

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад №3 «Рябинушка»

Поспелихинского района

Алтайского края

**Сценарий педагогического совета
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей
дошкольного возраста»**

Составитель: Кабанова С.А., методист ДОУ

с. Поспелиха,

ноябрь 2019г.

Педсовет № 2
«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей
дошкольного возраста»

(28 ноября 2019 года)

Форма проведения: "Семинар-практикум"

План работы.

№п/п	Содержание	Ответственный
1.	1.Выполнение решений предыдущего педсовета.	методист
2.	2.Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста	заведующий методист педагоги
3.	Подведение итогов анкетирования родителей «Ваше представление о здоровом образе жизни»	Методист
4.	4.Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому воспитанию»	Методист
5.	"Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников", презентация технологий оздоровления. - «Технологии сохраняющие и стимулирующие здоровье» (дыхательная гимнастика, закаливание) - «Технологии обучения ЗОЖ» (занятия, самомассаж) - «Технологии валеологического просвещения родителей» (спортивное мероприятие) - «Игры, упражнения и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности» многофункциональные тренажеры».	Методист педагоги О.С. Силаева И.Медведева Л.Г. Дума Н.Г. Гаврилова Л.В. Попова А. А. Ношенко С. А. Кабанова
6.	Решение педсовета.	Г.П. Тарапата Методист

Предварительная работа: подготовьте презентацию и документы: итоги анкетирования родителей «Ваше представление о здоровом образе жизни», аналитическую справку о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому воспитанию», справки о результатах работы по физическому воспитанию, приказ по результатам контроля, обсудите с педагогами тему домашнего задания. Организуйте выставку новинок методической литературы, картотек по физическому воспитанию, подготовьте оборудование.

Сценарий педсовета

Слайд 1 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

Ход педсовета

В музыкальном зале стоят два спаренных стола со стульями.

Вступительная часть

Текст обращения заведующего: Уважаемые коллеги! Приветствую вас на заседании очередного педагогического совета! Разрешите заседание начать с анализа выполнения решения предыдущего педагогического совета.

Слайд 2. Прошу ознакомиться с планом нашего заседания. *(На экране демонстрируются слайды с планом заседания педсовета.)*

Слайд 3. Текст обращения заведующего: Коллеги, сегодня наш педсовет пройдет в форме семира-практикума. Тема педсовета – «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». *(На экране – название педсовета.)*

Слайд 4 Начнем наше заседание с данного выражения *В. А. Сухомлинского*

«Я не боюсь еще и еще раз повторять: забота о здоровье -это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

Текст обращения методиста: Уважаемые коллеги! Давайте мы все встанем в большой круг и поприветствуем друг друга красиво(например, реверансом или поклоном)Молодцы, сегодня мы с вами не только хорошо поработаем, но и поиграем, ведь человек не может находиться в постоянном напряжении и движении – он устанет, поэтому расслабление и отдых просто необходимы, чтобы набраться сил, чтобы настроение было хорошее, а здоровье – крепкое. Сейчас возьмемся за руки. Ток очень быстро бежит по цепи. Наши руки – это наша цепь. Передаем друг другу свои рукопожатия на каждое рукопожатие, произносим слово, имеющее отношение к теме педагогического совета. (2 – 3 раза).

Слайд 5 Вопрос 1. Выступление методиста ДОУ

Согласитесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым!
Что такое здоровье?

«Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие» (Толковый словарь русского языка).

Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле здоровый дух». Я Вам хочу рассказать одну притчу.

«Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Как вы думаете, куда спрятали боги здоровье? Один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит,

здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.

Слайд 6. На сегодняшний день наша задача – становление у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни. А для этого необходимо (*спросить мнение воспитателей*). Предоставление слова Г.П.Тарапата, заведующему ДОУ.

Рефлексивно-ролевая игра. «Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровыми»

Мы сознательно поставили вопрос о негативных воздействиях на ребёнка в детском саду, так как начинать необходимо с тех причин, на последствия которых мы можем повлиять, не затрагивая глобальные: неблагоприятную экологию, наследственную предрасположенность и пр. Педагогам предлагают объединяться в следующие группы:

«Воспитатели»• «Родители»• «Администрация»• «Специалисты»•

Каждая группа определяет со своей точки зрения причины заболевания дошкольников и предлагает любые, даже самые неожиданные и смелые, идеи для их решения.

- Знаем ли мы состояние здоровья воспитанников? Нужен ли нам в группе Паспорт здоровья

Слайд 7. По данным обследований в нашем учреждении всего воспитанников 138

- 67 детей 49 % - имеют I группу здоровья
- 11 детей - 8 %- детей можно назвать часто болеющими;
- 2 ребенка - 1% -имеют хронические заболевания;
- 0 детей -0 %-имеют нарушение осанки;
- состояние здоровья:

- ниже среднего 5 детей- 4%
- среднее 131 детей- 95%
- выше среднего 2-1%
-

Слайд 8. Назовите "Причины катастрофического состояния здоровья детей"

- Раннее начало систематического обучения без учета ведущего вида деятельности;
- Недостаточная подготовка педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей;
- Перенасыщение учебного процесса;
- Стрессовые последствия авторитарной педагогики;
- Несоответствие некоторых программ и методик обучения возрастным особенностям детей;
- Несоблюдение элементарных физиолого-гигиенических требований к организации учебного процесса;
- Недостатки в системе физического воспитания.

Слайд 9. Посмотрим и прочитаем "Факторы, влияющие на состояние здоровья"

- 20 % - наследственность,
- 20 % - экология, окружающая среда
- 10 % - развитие здравоохранения в стране,
- 50 % - образ жизни.

Слайд 10. В нашей стране, к сожалению, долгое время не существовало приоритета здоровья, отсутствовала система обучения способам сохранения здоровья на разных этапах возрастного развития человека.

На сегодняшний день наша задача – становление у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни.

Слайд 11. Уважаемые, коллеги! сейчас мы попробуем с Вами составить кластер "ЗОЖ" (работа в парах и озвучивание результата)

Слайд 12. Итог составления кластера.

Слайд 13. 2 вопрос Представление итогов анкетирования родителей «Ваше представление о здоровом образе жизни»

Текст выступления методиста: По результатам анкетирования можно сделать вывод, что у многих родителей слабое представление о ЗОЖ, по ответам родители регулярно уделяют внимание укреплению здоровья своего ребенка, но не устанавливают режим дня, оценивают соблюдение ЗОЖ в своей семье на 50 и ниже % *(На слайде демонстрируется результат.)*

Слайд 14. 3 вопрос. Текст выступления методиста Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому воспитанию»

Текст выступления методиста: По результатам тематического контроля в детском саду необходимо: пополнить физкультурный зал спортивным оборудованием. Пополнить физкультурные уголки в группах пособиями для физкультурно-оздоровительной работы, методический кабинет -картотеками, разработками.

Слайд 15. Организация игры "Тонущий корабль" (физ. пауза).

Цель: развитие сплоченности в коллективе сверстников, чувство товарищества. **Ход.** Для проведения игры понадобятся обручи - «шлюпки», которые раскладываются на полу в хаотичном порядке. Ведущий предлагает отправиться всем в путешествие на корабле. Под музыку играющие передвигаются между обручами. По окончании музыки ведущий объявляет, что корабль, на котором все плыли, тонет. Шлюпки могут вместить любое количество человек. Главная задача команды: спасти каждого, не дать ни одному человеку утонуть (все должны, по окончании музыки, находиться внутри обруча). После каждого повтора игры, убирается один или несколько обручей. В конце игры остаётся только одна (две) шлюпки для всех играющих, которым необходимо проявить изобретательность, чтобы спасти товарищей.

Слайд 16. Давайте вспомним классификацию здоровьесберегающих технологий в ДОУ.

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора.

Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании – технологии, обеспечивающие сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОО

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников

Здоровье сберегающие образовательные технологии в детском саду – технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка-дошкольника.

Технологии здоровья сбережения и здоровья обогащения педагогов – технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов.

Технологии валеологического просвещения родителей – задача данных технологий - обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОО.

Слайд 17. Назовите виды здоровьесберегающихся технологий.

(Гимнастики: для глаз, дыхательная, пальчиковая, взбадривающая; музыкотерапия; физическое развитие и оздоровление детей :закаливание, двигательный режим, упражнения, способствующие формированию осанки, профилактике плоскостопия, корригирующие; лечебно-профилактическая работа (лечебный массаж, физиотерапия и т. обеспечение психологического благополучия 4 (музыкотерапия, сказкотерапия, релаксация, психогимнастика; коррекционно-развивающая работа) .

Слайд 18. Вопрос 4. "Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников", презентация новых технологий оздоровления (педагоги ДОО).

- «Технологии сохраняющие и стимулирующие здоровье» (дыхательная гимнастика, закаливание)
- «Технологии обучения ЗОЖ» (занятия, самомассаж)
- «Технологии валеологического просвещения родителей» (спортивное мероприятие) **Слайд 19.**

- «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности»(многофункциональный тренажер).

Чтобы выполнить годовую задачу, которая направлена на формирование привычки здоровья, надо постоянно, систематически прививать детям навыки ЗОЖ, пополнять МТБ, проводить плодотворную работу с родителями, т.е. учить их быть здоровыми.

Слайд 20 - 23. Каждый участник педагогического совета получает памятку *"Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня"*

Слайд 24. Рефлексия начинается со слов:

- Было интересно.....
- Было трудно.....
- Теперь я могу.....
- Я научилась.....
- Меня удивило.....
- Мне захотелось.....

Слайд 25. Проект Решения:

- 1.Разнообразить формы работы при использовании современных здоровьесберегающих технологий.
 - 1.1. Создать в каждой группе Паспорт здоровья воспитанников.
2. Включить в план родительских собраний вопрос «Формирование здорового образа жизни в семье».
 - 2.1 Оформить в уголке постоянную рубрику по здоровью.
3. Повышать квалификацию коллектива по вопросам активного внедрения в педпрактику современных здоровьесберегающих технологий.
 - 3.1. Подготовить и провести консультацию «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
 - 3.2. Пополнять физкультурный зал и физкультурные уголки в группах современным спортивным оборудованием (мячи, флажки, обручи).
 - 3.3. Обратить внимание на сменяемость комплексов утренней гимнастики.

4.Принять к сведению представленный опыт педагогов.

4.1. Пополнять педагогам картотеку по физическому воспитанию.

4.2. Подготовить к итоговому педагогическому совету методическую выставку «Физическое воспитание в ДОУ»

Педагоги голосуют. Единогласным решением всех участников педсовета решение утверждается.