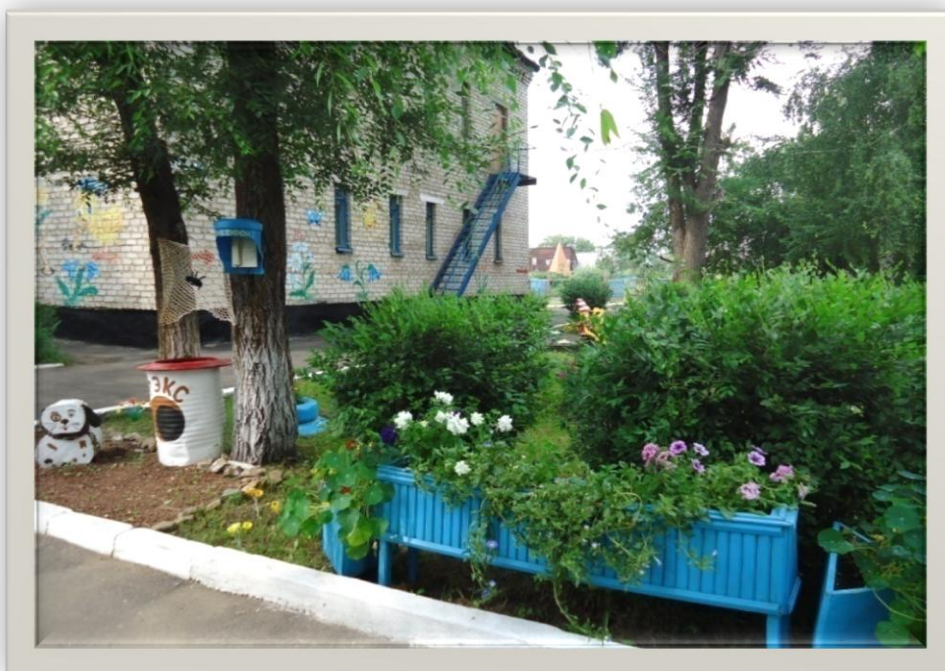


**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинский района Алтайский край**

ПРОЕКТ

«Территория радости»



Руководитель проекта:
Тарапата Г.П., заведующий

с. Поспелиха

Содержание

Введение.....	3
Актуальность проекта.....	4
Паспорт проекта.....	5
Анализ состояния территории дошкольного учреждения и существующих проблем.....	7
Этапы реализации проекта.....	8
Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.....	12
Ожидаемый результат.....	13
Финансовое обеспечение проекта.....	14
Перспективы на будущее.....	15
Ресурсы проекта	16
Приложение	17

Введение

В условиях модернизации отечественного образования, российские дошкольные образованные учреждения активно перестраивают собственную работу в соответствии с новыми регламентирующими документами. Реформирование системы образования, демократизация и гуманизация этой сферы требуют нового подхода к организации воспитательно-образовательного процесса ДООУ с целью более полного удовлетворения запросов родителей и интересов детей. Осуществление этого требует интеграции семейного воспитания и дошкольного образования, перехода к качественно новому содержанию образования, изменения стиля и форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, что в итоге будет содействовать решению следующих задач: выработке общей стратегии действий по развитию личности дошкольника, формированию общего образовательного пространства ребенка дошкольного возраста.

Семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института социализации ребенка. И хотя их воспитательные функции различны, положительные результаты достигаются только при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Главное в работе – завоевать доверие и авторитет, убедить родителей в важности и необходимости согласованных действий семьи и дошкольного учреждения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен.

В связи с этим актуализируется процесс поиска и внедрения новых подходов, форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, осуществление дифференцированного подхода к семьям разного типа, направленных на развитие личности ребенка, успешное введение его в новый социум.

В нашем дошкольном учреждении используются разнообразные нетрадиционные формы работы с родителями, и одной из них является метод проектов.

Актуальность проекта

Детский сад это место где ребёнок проводит большую часть своего дошкольного детства, здесь он играет, обучается, общается со сверстниками и взрослыми, наблюдает за окружающим миром и природой, здесь формируются его познавательные интересы и познавательные действия в различных видах деятельности. Именно поэтому очень важно, что бы всё окружающее пространство и в группе и на участке несло смысловую и функциональную нагрузку, обучало, развивало и радовало. Задачи нашего учреждения направлены на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе и эмоционального благополучия.

Территория каждого учреждения - это его своеобразная визитная карточка. Любой посетитель, ступив на территорию детского сада, обращает внимание на её состояние и, оценив его, судит о тех людях, которые здесь работают. Главная задача благоустройства территории это, более полное удовлетворение запросов родителей и интересов детей. Все хотят определить своего ребёнка в дошкольное учреждение, где царит атмосфера тепла, уюта, комфорта и душевного равновесия, ухоженная территория – часть имиджа детского сада. Благоустройство и озеленение территории детского сада – ответственная и важная задача, которая должна осуществляться в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, учитывать возрастные особенности детей и климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность. Предметно-пространственная среда территории ДООУ должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, доступной и безопасной, предполагающей возможность для уединения.

Очень важно, что окружает ребёнка в период формирования его личности, ведь восприятие красоты окружающего мира начинается с детства, окружающее ребёнка пространство во многом определяет будущее мировоззрение, закладывает основы бережного отношения к окружающему миру, формирует эстетический вкус.

И родителям, приводящим ежедневно малышей в детский сад, и случайным прохожим, проходящим мимо детского сада, приятно смотреть на ухоженные цветочные клумбы, стриженные газоны, чистые дорожки, яркое игровое оборудование и архитектурные формы, всё это поднимает настроение и приносит радость. Наш проект так и называется «Территория радости». К выполнению данного проекта нас побудила забота о детях, желание сделать территорию нашего учреждения многофункциональной, современной, комфортной и конкурентоспособной.

Паспорт проекта.

Название	«Территория радости»
Автор и руководитель	Заведующий МКДОУ Тарапата Г.П.
Продолжительность	Долгосрочный 2016г. - 2018гг.
Тип	Долгосрочный практико-ориентированный
Вид	Творческий, открытый, коллективный.
Участники проекта	Педагоги, сотрудники, родители, представители местного сообщества.
Основное направление	Приведение территории ДОУ в соответствие с требованиями СанПиН, благоустройство и озеленение. Оформление территории малыми архитектурными и игровыми формами, строительство спортивной площадки, теневых навесов, создание безопасных, эстетичных условий для жизнедеятельности детей.

Основания для разработки	Желание изменить уже сложившуюся среду территории, создать индивидуальный и стильный облик дошкольного учреждения, соответствующий общим интересам воспитанников, родителей, общественности, позволяющий полноценно организовать свободную деятельность детей.
Цель:	Улучшение экологического и эстетического пространства территории ДООУ, рационального её использования в соответствии с воспитательными и образовательными задачами. Создание эмоционально благоприятных условий пребывания детей и взрослых в дошкольном учреждении.
Задачи:	1. Оборудовать территорию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по осуществлению
	2. воспитательно-образовательного и
	3. оздоровительного процесса работы. 4. Создать безопасные условия для жизни, здоровья и развития детей на территории учреждения. 5. Улучшить экологически привлекательное пространство, художественно-эстетическое оформление территории. 6. Создать индивидуальный стиль ДООУ. 7. Вовлечь в реализацию проекта всех участников образовательного процесса, выявить родителей - деловых партнёров.
Стратегия реализации	1. Создание своего образа территории ДООУ. 2. Активизация творческого потенциала педагогов, сотрудников, родителей. 3. Переведение взаимоотношений с родителями из стадии сотрудничества в стадию содружества. 4. Привлечение дополнительных внебюджетных средств, благотворительной помощи.
Ожидаемые результаты	1. Благоустройство территории ДООУ в соответствии с

	поставленными задачами. 2. Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ. 3. Создание условий: -для поддержания и укрепления здоровья воспитанников; -для отдыха, игры, занятий спортом и экспериментирования воспитанников. 4. Создание собственного имиджа дошкольного учреждения. 5. Воспитание правильного отношения детей к природе и продуктам труда взрослых. 6. Удовлетворённость деятельностью дошкольного учреждения со стороны родителей, воспитанников, общественности, Учредителя. 7. Участи в конкурсах различного уровня по благоустройству озеленению территорий ОУ.
--	---

Анализ состояния территории дошкольного учреждения и существующих проблем.

Для работы над проектом был проведён анализ исходного состояния территории образовательного учреждения. Особенностью расположения нашего учреждения является то, что оно находится в центре села, в жилом массиве. Детский сад функционирует с 1985 года, территория учреждения составляет 0,4 га, на ней находится здание детского сада общей площадью 1647 м², хозяйственный корпус в котором расположены складские помещения детского сада и строительный участок, дворовая часть является подъездными путями к котельной и хозяйственному корпусу. Здание детского сада находится в центре участка, и окружают его заасфальтированные дорожки. Во многих местах асфальтное покрытие изнашивается, имеет большие выбоины, где видны участки земли, появились неровности, которые портят внешний вид и мешают движению.

Ограждение старое, некоторые участки отсутствуют, нет ворот в местах въезда к хозяйственному корпусу и пищеблоку. Через территорию детского сада проложен путь к жилому сектору и строительной части.

Игровая зона представлена шестью равноценными площадками, на трёх из которых имеются остатки бетонного покрытия от некогда стоящих веранд. Это мешает использованию всей площади игровой площадки для игр и отдыха детей и небезопасно для жизни и здоровья воспитанников. Игровые площадки нуждаются в пополнении и обновлении игрового и спортивного оборудования. На игровых площадках нет теневых навесов, три группы имеют беседки, домик для сюжетно ролевых игр.

Все площадки детского сада расположены по одну сторону здания, остальные три стороны территории пустуют, и не несут ни какой функциональной нагрузки.

Для удовлетворения потребности детей в движении необходима спортивная площадка, образовательное учреждение ею не располагает, но имеет территорию, на которой когда-то находился уличный бассейн. Эта пустующая площадь имеет не ровную поверхность со значительным уклоном в одну сторону, от прежнего бассейна осталась разрушенная кирпичная кладка, облицованная кафельной плиткой.

Территория детского сада озеленена насаждениями. По всему периметру растут деревья и кустарники. Некоторым деревьям более 20 лет, крона у них засыхает и требует удаления.

Для повышения интереса детей к посещению детского сада необходимо продумать оформление центральной калитки и входа, а также дорожки ведущей в группы самых маленьких обитателей детского сада вдоль берёзовой аллеи.

Этапы работы над проектом.

Подготовительный этап		
<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Срок исполнения</i>
Общее собрание коллектива, определение целей и задач благоустройства и озеленения территории ДОУ.	Заведующий, Профком	Январь 2016г.
Создание инициативно-творческой группы.	Методист	Февраль 2016г.
Изучение литературы по ландшафтному и садово-парковому дизайну, просмотр сайтов, фотографий, иллюстраций, подборка материала для разработки проекта.	Педагоги	Февраль 2016г.
Проведение групповых родительских собраний.	Воспитатели групп	Март-апрель 2016г.
Индивидуальные беседы с родителями по выявлению их заинтересованности в благоустройстве территории ДОУ.	Воспитатели групп	Март-апрель 2016г.
Определение зон деятельности, разработка проектов оформления пустующих участков на территории ДОУ.	Инициативно-творческая группа	Март-апрель 2016г.
Разработка групповых мини-проектов по благоустройству игровых площадок.	Педагоги, сотрудники	Апрель
Разработка проекта «Территория радости»	Заведующий	Апрель-май 2016г.
Разработка Положения о внутрисадовском конкурсе по благоустройству и озеленению игровых участков между возрастными группами.	Зам. зав. по ВМР	Май 2016г.
Составление перечня необходимого оборудования и материалов.	Заведующий	апрель 2016, 2017, 2018г.
Решение вопросов финансирования проекта: привлечение дополнительных бюджетных и внебюджетных средств, спонсорской помощи.	Заведующий, председатель Управляющего совета	Май 2016г., 2017г., 2018г.

Заготовка, сбор и приобретение материалов для реализации проекта.	Заведующий, завхоз	Май 2016г., 2017г., 2018г.
Заключение договоров на выполнение работ.	Заведующий	Май 2016г., 2017г., 2018г.
Объединение усилий родителей, сотрудников и общественности в реализации проекта.	Заведующий, воспитатели	Весь период работы над проектом
Основной этап		
Ремонт и восстановление ограждения по периметру территории, установка ворот, снабжение ворот и калитки запирающими устройствами.	Завхоз, родители.	В период ремонта 2016г
Удаление бетонного покрытия от веранд с игровых площадок.	Заведующий	В период ремонта 2016г.
Ремонт асфальтового покрытия.	Заведующий	В период ремонта 2016, 2017гг.
Организация освещения.	Заведующий	Июль 2016г.
Изготовление вывески учреждения.	Заведующий	Июль 2016г.
Получение разрешения на вырубку засохших деревьев. Вырубка.	Заведующий	Май 2016г.
Приобретение и высадка саженцев деревьев.	Завхоз, родители	Сентябрь 2016г.
Определение перечня цветущих растений, закупка семян, выращивание цветочной рассады.	Воспитатели	Ежегодно в марте
Выведение летнего водопровода, установка ёмкостей для полива.	Завхоз	Май 2016г.
Обработка почвы и посадка рассады.	Воспитатели, родители	Ежегодно в мае
Оформление и поддержание в должном состоянии клумб, альпийских горок, вазонов, рабаток закреплённых за каждой группой.	Воспитатели	В летний период
Техническая подготовка территории под спортивную площадку, проведение субботника, уборка строительного мусора, завоз земли, выравнивание площадки.	Заведующий, сотрудники, родители	Июнь-июль 2016г.

Привлечение специалистов спорткомплекса для разработки плана по размещению спортивного оборудования на площадке.	Заведующий	Июнь 2016г.
Привлечение родителей, спонсоров к изготовлению, приобретению и установке спортивного оборудования: ✓ баскетбольный щит – 2 шт. ✓ турник -3шт. ✓ рукоход -1 шт.; ✓ бревно – 1 шт.; ✓ балансир «Змейка» - 1 шт. ✓ устройства ямы для прыжков;	Заведующий, воспитатели	Июль-август 2016г.
Изготовление песочниц, игрового и спортивного оборудования.	Заведующий, воспитатели	Июнь-июль 2016г.
Реализация малых проектов по благоустройству и озеленению игровых участков, установка игрового оборудования: ✓ «Автомобиль» - 2 шт.; ✓ «Мотоцикл» - 3 шт.; ✓ «Автобус» - 1 шт.; ✓ «Лодка» - 1 шт.; ✓ «Лошадка» - 6 шт.; ✓ «Пальма с удавом» - 1 шт.; ✓ «Колодец» - 2 шт.; ✓ «Песочница» – 4 шт.; ✓ скамейка – 4 шт.; ✓ стол – 2 шт.; ✓ кольцеброс «Заяц» - 1 шт.; ✓ баскетбольный щит – 1 шт.; ✓ лестниц для лазанья – 2 шт.; ✓ доска ученическая – 1шт.;	Воспитатели, родители	В период ремонта 2017, 2018гг.

Реализация малых проектов по благоустройству и озеленению пустующих площадок территории: ✓ оборудование центрального входа цветочными вазонами, архитектурными формами; ✓ «Рекс с будкой»; ✓ «Таксофон»; ✓ оборудование альпийской горки; ✓ оборудование пруда с рыбаком; ✓ оборудование сказочных уголков «Буратино», «Колобок», «Гуси-лебеди»; ✓ оборудование птичьего двора; ✓ оборудование сельского подворья;	Воспитатели, родители	В период ремонта 2017, 2018гг.
Замена песка.	Заведующий	ежегодно
Строительство теневых навесов.	Заведующий	Июль 2018г.
Приобретение солнцезащитных зонтов.	Заведующий	Июнь 2017г.
Приобретение триммера.	Заведующий	Июнь 2017г.
Уборка территории, стрижка кустарников и газона	Дворник	систематически
Вывоз мусора.	Завхоз	систематически
Обеспечение сохранности территории.	Сторожа	систематически
Оформление «Поля благодарности»	Заведующий	Июль 2017г.
Заключительный этап		
Открытие спортивной площадки.	Заведующий	Август 2016г.
Смотр-конкурс цветников и игровых участков ДОУ.	Методист	Ежегодно в июле
Открытие сказочных полян, сельского подворья, птичьего двора.	Методист, воспитатели	Июль 2017г.
Использование территории учреждения для осуществления воспитательной и образовательной деятельности с детьми по художественно-эстетическому, экологическому и трудовому воспитанию.	Методист, воспитатели	В соответствии с комплексно-тематическим планом

Итоговый этап		
Мониторинг участия родителей, педагогов, сотрудников, общественности в реализации проекта.	Заведующий, воспитатели	Ежегодно в августе
Презентация результатов работы по реализации проекта на общем родительском собрании, сайте учреждения.	Заведующий	Ежегодно в августе
Освещение результатов работы в местных средствах массовой информации.	Заведующий	Ежегодно
Анализ результатов работы, награждение родителей, педагогов, сотрудников.	Заведующий, воспитатели	Ежегодно
Подготовка и размещение благодарностей родителям и спонсорам, участникам проекта на «Поле благодарности»	Заведующий, воспитатели	Ежегодно в августе
Представление проекта на конкурсы профессионального мастерства.	Заведующий	2018г.
Участие в конкурсе на лучшую производственную территорию села.	Заведующий	Ежегодно
Участие в районном конкурсе по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений.	Заведующий	Ежегодно
Подготовка фотоальбома для участия в заочном краевом конкурсе по благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений.	Творческая группа	Июль 2017г.

Условия, способствующие достижению оптимальных результатов.

1. Заинтересованность всех участников проекта в достижении поставленной цели и решении задач.
2. Единство задач и содержания деятельности детского сада и семьи при реализации проекта.
3. Достижение взаимопонимания и сотрудничества всех участников проекта (родители, педагоги, сотрудники, общественность).
4. Финансовое и материальное обеспечение проекта.
5. Участие в реализации проекта достаточного количества взрослых.

6. Открытость проекта и его результатов всем участникам образовательного процесса.

Ожидаемый результат.

Территория образовательного учреждения станет безопасной, будет ограничен свободный доступ посторонних лиц и транспорта, в рабочее время и после закрытия учреждения.

В детском саду появится спортивная площадка, на которой будут созданы необходимые условия для развития физических способностей воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, созданы оптимальные условия для поддержания и укрепления здоровья каждого ребёнка.

В результате слаженной работы будут оборудованы игровые площадки, рационально и функционально заполнены пустующие территории вокруг здания детского сада, созданы зоны для игр, отдыха, наблюдений, экспериментальной и поисковой деятельности. Теневые навесы создадут комфортные условия пребывания детей на свежем воздухе при любых погодных условиях. Нестандартное оборудование даст возможность детям реализовать свои игровые потребности, разнообразить двигательную активность, способствовать успешной социализации.

Будут созданы зоны непрерывного озеленения и цветения при декорировании здания, ограды, построек (вертикальное, горизонтальное с использованием вьющихся растений и цветущих газонов). Многочисленные цветники и разнообразная растительность благотворно повлияют на эстетическое и экологическое воспитание детей, работа в них научит ребят ценить и понимать красоту, беречь окружающую природу и результаты труда взрослых, возникнет желание ухаживать за цветами и саженцами.

В реализации проекта, активное участие примут все участники образовательного процесса. Сложатся более доброжелательные партнёрские

отношения между педагогами и родителями, в лице пап и мам детский сад приобретет помощников, единомышленников, инициаторов и исполнителей новых проектов, родители смогут реализовать свои творческие способности.

Усилиями творческого коллектива будет создан собственный имидж образовательного учреждения, территория приобретет свою индивидуальность и неповторимость, вызовет положительный интерес у коллег и жителей села, станет более привлекательной для детей и родителей и конкурентоспособной в смотрах-конкурсах.

Взрослые, объединив усилия, создадут для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, увлекательной познавательной деятельностью. Педагоги смогут использовать созданные комфортные условия для организации и проведения прогулок, решить задачи эстетического, экологического, нравственного и физического воспитания детей.

Финансирование проекта

<i>Наименование расходов</i>	<i>Источник финансирования</i>	
	<i>Бюджетные средства</i>	<i>Внебюджетные средства</i>
Строительство теневого навеса	50 000,00	
Строительство беседок 2 шт.		30 000,00
Приобретение триммера	15 000,00	
Приобретение снегоуборочной машины	35 000,00	
Восстановление ограждения		10 000,00
Завоз песка		5 000,00
Изготовление оборудования из пиломатериала (столы, скамейки, песочницы)		10 000,00
Солнцезащитный зонт 2 шт.		2000,00
Покраска оборудования, ограждения		10 000,00
Закупка семян		1000,00
Устройство летнего водопровода		3 000,00
Изготовление новой вывески ДОУ	3 000,00	

Изготовление бланков грамот и благодарственных писем		1000,00
	103 000,00	72 000,00
ИТОГО: 175 000,00		

Остальная работа выполнена в качестве безвозмездной и благотворительной помощи родителей и общественности!

Перспективы на будущее.

Реализация данного проекта показала, что у нашего учреждения высокий творческий потенциал, родители поддерживают педагогов во всех их начинаниях. При непосредственной поддержке родителей и общественности мы способны решать и самые сложные финансовые вопросы. Для того чтобы территория детского сада соответствовала современным требованиям предстоит сделать еще многое.

В перспективе намечено:

- ✓ создание экологической тропы;
- ✓ оборудование метеорологической площадки;
- ✓ создание «Дорожки здоровья»;
- ✓ создание летнего театра;
- ✓ приобретение переносных тентовых навесов, тентов, которые позволят не только защитить детей от солнца и дождя, но и дадут возможность разместить их на площадке с учётом пожеланий детей;
- ✓ приобретение современного спортивного комплекса для спортивной площадки;
- ✓ приобретение и установка арки для вьющихся растений;

Технология проектирования ляжет в основу всего воспитательно-образовательного процесса в нашем детском саду, будет способствовать внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и

воспитания, позволяющих эффективно и гуманно организовать педагогический процесс.

Ресурсы проекта

Литературные источники:

1. Белочкина Ю.В. - Ландшафтный дизайн, издательство «Фолио», 2014.
2. Виктор Кирман: Цветочное оформление в ландшафтном дизайне, издательство «Феникс», 2012.
3. Данилов В.В. «Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник», издательство «Аделант».
4. Карпов А.А. «Вертикальное озеленение в саду, во двор, на балконе», издательство «Феникс», 2015.
5. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. «Ландшафтный дизайн детского сада», издательство «Сфера», 2014.
6. Теодоронский В.С., Боговая И.О. “Ландшафтная архитектура. Учебное пособие”, издательство «Форум», 2012.
7. Шиканян Т.Д. «Ландшафтный дизайн своими руками от проекта до воплощения» ООО издательство «Эксмо» , 2004

Интернет источники:

1. <http://www.green-portal.ru/>
2. <http://landshaft-barnaul.ru/>
3. <http://landscape-school.ru/>
4. <http://101dizain.ru/>
5. <http://podelki-shop.ru/>
6. <http://forum-flower.ru/>
7. <http://www.domechti.ru/>
8. <http://www.7dach.ru/>