

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №3 «Рябинушка»

Музыкально-тематическое занятие
для старших дошкольников
«Всемирный день музыки»

ФИО: Баширова Оксана Владимировна
Должность: музыкальный руководитель

с. Пospelиха, 2021 год

Схема конспекта занятия

Педагог (ФИО) Баширова Оксана Владимировна

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Музыкальная деятельность»

Возрастная группа старшая группа 5-6 лет

Тема занятия «Всемирный день музыки»

Цель: Познакомить детей с календарной датой 1 октября – всемирным днём музыки. Создать радостное настроение от непосредственного соприкосновения с музыкой.

Задачи: Вызвать интерес к элементам музыкальной грамоты и закрепление имеющихся знаний о музыке (ноты, скрипичный ключ, нотный стан, мелодия, ритм, лады, динамика, жанры, тембры муз.инструментов).

Воспитывать культуру слушания музыкальных произведений.

Предварительная работа:

Разучивание песенок-распевок «Песенка приветствие»;

Разучивание «Песенки ноток», песни «Отличное настроение», считалочки, танца с листочками «Осень пришла»

Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:

1. Проектор, ноутбук.
2. Слайд – презентация .
3. Ложки деревянные – 6 шт.

Организационный момент, начало занятия включающие:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
Дети под музыку входят в зал, образуют		

<p>круг. Ребята посмотрите, сколько гостей в нашем зале давайте поздороваемся с ними. (Здороваются)</p> <p><i>Мы друг другу руки подаём И с улыбкой здравствуй мы поём Добрый день, добрый день, Заниматься нам не лень Добрый день, добрый день, Заниматься нам не лень</i></p>	<p>Сегодня мы с вами поговорим о музыке. Но прежде давайте настроимся на рабочий лад и споём нашу песенку приветствие. Надели улыбочки, взялись за руки (Поют)</p>	<p>(Слайд 1)</p>
<p>2. Основная часть занятия.</p>		
<p>Деятельность детей</p>	<p>Деятельность педагога</p>	<p>Примечание</p>

Звучит музыка, дети садятся на стульчики.

(ответы детей)

(ответы детей)

1. Слушают песню «Я хочу увидеть музыку» муз. А. Струве.

Муз.рук-ль: Сегодня 1 октября - это всемирный день музыки. Дети, а вы любите музыку?

Муз.рук-ль: А где можно услышать музыку?

Муз.рук-ль: Правильно ребята. Музыка окружает нас повсюду.

Послушай, музыка вокруг, она во всём – в самой природе,
И для бесчисленных мелодий она сама рождает звук.
Ей служат ветер, плеск воды, раскаты грома, звон капли,
Птиц несмолкаемые трели, среди зелёной тишины,
И дятла дробь и поездов гудки, чуть слышные в дремоте,
И ливень песенкой без слов, всё на одной звенящей ноте.

Посмотрите, а вот и сама фея Музыки к нам в гости пожаловала.

Посмотрите, какая она красивая.

А как вы думаете, из чего состоит музыка? Вот вам

(Слайд 2)

<p>(Ответы детей: музыка состоит из нот)</p> <p>(Ответы детей: в музыке 7 нот)</p> <p>(считают все вместе)</p> <p>(Называют названия нот)</p> <p><i>(Поют лесенку с названием нот)</i></p> <p>(Ответы детей: Живут в домине, на нотном стане)</p> <p>(Ответы детей: это скрипичный ключ, этим ключом открывается нотный стан)</p> <p><i>Поют песенку</i></p> <p>1. Семь сестрёнок семь девчат, спеть вам песенку хотят</p>	<p>загадка: Семь ребят на лесенке Заиграли песенки</p> <p>Муз.рук-ль: Правильно, музыка состоит из нот.</p> <p>А сколько в музыке нот?</p> <p>Давайте проверим</p> <p>Правильно, а у каждой нотки есть своё имя, давайте их вспомним</p> <p><i>2. Давайте их споём</i></p> <p>Муз.рук-ль: А где же нотки живут?</p> <p>Муз.рук-ль: А это что за знак такой интересный?</p> <p><i>3. А давайте споём «Песенку ноток»</i></p>	<p>(показ нотки на 3 слайде)</p> <p>(на 4 слайде, показ нот на нотном стане)</p> <p>(На 5 слайде показ нотного стана со скрипичным ключом)</p>
---	---	--

Сёстры ладят и поют, все их нотками зовут.

Припев: Ля-ля-ля-ля Зр все их нотками зовут

2. Нотки в домике живут, домик нотный стан зовут

Этажей в нём целых пять, будут нотки там звучать.

Припев: Ля-ля-ля-ля Зр. будут нотки там звучать

3. Чтобы ноткам всем запеть, нужно домик отпереть

Нужен нам скрипичный ключ, в этом деле он могуч.

Припев: Ля-ля-ля-ля Зр в этом деле он могуч

4. Нотка «до» и нотка «ре» посветлело во дворе

Нотка «ми» и нотка «фа» ах какая красота

Припев: Ля-ля-ля-ля Зр ах какая красота

5. Нотка «соль» и нотка «ля» - наши лучшие друзья

Нотка «си» как гвоздь программы – и поёт тут вся семья

Припев: Ля-ля-ля-ля Зр и поёт тут вся семья

(Ответ детей: Нотки бывают низкие, средние и высокие)

(Ответ детей: Нотки бывают длинными и короткими)

(слушают и отвечают)

4.Исполняют песенку-распевку «Лесенка»

(Ответы детей: Андрей воробей)

5.Исполняют распевку «Андрей воробей»

Муз.рук-ль: Дети, а какие нотки бывают по высоте?

А какие нотки бывают по долготе?

(Муз.рук-ль: нотки складываются в мелодию, которая может шагать вверх и может шагать вниз. Послушайте, куда шагает мелодия вверх или вниз?)

А давайте споём эту песенку про Лесенку.

Муз.рук-ль: А мелодия может не только подниматься вверх и опускаться вниз. Она может стоять на месте. В какой распевочке мелодия стоит на месте?

Давайте покажем, как наша мелодия может стоять на месте.

Муз.рук-ль: Дети, а музыка ещё бывает весёлой и грустной. Мажорный лад отвечает за радость, а минорный лад отвечает за грусть. Я знаю, что у нас все ребята умеют отличать весёлую музыку от грустной,

<p><i>Расправляем дружно уши (взять за мочки ушей пальчиками)</i> <i>Чтобы лучше было слушать (потихоньку потянуть мочки ушей в стороны)</i> <i>Спину выпрями, замри (спину выпрямить, руки положить на колени)</i> <i>И внимательно смотри (смотреть на музыкального руководителя)</i></p> <p>6.Проводится игра на определение мажорного и минорного ладов (Диск старшая группа №1, №6,9,13,23,46)</p> <p>Дети: минор</p> <p>Дети: мажор</p> <p>(Ответы детей: громкой и тихой)</p>	<p>если очень внимательно слушают. Давайте приготовим свои ушки и повторим считалочку.</p> <p>Муз.рук-ль: Если в нашей пьесе тучи, дождик льёт во весь опор, Этот лад ужасно грустный называется</p> <p>Веселятся музыканты, улыбнулся дирижёр, лад в котором мы играем, называется</p> <p>А музыка ещё какой - то бывает? Какой она бывает по громкости?</p> <p>А как по музыкальному сказать громко?</p>	
--	---	--

(Форте)

(Пиано)

**7. Исполняют песенку распевочку
«Белочки»**

(Ответы детей: танец, марш и песня)

(Ответы детей: музыку сочиняют
композиторы)

(Ответы детей – народная)

А как по музыкальному сказать тихо?

Молодцы, а сейчас давайте превратимся в белочек и споём на форте. А теперь на пиано.

Вот сколько у музыки разных интересных свойств. У неё ещё есть одно интересное свойство. Музыка бывает разных жанров. Какие вы знаете жанры музыки?

Муз.рук-ль: Ребята, а скажите мне, кто же сочиняет музыку?

А если музыку сочиняет народ, то как она называется?

А теперь для вас интересная загадка.

Нужно, чтобы меня спеть, музыкальный слух иметь.
Чтобы лучше прозвучало, выучи слова сначала. Что это?

<p>(Ответы детей - песня)</p> <p>(Ответы детей- песни сочиняют композиторы и поэты)</p>	<p>Правильно песня. Но ведь песня состоит не только из музыки, но ещё и из слов. А кто сочиняет песни?</p>	
<p>8.Исполняют песню «Отличное настроение»</p>	<p>А давайте споём песню про отличное настроение</p> <p>Муз.рук-ль: Молодцы! Вот счастливые моменты! Пусть звучат аплодисменты! (Все аплодируют)</p> <p>Муз.рук-ль: А вы ребята заметили, что песни можно петь с музыкальным сопровождением и без него. Вот сейчас мы пели песню под музыку или нет?</p>	
<p>(Ответы детей: пели под музыки)</p>	<p>Такое пение называется с музыкальным сопровождением. А когда песня поётся без музыки, то такое пение называется а капелла.</p> <p>9.Прослушивание песниа капелла</p>	
<p>(Ответы детей)</p> <p>(Ответы детей – с помощью музыкальных</p>	<p>Муз.рук-ль: Понравилось вам такое исполнение песни?</p> <p>Я хочу вам сказать, что петь а капелла намного труднее и сложнее.</p> <p>Дети, а с помощью чего может звучать музыка?</p>	

<p>инструментов)</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p> <p>10.Проводится игра: «Угадай на чём играю?»(Скрипка, гармошка, барабан, флейта, труба, рояль, гитара, виолончель, балалайка)</p> <p>(Ответы детей: оркестр)</p> <p>(Ответы детей: дирижёр)</p>	<p>Правильно. А какие вы знаете музыкальные инструменты?</p> <p>Вот так умные ребятки, отгадайте - ка загадки:</p> <p>Кто в оркестре всем поможет? Сложный ритм стучать он сможет?</p> <p>Ритм любой из разных стран, кто же это? (барабан)</p> <p>Тут же сразу тянет нас, на частушки и на пляс, Если весело Серёжа заиграет на? (гармошке)</p> <p>Мы очень удивляемся и очень восхищаемся Когда малыш Филиппка играет нам на? (скрипке)</p> <p>Правильно молодцы! Предлагаю вам поиграть, инструменты на слух отгадать!</p> <p>Отгадали все инструменты. А когда много музыкантов играют на музыкальных инструментах как называется?</p> <p>А кто же руководит оркестром?</p>	<p>Слайд 5</p> <p>Слайд 6</p> <p>Слайд 7</p>
--	---	--

<p>11.Игра в оркестре на детских музыкальных инструментах</p> <p>12.Танец с листочками «Осень пришла»</p>	<p>Правильно, в волшебный оркестр пойдут ко мне (перечисляю детей).</p> <p>Муз.рук-ль: Посмотрите, фея музыки так внимательно слушала вас. Давайте её поздравим и станцуем для неё танец с листочками «Осень пришла»</p>	<p>Слайд 8</p>
<p>3. Заключительная часть занятия:</p>		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>Мы и пели и плясали Но нисколько не устали Завтра в зал придём опять Будем петь и танцевать</p> <p>(Дети выход из зала под музыку)</p>	<p>Фее Музыке очень понравились ваши выступления, ваши ответы и она решила наградить всех вас.(Под музыку проходит награждение детей скрипичными ключами)</p> <p>Давайте попрощаемся с вами по музыкальному, я пою, а вы за мной повторяете.</p>	<p>Слайд 9</p>

--	--	--