

**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»**

**Педагогический совет
на тему:**

**«Формирование привычки к здоровому образу
жизни у детей дошкольного возраста»**

Составитель: Кабанова С.А.

с. Пospelixa

E-mail: pospelixa_dou@mail.ru

Сайт: <http://ds3psp.edu22.info>

2019 г.

План работы Педагогического совета

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Актуальность проблемы физического развития и здоровьесбережения детей дошкольного возраста.
3. Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Организация образовательного процесса по физическому развитию детей». Обсуждение и утверждение плана корректирующих мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе тематического контроля.
4. Подведение итогов анкетирования родителей «Ваше представление о здоровом образе жизни»
5. Домашнее задание: "Современные образовательные технологии для физического развития дошкольников", презентация новых технологий **оздоровления**.
 - «Технологии сохраняющие и стимулирующие здоровье» (дыхательная гимнастика, закаливание).
 - «Технологии обучения ЗОЖ» (занятия, самомассаж»).
 - «Технологии валеологического просвещения родителей» (спортивное мероприятие).
 - «Игры и творческие задания, направленные на развитие физических способностей и проявление творчества в двигательной активности» (многофункциональный тренажер).
6. Решение педсовета.

Цель педсовета

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»

- Провести системный анализ педагогической деятельности по созданию физкультурно-оздоровительной среды развития детей.
- Определить пути совершенствования работы коллектива в данном направлении.
- Способствовать творческому поиску, проявлению инициативы, росту педагогического мастерства педагогов ДО.
- Повышение педагогической компетенции и мастерства в вопросах оздоровления дошкольников.
- Уточнение и закрепление теоретических знаний, ознакомление с новыми оздоровительными системами в области физической культуры, методами и приёмами закаливания.
- Закрепление практических навыков оздоровления дошкольников.

**«Я не боюсь еще и еще раз
повторять: забота о здоровье –
это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности детей
зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера
в свои силы»**

В. А. Сухомлинский

Что такое здоровье?

ЗДОРОВЬЕ - это полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. (Всемирная организация здравоохранения)



Рефлексивно-ролевая игра

«Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым?»

Участники команды:

- «Воспитатели»
- «Родители»
- «Администрация»
- «Специалисты»

Каждая группа определяет со своей точки зрения причины заболевания дошкольников и предлагает идеи для их решения.

- **Нужен ли Паспорт здоровья группы?**
Знаем ли мы состояние здоровья воспитанников?



По данным обследований

- только 5-7 % детей рождаются здоровыми;
- 2-3 % - имеют I группу здоровья;
- до поступления в детский сад выявляется 27,5% детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 6 лет – 43,2%, в 7 лет – 58,3% - то есть больше чем в 2 раза;
- нарушение осанки наблюдается до поступления в детский сад – 24,5 %, в 6 лет – 66,6%, в 7 лет – 86,4% - то есть в 3,5 раза;
- перед поступлением в первый класс регистрируются высокие показатели нарушений осанки (92,6%), показатели сколиоза (12,2%). Кроме того, вдвое увеличивается доля болезней органов пищеварения, она отмечается у 50-60% дошкольников и системы кровообращения (у 42-56% детей).

A decorative border surrounds the central text, consisting of a grid of blue squares. Each square contains a white icon representing a winter sport or activity: cross-country skiing, downhill skiing, ice skating, figure skating, snowboarding, and snowflakes. The icons are arranged in a repeating pattern along the top, bottom, and sides of the text area.

По мнению ученых, причинами катастрофического состояния здоровья детей следующие:

- Раннее начало систематического обучения без учета ведущего вида деятельности.
- Недостаточная подготовка педагогов в вопросах развития и охраны здоровья детей.
- Перенасыщение учебного процесса.
- Стрессовые последствия авторитарной педагогик.
- Несоответствие некоторых программ и методик обучения возрастным особенностям детей.
- Несоблюдение элементарных физиолого-гигиенических требований к организации учебного процесса.
- Недостатки в системе физического воспитания.

A decorative border surrounds the central text, consisting of a grid of blue square icons. The icons depict various winter sports: cross-country skiing, downhill skiing, ice skating, and snowboarding, as well as snowflakes. The border is composed of 12 icons on each of the four sides (top, bottom, left, and right).

Факторы, влияющие на состояние здоровья

- 20 % - наследственность,
- 20 % - экология, окружающая среда
- 10 % - развитие здравоохранения в стране,
- 50 % - образ жизни.

Здоровый
Образ
Жизни



Кластер 30Ж

Кластер в переводе с английского языка (cluster) означает гроздь, кисть. Кластер – это метод, помогающий свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы. Это нелинейная форма мышления. Разбивка на кластеры очень проста.

1. Написать ключевое слово или предложение в центре листа.
2. Начинать записывать слова и предложения, которые приходят на ум в связи с этой темой.
3. По мере того, как приходят идеи, начинать устанавливать связи.
4. Выписать столько идей, сколько придет на ум, в отведенное для этого время.

Здоровый образ жизни

- Рациональное питание.
- Соблюдение режима.
- Оптимальный двигательный режим.
- Полноценный сон.
- Здоровая гигиеническая среда.
- Благоприятная психологическая атмосфера.
- Закаливание.

«Ваше представление о здоровом образе жизни», итоги анкетирования родителей

Вопросы анкеты	Группы					
Группа	Зв	Неп	Св	Сол	Пч	Кап
	10	13	13	11	10	14
1. «Здоровый образ жизни» – как Вы это понимаете? • Правильное питание • Соблюдение режима дня	4	9	11	6	5	11
2. Какие факторы, с Вашей точки зрения, в большей степени влияют на состояние здоровья вашего ребенка? • Экологические загрязнения	8	7	8	4	5	7
3. Оцените состояние здоровья вашего ребенка? • Хорошее	7	12	7	7	6	12



Вопросы анкеты

Группы

Зв

Неп

Св

Сол

Пч

Кап

4. Часто ли болел Ваш ребенок в течение года?

- Да , (_____) раз?
- Нет

6

8

10

5

5

7

5. На что, по Вашему мнению, должны обратить особое внимание воспитатели, сотрудники детского сада, заботясь о здоровье и физическом воспитании ребенка?

- Соблюдение режима

4

8

7

5

4

10

6. Установлен ли для Вашего ребенка дома режим дня?

- Да
- Нет

6

8

9

7

6

8

7. Какие меры Вы предпринимаете с целью укрепления здоровья Вашего ребенка?

- Посещение врачей
- Пешие прогулки

5

8

7

5

5

7

8

6

7

8

8

8



Вопросы анкеты

Группы

Зв	Неп	Св	Сол	Пч	Кап
----	-----	----	-----	----	-----

10	13	13	11	10	14
----	----	----	----	----	----

8. Как часто Вы уделяете внимание укреплению здоровья своего ребенка?

• **Регулярно**

6	7	7	9	9	7
---	---	---	---	---	---

9. Есть ли причины, мешающие уделять внимание здоровью ребенка? Если есть, то какие?

• **Отсутствие специальных знаний и умений**

• **Дефицит времени вследствие высокой профессиональной занятости**

	4		2		
4		7		8	10

10. Что для Вас является основным источником получения информации о возможностях физического развития и оздоровления ребенка?

В детском саду:

• **Педагоги**

7	9	7	9	9	8
---	---	---	---	---	---



Вопросы анкеты

Группы

Зв

Неп

Св

Сол

Пч

Кап

10

13

13

11

10

14

11. В какой информации в данной области Вы нуждаетесь?

- Профилактика простудных заболеваний
- Физическая и психологическая готовность к школе

3

5

6

5

5

10

12. Какие формы и виды физической активности используете Вы лично?

- Пешие прогулки

7

8

9

7

5

10

13. Как часто Вы занимаетесь физкультурой?

- От случая к случаю

6

8

6

5

5

8

14. Продолжите следующее утверждение:
«Я считаю, что моя семья соблюдает здоровый образ жизни на _____%, потому что _____»

66

66

46

62

65

66

62%



«Организация образовательного процесса по физическому развитию детей»

(по итогам тематического контроля)

Рекомендации:

1. Повышать квалификацию коллектива по вопросам активного внедрения в педпрактику современных здоровьесберегающих технологий.
2. Разнообразить формы работы при использовании современных здоровьесберегающих технологий (привлекать родителей к проведению спортивных мероприятий).
3. Подготовить и провести консультацию «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
4. Включить в план родительских собраний вопрос «Формирование здорового образа жизни в семье».
5. Оформить в уголке постоянную рубрику по здоровью.
6. Пополнить физкультурный зал и физкультурные уголки в группах современным спортивным оборудованием (мячи, флажки, обручи).
7. Обратить внимание на сменяемость комплексов утренней гимнастики.

• ФИЗМИНУТКА





Классификация здоровьесберегающих технологий в ДОУ

Здоровьесберегающая технология – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и доктора.

Медико-профилактические технологии в дошкольном образовании – технологии, обеспечивающие сохранение и преумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ

Физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников

Здоровье сберегающие образовательные технологии в детском саду – технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников.

Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка-дошкольника.

Технологии здоровья сбережения и здоровье обогащения педагогов – технологии, направленные на развитие культуры здоровья педагогов.

Технологии валеологического просвещения родителей – задача данных технологий - обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДОУ.

Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Стретчинг, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж,

3. Коррекционные технологии:

Арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

**«Современные образовательные технологии для
физического развития дошкольников»,
презентация технологий оздоровления**

- «Технологии сохраняющие и стимулирующие здоровье»
(дыхательная гимнастика, закаливание)
- «Технологии обучения ЗОЖ» (занятия, самомассаж)
- «Технологии валеологического просвещения родителей»
(спортивное мероприятие)
- «Игры, упражнения и творческие задания, направленные на
развитие физических способностей и проявление
творчества в двигательной активности»
(многофункциональные тренажеры).



«Технологии валеологического просвещения родителей»

- А какие формы работы с родителями наиболее эффективны в вашей группе?
Обоснуйте свой ответ.

