Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги»;

Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч»;

Стрельникова Татьяна Вячеславовна, директор ООО "СМС-Новосибирск";

Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства;

 Романчук Ирина Павловна, директор сети частных детских садов "Солнечный луч", член Российской ассоциации ТРИЗ.

Затем была организована работа по секциям в различных залах:

**ПРОГРАММА**

**Региональный этап Форума «Педагоги России: инновации в образовании»**
17 октября – деловая программа для представителей ДОУ
Место проведения форума: г. Барнаул, ул. Димитрова, 66, Алтайский Государственный университет

**Зеленый зал**
**Центральная сессия "ЧЕЛОВЕК БУДУЩЕГО"**

|  |  |
| --- | --- |
| 10:00 -10:10 | Техническое открытие Всероссийского форума "Педагоги России". Инструктаж о получении отметок в маршрутных листах и регистрации дипломов во Всероссийской социальной сети "Педагоги.онлайн". Презентация социальной сети "Педагоги.онлайн" как инструмента для повышения квалификации и прохождения заочной аттестации педагогических работников. |
| 10:10 - 10:30 | Приветствие Дирекции Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». Проекты "Человек будущего": как вырастить исследователя?- повышение мотивации к новым знаниям;- матрицы управления фантазией;- случайное неслучайное обучения.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 10:30 - 10:35 | Приветственное слово от Министерства образования и науки Алтайского края. |
| 10:35 - 10:40 | Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 10:40 - 11:00 | Развитие системно-функционального мышления ребенка. От исследования к изобретательству!- Использование в обучении ребенка системно-функционального подхода, и способность рассматривать все, что окружает ребенка, как систему, имеющую свое предназначение.- Функции объектов рукотворного мира.Докладчик: Романчук Ирина Павловна, директор сети частных детских садов "Солнечный луч", член Российской ассоциации ТРИЗ. |
| 11:00 - 11:10 | Мой первый карандаш STABILO EASY- проблемы при обучении ребенка держать пишущий инструмент;- серия STABILO EASY для обучения дошкольников навыкам работы с пишущим инструментом подготовки руки к письму;- результаты тестирования в детских садах;- отзывы и рекомендации экспертов и педагогов.Докладчик: Стрельникова Татьяна Вячеславовна, директор ООО "СМС-Новосибирск". |
| 11:10 - 11:30 | Жизнь без границ. Роль педагогов и наставников в жизни людей с ОВЗ. От полной потери зрения до автора книги.1. Рак сетчатки в 2 года: приговор или новая жизнь?- Какова роль родителей и педагогов в воспитании ребёнка инвалида?- Коррекционная или инклюзивная школа?- Какова роль личного примера?- Как незрячий человек может стать успешным?2. Образцовый наставник для человека с инвалидностью.Какими качествами должен обладать наставник для эффективной работы с инвалидами?- Как замотивировать себя и своего подопечного на преодоление существующих барьеров?- Каковы «подводные камни» наставничества?- Как наставнику и педагогу избежать эмоционального выгорания?3. От Мечты к Результату.- Почему стоит мечтать?- Как правильно поставить цель?- Почему 90% людей останавливаются на полпути?- Как спрогнозировать риски и ускорить процесс достижения результата?Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 11:30 - 12:00 | Развитие креативности у дошкольников.- Понятие креативности и её роль в будущем ребенка.- Понятие творческой компетенции и её связь с креативностью.- Способы развития креативности у детей дошкольного возраста.- Необычное применение привычных материалов для творчества.Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 12:00 - 12:30 | ПЕРЕРЫВ |
| 12:30 - 13:10 | Формирование гибкого творческого воображения через типовые приемы фантазирования. Воспитываем юных изобретателей-тризовцев.Все дети умеют и любят фантазировать. А как управлять своей фантазией? Как парадоксальные преобразования превращать в гениальные изобретения. Освоение детьми способов преобразования признаков объектов через 6 волшебников позволяют каждому ребенку стать юным изобретателем.Презентация игротеки ТРИЗ «Настольная игра «Волшебная дорожка»(формирование способности создавать фантастическое преобразование объектов рукотворного мира).Докладчик: Романчук Ирина Павловна, директор сети частных детских садов "Солнечный луч", член Российской ассоциации ТРИЗ. |
| 13:20 - 14:00 | Игротека ТРИЗ. Универсальный инструментарий создания игротеки, как системы игр, которая позволяет сформировать творческую развитую личность в каждом ребенке в соответствии с ФГОС.Использование развивающих игр в развитии детей дошкольного возраста и организации образовательного игрового пространства.Докладчик: Романчук Ирина Павловна, директор сети частных детских садов "Солнечный луч", член Российской ассоциации ТРИЗ. |
| 14:10 - 14:50 | Игровые формы коррекции агрессивного поведения дошкольников- симптомы агрессивного поведения дошкольников;- причины и условия развития агрессивности как формы неконструктивного поведения дошкольников;- общая стратегия действий окружающих (педагогов и родителей) по отношению к агрессивному поведению ребенка;- коррекция способов выражения эмоций у дошкольников и снятие напряжения через игру;- развитие коммуникативных умений и способов защиты своих прав в игровой деятельности дошкольников;- игротерапия в повышении самооценки ребенка, развитии его позитивного самовосприятия и эмпатии;- игровые формы на снятие тревожности и получение опыта уверенного поведения. Работа построена в комбинации фасилитационных методов организации коллективной генерации идей и дискуссионного обсуждения актуальных вопросов реализации коррекционной работы с дошкольниками. Помимо этого предусмотрен обзор конкретных игровых форм и методики их реализации с группой воспитанников (среднего и старшего дошкольного возраста).Участники расширят свои методические копилки форм работы для организации игровой деятельности воспитанников с корректирующими возможностями предложенных игр.Докладчик: Луткин Станислав Сергеевич, кандидат педагогических наук, тренер-консультант специалист направления спецпроектов Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |

**КРАСНЫЙ ЗАЛ**
**Секция "МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА"**

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Автоматизация мониторинга как средство оперативного управления качеством дошкольного образования.1. Актуальность оперативной оценки качества дошкольного образования.2. Специфика оценки качества школьного и дошкольного образования.3. Мобильное ведение мониторинга вне зависимости от условий обучения.4. Автоматическое сохранение результатов деятельности в дошкольном образовании .Докладчик: Голубева Лариса Владимировна, руководитель учебно-методического центра ООО «Вотум». |
| 13:20 - 14:00 | Создание креативных картин с использованием современных цветовых и функциональных возможностей материалов ТМ Гамма.Участники семинара получают сертификат о прохождении данного семинара на стажировочной площадке ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва.Докладчик: Кудашкина Ирина, менеджер образовательных проектов ООО «Арт Гамма». |
| 14:10 - 14:50 | Презентация готового решения для образовательных организаций "Создание творческой студии / кружка пластилинографии" и дополнительной образовательной программы "Пластилинография" : методический, маркетинговый, экономический, творческий аспекты.Участники семинара получают сертификат о прохождении данного семинара на стажировочной площадке ФГБУК «ВЦХТ» г. Москва.Докладчик: Кудашкина Ирина, менеджер образовательных проектов ООО «Арт Гамма». |

**ЖЕЛТЫЙ ЗАЛ**
**Секция "МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ"**

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Развивающий диалог с ребенком.В ходе встречи будут рассмотрены следующие вопросы- Какие вопросы развивают ребенка?- Ошибки, которые допускает взрослый в общении с ребенком.- Проблемные и противоречивые вопросы – помощники педагога.- Модульная программа повышения квалификации по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».- Федеральный проект «Звезды дошкольного образования».Докладчик: Селецкая Татьяна Витальевна, преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО). |
| 13:20 - 14:00 | Семь золотых принципов пятого издания программы "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ".В ходе встречи будут рассмотрены следующие вопросы- Изменения в УМК «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».- Пространство детской реализации как основа развития личности ребенка.- Новые образовательные технологии программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».Докладчик: Селецкая Татьяна Витальевна, преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО). |
| 14:10 - 14:50 | Арт-дегустация от компании "Невская Палитра"- дегустация товаров для детского творчества "Цветик";- преимущества продукции от профессионала художественного рынка - старейшего завода по производству художественных красок в Санкт-Петербурге;- практическое применение продукции для развития творческого мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста.Гарантия позитивных эмоций - розыгрыш подарков среди участников мастер-класса.Докладчик: Демина Екатерина, руководитель проекта "Детство" компании "Невская Палитра". |

**СИНИЙ ЗАЛ**
**Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"**

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Дорисовывание, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 13:20 - 14:00 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 14:10 - 14:50 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Использование элементов ТРИЗ-педагогики для развития креативного мышления. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Бактенков Алексей Николаевич, куратор образовательных проектов компании «Луч». |

**БЕЛЫЙ ЗАЛ**
**Секция "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"**

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Понимание инвалидности: основы инклюзивных коммуникаций.- основные подходы к инвалидности;- инклюзия и интеграция, в чем разница.Алгоритм "Что делать?", когда в группу приходит ребёнок с инвалидностью.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 13:20 - 14:00 | "Уроки доброты": как включить ребёнка с ОВЗ в обычную группу- игры для здоровых детей на понимание инвалидности;- подводные камни в инклюзивной группе: как избежать гипер-опеки;- работа с родителями.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |
| 14:10 - 14:50 | Авторский тренинг Владимира Васкевича "Путешествие в темноте".Путешествие в темноте - это тренинг с завязанными глазами, во время которого Вы сможете прикоснуться к другому необычному миру, наполненному звуками, запахами, тактильными ощущениями и совершенно новыми незабываемыми впечатлениями.Докладчик: Васкевич Владимир Сергеевич, член совета по молодёжной политике при полпреде РФ в УрФО, сертифицированный коуч, ведущий тренингов в темноте, путешественник, автор книги «Путешествие без границ», тотально незрячий с детства. |