

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка»  
Поспелихинского района Алтайского края  
(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

КОНСПЕКТ  
интегрированного занятия для детей 3-4 лет  
по теме: «Путешествие в зимний лес»

Составитель: Лобчикова Лариса  
Анатольевна, воспитатель  
высшая квалификационная  
категория

с. Поспелиха  
2020 год

## Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Лобчикова Лариса Анатольевна

Образовательная область: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Возрастная группа: младшая группа 3-4 года

Тема занятия «Путешествие в зимний лес»

Цель: Закрепление представлений о зиме, о жизни диких животных, птиц зимой.

Задачи:

### Развивающие:

1. Развивать речевое внимание, связную речь, умение поддерживать беседу.
2. Развивать общую и мелкую моторику.
3. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, памяти.

### Образовательные:

1. Побуждать детей к игровому и речевому взаимодействию.
2. Активизировать предметный словарь признаков по теме “Зима”, «Дикие животные», «Зимующие птицы».
3. Расширять знания детей об особенностях зимней природы.
4. Совершенствовать умение использовать ватные палочки в процессе рисования.

### Воспитательные:

1. Воспитывать умение проявлять заботу о животных и птицах.
2. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.
3. Воспитывать умение слушать воспитателя и сверстников.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, беседы, чтение стихотворений, загадок о зиме, наблюдения в природе.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия: куклы би-ба-бо, ширма, елка, силуэты птиц, сундучок, колобок, следы, гуашь чёрного цвета, салфетки, ватные палочки, ИКТ – музыкальное сопровождение, презентация на тему «Зима».

| Организационный момент, начало занятия включающее:     |                                                                      |            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| Деятельность детей                                     | Деятельность педагога                                                | Примечание |
| Дети входят в музыкальный зал.<br><br>Музыкальная игра | -Ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте с ними поздороваемся! А |            |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| «Здравствуйте ладошки»                                                                                  | сейчас поздороваемся так, как мы это умеем делать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| <b>2. Основная часть занятия.</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>Деятельность детей</b>                                                                               | <b>Деятельность педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Примечание</b> |
| <p>Дедушка, бабушка.</p> <p>Да.</p> <p>На земле, на деревьях.<br/>Снегопад.</p> <p>Животные, птицы.</p> | <p>На столе ширма. Перед ширмой куклы бабушка и дедушка.</p> <p>- Кто это?</p> <p>- Бабушка и дедушка пришли из сказки «Колобок».</p> <p>- У них случилась беда. Колобок летом потерялся, а сейчас зима, холодно. Поможем найти колобка?</p> <p>-Чтобы найти, колобка надо отправиться в зимний лес. А поедем мы туда на саночках (под музыку «Бубенцы» дети парами едут на санках)</p> <p>1 слайд (изображение заснеженного леса)</p> <p>-Вот мы и приехали в зимний лес. Посмотрите как красиво! Где лежит снег?</p> <p>2 слайд (изображение снег падает)</p> <p>-Ребята, давайте отдохнем, присядем и поиграем.</p> <p>-Кто живет в лесу?</p> <p>- Я вам загадаю загадку, и если вы правильно отгадаете, то этот зверь к нам придет.</p> <p>Маленький, беленький,<br/>По лесочку прыг-прыг!</p> |                   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Заяц.  | <p>По снежочку тык-тык!</p> <p>- Кто это?</p> <p>3 слайд - заяц</p> <p>4 слайд - изображение леса.</p> <p>- Как вы думаете, почему зайчик убежал. Кого он боится? (ответы детей)</p> <p>- А кого боится зайчик вы узнаете, отгадав следующую загадку.</p> <p>Хитрая плутовка, рыжая головка<br/>Хвост пушистый – краса!<br/>А зовут ее.</p> <p>5 слайд - лиса.</p> |  |
| Лиса.  | <p>_ Лиса очень хитрая. Любит оставлять и запутывать следы.</p> <p>- Ребятки, отгадайте загадку и узнаете, кто же еще живет в лесу.</p> <p>С веточки на веточку она легко летает.<br/>За рыженький хвост никто не поймает.<br/>Некогда ей летом в лесочке поиграть –<br/>Надо ей грибочки для зимы собрать.</p>                                                    |  |
| Белка. | <p>6 слайд - белка.</p> <p>7 слайд - все звери вместе</p> <p>- А если они живут в лесу, то какие это животные?</p> <p>- Встретили мы зверей, а колобка так и не нашли. Нам надо дальше идти. Чтобы</p>                                                                                                                                                             |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дикие животные.                           | найти колобка. Смотрите, это следы лисы. Пойдем по следам, куда они приведут? (под елочкой берлога). Кто живет в берлоге? Что делает медведь в берлоге? Когда медведь спит в берлоге, что делает? |  |
| Медведь.                                  | Пусть медведь спит в берлоге. А мы поиграем в игру.                                                                                                                                               |  |
| Медведь спит.                             | -Ну что? Нам надо идти дальше искать колобка.                                                                                                                                                     |  |
| Медведь лапу сосет.                       | Смотрите опять лисьи следы.                                                                                                                                                                       |  |
| Музыкальная игра<br>«Мишка косолапый»     | -Смотрите елка. Кто на елке сидит?                                                                                                                                                                |  |
|                                           | -Что это за птица?                                                                                                                                                                                |  |
| Птицы.                                    | -Холодно и голодно зимой птицам. Люди делают кормушки. В кормушки кладут корм.                                                                                                                    |  |
| Воробей, дятел, синичка, голубь, снегирь. | Чем кормят птиц зимой?<br>-Я предлагаю покормить птиц (дети садятся за стол)                                                                                                                      |  |
| Семечками, пшеном, крошками хлеба.        | -Ребята, я предлагаю вам рисовать семечки ватными палочками.<br>(показываю палочки, дети берут по одной).<br>Семечки, какого цвета?<br><br>Ребята выполняем вместе со                             |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Черные.                                 | мной. Обмакиваем ватную палочку в черную краску и прикладываем к листу, нам надо много семечек нарисовать.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| Да.                                     | Молодцы, дружные и добрые дети.<br>Помогли птичкам?<br>- Оставим кормушки, а птицы прилетят, и будут клевать семечки.<br>А нам надо идти дальше.<br>Искать колобка.<br>-Смотрите тропинка, следы лисы. Давайте пойдем по следам (на снегу следы лисы, дети идут по следам и находят сундучок) Какой - то сундучок?<br>- посмотрим, что в сундучке (находят колобка, звучит музыка волшебства)<br>-Давайте спросим, как же колобок оказался в сундучке?<br>-Это лиса меня спрятала от дедушки и бабушки. Нам надо вернуть колобка бабушке и дедушке.<br>Возвращаемся в детский сад. А поедем мы на саночках. |                   |
| Колобок.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <b>3. Заключительная часть занятия:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| <b>Деятельность детей</b>               | <b>Деятельность педагога</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Примечание</b> |
| В зимнем лесу. В сундучке.              | -Вот мы и в саду.<br>-Ребята, бабушка и дедушка спрашивают, где нашли колобка?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| Диких животных, птиц.                   | -Кого встретили по дороге в лесу?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |

|  |                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|
|  | -Бабушка и дедушка вас благодарят. Бабушка испекла пряники. Угощайтесь. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------|--|