

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол от «18» апреля 2022г. №4

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МКДОУ «Детского сада №3
«Рябинушка»

Г.П. Тарапата

«19» апреля 2022 № 63-р



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета от «18»
апреля 2022г., протокол №4

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка»
за 2021год

село Поспелиха

Председатель комиссии:

Тарапата Г.П., заведующий ДООУ

Члены комиссии:

Онуфрийчук Т.С., заместитель заведующего

Кагарманова Т.В., методист

Игнатенко Т.Н., заведующий филиалам

Бут Н.В., заведующий филиалом

Баскакова М.А., заведующий филиалом

Бобров А.Ю., заведующий филиалом

Песенкова Н.М., старшая медсестра

Ежова Ю.Б., главный бухгалтер ДООУ

Медведева И.В., председатель первичной
профсоюзной организации

Березова М.С., председатель Управляющего совета
ДООУ

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Пospelихинского района Алтайского края «15» апреля 2022г., протокол №4

Информация о деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» - в форме отчета размещена на официальном сайте <http://ds3psp.edu22.info>

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края (далее – ДООУ) проводится на основании приказа заведующего от 6 марта 2022 г. №55-р «О проведении самообследования» в соответствии с п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462). С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Рябинушка» Поспелихинского района, Алтайского края (МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»), введен в эксплуатацию в декабре 1985 года, расположен по адресу: 659700 Алтайский край, Поспелихинский район, с. Поспелиха, пер. Школьный, 54, дополнительные адреса:

- ул. Западная, 12, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659702,

- ул. Целинная, 57, с. Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659702.

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» имеет филиалы:

1. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ласточка») по адресу:

ул. Садовая, 24, п. им. Мамонтова, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659708.

Удалённость от административного корпуса – 11 км.

2. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Колосок») по адресу: ул. Скок, 37, с. Клепечиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659712.

Удалённость от административного корпуса – 23 км.

3. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Огонёк») по адресу: ул. им. Ю.В. Лисянских, 1, с. Калмыцкие Мысы, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659715.

Удалённость от административного корпуса – 23 км.

4. Филиал муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки», сокращённое название: (филиал МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» Детский сад «Ладушки») по адресу: ул. Молодёжная, 11, п. Гавриловский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация, 659717.

Удалённость от административного корпуса – 31 км.

Руководитель	Тарапата Галина Петровна
Телефон	(38556)22-3-49
Адрес электронной почты	pospelixa_dou@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://ds3psp.edu22.info
Учредитель	Администрация Поспелихинского района в лице Комитета по образованию
Юридический адрес учредителя	659700 Алтайский край, Поспелихинский район, село Поспелиха, улица Коммунистическая, 7
Телефон	(38556)22-4-46
Адрес электронной почты	inbox.pos22@mail.ru

МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» (далее – ДОУ) это образовательная организация, объединившая в себе в результате реорганизации шесть ранее самостоятельных детских садов. Два детских сада: основной административный корпус «Рябинушка» и корпус «Родничок» расположены на территории села Поспелиха, в типовых двухэтажных зданиях на 140 и 90 мест соответственно. У корпуса «Родничок» две группы располагаются на территории Поспелихинской средней общеобразовательной школы №4. Филиалы ДОУ находятся в сёлах района, удалённость от административного здания составляет от 11 до 37 км. Совокупная площадь всех зданий составляет – 4563 кв.м., площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 4014 кв.м. Общая проектная наполняемость – 476 мест. Совокупная площадь всех территорий – 23 398 кв.м.

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка» 9 часов - «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»
График работы	с 7.45ч. до 18.15ч. - «Рябинушка», «Родничок», «Ласточка»

	с 8.30ч. до 17.30ч.- «Колосок», «Огонёк», «Ладушки»
--	---

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В образовательной организации функционирует 22 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 322 воспитанника (предельная наполняемость 476 мест).

Контингент воспитанников представлен дошкольниками следующих возрастных категорий: дети раннего возраста (от 1,5 до 3 лет); дети младшего и старшего дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

Детский сад "Рябинушка" - 6 групп	Детский сад "Родничок" - 6 групп
Детский сад "Ласточка" - 4 группы	Детский сад "Колосок" - 3 группы
Детский сад "Огонёк" - 2 группы	Детский сад "Ладушки" - 1 группа

В филиалах, где детский сад рассчитан на 1-3 группы формируются разновозрастные и смешанные группы.

п/п	Группы	Количество	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	2	1,5-3	16
2.	Младшая группа	4	3-4	52
3.	Средняя группа	3	4-5	48
4.	Старшая группа	5	5-6	78
5.	Подготовительная группа	5	6-7	79
6.	Смешанная младшего возраста (д/с «Огонёк»)	1	2-4	20
7.	Смешанная старшего возраста (д/с «Огонёк»)	1	5-7	18
8.	Разновозрастная группа (д/с «Ладушки»)	1	3-7	11
ИТОГО:		22	1,5-7	322

За последние годы наблюдается отток контингента воспитанников, в связи с выездом родителей за пределы района, по причине отсутствия работы на селе, низкого уровня жизни:

Общая численность воспитанников	2021г.	2020г.	2019г.	2018г.
	322 чел.	372 чел.	427 чел.	482 чел.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность Ф.И.О.	Образование по диплому (специальность)	Стаж на (31.12.2021)	
			админ.	пед.
1.	Тарапата Галина	Среднее специальное, Барнаульское педагогическое училище, 1985г.	11 лет	25 лет

	Петровна, заведующий	«Дошкольное воспитание» Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г. Заочное обучение (АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права»).		
2.	Онуфрийчук Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего	Высшее, Алтайская государственная педагогическая академия, 2013г. «Дошкольная педагогика и психология». Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании", 252 часа, 2019г.	3 год	6 лет
3.	Игнатенко Татьяна Николаевна, заведующий филиалом	Среднее специальное, Анжеро-Судженское педагогическое училище, 1980г. «Воспитание детей дошкольного возраста»	32 лет	25 лет
4.	Бут Наталья Викторовна, заведующий филиалом	Среднее профессиональное. КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж", 2018г. «Дошкольное образование»	6 года	4 года
5.	Баскакова Мария Александровна, заведующий филиалом	Высшее, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», 2021г. 38.03.01 Экономика Бакалавр	2,3 мес.	1,3 мес.
6.	Бобров Алексей Юрьевич, заведующий филиалом	Среднее профессиональное, Рубцовский сельскохозяйственный техникум, 1996г. Механизация сельского хозяйства, техник-механик.	5 мес.	20 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 29 января 2017г.

ОГРН 1022202523529

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
Серия 22 № 000292433, дата регистрации 8 апреля 2002 года № 459 ОГРН 1022202523529

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003431374, дата регистрации 8 апреля 2002 г. ИНН 2265004195.

Свидетельство о землепользовании: серия 22АГ № 787976, дата регистрации 2 апреля 2014г.

Акт о приёмке собственности в оперативное управление:

Свидетельство о праве оперативного управления на здание детского сада «Рябинушка», серия 22АД № 641205, дата выдачи 3 ноября 2015г.

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 15 мая 2006 года.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002471 регистрационный № 148 дата выдачи 26 декабря 2017г. срок действия: бессрочная.

Выводы и рекомендации по разделу

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – заведующий (Тарапата Г.П.).

Органы управления действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
<u>Заведующий</u>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.</i>
<u>Педагогический совет</u>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, определяет его направления, обсуждает вопросы содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса, повышения квалификации, рассматривает и принимает образовательную программу, план работы ДОУ на год.</i>
<u>Общее собрание работников</u>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Рассматривает и принимает Программу развития ДОУ, Коллективный договор, локальные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения; Рассматривает вопросы охраны жизни и здоровья, безопасности условий труда работников, направления финансово-хозяйственной деятельности ДОУ; Заслушивает отчеты администрации ДОУ о выполнении Коллективного договора, мероприятий Программы развития ДОУ, годового плана работы; Избирает прямым открытым голосованием из своего состава членов Управляющего совета ДОУ, представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создает постоянные и временные комиссии по различным направлениям работы.</i>
<u>Управляющий совет</u>	<i>Решает задачи по развитию учреждения, рассматривает и обсуждает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</i>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности образовательного учреждения. В каждом структурном подразделении, создана первичная профсоюзная организация, профсоюзный комитет функции, которых заключаются в предоставлении защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза и остальных работника, разработке и согласовании нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль соблюдения и выполнения законодательства.

В учреждении действуют следующие локальные нормативные акты, регламентирующие структуру управления коллективом:

- Положения о коллегиальных органах управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет);
- Положение о филиале;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор между администрацией и работником;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Штатное расписание;
- Положение о формировании системы оплаты труда работников;
- Положение о материальном стимулировании работников при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам Учреждения;
- Положение об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Кодекс профессиональной этики сотрудников;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Положение о Почётной грамоте и Благодарности ДОУ;
- Договор между родителями (законными представителями) и учреждением.

В образовательной организации регулярно осуществляется актуализация имеющихся локальных нормативных актов и принятие новых в соответствии с меняющимся законодательством.

В 2021 году были актуализированы и приняты, следующие локальные нормативные акты:

1. Приказ оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
2. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах.
3. Изменения в Правила комплектования, перевода, отчисления (прекращения образовательных отношений) в МКДОУ «Детский сад № 3 «Рябинушка»
4. Положение об учёте индивидуального развития воспитанников в рамках освоения Основной образовательной программы дошкольного образования.
5. Положение о библиотеке методического кабинета, библиотечном фонде и перечне используемых учебных изданий, и электронном обеспечении МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».
6. Положение о медицинском обслуживании воспитанников и работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».
7. Положение об организации прогулок с воспитанниками.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов

Деятельность учреждения регламентируется Уставом и принимаемыми в соответствии с ним следующими локальными нормативными актами: приказами, положениями, инструкциями, правилами, соглашениями, договорами.

Локальные акты не могут противоречить законодательству Российской Федерации и Уставу ДОУ.

Информация о локальных нормативных правовых актах ДОУ является открытой и доступной для всех участников образовательного процесса.

Порядок формирования локальных актов:

ДОУ принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетентности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления деятельности, в том числе:

- Регламентирующие правила приёма (перевода) воспитанников и прекращения образовательных отношений с родителями (законными представителями);
- Обеспечивающие организацию питания и безопасности воспитанников;
- Режим занятий воспитанников;
- Порядок проведения самообследования и др.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей, локальные нормативные акты, затрагивающие права работников, утверждаются с учётом мотивированного мнения профкома и принимаются на общем собрании работников ДОУ.

2.2. Обеспечение координации деятельности специалистов ДОУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников. Согласно годовому плану ДОУ и планам работы специалистов осуществляется работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого является создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Определены формы взаимодействия специалистов: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями. Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

В течение 2021 года в образовательное учреждение поступило 86 детей в возрасте от 1,5 до 6 лет. Период адаптации прошёл достаточно успешно: лёгкая степень адаптации – 57%, средняя степень адаптации – 31%, тяжёлая степень адаптации -12%. Педагогом психологом осуществлялось психологическое сопровождение детей младшей группы в период адаптации (Занятия на основе программы Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДО»).

Поступило детей	Лёгкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжёлая степень адаптации
86 детей	49 детей	27 детей	10 детей

Система взаимодействия специалистов ДОУ заключается в следующем. При поступлении ребенка в группу воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, родители, отслеживают характер адаптации ребенка к условиям детского сада, выявляют его возможности и потенциал. Совместными усилиями определяют возможности ребенка в усвоении образовательной программы и оказывают консультативную помощь родителям. При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы, по инициативе педагогов или родителей ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум ДОУ, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. При этом на каждого ребенка специалисты ДОУ оформляют пакет документов, позволяющий отследить анамнестические данные развития ребенка, описание семейной ситуации, актуального уровня его развития, результаты динамического наблюдения за его деятельностью, а также план коррекционно-развивающей работы. При отсутствии динамики в развитии ребенка, родителям дается рекомендация обследования ребенка на территориальной или центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Дальнейшая работа с ребёнком строится с учётом рекомендаций комиссии. Результатом взаимодействия являются достижения качества дошкольной подготовки, в прогнозирование

школьных успехов ребенка и выработка рекомендаций для родителей по его дальнейшему сопровождению.

Воспитатель несет основную ответственность за развитие ребенка. Узкий специалист обладает широкими знаниями в своей области, но его главная задача состоит в оказании помощи воспитателям и родителям группы по раскрытию всех способностей дошкольника. Все члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом. В 2021 году воспитанников с ОВЗ в учреждении не было.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Взаимоотношения с родителями воспитанников регулируются договором, предметом договора являются разграничения прав и обязанностей сторон, по совместной деятельности и реализации права на получение общедоступного дошкольного образования. Взаимодействие с родителями осуществлялось в рамках годовых задач и социального заказа на образовательные услуги. Работа осуществляется в соответствии с годовым планом:

- групповые родительские собрания, индивидуальные беседы;
- консультации тематические, заочные, подгрупповые, индивидуальные;
- уголки для родителей, экспресс информация: памятки, буклеты, листовки, газеты;
- выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместные праздники, развлечения, акции, субботники;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

В детском саду созданы условия для удовлетворения потребностей родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Локальные нормативные акты, которые представляют интерес для родителей, размещены в свободном доступе на информационных стендах детских садов и на сайте ДОУ. Каждому родителю доступна консультация специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, медработника в обозначенные для этих целей дни.

Для оперативной связи, донесения и получения информации, родители и педагоги активно используют электронную почту и мобильное приложение WhatsApp. Для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения в детских садах «Рябинушка», «Родничок» и «Ласточка» созданы Консультационные пункты.

В феврале 2021 года образовательная организация включилось в реализацию проекта Служба «ТЕРРИТОРИЯ МУДРЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: инфраструктурной поддержки семей, имеющих детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Координатор проекта: Служба «Территория мудрых родителей», МАДОУ «Детский сад №261 «Истоки», г. Барнаул, ул. Червоная, 8. Цель проекта: обеспечение реализации государственной задачи по повышению родительской компетентности средствами региональной инфраструктуры межведомственного взаимодействия сети дошкольных образовательных учреждений Алтайского края. В реализации проекта участвуют коллеги из 8 городов и 4 районов Алтайского края. Консультации специалистов, бесплатны. В команде консультантов есть психологи, логопеды, дефектологи, методисты, юрист, медицинский психолог и психолог по РАС. Благодаря Службе, консультативная поддержка родителей по вопросам обучения, воспитания и развития детей от 0 до 18 лет доступна в 6 образовательных округах края. Специалисты Службы взаимодействуют с родителями в удобное время. Обращение и консультации доступны в дистанционном режиме на сайте детского сада и сайтах ДОУ-партнеров, в онлайн-формате и по телефону. Специалисты службы прошли дистанционные курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Национальный проект «Образование», «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и реализующий информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями» в объёме 72 часа, в г. Санкт-Петербурге. За отчётный период было предоставлено 150 консультаций. В рамках

консультаций вместе с родителями решались эти и другие проблемы: детская коммуникация, образование и приёмы воспитания, конфликты, правильные книжки и игрушки, особенный ребёнок, приучаем к горшку, задержка психического развития, первые слова, детские страхи, идём в школу, речевое развитие, ранний возраст, адаптация.

В феврале педагогом-психологом проведено родительское собрание в режиме online - «Дистанционная консультация для родителей "Ваш ребенок - будущий первоклассник" <https://www.youtube.com/watch?v=Nu3wvzUfSPg&t=17s>

Педагогом-психологом по запросу родителей проводились индивидуальные экспресс-диагностики развития психологических процессов (Руденко Л.Т, Павленко Н.Н.).

2.4. Организация работы по предоставлению льгот

В ДООУ предоставляются льготы по взиманию родительской платы за уход и присмотр за детьми отдельным категориям воспитанников на основе ч. 3, 5 ст. 65 [Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), ч. 5 ст. 12 [закона Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае"](#):

- семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет;
- семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией.

В истекшем году из муниципального бюджета была предусмотрена 100% льгота, освобождающая родителей от оплаты за уход и присмотр за детьми-инвалидами – 3 ребёнка (Рябинушка, Ласточка) и детьми, оставшимися без попечения родителей – 2 ребёнка (Родничок). На основании Приказа Министерства образования и науки Алтайского края № 277 от 08.02.2017 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», по состоянию на 31 декабря 2021 года 135 родителей являются получателями компенсации. При предоставлении всех видов льгот в ДООУ соблюдаются законодательные нормы.

2.5. Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Психологическая комфортность пребывания в образовательном учреждении для всех участников образовательных отношений, взаимоотношения между воспитанниками и педагогами регламентируется локальными нормативными актами: Уставом, Кодексом профессиональной этики сотрудника, в котором определены основные формы профессиональной этики в отношениях педагога с дошкольниками и их родителями, с педагогическим сообществом. Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива ДООУ большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма. Педагог-психолог постоянно держит во внимании эмоциональное состояние коллег, анализирует характер взаимоотношений педагог-педагог, педагог-родитель и своевременно оказывает помощь в решении сложных ситуаций. В соответствии с планом работы были проведены следующие мероприятия:

- Мастер-класс для педагогов, с целью профилактики эмоционального выгорания «Мандала» - арт-терапевтический метод <https://www.youtube.com/watch?v=aP1WOO3Ng4c>;

- Семинарско-практическое занятие по профилактике синдрома эмоционального выгорания «Вдохновение цветом»;

- Занятие для педагогов «Интуитивное (правополушарное) рисование.

Заведующий ДОО регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость, тем самым оказывает влияние на психологический климат в коллективе. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

В отчётном году сплочению коллектива способствовала работа по подготовке и участию Медведевой И.В. в районном конкурсе «Воспитатель года Алтая 2022» и подготовка к заочному этапу краевого конкурса «Воспитатель года Алтая 2022». Участие в мероприятиях профсоюзной организации: флэш-моб «Всероссийская утренняя зарядка», районный спортивный конкурс профсоюзных семей «Папа, мама, я – спортивная семья» (семьи Мартыновых и Безкровных);

Методическая работа с педагогами удалённых филиалов, осуществлялась посредством онлайн консультаций и созданного на официальном сайте организации раздела «ОНЛАЙН-ПЕДСОВЕТ», был проведён внутриучрежденческий конкурс на лучшую методическую разработку по художественно-эстетическому развитию в ДООУ. Таким образом, коллеги, работающие в филиалах, ощущают себя полноправными членами большого педагогического сообщества, в связи, с чем можно сделать вывод о том, что в нашем коллективе здоровый морально-психологический климат.

2.6. Партнерство и взаимодействие с обществом

В основе работы с социальными партнёрами лежит идея построения целостного образовательного пространства. Создание системы взаимовыгодного сотрудничества для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития воспитанников ДООУ, их способностей и творческого потенциала, выстраивание конструктивных, взаимовыгодных отношений с социальными партнерами в рамках доступного социального окружения села. На протяжении многих лет ДООУ успешно взаимодействует со следующими учреждениями:

Социальный партнёр	Мероприятия, формы работы	Результат Социальный эффект
МКОУ «Поспелихинская СОШ №2», МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»	Совместный план по преемственности в работе; педагогические советы, семинары, мастер-классы, экскурсии, целевые прогулки; родительские собрания для выпускников ДООУ; совместные праздники, выставки.	Отмечается рост уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе. Снижен порог тревожности при поступлении детей в 1-ый класс.
Дошкольные образовательные организации села	Профессиональное взаимодействие в рамках образовательного партнёрства.	
МКУДО «Поспелихинский районный Центр детского творчества»	Выставки, экскурсии, участие в конкурсах: «Рождественская звезда», «Сибириада», «Колибри», «Театральный разъезд», «Продвижение – первая ступень» и	Создано единое образовательное пространство для развития художественно-

	др.; аренда костюмов; участие педагогов в обучающих семинарах.	эстетических способностей детей и педагогов.
МКУДО «Поспелихинская ДШИ»	Совместные мероприятия, концерты, посещение выставок, консультирование педагогов, сопровождение талантливых и одарённых детей, участие в конкурсе «Соловушка», «Вероника»	Положительная мотивация к личностному развитию в системе «ребёнок-педагог-родитель». Высокие результаты участия детей в конкурсах и фестивалях.
МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района	Просмотр выездных театральных и цирковых представлений; участие в конкурсе «Весёлые нотки», тематических концертах, аренда костюмов.	Создана система партнёрских отношений, условия для развития духовно-нравственной культуры участников
Поспелихинский районный краеведческий музей	Работа клуба для малышей «Музейный калейдоскоп», экскурсии, участие в конкурсе «Пасхальные мотивы»; использование информации получаемой в музее для реализации проектной и познавательно-исследовательской деятельности.	образовательного процесса, совместного семейного отдыха. Активное участие воспитанников в концертных программах, конкурсах и фестивалях,
Поспелихинская детская и центральная модельная библиотеки.	Знакомство с правилами читателя; использование знаний для реализации проектов, осуществления образовательной деятельности и просвещения родителей; участие в конкурсе «Поэтические скворушки».	поддержка родителей в осуществлении данной работы.
Спортивно-оздоровительный комплекс «Юбилейный» Детская юношеская спортивная школа	Участие в праздниках, олимпиадах, проведение ознакомительных экскурсий, консультативная помощь педагогам и родителям в физическом развитии детей, рекомендации воспитанникам о приёме в спортивные секции по различным направлениям	Положительная мотивация к ЗОЖ, снижение уровня заболеваемости. Активный совместный отдых, посещение секций, присутствие на спортивных соревнованиях.
Поспелихинская ЦРБ, Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников, профосмотры сотрудников, индивидуальное консультирование родителей, совместная организация профилактической работы с детьми.	Повышение уровня физической подготовки детей к обучению в школе.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ДОУ.

2.7. Информационная открытость ДОО

Адрес официального сайта ДОО - <http://ds3psp.edu22.info/>. Структура официального сайта соответствует требованиям законодательства, представленная информация своевременно обновляется. На сайте размещены нормативные документы, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, материалы независимой оценке качества образования ДОО, план по устранению недостатков выявленных в ходе независимой оценке качества условий оказания услуг. У педагогов есть возможность разместить личные материалы для обмена опытом и демонстрации своих достижений (24 ссылки на персональные сайты педагогов).

В управлении ДОО осуществляется электронный документооборот, работа в АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование», Единая государственная информационная система социального обеспечения, «СБИС». Посредством электронной связи руководящим и педагогическим работникам рассылаются материалы, требующие изучения. На сайте размещается актуальная информация о деятельности ДОО, популярностью у родителей, коллег и общественности пользуются рубрики:

- «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>

Регулярно деятельность учреждения освещается в разделе «Новости» сайта, в 2021 году было освещено 39 мероприятий, в средствах массовой информации, районной газете «Новый путь», 3 публикации о деятельности ДОО. В детских садах функционируют мобильные информационные стенды; буклеты специалистов.

2.8. Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления

В ДОО функционирует эффективная система контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле. Задачи контроля заключаются в обеспечении соответствия результатов целям образовательной организации. Регулярный контроль текущих дел и прогнозирование их последствий позволяет проводить корректировку отклонений, необходимую для успешной работы ДОО.

К осуществлению контроля предъявляются следующие требования:

- создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности ДОО;
- цели и задачи контроля должны вытекать из целей и задач ДОО;
- планирование контроля — тщательно намеченные цели, задачи; (контроль по всем направлениям работы, по воспитанию и обучению планируется в единстве);
- выявление опыта работы; причин, вызывающих недостатки; выработка эффективных мер по их устранению;
- своевременность контроля;
- гласное подведение итогов.

В ДОО осуществляется система административного контроля, определены четкие направления контроля (реализация образовательной программы, здоровье воспитанников, безопасность и т.д.). В результате работы координируется деятельность коллектива, совершенствуется качество образовательных услуг, повышается профессиональный уровень педагогов, своевременно корректируется образовательный процесс.

Чтобы охватить контролем все аспекты работы ДОО, в учреждении распределены обязанности между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые руководителями структурных подразделений, заместителем заведующего, методистом, завхозом, медсестрой. При этом всё исходит из должностных обязанностей, Положения о внутреннем (должностном) контроле, а также из конкретных на данный момент условий.

Управленческие решения руководителя соответствуют нормативной правовой базе всех уровней деятельности, результаты работы коллектива и педагогов отмечены почётными грамотами и благодарственными письмами муниципального и регионального уровня:

- Заведующий ДООУ Тарапата Галина Петровна награждена Почётной грамотой Правительства Алтайского края за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм; награждена Дипломом лауреата премии «За активное сотрудничество с профсоюзом» Алтайской краевой организации общероссийского профсоюза образования;
- Педагог-психолог Безкровных Татьяна Николаевна стала победителем конкурса на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края, награждена Дипломом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Педагог-психолог России - 2021";
- Воспитатель Медведева Ирина Владимировна стала победителем районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2021», победителем заочного этапа и вышла в очный этап конкурса «Воспитатель года Алтая 2022»;
- Коллектив ДООУ награждён Благодарственным письмом главы района за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году, за лучшее благоустройство и озеленение территории образовательной организации; награждён Благодарностью комитета по образованию за подготовку победителя районного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021».

Выводы и рекомендации по разделу

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и система управления ДООУ соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения и носит коллегиальный характер, в наличии локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления. В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Согласно нормативным документам семьи воспитанников, пользуются льготами при приёме в учреждение, в части родительской платы и получения компенсации. Работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений и сотрудничества. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Учреждение информационно открыто и доступно для всех участников образовательного процесса, населения и всех желающих. Следует продолжить работу по совершенствованию социального партнёрства семьи и детского сада, используя современные формы работы. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДООУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, всё это позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка» «Познавай-КА», разработанной с учётом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (далее – программа).

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возможностям и особенностям воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных образовательных задач реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Работа проводится в рамках

организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает интеграцию образовательных областей. Специфические задачи каждой области решаются во всех видах детской деятельности: игровая деятельность, специально организованная образовательная деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование. Рабочие программы воспитателей и специалистов построены на основе образовательной программы ДОУ и соответствуют структуре рабочей программы педагога.

Сведения о реализуемых образовательных программах				
Название программы		Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа МКДОУ «Детского сада №3 «Рябинушка» «Познавай-КА»		5 лет	22	322
Часть программы формируемая участниками образовательных отношений	Парциальная программа. Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	11	165
	Парциальная программа психолого-педагогических занятий для дошкольников Н.Ю. Куражева, Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик».	4 года (3-4 года) (4-5 лет) (5-6 лет) (6-7 лет)	18	274
	Комплексно - целевая программа «Моё село - мой край родной», авторский коллектив МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»	5 лет (3 до 7 лет)	20	306
	Программа речевого развития для детей 5-7 лет.	2 года (5-6 лет) (6-7 лет)	4	82

Работа с детьми инвалидами ведётся по индивидуальным образовательным маршрутам, по результатам динамических наблюдений вносятся изменения в работу с детьми.

В рамках занятийной деятельности педагогами реализуются 33 тематические рабочие программы различной направленности для воспитанников от 3 до 7 лет.

Задачи, реализуемые в части программы формируемой участниками образовательных отношений позволяют наиболее полно удовлетворить образовательные потребности и интересы, как воспитанников, так и их родителей (законных представителей). Проводимая работа способствовала развитию познавательных интересов, индивидуальных способностей и творческого потенциала детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностик. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в

рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательная область развития	Показатель (%)		
	«сформирован»	«находится в стадии формирования»	«не сформирован»
Познавательное	55,3	43,5	1,2
Социально-коммуникативное	62	35	3
Художественно-эстетическое	49,5	49,8	0,7
Речевое	51	38	6,8
Физическое	57	39,8	4,2
ИТОГО	54,96	41,22	3,18

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Показателем эффективной работы является качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию и обогащению предметно-развивающей среды.

В октябре педагогом психологом Безкровных Т.Н., была проведена фронтальная психолого-педагогическая диагностика в подготовительных группах «Оценка готовности ребенка к началу школьного обучения»

Цель исследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Используемые методики: «Программа скрининговой оценки психолого-педагогической готовности ребенка к обучению в школе» Н. Семаго, М. Семаго (5 заданий)

Проанализировав все полученные результаты, можно сделать вывод о том, что у 14 человек (63,64%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие внимания и графических навыков.

У 3 человек (13,64%) - частично сформирован регуляторный компонент деятельности, однако есть возможность попадания этих детей в «группу риска». Рекомендуется провести углубленную психологическую диагностику этих детей с целью выявления и коррекции возможных проблем.

У 3 человек (13,64 %) – неготовность к началу регуляторного обучения. Дети этой группы нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, педагога), и, они в обязательном порядке должны быть обследованы педагогом-психологом с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи.

Особое внимание следует обратить на 2 человек (9,08%). Этот ребенок нуждается в обязательной углубленной психодиагностике, а также в направленной коррекционно-развивающей работе.

Воспитателям даны рекомендации - проводить с детьми работу, направленную на формирование произвольного внимания, развитие графических навыков и навыков счета. А также особое внимание уделить формированию звукового и звукобуквенного анализа слов.

Педагогу психологу – провести углубленную психодиагностику психических процессов детей с низкими показателями, осуществлять коррекционно-развивающую работу с данными детьми, направленную на развитие недостающих психических процессов.

Провести групповую развивающую работу (по подгруппам, для всех детей), направленную на подготовку детей к обучению в школе.

3.2. Воспитательная работа

С сентября 2021 года ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования. За основу педагогический коллектив ДОУ взял Рабочую программу воспитания дошкольного образования по программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. При разработке Рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственной среды.

Социально-педагогическая работа в ДОУ позволяет отследить социальную ситуацию развития, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, педагогами групп проводился анализ социального статуса семей воспитанников:

Полные семьи	Многодетные семьи	Семьи, где ребёнка воспитывает один родитель
216	69	51

На основании полученных данных строится работа по повышению педагогической компетентности разных категорий родителей, предполагающая проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий, как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке. Педагоги стремятся сделать родителей своими партнёрами, единомышленниками, направляя свою работу на создание в ДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения детей. В дошкольном учреждении организуются разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, просветительские и досуговые мероприятия, субботники, акции, индивидуальная работа по запросу семьи. Педагогический коллектив направляет свои усилия на поиск путей построения модели взаимодействия с семьёй как социального института воспитания путём влияния на родителей и защиты ребёнка от физического, психического, социального насилия. Таким образом, работа с семьёй направлена на создание в ДОУ атмосферы общности интересов в деле воспитания и обучения воспитанников. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Большинство родителей поддерживают идеи и предложения педагогов, придают большое значение воспитанию и развитию собственных детей. В 2021 году несмотря на сложные эпидемиологические условия, при поддержке родителей дети дистанционно приняли участие в творческих, музыкальных и интеллектуальных конкурсах различного уровня, радуя своими успехами взрослых:

- благотворительный межрайонный дистанционный конкурс – фестиваль детского творчества для дошкольников и младших школьников «Вероника»;
- конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Рождественская звезда», «Сибиряда»;
- районный вокальный конкурс «Соловушка» (академическое направление пения);
- конкурс чтецов для дошкольников «Поэтические скворушки» и др.

Уровень конкурса	Количество участвующих детей	Количество победителей
Районный	113	70
Межрайонный	8	3
Региональный (краевой)	4	3

Всероссийский	61	45
Международный	11	11
ИТОГО:	197	132

3.3. Характеристика состояния дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ осуществляется на основании Приложения 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2017 года № 148 (дополнительное образование детей и взрослых). Образовательные услуги оказывают педагоги дополнительного образования МБОУ ДОД «Поспелихинский районный Центр детского творчества» на безвозмездной основе. На базе детского сада «Родничок» Вагановой Н. В. реализуется программа для воспитанников 5-7 лет по развитию мелкой моторики «Цветная ниточка», на базе детского сада «Рябинушка» реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по детскому фитнесу «Растишка», возраст обучающихся: 4 – 7 лет, занятия с детьми проводит Нижник Татьяна Владимировна.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития. Необходимо приложить максимум усилий для сохранения контингента воспитанников. Необходимо определить электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. для подготовки педагогов к поведению занятий онлайн. Расширять направления дополнительного образования.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО.
- самостоятельная деятельность воспитанников по наблюдением педагога.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация образовательного процесса осуществлялась по календарному учебному графику (в котором определены продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, выходные) и учебному плану (в котором отражено количество групп в текущем

учебном году, количество занятий по возрастным группам, расписание и продолжительность занятий). Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

К Основной образовательной программе дошкольного образования ДОО разработаны рабочие программы по всем возрастным группам, музыкальной деятельности. В рабочих программах отражено содержание работы по всем образовательным областям по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности дошкольников и взаимодействия с родителями воспитанников.

Ежедневная организация образовательной деятельности осуществлялась педагогами по календарному плану (циклограмме), который обеспечил систему ежедневной индивидуальной работы с каждым ребенком. Данные формы планирования экономят время педагогов на подготовку к образовательной деятельности и обеспечивают перспективу образовательного процесса в целом.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Недельные каникулы предусмотрены в январе и в летний период с 1 июня по 31 августа. Во время каникул планируются занятия художественно-эстетического цикла, тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

2021 год выявил ряд проблем связанных с реализацией образовательной программы в связи с тем, что периодически из-за высокой заболеваемости детей приходилось приостанавливать образовательный процесс и закрывать группы на карантин по ОРВИ и гриппу, что повлияло на результаты освоения программы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития и качества освоения образовательных областей.

Педагогический анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп показал преобладание будущих первоклассников с высоким и средним уровнями развития. 88 выпускников зачислены в первый класс общеобразовательных школ по месту жительства:

«Рябинушка»	«Родничок»	«Ласточка»	«Колосок»	«Огонёк»	«Ладушки»
24	22	19	10	8	5

Одной из приоритетных задач ДОО является сохранение, укрепление и сбережение здоровья воспитанников. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного здоровьесберегающего пространства, изучает новые современные методы и приемы, используют в работе опыт коллег по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Образовательный процесс строится с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН.

Состояние помещений учреждения соответствуют гигиеническим требованиям, обеспечивается соблюдение требований светового, воздушного, питьевого режима. Ежедневно с детьми проводятся оздоровительные мероприятия: зарядка утром, гимнастика после сна, игровой массаж, корректирующие упражнения на физкультурных занятиях, минутки здоровья в ходе режимных моментов, ходьба по дорожкам здоровья и т.д. В рамках данной работы были проведены мероприятия: тематические занятия «Всемирный день здоровья», консультация для педагогов с использованием ИКТ «Оказание первой

медицинской помощи», спортивно-оздоровительное развлечение «Забавы зимушки зимы», музыкально-спортивные занятия «Мы спортсмены», «Забавы Зимушки Зимы», спортивное развлечение «Покатались санки вниз», «Космические дали» и др.

В текущем году не выявлены кишечные заболевания, отсутствовали случаи травматизма, отравления. Заболеваемость на одного ребёнка в 2021 году составила 22 дня.

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, реализовывались дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников детского сада «Рябинушка» за три года:

2021год (115 воспитанников)	2020год (128 воспитанников)	2019 год (139 воспитанников)
Группа здоровья	Группа здоровья	Группа здоровья
I -46	I-77	I-74
II-59	II-41	II-57
II-8	II-9	II-7
IV-0	IV-0	IV-0
V-2	V-1	V-1
Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
среднее -93	среднее -126	среднее -132
ниже среднего -10	ниже среднего -2	ниже среднего -5
выше среднего -12	выше среднего -0	выше среднего -2

Перенесённые заболевания

2021год	2020год	2019год
ОРВИ-349	ОРВИ-247	ОРВИ-532
Ветряная оспа-1	Ветряная оспа-1	Ветряная оспа -1
Гастрит-6	Гастрит-2	Гастрит -1
Острый бронхит-8	Острый бронхит-8	Острый бронхит-12
Covid-19 -4	24,58 дня на одного ребёнка	46,05 дней на одного ребёнка
27,96 дня на одного ребёнка		

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс строится с учётом ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) содержательно-насыщенная, полифункциональная, доступная и безопасная. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребёнка. РППС адаптируется под интересы ребёнка, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности. В ДОУ созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы дошкольной образовательной организации и качественную подготовку выпускников к обучению в начальной школе. В детском саду преобладают дети с первой группой здоровья среднего физического развития. Следует продолжить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми, работу по контролю качества питания, разнообразию блюд на постоянной основе.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 2021 год на 100%. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога - 1:8
(40 педагогов/322 воспитанника)

Административный аппарат – 7 человек:

- заведующий - 1;
- заместитель заведующего -1;
- заведующий филиалом - 4;
- главный бухгалтер -1.

Педагогический состав- 40 человека:

- методист - 2;
- воспитатель -31;
- педагог-психолог- 1;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель -5.

Сравнительный анализ педагогического персонала по возрасту:

Возраст	2021год (40 педагогов)	2020 год (43 педагога)	2019 год (43 педагога)
25-34 года	3	4	6
35-44 года	11	11	9
45-54 года	15	18	22
55-64 года	11	0	6

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов:

Образовательный уровень	2021год (40)	2020 год (43)	2019 год (43)
Высшее образование/ из них педагогическое	8/7	11/10	12/10
Среднее профессиональное/ из них педагогическое	30/29	32/30	29/27
Студенты дошкольного отделения или проходят профессиональную переподготовку	2	0	2

36 педагогов (90%) имеет профессиональное образование по профилю работы. В 2021 году профессиональную переподготовку прошли 3 педагога:

Нощенко А.А., воспитатель, д/с «Рябинушка»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 11.01.2021 присвоена квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
Щепаченко Ю.Н., музыкальный руководитель, д/с «Колосок»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 05 февраля 2021г. присвоена квалификация «Музыкальный руководитель»
Баскакова М.А., музыкальный руководитель, д/с «Огонёк»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 03 августа 2021г. присвоена квалификация «Музыкальный руководитель»

Сравнительный анализ квалификационного уровня педагогов за 3 года

Квалификационная категория	2021год (40 педагогов)	2020 год (43 педагога)	2019 год (43 педагога)
Высшая категория	14	12	10
Первая категория	21	23	21

В учреждении разработан и утвержден план аттестации и курсов повышения квалификации педагогических работников. За последние три года наблюдается положительная динамика роста уровня квалификации педагогических работников. Из 40 педагогов – 14 имеют высшую квалификационную категорию (35%), 21 – первую (53%), не имеют квалификационной категории по причине стажа работы в учреждении менее 2 лет – 5 педагогов (12%).

В отчётном году аттестацию прошли 12 педагогов: на высшую категорию – 5, на первую категорию – 7.

Ф.И.О. педагога	должности	Установленная категория	Детский сад
Гаврилова Н.Г.	воспитатель	высшая	Рябинушка
Дума Л.Г.	воспитатель	высшая	Рябинушка
Медведева И.В.	воспитатель	высшая	Рябинушка
Обыскалова И.И.	воспитатель	высшая	Родничок
Соколова М.В.	воспитатель	высшая	Колосок
Кутищева С.А.	воспитатель	первая	Рябинушка
Кагарманова Т.В.	методист	первая	Рябинушка
Аулова М.В.	воспитатель	первая	Ласточка
Соболева Л.В.	воспитатель	первая	Родничок
Мартынова С.Н.	воспитатель	первая	Родничок
Пронь О.В.	воспитатель	первая	Огонёк
Величко С.А.	воспитатель	первая	Колосок

Аттестация в учреждении проводится на основании нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмо Минобрнауки России N 08-1933, Профсоюза работников народного

образования и науки РФ N 505 от 03.12.2014. О направлении Разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 N 276.

- Инструктивные письма и Методические рекомендации Министерства образования и науки Алтайского края;
- ЛНА «Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников и Инструкция по проведению процедуры аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю работы. По состоянию на 31 декабря 2021года 100% наличие курсовой переподготовки. В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагога, в том числе 15 педагогов прошли специальные курсы по работе с детьми с ОВЗ по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. Все педагоги имеют удостоверение о прохождении курсов по теме: «Оказание первой помощи».

В 2021 году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой не проводились очные районные методические объединения воспитателей, но работа с кадрами была по-прежнему направлена на повышение профессионализма. Педагог-психолог Безкровных Т.Н., представила опыт работы по теме «Психология и здоровье» в рамках семинара молодых педагогов Поспелихинского района «Быть здоровым – здорово!»; выступила на РМО психологов «Опыт использования в работе альбома Ж.М. Глоzman «Нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста». Все педагоги, по возможности, принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах различного уровня.

	Уровень конкурса/количество педагогов			
	Районный	Региональный (краевой)	Всероссийский	Международный
2019	23чел.	2чел.	15чел.	4чел.
2020	7 чел.	7 чел.	12 чел.	8 чел.
2021	35 чел.	3 чел.	29 чел.	10 чел.

Индивидуальные результаты участия педагогов в конкурсах представлены в приложении 1 к отчёту о результатах самообследования.

С целью материальной заинтересованности педагогических работников и повышения качества, оказываемых образовательных услуг в учреждении разработана система премирования и стимулирования, которая осуществляется на основании локальных нормативных актов ДОО принятых на общем собрании (протокол от 25.03.2020 г. №1):

- ✓ «Положение о материальном стимулировании работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке качества работы педагогов МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение об оценке эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»;
- ✓ «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка».

Выводы и рекомендации по разделу

В образовательном учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив, способный к проектированию конечного результата и достижению поставленных целей. Административный и педагогический персонал готов работать в условиях применения профессиональных стандартов. Штат укомплектован кадрами на – 100%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, но педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp, необходимо запланировать курсы по программам повышения компьютерной грамотности, формированию и совершенствованию ИКТ - компетенций, для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий. Актуальна потребность в специалисте по технической поддержке воспитателей при организации и проведении мероприятий в дистанционном режиме. Следует продолжить работу по созданию условий для педагогической деятельности. Повышения профессионального уровня, профессиональных компетентностей, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышении: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Раздел 6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Библиотека в ДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы ДОУ. В 2021 году образовательное учреждение пополнило библиотечный фонд методической литературы на 32 ед., детской литературы на 47 ед., укомплектованность 98%.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентом. Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды ДОУ выявило ряд проблем. Отсутствие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы. Ни все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Большую информационную значимость имеет методический кабинет. В нем имеется необходимый фонд методической литературы, наглядных учебных пособий, раздаточного, демонстрационного материала, рекомендаций, консультаций, конспектов занятий и т. д.

Цель методической работы в ДОУ – создать такую образовательную среду, в которой будет реализован творческий потенциал, профессиональный рост педагогического коллектива.

В рамках обмена опытом, внутри каждого детского сада, в общей сложности, было проведено 42 открытых занятия по различным образовательным областям и возрастным группам с последующим обсуждением увиденного, где теоретический материал подкрепляется примером из практики, показом отдельных приемов и способов работы. Внутри ДОУ был проведен конкурс на лучшую методическую разработку занятия по

художественно-эстетическому развитию, который показал высокий уровень педагогического мастерства воспитателей всех детских садов.

В соответствии с годовым планом проведены педагогические советы:

1. Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ.
2. Внеочередной педагогический совет.
3. Итоговый.
4. Планирование деятельности детского сада в новом учебном году.
5. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Круглые столы: «Организация, проведения педагогического мониторинга в ДОУ»

«Обсуждение вопросов готовности детей к школе»

Семинары-практикумы:

1. «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня».
2. «Психологическое здоровье педагогов - как основа благоприятного микроклимата ДОУ».
3. «Кейс – технология в работе педагога ДОУ».

Методические диалоги: «Содержание работы с воспитанниками по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»

"Нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП»

«Как оформить и украсить детский сад на Новый год».

Проведено 18 консультаций на различные темы.

Тренинг «Организация предметно-пространственной развивающей среды по познавательному развитию (ФЭМП) в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «ФЭМП в различных видах деятельности детей»

Мастер классы: «Пейзаж берёзки», «Рисование солью», «Дидактическое пособие для игры с фонариком», «Чек-лист педагога ДОУ», «Активное слушание музыки», «Использование в работе игровых инновационных технологий на основе авторской напольной игры с фишками», «Работа в технике линография», «Лэпбук «Весна», «Фокус с картинкой», Дидактическое пособие «Волшебные круги», «Играя – развиваем речь».

Тематика проведенных мероприятий была направлена на выполнение III раздела ФГОС «Требования к условиям реализации образовательной программы ДО» и приведение образовательной деятельности в группах нашего ДОУ в соответствие с п. 3.2 Стандарта «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы ДО».

Подробная информация о проделанной методической работе отражена на сайте ДОУ в разделе «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>

ДОУ обеспечено информационно-телекоммуникационным оборудованием, техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Педагогам доступны электронные журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Руководство ДОУ использует в своей работе электронные журналы «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Учебно-методическое и информационное обеспечение используется для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Выводы и рекомендации по разделу

ДОО обеспечено базовым комплектом методической и художественной литературы. Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Планируется и дальнейшее приобретение литературы, рабочих тетрадей для воспитанников по образовательным областям по мере обновления и выпуска учебно-методического комплекта программы.

Есть необходимость в создании развивающей цифровой образовательной среды, объединяющей развивающий образовательный контент и инструменты взаимодействия участников образовательного процесса. Следует продолжить работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. Пополнять оборудованием и атрибутами для организации самостоятельной игровой деятельности детей (комплектами программно-методической документации, адресованной дошкольникам, в том числе современными учебно-методическими пособиями (иллюстративные материалы, дидактические игры, тетради на печатной основе для индивидуальной работы с детьми, хрестоматии и энциклопедии для чтения детям, специальные пособия для родителей) и современными средствами обучения и воспитания. В том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (электронные ресурсы, развивающие игрушки, визуальная дидактика).

Раздел 7. Информационное обеспечение

Все детские сады подключены к локальной сети Интернет, имеют электронную почту, функционирует сайт учреждения, содержащий информацию о деятельности образовательной организации, осуществляется работа в системах АИС «Сетевой регион. Образование», «Е-услуги. Образование». Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В отчётном году педагогом-психологом было проведено родительское собрание в режиме online - «Дистанционная консультация для родителей "Ваш ребенок - будущий первоклассник" <https://www.youtube.com/watch?v=Nu3wvzUfSPg&t=17s>, в октябре, Татьяна Николаевна Безкровных в роли спикера приняла участие в работе Региональной школы Алтая «Дети, готовые к будущему!» (в ZOOM формате), в соответствии с планом работы был проведён онлайн опроса для родителей «Признаки одаренности у ребенка» на сайте anketolog.ru.

Кроме того, обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО осуществляется через публикации статей в районной газете, информационных стендах в холлах ДОО и родительских уголках, презентации опыта на районных педагогических совещаниях. Работа в дистанционном формате, выявила ряд недостатков связанных с техническим обеспечением детских садов:

- отсутствие стабильного и устойчивого интернет - соединения в детском саду "Ладушки" п. Гавриловский;
- недостаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров).

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи. Для обеспечения детских садов необходимым техническим оборудованием необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение (обновление) соответствующего оборудования и программного обеспечения (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, ноутбуки, проекторы).

Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Все кабинеты оформлены соответственно своему предназначению. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают требования СанПиН, ФГОС ДО, возрастные, индивидуальные особенности детей, принципы психологического комфорта. В ДОУ оборудованы помещения:

Групповые помещения	22	Музыкальный зал	5
Кабинет заведующего	6	Физкультурный зал	1
Методический кабинет	2	Пищеблок	6
Кабинет психолога	2	Прачечная	6
Кабинет логопеда	1	Медицинский блок	3

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, зону уединения.

Медицинские блоки состоят из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора с санузлом. Медицинским персоналом ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детские сады «Рябинушка» и «Родничок» курируют врачи-педиатры детской поликлиники, медицинское обслуживание филиалов обеспечивают фельдшерско-акушерские пункты расположенные на территории села. Более подробная информация размещена на официальном сайте в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/24-materialnaya-baza>

Безопасность пребывания детей в учреждении обеспечивается посредством пультавой вооружённой охраны через кнопку тревожной сигнализации, соблюдения требований пожарной безопасности (пожарная сигнализация, эвакуационный выходы), наружного освещения, ограждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В 2021 году была проведена работа по обеспечению противопожарной безопасности: установлены противопожарные двери в детских садах Рябинушка, Родничок, Огонёк. Во всех детских садах установлено аварийного освещение. Заведена АПС в тамбура детских садов Родничок и Огонёк, установлены дополнительные табло «Выход». Проведено испытание противопожарных лестниц в двухэтажных зданиях учреждения.

В 2021 году проведён текущий ремонт групповых помещений, коридоров, кабинетов, оборудования, расположенного на территории ДОУ. Образовательный процесс оснащён новым игровым и спортивным оборудованием. На основании распоряжения Администрации района с 2019 года группы детского сада «Колосок» продолжают размещаться в здании филиала МБОУ «Поспелихинская СОШ №1» Клепечихинская СОШ, решается вопрос о строительстве нового здания детского сада.

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень оснащения ДОУ позволяет создать комфортные условия для реализации основной образовательной программы. Необходимо продолжать работу по организации пространства групп с учётом требования ФГОС ДО (вариативность, полифункциональность, трансформируемость). Имеется необходимость оснащения игровым, спортивным оборудованием игровых и спортивных площадок, пополнение медицинских кабинетов современным медицинским оборудованием, инструментарием. Необходимы материальные вложения в оборудование территорий всех детских садов, приобретение мебели для филиалов (кровать, стулья, столы, кабинки для раздевания). Работа в дистанционном

режиме выявила недостаточное количество технического и программного обеспечения для проведения общих садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ДООУ проводится в соответствии с Положением о внутреннем (должностном) контроле ДООУ. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком оперативного контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы, органы государственного управления, родители (независимая оценка качества образования). Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализу подлежат следующие критерии:

- обеспечение доступности дошкольного образования (сведения о деятельности ДООУ по форме – 85-к);
- содержание образовательной деятельности и содержания образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования (самообследование, анкетирование родителей, журналы регистрации обращений граждан, результаты участия воспитанников в конкурсах различного уровня);
- кадровое обеспечение (самообследование, личные дела педагогов, тестирования, самоанализ, аттестация, контроль, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);
- материально-техническое и информационное обеспечение (самообследование, смотр-конкурсы, анализ РППС);
- состояние здоровья воспитанников (самообследование, мониторинг посещаемости, отсутствие (наличие) предписаний органов надзора, система физкультурно-оздоровительной работы);
- финансовая деятельность (финансовое обеспечение реализации ООП ДО, оплата труда работников, система стимулирования, прочие финансовые внебюджетные средства от общих расходов учреждения);
- создание безопасных условий при организации образовательного процесса (самообследование, наличие нормативно-правовой базы обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, наличие (отсутствие) предписаний органов надзора, состояние оборудования помещений).

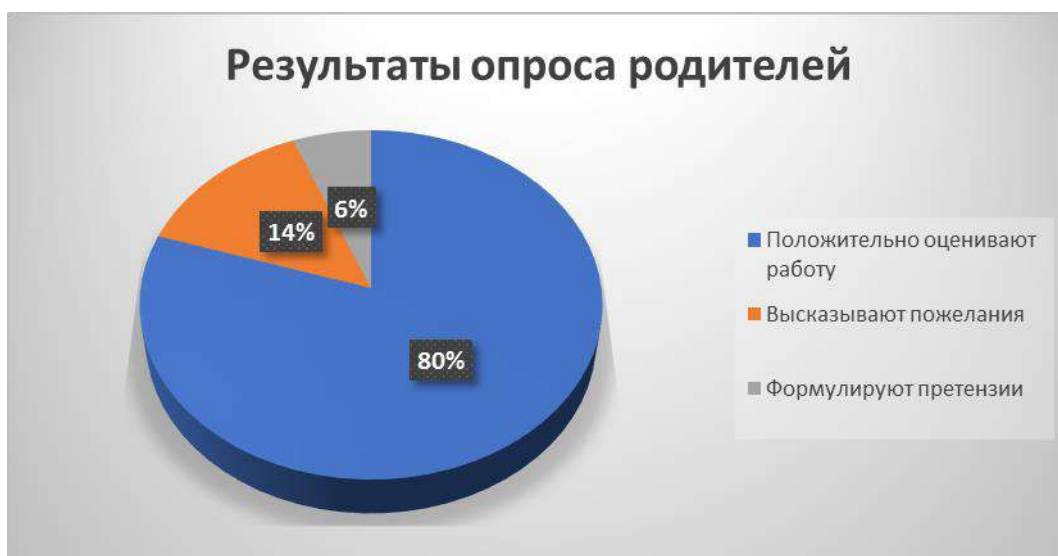
Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата. В 2021 году детский сад «Рябинушка» стал участником проекта мониторинга качества дошкольного образования Алтайского края (МКДО 2021).

Оценка проводилась по показателям, представленным в виде семи критериев:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

4. Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ (в том числе для детей с ОВЗ).
5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.
7. Качество управления деятельностью образовательной организации и ее развитие.

С целью изучения мнения родителей о работе образовательного учреждения в период с 01.03.2021 по 30.03.2021 года проводилось анкетирование родителей. Респонденты оценивали работу ДООУ по созданным условиям, открытости информации, компетентности педагогов, удовлетворенности качеством образовательных услуг.



В анкетировании приняли участие 271 родитель, что составило 84% от общего числа семей воспитанников. В анкетах родителям было предложено оценить работу ДООУ, высказать свои пожелания, обозначить проблемы, решение которых приведёт к улучшению качества оказания образовательных услуг.

Положительно оценивают работу образовательного учреждения - 80%

Высказывают пожелания – 14%

Формулируют претензии – 6%

Отрицательно оценивают -0%

В анкетах родители выразили пожелания по поводу:

- решения вопроса о допуске родителей на утренники в том числе выпускные балы;
- разнообразия меню;
- проведения капитального ремонта зданий детских садов;
- обустройства игровых площадок современным игровым и спортивным оборудованием;
- строительства нового детского сада в с. Клепечиха.

Родители удовлетворены компетентностью и опытом работы педагогических работников, культурой общения работников образовательного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо продолжить работу по выстраиванию системы оценки качества образования в ДООУ позволяющую координировать деятельность всех членов педагогического коллектива, совершенствовать качество образовательного процесса, повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива и своевременно регулировать образовательный процесс. Продолжать координировать деятельность руководителей

структурных подразделений по осуществлению работы связанной с внутренней оценкой качества образования филиалов.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Важным показателем профессионального мастерства педагога является его готовность к развитию инновационной деятельности. Уровень профессионального мастерства педагога подтверждается через участие в конкурсах, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Информация о достижениях педагогов и воспитанников учреждения размещена на официальном сайте образовательной организации <http://ds3psp.edu22.info/> в рубриках:

- ✓ «Новости» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/novosti>
- ✓ «Подборка публикаций о нас в СМИ» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/8-pages/94-smi-o-nas>
- ✓ «Наши успехи» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/nashi-uspekhi>
- ✓ «Страница участника конкурса «Воспитатель года Алтая» <http://ds3psp.edu22.info/index.php/stranitsa-uchastnika-konkursa-vospitatel-goda>

