

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края

Рабочая программа

«Игралочка»

по теме:

«Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр и
упражнений»

разработчик: Капустина Светлана Анатольевна,
воспитатель высшей категории

с. Поспелиха, 2020 г.

Пояснительная записка

В младшем дошкольном возрасте уделяется большое внимание развитию мелкой моторики рук. Пальчиковые игры очень эмоциональны, увлекательны. Они способствуют развитию речи, творческой деятельности.

Пальчиковые игры дают возможность родителям и воспитателям играть с малышами, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребенок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между детьми, а также между взрослым и ребенком.

Пальчиковые игры как бы отображают реальность окружающего мира – предметы, животных, людей, их деятельность, явления природы. В ходе выполнения пальчиковых игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Пальчиковые игры – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д. Дети от года до двух хорошо воспринимают пальчиковые игры, выполняемые одной рукой. Трехлетние малыши осваивают игры, выполняемые двумя руками, например, одна рука изображает кошку, а другая – домик.

Цель программы: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Задачи:

1. Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиками обеих рук с мелкими деталями).
2. Развивать тактильную чувствительность, зрительно-двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
3. Развивать умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке.
4. Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Для реализации этих задач необходимо создание следующих условий:

- организации комплексной образовательной деятельности по развитию речи средствами художественной литературы;
- образовательного сотрудничества детей и взрослых;

- создание образовательной среды, способствующей социально – личностному развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Данная рабочая программа встроена в систему работы по развитию речи детей младшей группы по следующим направлениям деятельности:

- создание речевой образовательной среды;
- установление образовательного сотрудничества с родителями.

При разработке программы использованы следующие нормативно – правовые документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Закон РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.

Принципы построения программы:

1. Принцип доступности изучаемого материала.
2. Принцип коммуникативности, доброжелательность в отношениях между членами детского коллектива и взрослыми.
3. Принцип сотрудничества, предполагающий единение взрослого и ребенка, как равноправных партнеров.
4. Принцип учета возрастных особенностей, позволяющий рассматривать различные проблемы на доступном уровне.

Предполагаемые результаты:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных **группах**, проявлять нравственное отношение к **окружающему миру**.

Формы работы:

- пальчиковые игры;

- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

Структура программы:

Программа «Игралочка» включает в себя 26 занятий. Возраст детей участвующих в реализации данной программы 3-4 года. Программа рассчитана на 1 год обучения. Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 10-15 минут).

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики (ежи)
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (крупы, бобовые, песок, семечки);
- бумага, карандаши, клей, кисточки;
- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (стихи, загадки).

Календарно – тематическое планирование:

Ноябрь

Первая неделя

1. Пересыпание крупы ложкой из одной мисочки в другую.

2. Сортировка семечек тыквы и подсолнуха.

3. Пальчиковая игра «Моя семья»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять!

(Пальчики в кулачке, поочередно выпрямлять их.)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Ну а этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

(Поочередно пригибаем пальчики к ладошке, начиная с большого. На последнем предложении охватываем второй рукой весь кулачок).

4. «Что это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями предметов посуды

Вторая неделя

1. Пальчиковая игра «Ладушки-ладошки»

Ладушки-ладушки, где были?

У бабушки!

Что ели?

Кашку?

Что пили?

Бражку!

(Хлопаем в ладоши на ударных слогах.)

Каша сладенька! (Гладим рукой животик.)

Бабушка добренька! (Гладим ладошкой по голове.)

Попили, поели (Снова гладим животик.)

И домой улетели! (Машем руками.)

2.«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с контурными изображениями домашних птиц.

3. «Угощение для птиц» - сортировка семян.

4. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.

Третья неделя

1. Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.

2. Игра «Помоги котику найти дорожку к домику». (Пальчиком провести дорожку к домику).

3. Пальчиковая гимнастика «Мышонок»

Сел мышонок на масленок,

(Ладонь правой руки накрывает кулак левой.)

А масленок – липкий гриб.

(Кулак левой руки вращается вокруг своей оси.)

Посидел на нем мышонок

(Поелизоть ладонью правой руки по кулаку левой.)

И прилип, прилип, прилип!

(«Отрываем» ладонь от кулака, а она держится, плотно обхватив кулак левой руки).

Четвертая неделя

1. Массаж пальчиков грецким орехом «Катилась торба».

2. Игра «Подарок для мышей и мышат». (Сортировка семечек тыквы и подсолнуха)

3. Пальчиковая игра «Про бабку»

Жила-была бабка! (Руки в боки.)

Да жила у реки. (Разводим руки в стороны ладонями вниз, изображая речку.)

Захотелось бабке (Снова руки в боки.)

Искупаться в речке. (Изображаем плавание брассом.)

И купила бабка (Руки в боки.)

Мыло и мочало. (Одна рука вперед – это мочало, другая – намыливает.)

Эта сказка хороша, я начну сначала: (Правая рука в кулаке, большой палец вверх.)

Жила-была бабка... (Руки в боки.)

Декабрь

Первая неделя

1. Массаж крутить карандашом (Катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).

2. Игра «Снегопад в лесу». (На трафарете зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты,

3. Пальчиковая игра «Два медведя»

Сидели два медведя

На тоненьком суку: (Руки согнуты в локтях, сжаты в кулаки, прижаты к туловищу, покачиваемся из стороны в сторону.)

Один читал газету, (Разводим руки в стороны.)

Другой молотил муку. (Стучим кулаком по другому кулаку.)

Раз ку-ку, два ку-ку –

Оба шлепнулись в муку! (Кулачки падают на колени.)

Нос в муке. (Показываем пальчиком на нос.)

Хвост в муке. (Показываем руками за спину.)

Ухо в кислом молоке! (Беремся пальчиками за ухо.)

Вторая неделя

1. Игра «Покатай, покатай». (Катание карандаша по столу).

2. Игра «Новогодняя елка».

3. Пальчиковая игра «Елочка»

Перед нами елочка (Соединяем кончик пальцев, изображаем елочку).

Шишечки, (Показываем кулачки).

Иголки. (Показываем указательные пальцы).

Шарики, (Пальцы сжимаем в круг).

Фонарики, (Показываем «фонарики»).

Зайчики (Показываем ушки зайчика).

И свечки, (Прижимаем ладони и пальчики друг к другу).

Звезды, (Прижимаем ладони с раздвинутыми пальцами).

Человечки. (Ставим средний и указательный пальцы на колени).

Третья неделя

1. Пальчиковая игра «Пальчики сцепляются – елка получается»

2. Пальчиковая игра «Белка»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки: (Показываем ладошками вверх).

Лисичке-сестричке, (Поочередно загибаем пальчики).

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому.

3. «Собери бусы на елку» - нанизывание бус на нитку.

Четвертая неделя

1. «Снежные хлопья» - отрывание маленьких кусочков белой бумаги.

2. Выкладывание снежинки из палочек по контуру.

3. «Снегопад в лесу» (на трафарете зеленой елки из бархатной бумаги разложить комочки ваты).

4. «Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

Январь

Третья неделя

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком «Этот мячик не простой»

2. Игра «Чтоб Мишке было теплее».

3. Пальчиковая игра «Встали пальчики»

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик – прыг в кровать!

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики! Ура!

В детский сад идти пора!

(Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставить пальцы в стороны.)

Четвертая неделя

1. Массаж пальчиков с резиновым мячиком. «Непослушные шарики».

2. Игра «Чудесный мешочек» - новогодний подарки для зверей (белочке, зайчику, ежику)

3. Пальчиковая игра «1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять»

1, 2, 3, 4, 5 – вышли пальчики гулять! (Руки в кулачке, выпрямляем поочередно по пальчику.)

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Ну а этот взял и съел,

Потому и растолстел!

(Поочередно растираем пальчики, на последних строчках – ручку в кулачок, большой пальчик вверх, вращаем пальчиком.)

Февраль

Первая неделя

1. Пальчиковая игра «У оленя дом большой»

У оленя дом большой. (Показываем расставленными широко пальчиками рога).

Он глядит в свое окошко. (Соединяем пальчики рук, изображая окошко, смотрим в него).

Зайчик по лесу бежит, (Показываем ушки зайчика).

В дверь к нему стучится:

Тут-тук, дверь открой, (Стучим кулачком в воздух перед собой).

Там в лесу охотник злой! (Отводим руку назад, показывая на представляемого охотника пальчиком).

Заяц, заяц, забегай! («Зовем» зайчика, машем кистями рук к себе).

Лапки мне давай! (Выставляем ручки ладонями вверх).

2. Выкладывание ручек, ножек из палочек нарисованному человеку.

3. «Кто это?» - собрать фигурки человека из геометрических фигур.

4. «Покатай, покатай» - катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками.

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков с прищепками. Игра «Чудо - прищепки»

2. Игра «Посыпаем дорожку».

3. Пальчиковая игра «Рыбки»

Рыбки в озере плескались

В чистой тепленькой воде. (Руки согнуты перед собой, двигаем кистями, изображая плавники).

То сойдутся, (Сводим обе руки к себе).

Разойдутся, (Разводим руки в стороны).

То зароятся в песке. (Изображаем руками волнообразные движения).

Третья неделя

1. Массаж пальчиков мячиком ежиком. Игра «Колючий ежик».

2. Игра «Ежики и ежата». (Втыкание спичек в большой и маленький пластилиновый комочек).

3. Пальчиковая игра «Ежик»

Ежик маленький замерз (объясните ребенку – ежику холодно, и он спрятал иголки)

И в клубок свернулся.

Солнышко пригрело –

Ежик развернулся (выпрямите пальцы, как будто еж выставил свои колючки).

Четвертая неделя

1. «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

2. Повторение пальчиковой игры «У оленя дом большой»

У оленя дом большой. (Показываем расставленными широко пальчиками рога).

Он глядит в свое окошко. (Соединяем пальчики рук, изображая окошко, смотрим в него).

Зайчик по лесу бежит, (Показываем ушки зайчика).

В дверь к нему стучится:

Тут-тук, дверь открой, (Сточим кулачком в воздух перед собой).

Там в лесу охотник злой! (Отводим руку назад, показывая на представляемого охотника пальчиком).

Заяц, заяц, забегай! («Зовем» зайчика, машем кистями рук к себе).

Лапки мне давай! (Выставляем ручки ладонями вверх).

3. Пальчиковая игра «Кошка»

Вот кулак! (Показываем кулачок).

А вот ладошка! (Показываем одну ладошку этой же рукой, выпрямляя кулачок).

Села на ладошку кошка. (Другой рукой поцарапать по ладошке).

Мышки сразу испугались! (Сжать ладонь в кулачок, покрутить им).

Сразу в норки разбежались! (Спрятать кулачок в подмышку).

Март

Первая неделя

1. Массаж пальчиков и перебирание бус «Игра с бусами».

2. Игра «Бусы для мамы».

3. Пальчиковая игра «Капуста»

Мы капусту рубим-рубим. (Двигаем прямыми ладонями вверх-вниз).

Мы морковку трем-трем. (Двигаем кулачком по другой ладони, изображая терку).

Мы капусту солим-солим. (Двигаем пальчиками в щепотке – «солим»).

Мы капусту мнем-мнем. (Сжимаем и разжимаем кулачки и двигаем при этом руками).

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков. Игра «Зубная щетка»

2. Игра «Солнце светит ярко-ярко» (Выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка)

3. Пальчиковая игра «Солнышко»

Утром солнышко встает выше, выше (руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже (руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живется (делаем ручками фонарики).

Весело-весело солнышко смеется (хлопаем в ладоши).

Третья неделя.

1. Пальчиковая игра «Тетери»

Как на нашем на лугу (Разводим руки в стороны, изображая простор).

Стоит чашка творогу. (Ладони вместе – горстью).

Прилетели две тетери, (Машем пальчиками обеих рук, «слетаемся» с разных сторон в середину).

Наклевались, улетели. (Указательный и средний палец – «клювы» – тыкают в сложенную горстью вторую ладонь. Затем машем кистями рук – «улетели»).

2. «Червячки для грачей» - лепка из пластилина.

3. «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями контуров птиц.

4. «Сложи картинку» - 3-х, 4-х частей.

Четвертая неделя

1. «Солнышко» - выкладывание палочек по контуру.

2. Массаж рук «Карандаш».

3. Игра «Кто скоро проснется после зимней спячки?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.

4. Игра «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Апрель

Первая неделя

1. Массаж с прищепками (Расстегивать и застегивать прищепки)

2. Игра с прищепками (солнышко, ежик, цыпленок).

3. Пальчиковая игра «Паучок»

Паучок бежал по ветке, (Скрестить руки на уровне груди, пальчики правой руки бегут по предплечью левой, а затем наоборот).

А за ним бежали детки,

Хлынул дождик: ой-ё-ёй! (Прижать ладошки к лицу и покачать головой).

Смыло паучка водой! (Помахать руками, словно стряхивая паучка и водичку).

Вторая неделя

1. Массаж. Катание карандаша между ладошками.
2. Игра «Солнце светить ярко-ярко» (выложить из спичек лучики вокруг желтого кружка).
3. Пальчиковая игра «Солнышко»

Утром солнышко встает выше, выше (руки высоко вверх).

Ночью солнышко зайдет ниже, ниже (руки вниз).

Хорошо-хорошо солнышку живется (делаем ручками фонарики).

Весело-весело солнышко смеется (хлопаем в ладоши).

Третья неделя

1. Массаж грецким орехом игра: «Катилась торба».
2. Игра «Следы от капли» (на манке ставить пальчиками точки).
3. Пальчиковая игра «Кот на печи»

Кот на печи сухари толчет, (Стучим кулачком о кулачок).

Кошка в окошке (Показываем пальчиками «окошко»).

Полотенце шьет, (Показываем, как шьют иголкой).

Маленькие котята (Поднимаем руки до груди, опустив кисти вниз).

На печке сидят (Качаем головой вправо-влево).

Да на котика глядят. (Показываем руками «очки»).

Все на котика глядят

И сухарики едят. (Щелкаем зубами).

Четвертая неделя

1. Пальчиковая игра «Это пальчик – дедушка».
2. Нанизывание бусинок «Бусы для мамы».
3. Разложить в разные мисочки фасоль и горох.
4. «Поможем сыну застегнуть рубашку» (застегивание пуговиц, молний).

Май

Первая неделя

1. Пальчиковая игра «Заяц и ежик»

Заяц и ежик навстречу друг другу (Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу).

Шли по дорожке по полю, по лугу.

Встретились – и испугались они! (Стукнуть кулачками).

Быстро бежали – поди догони! (Пальчики «идут» в разные стороны).

2. Пальчиковая игра «Паучок»

3. Пальчиковая игра «Капустка».

4. «Закрути бутылочки» - закручивание пробок на пластмассовых бутылках.

Вторая неделя

1. Массаж пальчиков. Игра «Катание бусинок».

2. Игра «Кто больше соберет фасоли?» (собирать фасоль будем в бутылочку с широким и узким горлышком и закручивая пробку на бутылочке)

3. Пальчиковая игра «Репка»

Репку мы сажали, (Роем пальчиками в ладошке лунку).

Репку поливали. (Показываем, как льется вода из лейки).

Вырастала репка (Показываем, как растет, выпрямляя постепенно пальчики).

Хороша и крепка! (Оставить ладони открытыми, а пальчики согнуть, как крючочки).

Тянем-тянем! (Крючочки левой и правой руки сцепляются и тянут – каждая в свою сторону).

Кто же нам поможет? (Прибегаем по очереди к героям сказки за помощью и тянем).

Ух! (Расцепили пальчики).

Вытянули репку! (Потрясли кистями рук).

Третья неделя

1. Массаж. Надевание и снятие колечка.

2. Игра «Какая игрушка спряталась» и «Определите на ощупь» (Чуд. мешочек).

3. Пальчиковая игра «Дождик, лей»

Дождик лей, лей, лей (помахивают кистями рук).

На меня и на людей (руки к груди и разводят в стороны).

На людей по ложке (ладошки сложены в «ложки» - углубления).

На меня – по крошке (руки к груди и пальцы сложены в щепотку).

А на Бабу-Ягу (руками схватиться за голову).

Лей по целому ведру (руки бросить вниз с наклоном туловища).

Четвертая неделя

1. Игра «Красивый одуванчик» (втыкание спичек в пластилиновый комочек).

2. Пальчиковая игра «Алые цветы» (Ладони соединены в форме тюльпана, пальцы медленно раскрываются; затем производятся плавные покачивания кистями рук, после чего пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка; производятся покачивания "головкой" цветка):

Наши алые цветки

Распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

Тихо засыпают,

Головой качают.

3. Выкладывание цветков из овалов (по контуру).

4. Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладонками и приклеить на общий зеленый фон.

Работа с родителями

Цель: включить родителей в совместную деятельность, в ходе которой, благодаря общению и сотрудничеству, происходит их сближение с детьми. Познакомить родителей с пальчиковыми играми.

План работы с родителями

- Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики»
- Буклет для родителей: «Играем пальчиками - развиваем речь»
- Презентация «Пальчиковая гимнастика и развитие речи детей»
- Памятка для родителей «Для чего нужна пальчиковая гимнастика»;

Литература

1. Бодраченко И.В. «Озорные пальчики», журнал «Музыкальный руководитель» №8, 2007 г.
2. Ермакова. О.С. «Пальчиковые игры для детей», 2009 г.
3. Картушина М.Ю. «Забавы для малышей», Москва «Творческий центр», 2007 г.
4. Костраба Д.А. «Пальчиковые игры для малышей», журнал «Музыкальный руководитель» №5, 2008 г.