

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол от «17» апреля 2020г. №7

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МКДОУ «Детского сада №3
«Рябинушка»
Г.П. Тарапата
«17» апреля 2020 № 60-р



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
от «17» апреля 2020г., протокол №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»
за 2019год

село Поспелиха

Председатель комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДОУ

Члены комиссии:

Онуфрийчук Т.С., заместитель заведующего

Кабанова С.А., методист

Дергачёва О.Н., методист

Игнатенко Т.Н., заведующий филиалам

Бут Н.В., заведующий филиалом

Баскакова М.А., заведующий филиалом

Михеенко И.М., заведующий филиалом

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Ежова Ю.Б., главный бухгалтер ДОУ

Медведева И.В., председатель первичной
профсоюзной организации

Березова М.С., председатель Управляющего совета
ДОУ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района Алтайского края «17» апреля 2020г., протокол №4

Информация о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info>

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Пospелихинского района, Алтайского края проводится на основании приказа заведующего от 25 февраля 2020 года №44-р «О проведении самообследования» в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462). Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» Пospелихинского района, Алтайского края (МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»), введен в эксплуатацию в декабре 1985 года, расположен по адресу: 659700 Алтайский край, Пospелихинский район, с. Пospелиха, пер. Школьный, 54, дополнительные адреса:

- ул. Западная, 12, с. Пospелиха, Пospелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659702,

- ул. Целинная, 57, с. Пospелиха, Пospелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659702.

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет филиалы:

1. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка») по адресу: ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова, Пospелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659708.

Удалённость от административного корпуса – 11 км.

2. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок») по адресу: ул. Скок, 37, с. Клепечиха, Пospелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659712.

Удалённость от административного корпуса – 23 км.

3. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк») по адресу: ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы, Пospелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659715.

Удалённость от административного корпуса – 23 км.

4. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки») по адресу: ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский, Пospelихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659717.

Удалённость от административного корпуса – 31 км.

Руководитель	Тарапата Галина Петровна
Телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	pospelixa_dou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds3psp.edu22.info
Учредитель	Администрация Пospelихинского района в лице Комитета по образованию
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Пospelихинский район, село Пospelиха, улица Коммунистическая, 7
Телефон	(38556)22-4-46
Адрес электронной почты	inbox.pos22@mail.ru

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (далее – ДОУ) это образовательная организация, объединившая в себе в результате реорганизации шесть ранее самостоятельных детских садов. Два детских сада: основной административный корпус «Рябинушка» и корпус «Родничок» расположены на территории села Пospelиха, в типовых двухэтажных зданиях на 140 и 90 мест соответственно. У корпуса «Родничок» две группы располагаются на территории Пospelихинской средней общеобразовательной школы №4. Филиалы ДОУ находятся в сёлах района, удалённость от административного здания составляет от 11 до 37 км. Совокупная площадь всех зданий составляет – 4563 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4014 кв.м. Общая проектная наполняемость – 476 мест. Совокупная площадь всех территорий – 23 398 кв.м.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы	пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» 9 часов - «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»
График работы	с 7.45ч. до 18.15ч. - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» с 8.30ч. до 17.30ч.- «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»

1.2.Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (специальность)	Стаж на (31.12.2019)	
					админ.	пед.
1.	Заведующий	Тарапата	МКДОУ	Среднее специальное,	11	25

		Галина Петровна	«Детский сад №3 «Рябинушка» с. Пospelиха	Барнаульское педагогическое училище, 1985г. «Дошкольное воспитание» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г.	лет	лет
2.	Заместитель заведующего	Онуфрийчук Татьяна Сергеевна	корпус «Родничок» с. Пospelиха	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013г. «Дошкольная педагогика и психология» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г.	1 год	6 лет
3.	Заведующий филиалом	Игнатенко Татьяна Николаевна	Детский сад «Ласточка» пос. им. Мамонтова	Среднее специальное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1980г. «Воспитание детей дошкольного возраста»	30 лет	38 лет
4.	Заведующий филиалом	Бут Наталья Викторовна	Детский сад «Колосок» с. Клепечиха	Среднее профессиональное. КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж", 2018г. «Дошкольное образование»	4 года	4 года
5.	Заведующий филиалом	Баскакова Мария Александровна	Детский сад «Огонёк» с. Калмыцкие-Мысы	Незаконченное высшее	3 мес.	3 мес.
6.	Заведующий филиалом	Михеенко Ирина Михайловна	Детский сад «Ладушки» пос. Гавриловский	Среднее профессиональное Профпереподготовка "Воспитание детей дошкольного возраста", "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2017г.	19 лет	15 лет

1.1. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 29 января 2017г.

ОГРН 1022202523529

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195.

Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 2 апреля 2014г.

Акт о приёме собственности в оперативное управление:

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая

2006 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26 декабря 2017г. срок действия: бессрочная.

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА» принята педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2019 года) утверждена приказом заведующего от 30 августа 2019 года №2-УВР).

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1.Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий (Тарапата Г.П.).

Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением, обеспечивает решение задач организации хозяйства учреждения, всего комплекса качественных условий реализации образовательных программ, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления и вышестоящими органами, с организациями всей социальной сферы.</i>
<u>Педагогический совет</u>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, определяет его направления, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.</i>
<u>Общее собрание работников</u>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Рассматривает и принимает Программу развития ДОУ, Коллективный договор, локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; Рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья, безопасности условий труда работников, направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; Заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОУ, годового плана работы; Избирает прямым открытым голосованием из своего состава членов Управляющего совета ДОУ, представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы.</i>
	<i>Решает задачи по развитию учреждения, рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, обеспечивает прозрачность привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств, контролирует качество</i>

<u>Управляющий совет</u>	<i>и безопасность условий обучения и воспитания. Согласовывает перечень, видов дополнительных платных образовательных услуг, размера стимулирующих выплат работникам, локальных нормативных актов учреждения в рамках своей компетенции.</i>
--------------------------	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. В каждом структурном подразделении, создана первичная профсоюзная организация, профсоюзный комитет функции, которых заключаются в предоставлении защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза и остальных работника, разработке и согласовании нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль соблюдения и выполнения законодательства. В учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет);
- Положение о филиале;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Штатное расписание;
- Положение о формировании системы оплаты труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам Учреждения;
- Положение об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение о Почётной грамоте и Благодарности ДООУ;
- Договор между родителями (законными представителями) и учреждением.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и принимаемыми в соответствии с ним следующими локальными нормативными актами: приказами, положениями, инструкциями, правилами, соглашениями, договорами.

Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу ДООУ.

Информация о локальных нормативных правовых актах ДООУ является открытой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Порядок формирования локальных актов:

ДООУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе:

- Регламентирующие правила приёма (перевода) воспитанников и прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями);
- Обеспечивающие организацию питания и безопасности воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Порядок проведения самообследования и др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей, локальные нормативные акты, затрагивающие права работников, утверждаются с учётом мотивированного мнения профкома и принимаются на общем собрании работников ДОО.

2.2.Обеспечение координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОО следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. Согласно годовому плану ДОО и планам работы специалистов осуществляется работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого является создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

В течение 2019 года в детский сад поступило 69 детей в возрасте от 1,5 до 4 лет. Период адаптации прошёл достаточно успешно: лёгкая степень адаптации – 57,97%, средняя степень адаптации – 31,88%, тяжёлая степень адаптации -10,4%.

Система взаимодействия специалистов ДОО заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, отслеживают характер адаптации ребенка к условиям детского сада, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями определяют возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы, по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-медико-педагогический консилиум ДОО, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка специалисты ДОО оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшая работа с ребёнком строится с учётом рекомендаций комиссии. Результатом взаимодействия являются достижения качества дошкольной подготовки, в прогнозирование школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Все члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

2.3.Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимоотношения с родителями воспитанников регулируются договором, предметом договора являются разграничения прав и обязанностей сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования. Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках годовых задач и социального заказа на образовательные услуги. Работа осуществляется в соответствии с годовым планом:

- групповые родительские собрания, индивидуальные беседы;
- консультации тематические, заочные, подгрупповые, индивидуальные;
- уголки для родителей, экспресс информация: памятки, буклеты, листовки, газеты;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники, развлечения, акции, субботники;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

В дошкольном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запроса родителей по воспитанию и обучению детей. Локальные нормативные акты, которые представляют интерес для родителей, размещены в свободном доступе на информационных стендах детских садов и на сайте ДООУ. Каждому родителю доступна консультация специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медработника в обозначенные для этих целей дни.

Для оперативной связи, донесения и получения информации, родители и педагоги активно используют электронную почту и мобильное приложение WhatsApp. Для родителей детей не посещающих образовательные учреждения в детских садах «Рябинушка», «Родничок» и «Ласточка» созданы Консультационные пункты.

2.4. Организация работы по предоставлению льгот

В ДООУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за уход и присмотр за детьми отдельным категориям воспитанников на основе ч. 3, 5 ст. 65 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), ч. 5 ст. 12 [закона Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае"](#):

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

В истекшем году из муниципального бюджета была предусмотрена 100% льгота, освобождающая родителей от оплаты за уход и присмотр за детьми-инвалидами - 4 (четыре ребёнка) и детьми, оставшимися без попечения родителей - 4 (четыре ребёнка). На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», по состоянию на 31 декабря 2019 года 217 родителей являются получателями компенсации. При предоставлении всех видов льгот в ДООУ соблюдаются законодательные нормы.

2.5. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в учреждении для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами регламентируется локальным нормативным актом «Кодексом профессиональной этики сотрудника», в котором определены основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДООУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

В связи с появлением новых сотрудников в коллективе, работа по сплочению ведётся непрерывно. Опытные педагоги, оказывают целенаправленную поддержку молодым специалистам, педагог-психолог постоянно держит во внимании эмоциональное состояние коллег, анализирует характер взаимоотношений педагог-педагог, педагог-родитель и своевременно оказывает помощь в решении сложных ситуаций.

Заведующий ДООУ регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость, тем самым оказывает влияние на психологический климат в коллективе. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В отчётном году сплочению коллектива способствовали мероприятия, проводимые районной профсоюзной организацией: педагогический слёт "Праздник радости, здоровья и успеха", театральный фестиваль работников образования АРТ-КОКТЕЙЛЬ, конкурс агитбригад "Об охране

труда с юмором и всерьёз", работа по подготовке и проведению муниципального этапа конкурса «Воспитатель года», к краевому конкурсу «Детский сад Алтая 2019». Методист детского сада Кабанова С.А. создала систему методической работы с педагогами удалённых филиалов, посредством создания на официальном сайте ДОО раздела «ОНЛАЙН-ПЕДСОВЕТ». Руководители структурных подразделений, педагоги пользуются размещёнными там материалам. Таким образом, коллеги работающие в маленьких отдаленных детских садах (филиалах) ощущают себя полноправными членами большого педагогического сообщества, в связи с чем можно сделать вывод о том, что в нашем коллективе здоровый морально-психологический климат.

2.6. Партнерство и взаимодействие с обществом

В основе работы с социальными партнёрами лежит идея построения целостного образовательного пространства. Создание системы взаимовыгодного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников ДОО, их способностей и творческого потенциала, выстраивание конструктивных, взаимовыгодных отношений с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения села. На протяжении многих лет ДОО успешно взаимодействует со следующими учреждениями:

Социальный партнёр	Мероприятия, формы работы	Результат Социальный эффект
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	Совместный план по преемственности в работе; педагогические советы, семинары, мастер-классы, экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДОО; совместные праздники, выставки.	Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе. Снижен порог тревожности при поступлении детей в 1-ый класс.
Дошкольные образовательные организации села	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства.	
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибиряда», «Новогодние ладушки», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень» и др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.	Создано единое образовательное пространство для развития художественно-эстетических способностей детей и педагогов.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ»	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка», «Вероника»	Положительная мотивация к личностному развитию в системе «ребёнок-педагог-родитель». Высокие результаты участия детей в конкурсах и фестивалях.
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», тематических концертах, аренда костюмов.	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников образовательного
Поспелихинский районный краеведческий музей	Работа клуба для малышей «Музейный калейдоскоп», экскурсии,	

	участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование информации получаемой в музее для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.	процесса, совместного семейного отдыха. Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях, поддержка родителей в осуществлении данной работы.
Поспелихинская детская и центральная модельная библиотеки.	Знакомство с правилами читателя; использование знаний для реализации проектов, осуществления образовательной деятельности и просвещения родителей; участие в конкурсе «Поэтические скворушки».	
Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская спортивная школа	Участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям	Положительная мотивация к ЗОЖ, снижение уровня заболеваемости. Активный совместный отдых, посещение секций, присутствие на спортивных соревнованиях. Повышение уровня физической подготовки детей к обучению в школе.
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников, профосмотры сотрудников, индивидуальное консультирование родителей, совместная организация профилактической работы с детьми.	
Алтайский Государственный театр кукол «Сказка»	Просмотр выездных спектаклей, приобщение к театральному искусству, мастер-классы.	Осуществляется культурно-просветительская работа, приобщение детей к театральному искусству.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

2.7. Информационная открытость ДОУ

Адрес официального сайта ДОУ - <http://ds3psp.edu22.info/>. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства, представленная информация своевременно обновляется. На сайте размещены нормативные документы, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, материалы независимой оценке качества образования ДОУ, план по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценке качества условий оказания услуг. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для обмена опытом и демонстрации своих достижений (21 ссылка на персональные сайты педагогов). Работает раздел «ОНЛАЙН-ПЕДСОВЕТ», где в полном объёме размещены материалы проведённых педагогических советов. Обратная связь осуществляется посредством направления сообщения на электронную почту ДОУ pospelixa_dou@mail.ru

В управлении ДОУ осуществляется электронный документооборот, работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование», Единая государственная информационная система социального обеспечения, «СБИС». Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения. На сайте размещается актуальная информация о деятельности ДОУ, популярностью у родителей, коллег и общественности пользуются рубрики:

- «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>

- «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

Регулярно деятельность учреждения освещается в средствах массовой информации, районной газете «Новый путь», в 2019 году было 12 публикаций о деятельности ДООУ. В детских садах функционируют мобильные информационные стенды; буклеты специалистов.

2.8. Результативность и эффективность действующей в ДООУ системы управления

В ДООУ функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям образовательной организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДООУ.

К осуществлению контроля предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДООУ;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДООУ;
- планирование контроля — тщательно намеченные цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В ДООУ осуществляется система административного контроля, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.). В результате работы координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы ДООУ, в учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые руководителями структурных подразделений, заместителем заведующего, методистом, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положения о внутреннем (должностном) контроле, а также из конкретных на данный момент условий.

Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности, результаты работы коллектива отмечены многочисленными почётными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня. В 2019 году детский сад стал лауреатом краевого конкурса «Детский сад Алтай - 2019» и был включён в Национальный Реестр «Ведущих образовательных учреждений России-2019» <http://www.leading-education.ru/reestr.php?uid=68>

Воспитатель Тестова Ирина Валентиновна (д/с «Ласточка») стала победителем регионального профессионального конкурса «Воспитатель Алтай – 2019» в номинации «Педагогическое кредо», награждена благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

Коллектив ДООУ награждён:

- Благодарностью депутата Алтайского Краевого Законодательного Собрания И.В. Солнцевой за вклад в развитие систему образования и значительные успехи в организации и совершенствовании воспитательного и образовательного процесса;
- Благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края за высокий профессионализм и участие в краевом конкурсе «Детский сад Алтай -2019»
- Почётной грамотой Администрации района за лучшее благоустройство и озеленение, качественную подготовку образовательной организации.

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и система управления ДООУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. Обеспечено участие в управлении всем участникам образовательной деятельности. В соответствии с законодательством

осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Согласно нормативным документам семьи воспитанников пользуются льготами при приёме в учреждение, в части родительской платы и получения компенсации. Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и сотрудничества. Психологический климат в коллективе, в между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

В 2019 году закончился срок реализации Программы развития, разработанной на период 2014-2019 года. Программа определяла перспективные направления развития ДОУ и отражала главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ. Реализация задач Программы развития обеспечила положительный имидж образовательного учреждения, способствовала удовлетворению потребностей и запросов родителей, оздоровлению и воспитанию дошкольников, а также обеспечению безопасности, кадровому совершенствованию и дальнейшему развитию образовательной системы ДОУ. Результатом реализации Программы стали кадровые изменения, изменения условий для самореализации педагогов и условий для приобщения воспитанников к творческой деятельности. В данный период ведётся работа по разработке и принятию Программы развития на период 2020- 2024гг.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, всё это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА», разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – программа).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возможностям и особенностям воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает интеграцию образовательных областей. Специфические задачи каждой области решаются во всех видах детской деятельности: игровая деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Рабочие программы воспитателей и специалистов построены на основе образовательной программы ДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога.

Сведения о реализуемых образовательных программах				
Название программы		Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сада №3 «Рябинушка» «Познавай-КА»		5 лет	22	426
Адаптированная образовательная программа для ребёнка с ОВЗ		1	0	1
Часть пр	Парциальная программа. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой,	2 года (5-6 лет)	8	179

	Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	(6-7 лет)		
	Парциальная программа «Юный эколог» Николаев С.Н. Экологическое воспитание в детском саду.	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	8	179
	Комплексно - целевая программа «Моё село - мой край родной», авторский коллектив МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	5 лет	22	426

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития разработана и утверждена с учётом рекомендаций ПМПК и потребностей воспитанника с ОВЗ. Работа с детьми инвалидами ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, по результатам динамических наблюдений вносятся изменения в работу с детьми.

В рамках занятиной деятельности педагогами реализованы тематические рабочие программы различной направленности:

№ п/п	Название программы	Ф.И.О. руководителя	Количество занятых детей	Возраст детей
<i>Детский сад «Рябинушка»</i>				
1.	"Веселые нотки", обучение игре на фортепиано (Х.Э.Р.)	Баширова О.В.	2	5-7 лет
2.	«Развитие мелкой моторики детей через художественное творчество» Х.Э.Р.	Гаврилова Н.Г.	24	6-7 лет
3.	"Почемучки", организация экспериментальной – исследовательской деятельности с детьми среднего дошкольного возраста (П.Р.)	Дума Л.Г	25	4-5 лет
4.	«Развитие интеллектуальных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр» (П.Р.)	Живаженко С.П.	25	5-6 лет
5.	«Сундучок кота Мурлыки», формирование связной речи у детей через ознакомление с художественным словом (Р.Р.)	Капустина С.А.	21	3-4 года
6.	"Любознайки", ознакомление с окружающим миром через экспериментирование (П.Р.)	Медведева И.В.	21	3-4 года
7.	"Занимательная сенсорика" (П.Р.)	Полищук Н. В.	20	3-4 года
8.	«Русские народные сказки - как средство нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста» (С.К.Р.)	Кутищева С.А.	25	4-5 лет
9.	«Говорушки», развитие речи детей младшего дошкольного возраста (Р.Р.)	Лобчикова Л.А.	20	3-4 года
10.	«Цветные горошины», театрализованная деятельность детей среднего дошкольного возраста (Р.Р.)	Нощенко А.А.	25	4-5 лет

Корпус Детский сад «Родничок»				
1.	«Всезнайка» развитие мелкой моторики рук (П.Р.)	Соболева Л.В.	21	5-6 лет
2.	«Теремок» (Р.Р)	Савельева С.А.	15	4-5 лет
3.	«Играем, размышляем, познаём» (П.Р.)	Тензина Е.А.	20	4-5 лет
4.	«Разноцветная радуга», развитие мелкой моторики рук (П.Р.)	Сухорущенко М.П.	22	5-6 л
5.	«С чего начинается Родина?» (П.Р)	Минакова Т.Б.	15	4-5 лет
6.	«Здоровячок» (Р.Р)	Миляева Л.В.	32	4-5 лет
7.	«Буквоежка», подготовка руки к письму. (П.Р.)	Обыскалова И.И.	21	6-7 лет
8.	«Умные пальчики» (Х.Э.Р)	Мартынова С.Н.	20	4-5 лет
Филиал Детский сад «Ласточка»				
1.	«Лесовичок» (П.Р.)	Малыгина Н. А.	26	6– 7лет
2.	«Сказка в гости к нам пришла» (П.Р.)	Тестова И.В.	25	6-7 лет
3.	«Юный эколог» (П.Р.)	Пивоварова Е.А.	24	5-6 лет
Филиал Детский сад «Огонёк»				
1.	«Звонящая капель» (Х.Э.Р.)	Рекусова Е.В.	10	6-7 лет
2.	«От слова к звуку» (Р.Р.)	Глотова Е.А.	21	4-5 лет
3.	«Весёлая мастерская» (Х.Э.Р.)		19	6-7 лет
4.	«Дорога в сказку» (П.Р.)	Дурнева А.В.	19	2-4 лет

Задачи, реализуемые в части программы формируемой участниками образовательных отношений позволяют наиболее полно удовлетворить образовательные потребности и интересы, как воспитанников, так и их родителей (законных представителей). Проводимая работа способствовала развитию познавательных интересов, индивидуальных способностей и творческого потенциала детей.

На основании ФГОС дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. В целом по ДОУ программный материал освоен на 91,17%.

Показателем эффективной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

3.3. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ социального статуса семей воспитанников, на основании полученных данных строилась работа по повышению педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающая проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Всего детей		Опекунские семьи, семьи с детьми-инвалидами и ОВЗ		Многодетные семьи	Неполные семьи
«Рябинушка»	139	0	2	26	30
«Родничок»	102	3	0	18	9
«Ласточка»	73	1	2	15	6
«Колосок»	52	0	0	14	3
«Огонёк»	42	0	0	13	6
«Ладушки»	19	0	0	8	3
ИТОГО:	427	4	4	94	57



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Педагоги стремятся сделать всех родителей своими партнёрами, единомышленниками, направляя свою работу на создание в ДООУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения детей. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

3.4. Характеристика состояния дополнительного образования

Второй год на базе детского сада «Рябинушка» педагогом-психологом ДООУ оказывается дополнительная платная образовательная услуга:

№ п/п	Название объединения (кружка) или программы	Ф.И.О. руководителя	Срок реализации программы	Возраст детей	Количество занятых детей
1.	Раннее обучение английскому языку	Безкровных Т.Н.	2 года	5-7 лет	50

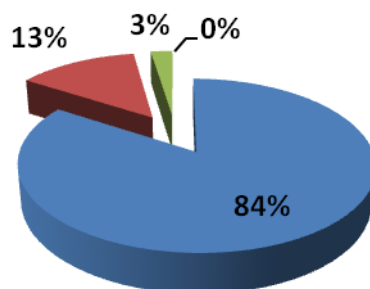
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения мнения родителей о работе образовательного учреждения, в мае 2019 года было проведено анкетирование. Респонденты по результатам анкетирования оценили работу ДООУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг. В анкетировании приняли участие родители 397 детей, что составило 92,97% от общего числа воспитанников (427). В анкетах родителям было предложено оценить работу ДООУ, высказать свои пожелания, обозначить проблемы, решение которых приведёт к улучшению качества оказания образовательных услуг.

В анкетах родители выразили пожелания по поводу необходимости проведения капитального ремонта зданий детских садов (замена оконных рам, дверей), обустройству прилегающей территории (установка ограждений), оборудования игровых площадок современным игровым и спортивным оборудованием. Высказали свои претензии по поводу состояния здания филиала МКДООУ «Детский сад №3с «Рябинушка» Детского сада «Колосок» в селе Клепечиха, который впоследствии был признан аварийным и закрыт. Родители удовлетворены компетентностью и опытом работы педагогических работников, культурой общения работников образовательного учреждения, организацией оказания дополнительных услуг. Результаты анкетирования обсуждались на педагогическом совете, родительских собраниях, заседании Управляющего совета ДООУ, были учтены при составлении годового плана работы.

Мнение родителей о работе ДОУ

- Положительно оценивают
- Высказывают пожелания
- Формулируют претензии
- Отрицательно



Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития. У ребёнка с ОВЗ наблюдается положительная динамика в обучении и развитии, необходимы методические рекомендации по проведению мониторинга усвоения адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Необходимо расширять спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяющих потребностей родителей (законных представителей).

За последние три года наблюдается отток контингента воспитанников в связи с выездом жителей села за пределы района, в 2019 году в связи с повышением размера родительской платы за уход и присмотр за воспитанниками и низким социальным положением семей воспитанников.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Организация образовательного процесса осуществлялась по календарному учебному графику (в котором определены продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, выходные) и учебному плану (в котором отражено количество групп в текущем учебном году, количество занятий по возрастным группам, расписание и продолжительность занятий). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

К Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, музыкальной деятельности. В рабочих программах отражено содержание работы по всем образовательным областям по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному плану (циклограмме), который обеспечил систему ежедневной индивидуальной

работы с каждым ребенком. Планирование образовательной деятельности педагогами осуществлялось в системе. Данные формы планирования экономят время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивают перспективу образовательного процесса в целом.

Контингент воспитанников ДООУ представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); дети младшего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 8 лет). В шести детских садах, вошедших после реорганизации с состав юридического лица, расположено 22 группы, предельная наполняемость 476 мест, в настоящее время численность воспитанников составляет 427 человек. В филиалах, где детский сад рассчитан на 1-3 группы формируются разновозрастные и смешанные группы.

п/п	Группы	Количество	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	2	1,5-3	27
2.	Младшая группа	5	3-4	86
3.	Средняя группа	5	4-5	95
4.	Старшая группа	3	5-6	71
5.	Подготовительная группа	5	6-7	108
6.	Смешанная младшего возраста (д/с «Огонёк»)	1	2-5	21
7.	Разновозрастная группа (д/с «Ладушки»)	1	2-7	19
ИТОГО:		22	1,5-8	427

Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность, совместная деятельность с педагогом: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и ситуативные разговоры, чтение художественной литературы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Недельные каникулы предусмотрены в январе и в летний период с 1 июня по 31 августа. Во время каникул планируются занятия художественно-эстетического цикла, тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДООУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2019 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития. 104 выпускника успешно прошли вступительное тестирование и зачислены в первый класс общеобразовательных школ по месту жительства.

«Рябинушка»	«Родничок»	«Ласточка»	«Колосок»	«Огонёк»	«Ладушки»
25	31	18	12	16	2

Выводы и рекомендации по разделу

В ДООУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и качественную подготовку выпускников к обучению в начальной школе.

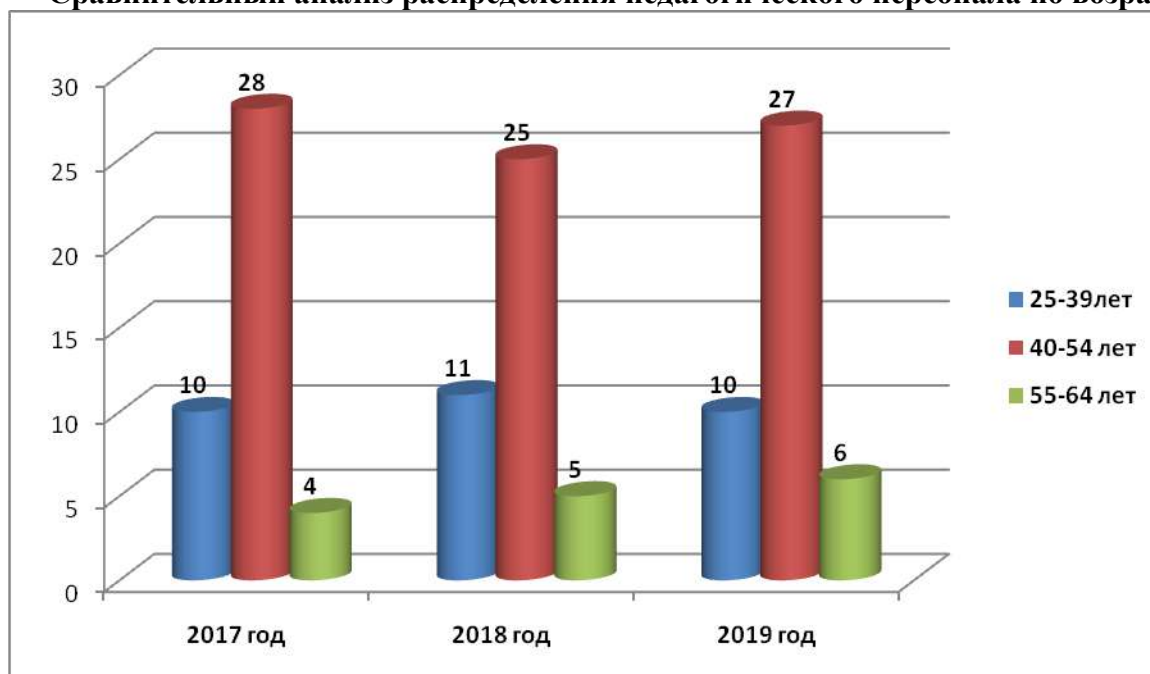
Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 2019 год на 100%. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Педагогический персонал 43 человека:

- Заведующий - 1;
- заместитель заведующего -1;
- заведующий филиалом - 4;
- Методист - 2;
- воспитатель -33;
- педагог-психолог- 2;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -5.

Сравнительный анализ распределения педагогического персонала по возрасту



Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

	Всего педагогов	Высшее образование/ из них педагогическое	Среднее профессиональное/ из них педагогическое	Студенты дошкольного отделения
2017г.	42	12/12	30/26	2
2018г.	41	12/10	29/28	1
2019г.	43	12/10	29/27	2

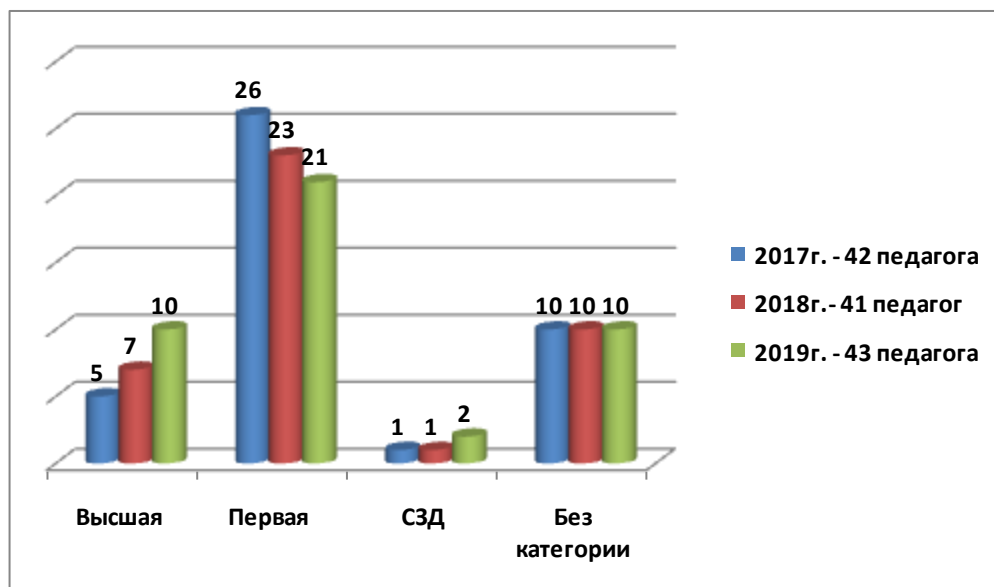
В 2019 году профессиональную переподготовку прошли 6 педагогов:

Ф.И.О., должность	Место обучения, количество часов, тема (присвоенная квалификация)	Детский сад
Силаева О. С. учитель-логопед	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по программе «Логопедия в системе общего образования», 264 часа	«Рябинушка»
Безкровных Т.Н., педагог-психолог	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Логопедия в системе общего образования», 264 часа	«Рябинушка»

Обыскалова И.И., воспитатель	АНО ДПО УП «Стандарт» по программе «Основы теории и методики дошкольного образования», 264 ч	«Рябинушка»
Кутищева С.А., воспитатель		«Родничок»
Харичко Н.П. воспитатель	ООО "Инфоурок" по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», 600 часов	«Ладушки»
Дурнева А.В., воспитатель	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по программе «Основы теории и методики дошкольного образования», 264 часа	«Огонёк»

41 педагог (95,35%) имеет профессиональное образование по профилю работы, два педагога (4,65%) являются студентами дошкольного отделения. В образовательном учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив, способный к проектированию конечного результата и достижению поставленных целей.

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за 3 года



Из 43 педагогов – 10 имеют высшую квалификационную категорию, 21 первую, соответствие занимаемой должности – 2 педагога, 10 педагогов (23,26%) не имеют квалификационной категории по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет – 8 чел., два педагога является студентами дошкольного отделения педагогического колледжа.

В 2019 году аттестацию прошли 4 педагога:			
Ф.И.О. педагога	должности	Установленная категория	Детский сад
Тенсина Е.А.	воспитатель	высшая категория	«Родничок»
Дергачёва О.Н.	методист	высшая категория	«Родничок»
Минакова Т.Б.	воспитатель	первая категория	«Родничок»
Слабодчукова О.А.	воспитатель	первая категория	«Ласточка»

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю работы.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов:		
Ф.И.О., должность	Тема курсов	Детский сад

Кабанова С.А., методист	«Методическое сопровождение инклюзивного процесса в дошкольной образовательной организации» АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования, 144ч.	«Рябинушка»
Безкровных Т.Н., педагог-психолог	«Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» АНОО ДПО Центр повышения квалификации работников образования, 144ч.	«Рябинушка»
Полищук Н.В., воспитатель	«Развитие связной речи детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж», 24 ч.	«Рябинушка»
Медведева И.В., воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, 36 ч.	«Рябинушка»
Савельева С.Н., воспитатель	«Организация образовательной деятельности на основе системно-деятельного подхода в соответствии с ФГОС», АНОДПО «Институт современного образования», 36 ч.	«Родничок»
Трофименко Л.А., воспитатель	«Использование разных видов планирования по реализации образовательной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», КГБУ ДПО «АКИПКРО», 32 ч.	«Колосок»

В 2019 году курсы по оказанию первой помощи прошли 6 педагогов:

1.	Дума Л.Г., воспитатель	«Оказание и обучение оказанию первой помощи» КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», 40ч.	«Рябинушка»
2.	Дергачева О.Н., методист		«Родничок»
3.	Тестова И.В., воспитатель		«Ласточка»
4.	Лебзак М.В., воспитатель		«Колосок»
5.	Михеенко И.М., воспитатель		«Ладушки»
6.	Пронь О.В., воспитатель		«Огонёк»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. За отчётный период 12 педагогов представили свой опыт на заседаниях районных методических объединений дошкольных работников и педагогов-психологов:

№ п/п	ФИО педагога детский сад	Тема РМО (место проведения)	Тема выступления
1.	Туркина Ольга Николаевна («Родничок»)	«Музейная деятельность в условиях ДОУ» (МКДОУ Детский сад №4 «Радуга»)	«Использование мини- музея в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»
2.	Лебзак Марина Владимировна («Колосок»)		«Музейная педагогика в работе со старшими дошкольниками»
3.	Дергачёва Ольга Николаевна		«Организация летнего оздоровительного периода»

	(«Родничок»)	«Педагогическая гостиная»	
4.	Савельева Светлана Анатольевна («Родничок»)	Тема: Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО» (МКОУ «ПСШ №1»)	Презентация проекта «Хлеб всему голова»
5.	Трофименко Лариса Александровна («Колосок»)		«Использование Лэпбука в работе с детьми дошкольного возраста»
6.	Лобчикова Лариса Анатольевна («Рябинушка»)		Проект «Азбука дорожного движения»
7.	Демьяненко Александра Юрьевна («Родничок»)	«Организация работы ДОУ по направлению «Театрализованная деятельность» (филиал МКДОУ «Детский сад №4 «Радуга» Детский сад «Зорька»)	«Развитие личности ребёнка посредством театрализованной деятельности»
8.	Соколова Марина Викторовна («Колосок»)		Мастер-класс Театрализованная разминка «Паровозик»
9.	Дума Лиана Геннадьевна («Рябинушка»)		Мастер-класс «Театр живого руки»
10.	Медведева Ирина Владимировна («Рябинушка»)		Мастер-класс «Изготовление и использование нетрадиционных театральных атрибутов»
11.	Лобчикова Лариса Анатольевна («Рябинушка»)		Презентация опыта «Волшебный мир театра»
12.	Безкровных Татьяна Николаевна («Рябинушка»)	РМО педагогов-психологов (МКОУ «ПСШ №4»)	Опыт работы по теме: «Игры, игровые упражнения на развитие сплоченности, коллективизма»

Высоких персональных результатов в работе в 2019 году добился педагог-психолог ДОУ
Безкровных Татьяна Николаевна:

Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2019»	Победитель в номинации «Педагог-психолог» Призёр в номинациях: «Лучший сайт» и «Лучшее эссе»
Краевой конкурс для педагогов дошкольных учреждений, школ и дополнительного образования «Лучшая авторская дидактическая игра» в номинации «Развивающая игра»	Диплом победителя III степени
Региональная школа "Технологии, меняющие образование" (г. Змеиногорск)	Опыт работы по теме «Адаптационная группа «Мама+малыш» (сертификат)
Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2019»	Победитель
Успешно прошла отборочный тур заочного этапа и вышла в очный этап регионального профессионального конкурса "Воспитатель года Алтая - 2020"	

В октябре методист и заведующий ДОУ (Кабанова С.А., Тарапата Г.П.) приняли участие в работе форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Барнаул. Четыре педагога и руководитель ДОУ (Кабанова С.А., Безкровных Т.Н. Тарапата Г.П., Дергачёва О.Н., Серышева К.А.) приняли участие в семинаре по теме: «Развивающая среда ДОО. Подходы особенности в организации, как важное условие качества предоставляемых услуг» (с. Шипуново МБДОУ «Детский сад «Сказка»).

Большая часть педагогов ДООУ активно делится опытом работы, транслируя своё профессиональное мастерство на мероприятиях различного уровня. В ДООУ работают талантливые, творческие педагоги, находит свое отражение в участии в различных конкурсах:



С целью демонстрации методов и приёмов работы с детьми, уровня развития воспитанников, педагогами учреждения проводятся открытые показы непосредственно образовательной деятельности: в 2019 году педагогами детских садов «Рябинушка» и «Родничок» проведено 17 открытых показов непосредственно образовательной деятельности: 11 (Родничок) 6 (Рябинушка). Открытые занятия с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы, используются, как форма оказания методической помощи молодым педагогам и педагогам имеющим большой перерыв в работе. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении разработан и утвержден план аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников. Аттестация в учреждении проводится на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014. О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276.
- Инструктивные письма и Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края.

В 2019 году, с учётом изменений, были разработаны и утверждены локальные нормативные акты ДООУ регулирующие порядок проведения аттестации педагогических работников: Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников и Инструкция по проведению процедуры аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

С целью материальной заинтересованности педагогических работников и повышения качества, оказываемых образовательных услуг в учреждении разработана система премирования и стимулирования, которая осуществляется на основании локальных нормативных актов ДООУ принятых на общем собрании (протокол от 10.12.2017 г. №1):

- ✓ «Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»

Выводы и рекомендации по разделу

Штат укомплектован кадрами на – 100%. Коллектив работоспособный, опытный,

перспективный. Условия для реализации основной образовательной программы ДОУ соответствуют предъявляемым требованиям. В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег, активно демонстрируют свой, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Планом курсовой переподготовки предусмотрено обучение педагогов и специалистов по программе «Организация работы с воспитанниками с ОВЗ в соответствии с ФГОС» и «Оказание первой помощи». Учреждение работает над вопросом привлечения в коллектив молодых педагогов. В связи с миграцией населения кадровый вопрос периодически возникает в филиалах детский сад «Огонёк» и «Ладушки», в остальных коллективах педагогический состав стабильный.

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы ДОУ. В 2019 году образовательное учреждение пополнило учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на 63 ед.

Большую информационную значимость имеет методический кабинет. В нем имеется необходимый фонд методической литературы, наглядных учебных пособий, раздаточного, демонстрационного материала, рекомендаций, консультаций, конспектов занятий и т. д.

Цель методической работы в ДОУ – создать такую образовательную среду, в которой будет реализован творческий потенциал, профессиональный рост педагогического коллектива.

Тематика проведенных педагогических советов, семинаров и открытых просмотров была направлена на выполнение III раздела ФГОС «Требования к условиям реализации образовательной программы ДО» и приведение образовательной деятельности в группах нашего ДОУ в соответствие с п. 3.2 Стандарта «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы ДО».

Темы проведенных педсоветов:

- «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников по средством использования ИКТ» - февраль 2019г.
- Итоговый педагогический совет. Определить состояние работы учреждения за 2018-2019 учебный год, выявить текущие проблемы и определить основные пути их решения – июнь 2019г.
- Установочный педагогический совет. «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» - август 2019г.
- «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» - ноябрь 2019г.

Темы проведенных мероприятий:

- Круглый стол «Обсуждение вопросов готовности детей к школе с участием родителей, воспитателей. Учителя, педагога-психолога»
- Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми и родителями»
- Тренинг «Профилактика педагогического выгорания течении рабочего дня»
- Методический диалог «Педагогическая этика в дошкольных учреждениях»
- Мастер класс «Цветы из фоамирана», «На пороге Новый год»
- Консультации «Планирование образовательной деятельности» для начинающих педагогов, «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Как сделать осеннюю прогулку приятной и полезной?», «Как оформить педагогическую разработку», «Оформление зимних

участков», «Способы выхода из конфликтной ситуации в работе с семьей» (решение проблемных ситуаций), «Требования к оформлению анализа образовательно-воспитательной работы в ДОУ», «Здоровье берегающие технологии в ДОУ», «Требования к оформлению и заполнению диагностических карт», «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения» и др.

Эффективной методической формой работы являются открытые коллективные просмотры НОД. Проведение во всех группах взаимопосещений непосредственно образовательной деятельности способствовали наглядной демонстрации коллективом своих компетенций в соответствии с п. 3.4.2 ФГОС: «Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития ребенка». В течение года было проведено 18 открытых занятий разнообразных как по содержанию, так и форме. Подробная информация о проделанной методической работе отражена на сайте ДОУ в разделе «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>

ДОУ обеспечено информационно-телекоммуникационным оборудованием, техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Педагогам доступны электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Руководство ДОУ использует в своей работе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Выводы и рекомендации по разделу

Обновлён фонд учебно-методической литературы по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, что позволило реализовать образовательную программу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Методические условия, созданные в ДОУ, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и способствуют профессиональному росту педагогов. ДОУ планирует и дальше приобретать учебно-методическую литературу, рабочие тетради для воспитанников по образовательным областям по мере обновления учебно-методического комплекта программы «От рождения до школы».

Раздел 7. Информационное обеспечение

Все детские сады подключены к локальной сети Интернет, имеют электронную почту, функционирует сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности образовательной организации, осуществляется работа в системах АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование».

Кроме того, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ осуществляется через публикации статей в районной газете, информационных стендах в холлах ДОУ и родительских уголках, презентации опыта на районных педагогических совещаниях.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты оформлены соответственно своему назначению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели

учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. В ДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения	22	Музыкальный зал	5
Кабинет заведующего	6	Физкультурный зал	1
Методический кабинет	2	Пищеблок	6
Кабинет психолога	2	Прачечная	6
Кабинет логопеда	1	Медицинский блок	3

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения.

Медицинские блоки состоят из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора с санузлом. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детские сады «Рябинушка» и «Родничок» курируют врачи-педиатры детской поликлиники, медицинское обслуживание филиалов обеспечивают фельдшерско-акушерские пункты расположенные на территории села. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультовой вооружённой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2019 году проведён текущий ремонт групповых помещений, коридоров, кабинетов, оборудования, расположенного на территории ДОО. Образовательный процесс оснащён новым оборудованием: многофункциональное устройство – 3 шт., ноутбук – 1 шт., телевизор – 5 шт., проектор с экраном – 1 шт., ламинатор -1 шт., игровое и спортивное оборудование на общую сумму 250тыс.

В октябре 2019 году здание филиала ДОО Детский сад «Колосок» по причине аварийного состояния было закрыто. На основании распоряжения Администрации района группы временно размещены в здании филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, где созданы временные, максимально необходимые условия.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень оснащения ДОО позволяет создать комфортные условия для реализации основной образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость). Имеется необходимость оснащения игровым, спортивным оборудованием игровых и спортивных площадок, пополнение медицинских кабинетов современным медицинским оборудованием, инструментарием. Администрацией района решается вопрос о строительстве нового детского сада в селе Клепечиха, в котором будут расположены дошкольные группы детского сада «Колосок». Необходимы материальные вложения в оборудование территорий детских садов «Колосок» и «Родничок».

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (приказ от 28.02.2018г. № 33-р). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственного-общественного управления, родители (независимая оценка качества образования). Действует система внутриучрежденческого контроля.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Оценка осуществляется в отношении качества: кадрового состава, материально-технических условий, результатов реализации образовательной программы.

На официальном сайте ДОУ в разделе «Независимая оценка качества образования» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nezavisimaya-otsenka-kachestva-raboty> размещена анкета для родителей и результаты независимой оценки качества работы образовательных организаций в 2019 году.

Результаты независимой оценки качества работы ДОУ в 2019 году	
Критерий удовлетворенности	Процент удовлетворенности
Открытостью, полнотой и доступностью информации размещённой на стендах в помещении ДОУ и на официальном сайте ДОУ	98,5%
Комфортностью условий предоставления услуг	96%
Доброжелательностью и вежливостью работников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	99,4%
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать ДОУ родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	96,6%
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в ДОУ	98,3%
Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы ДОУ	96,6%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91,17 процентов детей успешно освоили основную образовательную программу в соответствии с возрастом. Воспитанники 6-7 лет показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

Благодаря усилиям педагогов, поддержке родителей, дети активно участвовали в творческих, музыкальных и интеллектуальных конкурсах, фестивалях и конференциях различного уровня, радуя своими успехами взрослых.



Выводы и рекомендации по разделу

Выстроенная система оценки качества образования в ДОУ позволяет координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать образовательный процесс. Необходимо скоординировать деятельность руководителей структурных подразделений по осуществлению работы связанной с внутренней оценкой качества образования филиалов.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds3psp.edu22.info/> в рубриках:

- ✓ «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- ✓ «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- ✓ «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>
- ✓ «Страница участника конкурса «Воспитатель года Алтая» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/stranitsa-uchastnika-konkursa-vospitatel-goda>
- ✓ «Страница участника конкурса «Детский сад Алтая»

<http://ds3psp.edu22.info/index.php/stranitsa-uchastnika-konkursa-detskij-sad-altaya>