, художественные, персональные выставки. Разделы экспозиций музея знакомят детей с алтайской деревней, с природой и археологическими памятниками Поспелихинского района, историей образования железнодорожной станции Поспелиха, любимой экспозицией детей является экспозиция «Боевая Слава Поспелихинского район». Педагоги детского сада используют материалы экспозиций музея, предметы русского быта при проведении образовательной деятельности, народных праздников, тематических выставок. Использование музейной педагогики, позволяет расширять кругозор детей, создавать условия для их патриотического и духовно-нравственного воспитания. Музей стал связующей ниточкой между детским садом и Никольским храмом села, способствовал установлению партнёрских отношений с настоятелем храма, в результате чего воспитанники детского сада при поддержке родителей стали посещать «Воскресную школу».

В стенах районного краеведческого музея в преддверии православного праздника Пасхи проходит ежегодный конкурс декоративного творчества «Пасхальные мотивы», неизменными участниками и победителями которого являются дети, родители и педагоги детского сада.

Сформировать у детей читательский интерес, любовь к художественному слову, воспитателям детского сада помогают работники библиотеки. Социальное пространство ДОО и библиотеки заключается в контакте с детьми, педагогами и родителями. Встречи, беседы, праздники, проходящие как в стенах библиотеки, так и в дошкольном образовательном учреждении, способствуют духовному развитию юных пока слушателей, а в будущем и читателей. Дети приобщаются к ценностям отечественной и мировой культуры, получают удовольствие от новых знаний. Совместный план работы с библиотекой, кроме тематических встреч и экскурсий

предусматривает работу передвижной детской библиотеки, которой с удовольствием пользуются родители, реализацию «Маршрута выходного дня», традиционный апрельский конкурс стихов «Поэтические скворушки». В 2018 году воспитанники детского сада стали победителями очного краевого конкурса чтецов «Мы помним! Мы гордимся!». Конкурс проходил в г. Барнауле и был организован Общественным педагогическим детско-юношеским движением Алтайского края «Озарение» и Алтайским государственным краеведческим музеем при поддержке аппарата Полномочного представителя Президента РФ в СФО.

Самым продуктивным и содержательным является социальное взаимодействие детского сада с Центром детского творчества и Многофункциональным культурным центром. Педагоги и специалисты центров оказывают дополнительные образовательные услуги воспитанникам детского сада по направлениям развития: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое». «Физическое».

Название объединения (кружка)	Ф.И.О. руководителя	Срок реализации	Кол-во воспитанников	Возраст детей
«Волшебная бумага», кружок по квиллингу	Чирткова Н. А., педагог дополнительного образования ЦДТ	2 год	15	6-7 лет
«Золотой ключик», театральные кружок	Идт И. В., педагог дополнительного образования ЦДТ	1 год	14	6-7 лет
«Занимательная игрушка», кружок вязания	Завгородняя С.С., педагог дополнительного образования ЦДТ	1 год	18	5-6 лет
«Ритмопластика» спортивно-хореографический кружок	Пономарёва Д.А. педагог дополнительного образования ЦДТ	2 года	25	6-7 лет
Кружок раннего обучения английскому языку	Безкровных Т. Н., педагог-психолог ДОУ	2 года	50	5-7 лет

Дети детского сада, желанные гости на сцене Многофункционального культурного центра, яркие выступления дошколят являются украшением праздничных концертов посвящённых Дню Матери, 8 Марта, Дню села, открытию Августовской конференции.

Воспитанники детского сада являются победителями и лауреатами творческих конкурсов Центра детского творчества: «Рождественская звезда», «Сибириада», «Новогодние ладушки», «Колибри». С 2011 года воспитанники детского сада принимают активное участие в работе научно-практической конференции для одарённых дошкольников «Продвижение – первая ступень», пополняя копилку победными дипломами. Неоднократно работы детей направлялись на краевой этап конкурса. В 2017 году воспитанник детского сада Пискунов Матвей успешно

прошёл заочный этап и стал участником очного этапа краевого конкурса «Юный исследователь Алтая-2017», награждён дипломом участника.

Взаимодействие детского сада с учреждениями здравоохранения, спорта, Пожарной частью и ГИБДД обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, направлены на воспитание основ безопасного поведения и потребности в здоровом образе жизни. Взаимовыгодное партнерство даёт детскому саду возможность использования оздоровительно-образовательного потенциала учреждений с целью повышения качества образовательной услуги, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников). На базе спортивно-оздоровительного комплекса «Юбилейный» проводятся спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Весёлые старты», дети старшего дошкольного возраста принимали участие в открытии Краевой летней олимпиады спортсменов Алтая 2014 и 2018 годов.

Слаженная работа образовательного учреждения, успешность детей напрямую зависит от активной жизненной позиции наших родителей (законных представителей), от их приятия целей, задач, направлений развития образовательной организации. Индивидуальный подход в работе с каждой семьёй основывается на глубоком изучении особенностей семей воспитанников, уровня образованности родителей, их возраста и наличия опыта воспитания детей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнь детского сада.

Для решения данных задач используются как традиционные, так и нетрадиционные направления и формы работы:

- работа в летний период адаптационной группы «Мама+малыш» для детей и родителей вновь формируемых групп;
- работа детско-родительского клуба группы раннего возраста «Ладушки»;
- работа группы кратковременного пребывания;
- работа родительского волонтерского отряда «Дорогою добра»;
- проведение фестиваля семейного творчества «Минута славы» направленного на сплочение семьи, транслирование семейных талантов и одарённостей;
- проведение традиционной Недели психологии, направленной на гармонизацию семейных отношений, улучшение психологического микроклимата и взаимоотношений ребёнок-родитель;
- проведение Пасхальной ярмарки, направленной на воспитание уважения к русской православной культуре, обычаям народа, способствующей укреплению семейных традиций;
- проведение акций: «Спасибо деду – за победу», «Территория радости», «Чистый детский сад», «День добрых дел».

Повышение педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагает проведение различных информационно-просветительских и

досуговых мероприятий таких как: семинар-практикум «Экспериментальная деятельность, как средство развития любознательности ребёнка»; Разговор за круглым столом: «Детская одарённость», «Роль отца (матери) в успешной социализации ребёнка в современном мире», «О детском питании по-взрослому»; консультации психолога «Хвалить нельзя наказывать», «Два взгляда на воспитание ребёнка», «Наука любить ребёнка»; мастер-классы учителя-логопеда по обучению родителей методам и приёмам автоматизации звуков.

Дошкольная организация создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей. На протяжении пяти лет в ДОУ функционирует Консультативный центр, работу проводит служба специалистов: педагог - психолога, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинская сестра, методист. Наибольшим спросом, как у родителей воспитанников, так и у родителей детей не посещающих образовательные учреждения, пользуется услуга логопеда и педагога-психолога. За три года было дано 165 консультаций, в рамках взаимодействия с общеобразовательными организациями района выдано 18 заключений учителем-логопедом, членом районной ПМПК.

В образовательном учреждении внедрена и успешно действует модель государственно-общественного управления – Управляющий совет, которая обеспечивает совершенствование системы управления качеством образования, кадровыми, финансовыми и информационными ресурсами.

Совместно с Управляющим советом успешно решаются вопросы выбора основных направлений развития учреждения, реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, создания условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, повышения качества образования и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей (законных представителей).

Коллегиальный орган управления обеспечивает повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения, стимулирования труда работников, прозрачность финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, члены Управляющего совета тесно сотрудничают с администрацией и профсоюзным комитетам образовательного учреждения, находятся в постоянном диалоге с педагогами, родителями и общественностью.

При непосредственном участии Управляющего совета осуществляется привлечение внебюджетных средств, для обеспечения деятельности и развития детского сада, обновляется предметно-развивающая среда групп, материально-техническая база ДОУ, реализуются творческие, практико-ориентированные, детско-взрослые проекты, становятся возможными поездки воспитанников на межрайонные и краевые мероприятия.

Показателем эффективности работы нашего учреждения считаем его востребованность и конкурентоспособность, многочисленные дипломы, почётные

грамоты и благодарственные письма, которыми награждены наши воспитанники, отмечена работа педагогов и всего коллектива в целом.

Ежегодный мониторинг мнения участников образовательных отношений о деятельности МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» даёт основания считать, что наше учреждение является востребованным и конкурентоспособным. По результатам трёх лет более 95% опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг и готовы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым. Респонденты по результатам анкетирования оценили работу ДОУ по созданным условиям, взаимодействию с социальными партнёрами, открытости и доступности информации о предоставляемых образовательных услугах, в том числе дополнительных, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг. Опыт работы нашего учреждения показывает, что активная позиция детского сада влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей и социальных партнёров.

Полная информация о деятельности образовательной организации, достижениях педагогов и детей отражена на сайте организации в разделе «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti> в разделе «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi> в разделе «Подборка публикаций в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>