



**Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня**  
(памятка)

# Утренний отрезок времени:

- Создаем условия для самостоятельной активной деятельности (размещение инвентаря, пособий);
- Дидактические игры («Одень спортсмена», «Угадай вид спорта»), рассматривание альбомов о видах спорта, альбомов по валеологии;
- Знакомые игры малой или средней подвижности (в зависимости от последующих занятий);
- Гимнастика;
- Индивидуальная работа с детьми с отклонениями.



# Прогулка (утром и вечером):

- если на занятиях дети сидели, лучше прогулку начать с подвижных игр (1 общую игру для всех, 2—3 игры с подгруппой);
- индивидуальная работа по развитию движений;
- спортивные игры и упражнения (зимой — хоккей, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам, ходьба на лыжах; летом, весной, осенью — футбол, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, городки, катание на велосипеде, самокатах);
- создаем условия для игр детей на участке.



# Вторая половина дня:

- гимнастика после сна;
- активный отдых детей (физкультурные праздники, досуги);
- самостоятельная двигательная активность (тренажеры, оборудование, пособия);
- перед уходом детей домой — малоподвижные игры, оздоровительные, дыхательные упражнения;
- работа с родителями (домашнее задание детям).



# Рефлексия

• было интересно... 

• было трудно... 

• теперь я могу... 

• я научилась... 

• меня удивило... 

• мне захотелось... 

# Проект решения педагогического совета

1. Разнообразить формы работы при использовании современных здоровьесберегающих технологий.
  - 1.1. Создать в каждой группе Паспорт здоровья воспитанников.
2. Включить в план родительских собраний вопрос «Формирование здорового образа жизни в семье».
  - 2.1 Оформить в уголке постоянную рубрику по здоровью.
3. Повышать квалификацию коллектива по вопросам активного внедрения в педпрактику современных здоровьесберегающих технологий.
  - 3.1. Подготовить и провести консультацию «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».
  - 3.2. Пополнять физкультурный зал и физкультурные уголки в группах современным спортивным оборудованием (мячи, флажки, обручи).
  - 3.3. Обратить внимание на сменяемость комплексов утренней гимнастики.
4. Принять к сведению представленный опыт педагогов.
  - 4.1. Пополнять педагогам картотеку по физическому воспитанию.
  - 4.2. Подготовить к итоговому педагогическому совету методическую выставку «Физическое воспитание в ДОУ»

**• СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ  
в педсовете!**

