

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского края

КОНСПЕКТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

«Путешествие с доктором Айболитом»

ФИО: Безкровных Татьяна Николаевна
Должность: педагог-психолог

с. Поспелиха, 2019 год

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Безкровных Татьяна Николаевна

Возрастная группа средняя группа 4-5 лет

Тема занятия «Путешествие с доктором Айболитом»

Цель: Развитие эмоционально-волевой и познавательной сферы

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук детей;
- Обогащать словарный запас детей в рамках лексических тем; «Транспорт», «Продукты питания», «Мебель», «Профессия врача»;
- Продолжать формировать представления детей об эмоциях, умения различать и сравнивать эмоциональные нарушения, определять их характер;
- Пробуждать добрые чувства посредством телесной близости детей друг с другом;
- Учить детей совместно выполнять задания и оказывать помощь друг другу;
- Создавать у каждого участника чувство принадлежности к группе и закреплять положительные эмоции от работы на занятии;
- Развивать чувства единства, сплоченности, обучать детей действовать согласованно.

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

1. Кукла доктор Айболит (на занятии присутствовал герой доктор Айболит)
2. Предметные картинки (медицинские инструменты, продукты питания, предметы одежды, мебели)
3. Разрезные картинки (разные виды транспорта)
4. Картинки с изображениями лягушки и обезьянки (или игрушки)
5. Витамины для детей, в качестве поощрения

Организационный момент, начало занятия включающие:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети проходят в зал, выполняют движения в соответствии с текстом: - берутся за руки, образуя круг; - улыбаются друг другу; - приветствуют друг друга, педагога; - протягивают руки в центр круга. Дети разбиваются на пары, поворачиваются друг к другу, держась за руки. Выполняют движения согласно текста	<i>Встречаю детей</i> - В круг все вместе становитесь И друг другу улыбнитесь. На соседа посмотрите И ему вы улыбнитесь И мне «Привет» скажите, Руку дружбы протяните. - Какие вы молодцы! А теперь давайте вспомним игру «Я твой друг». Для этого вам нужно разбиться на пары. - Я твой друг! И ты мой друг! (<i>показывают на себя, потом на соседа</i>) У меня есть нос и у тебя есть нос, (<i>показывают у себя, потом у соседа</i>) У меня щечки красные и у тебя щечки красные, (<i>показывают у себя, потом у соседа</i>) У меня губки алые и у тебя губки алые (<i>показывают у себя, потом у соседа</i>) Мы как два друга любим друг друга! (<i>обнимаются</i>)	(Слайд 1)

2. Основная часть занятия.

Введение в тему

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
--------------------	-----------------------	------------

Дети: «Лекарства!» <i>Дети под музыку выбирают необходимые предметные картинки</i> <i>Ответы детей.</i> <i>Выбирают из предложенных предметов чемоданчик для доктора.</i>	Айболит: - Что понадобится мне взять с собой в далекую Африку для лечения зверей. - Правильно! Только вот мой медицинский чемоданчик не открывается что-то. Как же быть? Психолог: - А мы сейчас с ребятами соберем тебе все необходимое. Не переживай! - Молодцы! А куда все эти предметы сложит доктор Айболит?	На ковре разложены предметные картинки, изображающие медицинские инструменты, продукты питания, предметы одежды, мебели.
Упражнение «Дружная команда»		

<i>Все участники встают в круг, крепко держась за руки. По команде Айболита выполняют следующие движения, не расцепляя рук.</i>	- Нам нужно добраться до Африки. Сделать это мы сможем, если у нас будет одна дружная команда, и все действия мы будем выполнять одновременно. Слушайте доктора Айболита: • Поднять руки вверх • Присесть на карточки • Опустить руки вниз • Встать • Наклониться вперед • Выпрямиться • Сделать шаг вправо • Сделать шаг влево • Повернуться вправо • Идти медленным шагом • Идти быстрым шагом • Остановиться - Теперь мы с вами дружная, крепкая команда и можем вместе с доктором Айболитом поехать на помощь больным зверям.	Упражнение делается под музыку
Игра «Собери картинку»		

<i>Дети отвечают</i> <i>Дети выполняют</i> <i>Дети складывают разрезные картинки</i> <i>И называют каждый свой вид транспорта</i> Дети: «Самолет!»	- Ребята, а на чем можно отправиться в путешествие? - Предлагаю вам собрать разрезные картинки, на которых изображены разные виды транспорта. - На каком транспорте доктор Айболит отправится в Африку? Как вы думаете, какой транспорт самый быстрый?	
Динамическая пауза. Игра «Самолет»		
<i>Дети смотрят на Айболита и вместе с ним выполняют движения!</i>	- Вверх взлетает самолет, Будь внимателен, пилот, Самолет, лети, лети И винты быстрее крути.	
Психогимнастика «Встреча с лягушкой и обезьяной»		

Дети: «Лягушка» <i>Ответы детей</i> <i>Дети изображают лягушку.</i> Дети: «Обезьянка» <i>Дети изображают лягушку.</i> Дети: «Ой, ой» <i>Дети изображают</i> Дети: - Погладить больное место. Обнять. Поцеловать. Поговорить. <i>Дети изображают больную обезьянку</i>	- Вот мы с вами и добрались до Африки. - Посмотрите, кто это здесь сидит, глаза на нас таращит? - Посмотрите, она улыбается нам? Какая она? - Давайте с вами изобразим лягушку. Все сядьте на корточки, руки положите на колени, голову поднимите вверх. Улыбнитесь. Лягушка довольная. - А кто это там вдалеке с таким страданием на лице сидит и плачет? - Давайте с вами изобразим грустную обезьянку. У обезьянки болит животик. Давайте изобразим, как она жалобно стонет: «Ой! Ой!». А сейчас мы с вами разделимся на пары и кто-то из вас будет больной обезьянкой. А кто-то доктором. Давайте их пожалеем. Как можно пожалеть? - Ребята, какие вы молодцы, вылечили обезьянок. Да и настроение у обезьянки стало хорошим. Она теперь нам улыбается. Помогли мы доктору Айболиту! Вылечили обезьянку!	(Слайд 2) Показ «веселой» лягушки Показ «грустной» обезьянки «Доктора» надевают колпачки
--	--	--

3. Заключительная часть занятия.

Упражнение «Паровозик»

- Да!	- Ребята, а вам понравилось путешествие с доктором Айболитом?	
<i>Дети под голосовое сопровождение педагога выполняют упражнение</i> Дети: «До свидания!» Дети: «Спасибо!»	- Ну а нам пора возвращаться домой. - В детский сад мы поедem на паровозике. Встаньте в цепочку, руки согните, возьмите друг друга за локти – и поехали. Поезд мчится и грохочет, тук-тук, Машинист во всю хлопочет, чух-чух. - Наше занятие подходит к концу. Давайте попрощаемся с доктором Айболитом. Айболит: - А у меня для вас есть подарок. За то, что вы такие молодцы, такие дружные, не побоялись отправиться со мной в далекое путешествие, я хочу вас угостить витаминами.	Айболит угощает детей витаминками.
Рефлексия.		

<i>Дети отвечают.</i>	- Дети, а теперь встанем в круг, возьмемся за руки и поделимся своими впечатлениями от сегодняшнего путешествия - Кто к нам обратился за помощью? - А что случилось? - В какой стране мы с вами побывали? - А кого мы лечили?	
<i>Дети прощаются</i> - До свидания!	- Вот и расставаться настала пора, друг другу скажем «До свидания, пока!»	