

Российская Федерация, Алтайский край, Поспелихинский район село Поспелиха, пер. Школьный,
54 тел. 8(385 56)22-3-49

E-mail: pospelixa_dou@mail.ru

сайт: <http://ds3psp.edu22.info>

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ Основной образовательной программы
дошкольного образования
МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края**

Образовательная программа разработана:

- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- на основе *Примерной (утверждённой) программы дошкольного образования;*
- с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы», под редакцией *Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2-е издание, исправленное, 2014г.)*

Цель образовательной программы

создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями

Образовательная программа

реализуется в рамках модели организации образовательной деятельности, обеспечивает развитие в пяти взаимодополняющих образовательных областях, регламентированных п. 2.5 ФГОС ДО на основе социально-коммуникативного развития, с учётом единого комплексно-тематического пространства и сетевого взаимодействия

Построение целостного педагогического процесса

Основными участниками реализации образовательной программы являются:



Построение целостного педагогического процесса

Образовательная программа обеспечивает разносторонне развитие детей раннего возраста от 1 года до 3 лет и детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- познавательному**
- речевому**
- физическому**
- социально-коммуникативному**
- художественно-эстетическому**

Комплексно-тематическое планирование

Цель: построение воспитательно–образовательного процесса, направленного на обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом интеграции на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму» с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия.

Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Виды детской деятельности для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет

- ✓ предметная деятельность;
- ✓ игры с составными и динамическими игрушками;
- ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)
- ✓ общение с взрослыми;
- ✓ совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- ✓ самообслуживание;
- ✓ действия с бытовыми предметами-игрушками (ложка, совок, лопатка и пр.)
- ✓ восприятие смысла музыки, сказок и стихов;
- ✓ рассматривание картинок;
- ✓ двигательная активность.

Виды детской деятельности для детей 3-7 лет

- ✓ игровая деятельность;
- ✓ коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- ✓ познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);
- ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
- ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- ✓ конструирование из разного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал);
- ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- ✓ музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах);
- ✓ двигательная деятельность.

В детском саду выделяют следующие возрастные деления детей на группы

- **дети раннего возраста от 1 года 6 месяцев до 3 лет** (*первая и вторая группы раннего возраста*)
- **дети дошкольного возраста от 3 до 4 лет** (*младшая группа*)
- **дети дошкольного возраста от 4 до 5 лет** (*средняя группа*)
- **дети дошкольного возраста от 5 до 6 лет** (*старшая группа*)
- **дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет** (*подготовительная группа*)
- **дети разновозрастной дошкольной группы**

Для правильной организации образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях детского сада, учитываются возрастные особенности развития детей.

Образовательная деятельность

Детский сад осуществляет обучение и развитие, а также коррекцию недостатков в речевом и психическом развитии детей дошкольного возраста.

Коррекция речевых нарушений осуществляется учителем-логопедам на базе логопедического пункта.

Особенностью коррекционной работы является её полная интеграция в систему образовательной деятельности детского сада.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена работа по адаптированной образовательной программе, для детей-инвалидов - по индивидуальному образовательному маршруту, с учётом особенностей развития ребёнка.

Наряду с комплексной программой, педагоги используют парциальные программы, педагогические технологии и методики, учитывая возможности детского сада и запросы родителей.

Парциальные программы, педагогические технологии и методики



Программа «Юный эколог», автор Николаева Н.С.



Программа «Основы безопасности детей школьного возраста», авторы Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.



Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.



Комплексно-целевая программа «Моё село, мой край родной», авторский коллектив МКДОУ

Социальное взаимодействие

Организация	Мероприятия
Школы района	совместный план по преемственности в работе, комплектование начальных классов; экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДООУ; совместные праздники, концерты.
Цент детского творчества	выставки, экскурсии, участие в конкурсах, конференциях, аренда костюмов, участие педагогов в обучающих семинарах.
Детская школа искусств	совместные мероприятия, концерты, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей.
Детские сады района	партнерство и сотрудничество, совместные спортивные мероприятия, обмен опытом.
Районный дом культуры	просмотр выездных театральных и цирковых представлений, участие в самодеятельных концертах, аренда костюмов.
Спорткомплекс «Юбилейный» ДЮСШ	участие в спортивных праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции.
Районный краеведческий музей	посещение тематических экскурсий, экспозиций, занятий по истории и культуре родного края, участие в конкурсах, мастер-классах, использование экспозиций музея, и информации получаемой на экскурсиях для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.
Детская библиотека	посещение литературных гостиных, викторин, конкурсов; оказание информационной поддержки работниками библиотеки педагогом и родителям; организация работы «Передвижной детской библиотеки»

Единое пространство «Семья – детский сад»

Воспитательные отношения семьи и детского сада строятся на признании приоритета семейного воспитания.

В законе РФ «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 44) говорится: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка, способностей и необходимости коррекции их развития»

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия сторон. При тесном сотрудничестве с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс для качественного освоения воспитанниками образовательной программы.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- **единый подход к процессу воспитания ребёнка;**
- **открытость детского сада для родителей (законных представителей);**
- **взаимное доверие в отношении педагогов и родителей;**
- **уважение и доброжелательность друг к другу;**
- **дифференцированный подход к каждой семье.**

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей.

Формы работы с родителями

- ✓ совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребностей каждого ребёнка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- ✓ различные способы информирования об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы, газеты, буклеты, сайт ДОУ);
- ✓ совместные наблюдения за деятельностью ребёнка (День открытых дверей, адаптационная школа «Мама+малыш»);
- ✓ дистанционное консультирование на сайте <http://ds3psp.edu22.info>;
- ✓ участие в субботниках по благоустройству территории;
- ✓ помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ совместны праздники, развлечения, досуги, участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, мастер-классах, детско-родительских проектах.

Формы работы с родителями



Родительские собрания	Творческие выставки	Интернет-ресурсы	Субботники	Совместные занятия	Семинары-практикумы
Информационные стенды	Демонстрация опыта семейного воспитания	Печатная продукция	Совместные праздники	Детско-родительские проекты	Мастер-классы Круглые столы

Информационная справка

Образовательную деятельность осуществляют 37 педагогов:

27 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога,
5 музыкальных руководителей, 2 методиста.

Режим пребывания воспитанников:

- 10,5/9 часов (полное пребывание);

- 4,5 часа (кратковременное пребывание без организации сна)

пятидневная рабочая неделя:

с 7.45ч. до 18.15ч. «Рябинушка», «Родничок»;

с 8.00ч. до 18.30ч. «Ласточка»;

с 8.30 ч. до 17.30 ч. «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»

*Фото воспитанников детского сада
использованы с согласия родителей.*