

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинский район Алтайский край

КОНСПЕКТ НОД
« Сказка про ёжика»

Составитель: Медведева И.В, воспитатель первой категории

с. Поспелиха,

2021 год

Схема конспекта

Педагог Медведева Ирина Владимировна

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Возрастная группа средняя 4-5 лет

Тема: «Сказка про ёжика»

Цель: Расширять представление о ежах. Формировать доброжелательное отношение к окружающей природе. Развивать связную речь. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, делать бабочку из цветной бумаги. Поддерживать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Предварительная работа: Чтение сказок экологического содержания. Рассматривание презентации о жизни диких животных леса.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:
Ноутбук. Экран. Презентация «Сказка про ёжика» (слайды). Ёжик Тихон (плоскостное изображение). Коробочки с цветными квадратами по количеству детей. Ватман с изображением лесной полянки. Бабочка на проволоке. Кисть, краски, салфетка, клей, ножницы, кусочки красного пластилина – на каждого ребёнка.

Организационный момент, начало занятия включающие: приветствие		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Доброе утро!	Ребята, начнем наше занятие с приветствия. Встанем рядышком по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу! Нам здороваться не лень. Всем привет и добрый день! Если каждый улыбнётся, Утро доброе начнётся. Доброе утро!	(Дети встают в круг, берутся за руки) (Поворачивают голову вправо/влево, улыбаются.) (вместе)
2. Основная часть занятия		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
(Ответы детей) (Да.)	Ребята, я знаю, что все вы любите слушать сказки. Какие сказочные истории вам больше всего нравятся? Хотите побывать в настоящей сказке? Давайте отправимся в сказку, главный герой которой ёжик Тихон.	(Педагог рассказывает)

(Ответы детей). Дети встают друг за другом и имитируют движения. Лиса удивилась, что ёж был без иголок. (Нет.)	Жил был в дремучем лесу маленький колючий ёжик Тихон. Он был очень любознательный, общительный, но у него не было друзей. Очень захотелось ёжику найти себе друзей. И решил он отправиться в путешествие. Каждый раз, выходя из норки, ёжик надевал свою колючую шубу. Но сегодня он так торопился, что совершенно про неё забыл. Так и ушёл из дома без иголок. Ребята, вы видели, как передвигается ёж? Покажите, как он мелкими шажками бежит по дорожке. Тихон топал по дорожке и смотрел по сторонам. В это время неподалёку пробежала лиса. Увидела она ёжика и очень удивилась. Как вы думаете, что её удивило? Разве бывает ёжик без иголок, совсем не колючий?» – подумала лиса. И захотелось ей съесть ежа. Можем мы допустить, чтобы лиса съела ёжика Тихона?	сказку.) Подводит детей к экрану , на котором демонстрируются слайды, иллюстрирующие рассказ воспитателя.
--	---	---

(Предположения детей.) Дети рисуют иголки на изображении ежа. Иголки помогают ежу защититься от хищников. Ежи накалывают листья, яблоки и грибы на свои иголки.	Как защитить ёжика от лисы? Нужно нарисовать для ёжика иголки. У вас есть кисти и краски, давайте вместе с вами нарисуем иголки ёжикам, а я нарисую Тихону. Увидела лиса колючую шубку ёжика, передумала на него нападать и убежала восвояси. Так для чего нужны ёжику иголки? Верно. Спасибо вам, ребята. Я так рад, что лиса убежала! Ёжик Тихон продолжил свой путь. День выдался тёплый и солнечный. Рядом с дорогой он увидел яблоню, а на ней – наливные яблоки. Ёжик подумал, как бы он хотел угостить яблоками своих лесных друзей! Но как их донести до своего леса? А вы, ребята, знаете, как настоящие ежи носят то, что находят в лесу? Поможем Тихону, возьмите кусочки красного пластилина, сплющите его пальцами, предавая форму	(Берёт изображение ежа, говорит за него.) (говорит ежик Тихон)
---	--	---

листе ватмана. Трава мягкая, сочная, блестящая, зелёная, нежная, густая. На полянке нельзя рвать цветы, шуметь. Чтобы не помять траву и не наступить на насекомых, надо ходить по тропинкам. Дети ставят руки на пояс и на носочках ходят по скакалкам (верёвкам), по команде воспитатель меняя положение рук (разводят в стороны, отводят за спину, поднимают над головой). .	Посмотрите какая красивая у нас получилась полянка. Какая трава растёт на полянке? Как надо вести себя на лесной полянке, чтобы не помять траву и не причинить вреда насекомым, которые там живут? Ребята, посмотрите, какая красивая бабочка прилетела на полянку. Я, ребята, бабочка... Домик мой – не баночка. Уберите свой сачок И закройте в сундучок. Потихоньку подходите, Полюбуйтесь, поглядите!	пользования ножницами.) Проводится разминка. Звучит аудиозапись «Шум леса». Воспитатель раскладывает на полу скакалки (верёвки). (Показывает бабочку на проволоке.) (говорит бабочка)
---	---	---

По окончании работы дети приклеивают бабочек на полянку. Да.	Какая замечательная полянка у вас получилась! Обязательно приведу сюда друзей, покажу им эту красоту. Тихон, а друзей мы тебе уже с ребятами нашли. Посмотри каких замечательных ёжиков сделали ребята, мы думаем ты с ними подружишься. Правда, ребята? Спасибо, ребята, за помощь! Я очень рад своим новым друзьям. До свидания! До свидания, Тихон. Мы с нетерпением будем ждать новых встреч с тобой.	оказывают помощь товарищам.) (говорит ежик Тихон) (говорит ежик Тихон)
3. Заключительная часть занятия:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание

(Ответы детей.)	Где мы с вами побывали? Зачем мы ходили в лес? Вам понравилось сказка? Мы обязательно ещё раз пойдём в лес и ещё кому-нибудь поможем.	
-----------------	---	--