

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3 «Рябинушка»  
Поспелихинского района Алтайского края  
(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

## **Проект «Огород на окне»**

( для детей младшей группы)

**Тип проекта:** Познавательный.  
**Продолжительность проекта:** 3 месяца



Автор: Кошелева Наталья  
Анатольевна, воспитатель  
первой категории

с. Поспелиха, 2020 год.

## Экологический проект на тему «Огород на окне» в младшей группе

**Актуальность проекта:** Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне.

### **Паспорт проекта:**

**1.Тема проекта** « Огород на окне»

**2.Тип проекта:** познавательный.

**3.Вид проекта:** групповой, исследовательский, творческий.

**4.Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели группы, родители.

**5.Социальная значимость проекта:** приобщение детей к работе по выращиванию вместе со взрослым зелени на подоконнике, развивать целеустремленность, наблюдательность, воспитание интереса к миру растений.

**Целевая группа:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.

Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей знания о росте и потребности растений;
- Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;
- Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
- Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

**Выполнение проекта:**

Проект реализуется в три этапа – подготовительный, основной, заключительный.

**Основные мероприятия проекта:**

- Цикл познавательных занятий (элементарные научные сведения) по изучению культурных и декоративных растений.
- Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания огородных и декоративных культур.
- Презентация проекта «Огород на окне».

**Продолжительность проекта:** краткосрочный февраль , март-апрель 2020 г.

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**

***Подготовительный этап***

Деятельность педагога:

- Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).
- Составление плана работы над проектом.
- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами).
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.

Деятельность детей:

- Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

***Практическая работа***

Деятельность педагога:

- Беседа с детьми познавательного характера.

- Организация предметно – развивающей среды по теме.
- Подготовка информации для родительских уголков.

#### Деятельность детей:

- Посадка семян томатов, салата, лука, укропа в землю.
- Уход за растениями - полив, рыхление, прореживание, пикирование томатов.
- Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях.
- Игровая, двигательная деятельность.
- Участие в практической деятельности.
- Лепка овощей из пластилина.
- Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

#### Совместная деятельность взрослых и детей:

- Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы.
- Различные виды изобразительной деятельности по тематике.
- Просмотр фильмов о растениях.
- Сбор коллекций семян.
- Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах.
- Труд в огороде.

#### ***Подведение итогов***

##### Деятельность педагога:

- Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы).
- Презентация проекта.
- Представление опыта.

##### Деятельность детей:

- Участие в итоговой беседе о проделанной работе.
- Участие в презентации проекта «Огород на окне»

#### **Мероприятия по реализации проекта**

##### 1. Беседы:

- «Что такое огород и что на нём растёт»,
- «Что такое «Огород на окне»,
- «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,
- «Семена».

##### 2. Опытно-экспериментальная деятельность:

- «Строение растений»,
- «Рост и развитие растений»,
- «Вода и росток»,
- «Солнце и росток»,
- «Проращивание семян».

##### 3. Практическая деятельность:

- Отбор и посев семян.
- Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

##### 4. Экологические занятия по темам:

- «Семена»
- «Первые всходы»

- «Мир овощей».

#### 5. Игровая деятельность:

- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Отгадай по вкусу».
- Настольная игра «Парные картинки», «Овощи».
- Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.
- Рассматривание различных семян.
- Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».

#### 6. Художественно - творческая деятельность детей.

- Раскрашивание картинок.
- Рисование «Лук от всех недугов».
- Аппликация «Помидоры в банке».
- Лепка «Овощи большие и маленькие».

#### 7. Речевое развитие.

- Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».
- Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».
- Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах.

#### 8. Консультация для родителей

«Помощь ребенка на огороде».

#### **Ресурсное обеспечение.**

1. Подборка методической и художественной литературы и иллюстраций.
2. Экологический уголок.
3. Методический инструментарий: конспекты занятий, картотека дидактических игр и т.д.
4. Технические средства: ноутбук, фотоаппарат и т.д.

#### **Предполагаемое распределение ролей в проектной группе**

*Воспитатель:* занимается подбором нужного материала, организует образовательные ситуации (посадка культур), эффективно развивает творческое и познавательное мышление детей дошкольного возраста, и привлекает родителей воспитанников для пополнения развивающей среды группы и знаний дошкольников.

*Дети:* участвуют в познавательной деятельности, занимаются наблюдением за прорастанием огородных культур.

*Родители:* приобрели землю, семена, материал для ухода за посадками, организовали развивающую среду для эффективного размещения в группе.

*Риски:* Болезнь детей, педагога, отсутствие материальных ресурсов и другие непредвиденные обстоятельства.

#### **Рабочий план реализации проекта**

- Этапы реализации проекта

##### **1) Подготовительный (февраль)**

1. Определение цели и задач проекта.
2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.

3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)

4.Разработка комплексно - тематического плана работы

5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне»

**2) Основной** (март, апрель)

1. Рассматривание семян (укропа, салата, помидора) посадка семян и лука.

2. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

- подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление;
- оформление огорода на окне;
- Наблюдение за растениями.

3.Отражение результата

через художественно-творческую деятельность.

**3) Заключительный** (апрель)

1.Анализ полученных результатов.

2.Составление фотоальбома «Наш зеленый огород!».

3.Презентация проекта «Огород на окне».

**Предполагаемые результаты:** Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук,петрушку, укроп, помидоры, огурцы и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Результат проекта:**

- у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме;
- дети научились различать некоторые виды растений;
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив;
- дети стали бережнее относиться к растительному миру
- совместная деятельность педагогов, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив;

- дети научились вести наблюдения и делать первые выводы;

Таким образом, в результате совместной работы над **проектом** у детей и их родителей сформировался интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях. Большинство родителей пришли к выводу, что благодаря **проекту** «Огород на окне» дети стали бережнее относиться к растительному миру и более уважительно относиться к труду.

### **Вывод:**

Метод **проекта** оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день. Он дает возможность ребенку систематизировать полученные знания о растениях, уметь ухаживать и заботиться о них.

## Приложение(Фото к проекту)

Дети сажают редис.



## Садим лук по сказке «Репка»



Детки сеют огурчики.



## Ребята сеют петрушку и укроп



## Помощь родителей



# Наш огородик «Подворье» Первые росточки



## Огород через 2 недели



## Еще через 2 недели



## Огород через месяц



