

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края
(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ

по теме: «Солнышко в гостях у ребят»

Составитель: Кутищева Светлана Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории

с. Поспелиха, 2019 год

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Кутищева Светлана Александровна

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие, «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Возрастная группа: Младшая группа (3-4года)

Тема занятия: «Солнышко в гостях у ребят»

Цель: формировать первоначальные представления детей о сезонных изменениях в природе с приходом весны

Задачи:

- закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе с приходом весны
- продолжить формировать первоначальные представления о диких животных и домашних животных и среде их обитания.
- формировать первоначальные представления детей об изменениях в жизни диких животных с приходом весны
- продолжить учить сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по длине и ширине, по высоте.
- учить устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делают простейшие обобщения;
- формировать представления детей о некоторых растениях, деревьях .
- формировать умение отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, используя в речи практически все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами
- знакомить детей с простейшим способом конструирования, закрепить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник
- практиковать в умении определять эмоции по характерным признакам
- продолжать работу по приобщению детей к музыкальной культуре и развитию художественного вкуса
- способствовать проявлению творчества, инициативы и самостоятельности, учить согласовывать свои действия со сверстниками
- учить доброжелательно, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач
- учить внимательно, слушать, наблюдать за происходящим, давать оценку тому или иному событию
- воспитывать бережное отношение к природе
- воспитывать у детей желание работать в группах, сообща.

Предварительная работа:

- наблюдения на прогулке за сезонными изменениями в природе;
- рассматривание иллюстраций диких животных и домашних животных, деревьев и растений.
- беседы о жизни диких животных, об изменениях в природе весной
- разучивание песенок, подвижных игр.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

- картинки солнышка веселого и грустного
- фигурки и картинки с изображением диких и домашних животных,
- фон леса и дома,
- картинки елочек и подснежников,
- две дорожки синяя и красная,
- запись с флешкой, магнитная доска, магниты,
- геометрические фигуры,
- пальчиковые краски, кисть большая, разовые тарелочки, губка.

Организационный момент, начало занятия включающие:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<i>Дети в желтых футболках заходят в группу</i> <i>дети повторяют</i>	Доброе утро, ребята! Какие вы красивые. Вы похожи на лучики солнца. От вас в зале стало светлее и теплее . Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. А, давайте покажем гостям, как мы с, вами, умеем здороваться. (Проговариваю стихотворные строки и показываю движения) Здравствуйте, ладошки Хлоп-хлоп-хлоп!	Звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки «Свети, свети, солнышко».

<i>разводят руки, здороваются с гостями</i>	Здравствуйте, ножки Топ-топ-топ! Здравствуйте щечки Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте губки Чмок-чмок-чмок! Здравствуй мой носик Би - би - би! Здравствуйте гости! Молодцы ребята! Ой, детки, посмотрите какое красивое солнышко пришло к нам в гости! Только оно грустное. А почему? Солнышко. Здравствуйте, ребята! Я очень хочу вас увидеть, обогреть вас своими лучами, но злая волшебница забрала мои лучики. А как мы можем помочь тебе? С. Вы должны выполнить все задания злой волшебницы. В. Ребята, надо солнышку помогать, Вот сундучок злой волшебницы, а в нем лежат ее задания.	На доске вывешиваю солнышко без лучиков Запись голоса Запись голоса Сундучок с конвертами
--	---	---

Да Весна Тает снег, появились проталины, с крыш капает капель, на дорогах появились лужи, весело поют птицы, в лесу проснулись звери, ярко светит солнышко, скоро на деревьях появятся первые листочки, скоро появиться первая зеленая травка, первые цветы. Мы слышали, как поют птицы, как дует ветер.	Ну что начнем? А вот и первое задание: Скажите, а какое сейчас время года? А, как вы определили, что сейчас весна, по каким признакам? Молодцы А сейчас, закройте глазки и послушайте музыку. Ребята, скажите, пожалуйста, что вы слышали? Какие звуки? А где мы можем слышать эти звуки?	звучит запись звуков природы дети слушают
--	---	--

В лесу.	Действительно в лесу. А вы бы хотели попасть в лес?	
	Ой, посмотрите, а что у нас здесь есть?	
Да	А зачем нам нужны дорожки?	
Дорожки.	Ребята, а как вы думаете, если мы будем идти по этим дорожкам, мы сможем попасть в лес?	
Дорожки нужны, чтобы по ним идти	А давайте мы с вами проверим?	
ответы детей	Это какая дорожка?	
ответы детей	А это какая дорожка?	
Синяя, узкая.	Слушайте меня внимательно, нам нужно разделиться на две группы, на мальчиков и девочек сейчас наши мальчики пойдут по узенькой, синей дорожке, а девочки по широкой, красной и встретимся мы с вами возле елочек которые растут в лесу.	
Красная, широкая.		

Дети выполняют задания Ёлочки, цветы. Большая или высокая. Средняя или поменьше Низкая или маленькая. Цветы, подснежники.	Но вот ребята мы с вами попали в лес, на лесную солнечную полянку. Скажите, что растет на нашей полянке? Вы очень, внимательные. Давайте назовем, какая эта елочка? А эта елочка, какая? А эта, какая? А какие весенние цветы вы видите на нашей полянке? Подснежники - это первые весенние цветы. Давайте назовем, какой этот подснежник по высоте? А этот подснежник, какой?	
---	--	--

Высокий. Средний. Низкий. Я посажу самый высокий цветочек, под самой высокой елочкой. Средний подснежник под средней елочкой. А низкий подснежник под низкой елочкой. Да Весной после спячки просыпается медведь; заяка, белочка, меняют свои зимние шубки на летние. Зимой заяка белый, а весной и летом серый. Зимой белочка серая, а	А это какой? Подойдите к доске и посадите подснежники под елочками. Как вы будете сажать цветочки? Ребята, проверим, все ли правильно мы сделали. А сейчас немножко отдохнем. Ребята, молодцы, вы все правильно сказали. Действительно весной ярко светит солнце, распускаются на деревьях листочки, появляются цветы и травка. Молодцы ребята вы хорошо справились с заданием. Здесь еще есть задания, продолжим? А, как вы думаете, что происходит с животными с приходом весны? Медведь, белка, заяц это какие животные?	Проводиться музыкальная игра «Солнышко и дождик»
---	--	--

весной рыжая. Дикие животные, потому что они живут в лесу. Это те животные, которые живут дома, это собака, кошка, корова, коза. Выполняют задание Проверяют пение птиц. Ответы детей	А кто такие домашние животные? Злая волшебница перепутала всех животных, ребята, давайте это исправим, и поселим животных там, где они должны жить. Внимание, мальчики будут расселять диких животных, а девочки домашних. Ребята, давайте проверим все ли правильно мы сделали. Мальчики проверьте, справились ли девочки с заданием? Девочки проверьте, справились ли мальчики с заданием. Молодцы, вы все правильно сделали. Давайте еще раз послушаем шум леса. Что еще вы услышали? Правильно пение птиц. Весной птицы возвращаются домой. А от куда они возвращаются? А почему они улетали на юг?	Проводиться Д/и «Дикие и домашние» звучит запись звуков природы дети слушают
--	---	---

Ответы детей перелетные скворечники для скворцов Из бумаги, из фигур? Круг, треугольник, квадрат. Квадрат треугольник круг дети закрепляют из каких геометрических фигур можно построить домик для	Как называю таких птиц? Давайте вспомним, мы с вами совсем недавно строили домики для птиц. Как они называются? И для каких птиц эти домики? Злая волшебница просит построить такой домик. А из чего мы сможем построить домик, посмотрите на стол? Ребята, на столе лежат фигуры, рассмотрите их. Давайте назовем каждую фигуру. Давайте выполним задание злой волшебницы. Какая у нас самая большая фигура? А из какой фигуры мы можем сделать крышу? Ребята, а вход, для птиц можно сделать из какой фигуры, подумаем?	Д/и «Угадай сказку»
--	---	----------------------------

скворцов ответы детей дети выполняют задания в соответствии с текстом	Правильно и в круглый вход им будет легче залетать. А вот и еще одно задание злой волшебницы. Читаю отрывки русских народных сказок Солнышко, солнышко Погуляй у речки <i>(шевелият пальцами обеих рук)</i> Солнышко, солнышко, Разбросай колечки. <i>(быстро сжимают и разжимают кулаки)</i> Мы колечки соберем, Золоченые возьмем. <i>(делают хватательные движения щепотью)</i> Покатаем, поваляем <i>(круговыми движениями трут ладонь о ладонь)</i>	
--	--	--

