

проект «Мы память бережно храним»



Подготовила:
Капустина Светлана Анатольевна,
воспитатель высшей категории

Визитка проекта

- ▶ **Вид:** семейный, информационно–творческий
- ▶ **Длительность:** краткосрочный – 1 месяц
- ▶ **Состав участников:** воспитатель: Капустина С.А., дети подготовительной группы «Капельки», родители детей подготовительной группы «Капельки»
- ▶ **Образовательная область:** художественно – эстетическое творчество, речевое развитие, познавательное развитие.

Актуальность

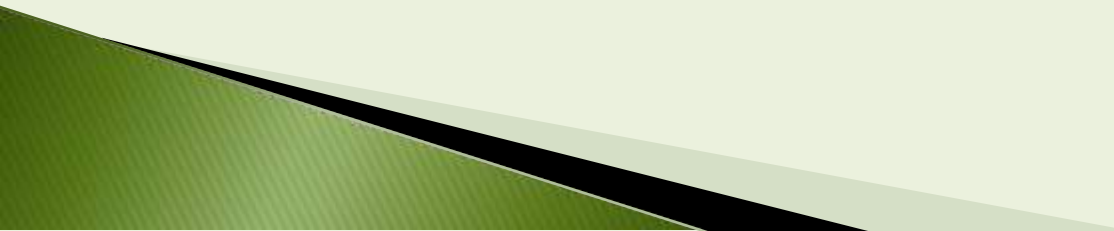
Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Наши дети уже не мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины – священным долгом.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Цель: сформировать у детей чувство патриотизма, гордости и уважения за Российскую Армию.

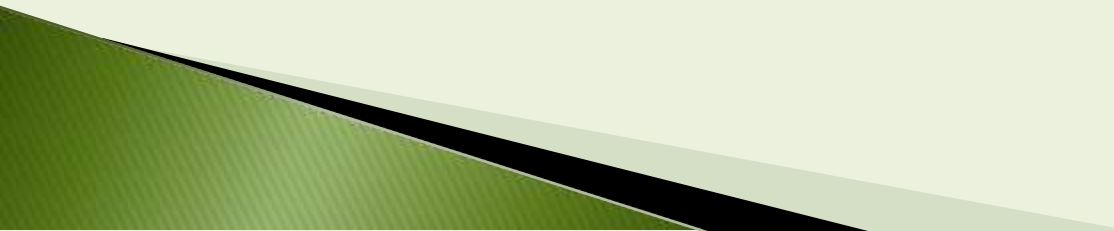
Задачи:

1. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к героям Великой Отечественной войны.
 2. Расширить знания о Советской Армии, родах войск, военной технике.
 4. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных советских воинов, участвовавших в Великой Отечественной войне.
 5. Вовлечь родителей в совместную деятельность по воспитанию патриотических чувств у детей.
- 

Гипотеза

- ▶ У детей сформируются чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными, закрепятся некоторые представления о истории нашей страны.
- ▶ У родителей сформируется значимость в воспитании патриотических чувств у детей – дошкольников.

Этапы работы над проектом:

- ▶ 1. Подготовительный (погружение в проект).
 - ▶ 2. Основной (творческо-информационный этап).
 - ▶ 3. Заключительный (презентационный).
- 

1. Подготовительный этап

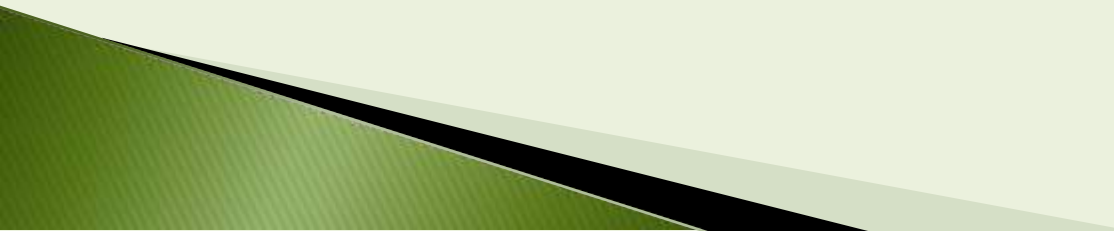
- ▶ Данный этап позволил определить проблему, тему и выбор участников данного проекта.
- ▶ Задачи:
 1. Выявить уровень знаний детей о Великой Отечественной войне.
 2. Определить формы и методы работы с детьми.
 3. Составить план взаимодействия с родителями.

Проведение мониторинга

- ▶ Данный мониторинг позволил изучить представление детей об истории своей страны, о людях, воевавших в Великую Отечественную войну, путем проведения устного опроса, бесед.
- ▶ На начало проекта сформировано представление у 3 человек, в стадии формирования у 14 человек, не сформированы представления у 6 человек.



Модель реализации работы с родителями

- ▶ Цель: заинтересовать родителей проектом.
 - ▶ Задачи:
 1. Направить в совместно-творческую деятельность;
 2. Дать представление о том, как можно участвовать в нем.
- 

2. Основной этап

► Задачи:

1. Расширить знание детей по данной теме.
2. Сформировать у детей и их родителей интерес к заданной теме.
3. Привлечь родителей к участию в проекте
(Акция «Письма в прошлое – письма в 1941 год»)

«Великая Отечественная война»

Цель: Ознакомление детей с героями Великой Отечественной войны.



Беседы:

«Что лучше: худой мир или хорошая война?»,
«Что такое подвиг?»,
«Родина и ее герои»,
«Символы великой победы»,
«Великие сражения ВОВ».



Я ПОМНЮ!



Чтение художественной литературы

- ▶ Феликс Семяновский «Повесть о фронтовом детстве»
- ▶ «Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне»
- ▶ Главы из книги Анатолия Митяева «Подвиг солдата»



- экскурсия к мемориалу Славы



Выставка военной техники

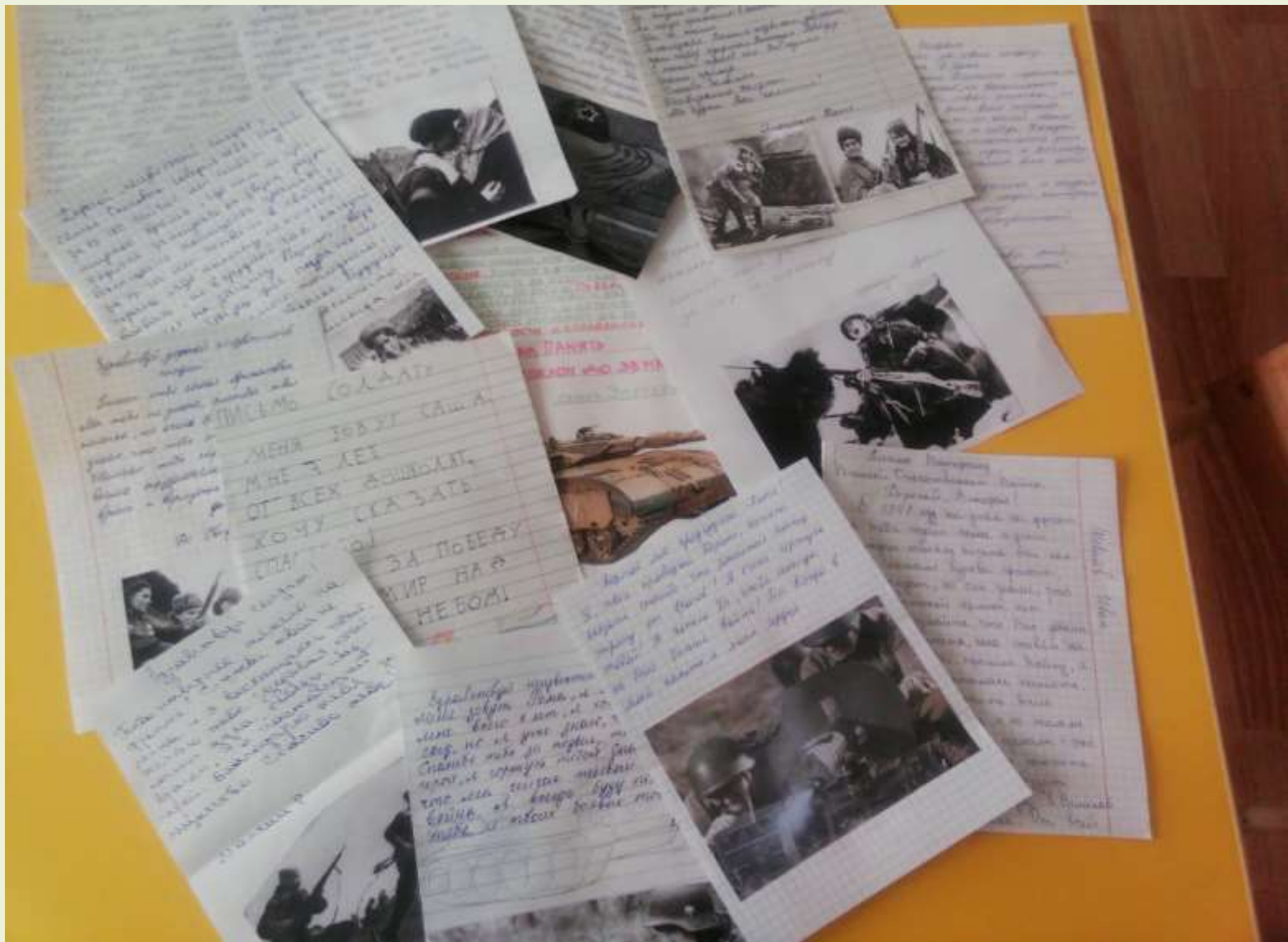


Подарки, сделанные своими руками для Защитников Отечества.



Письма в прошлое – письма в 1941 год

- Родители вместе с детьми написали письмо из современности в прошлое, в те далекие, фронтовые годы. В письме рассказали бойцу Советской армии о том, как они живут, выразили благодарность за их подвиг, за мирное небо над головой.



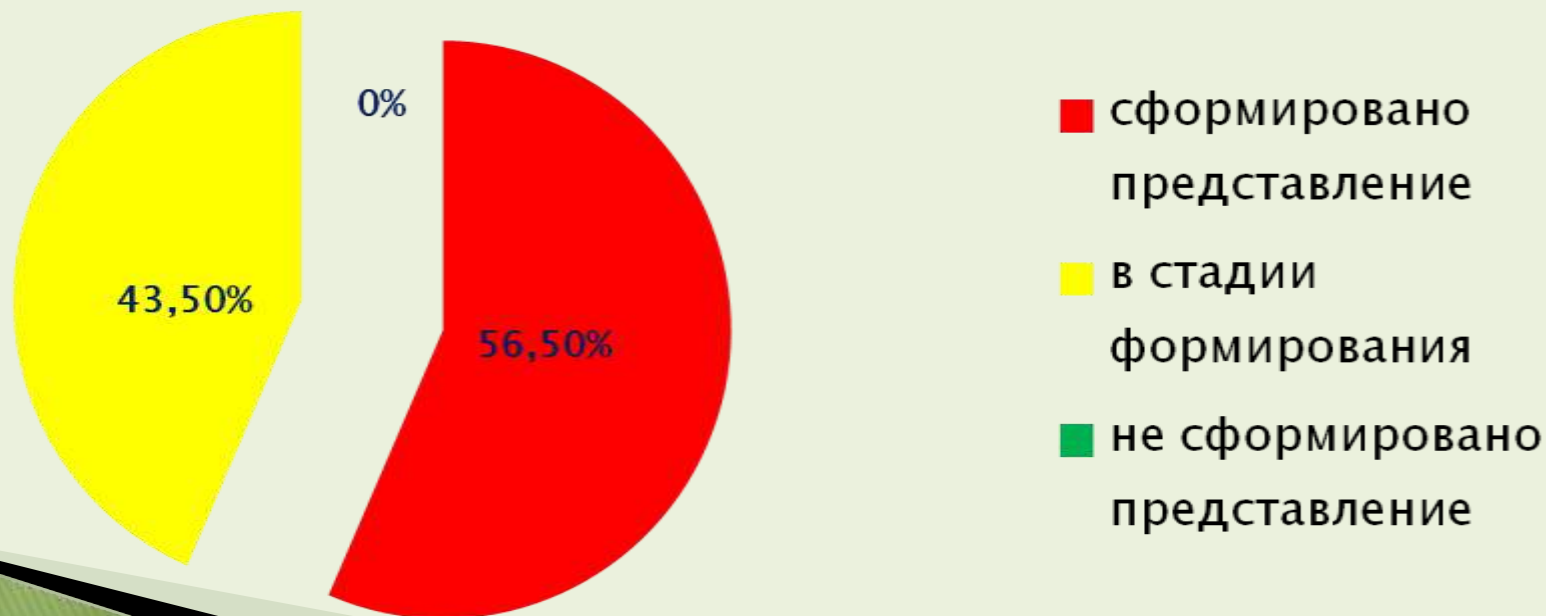
[illegible][illegible][illegible][illegible]

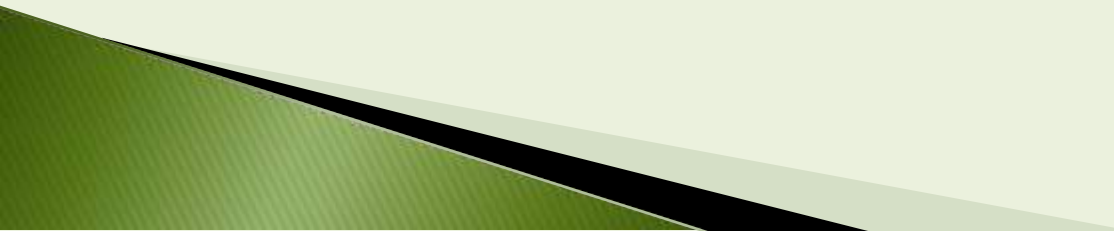
Spizella socialis *socialis*
socialis
 I have not seen *socialis*
 with white on head, especially on
 under. - as with *socialis* with
 head, and with *socialis*
 I have not seen *socialis* with
 head *socialis* *socialis*
socialis - *socialis* *socialis*
socialis
 In *socialis*



3.Заключительный этап

- После всей проделанной работы был проведен повторный мониторинг, в результате которого на конец проекта сформировано представление у 10 человек, в стадии формирования представления у 13 человек, не сформировано представление – 0 человек.



- ▶ Благодаря проекту «Мы память бережно храним», дети познакомились с историей нашей страны, с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне, родах войск, видах военной техники.
 - ▶ В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы, у детей появилось желание подражать участникам Великой Отечественной войны, быть такими же смелыми, отважными и благородными.
- 

- ▶ Родители стали активными и заинтересованными участниками проекта, через совместную исследовательскую творческую деятельность.
- ▶ Повысилась заинтересованность родителей в формировании у детей чувства патриотизма.



Перспектива:

- ▶ Предложить родителям продолжить в школе ознакомление детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне. Формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Воспитывать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.