

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №3 «Рябинушка»  
Поспелихинского района Алтайского края  
(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

Конспект интегрированного занятия

**«Маленький гномик»**  
**Художественно – эстетическое развитие**

Составитель: Лобчикова Лариса Анатольевна,  
воспитатель высшей категории

с. Поспелиха,  
2021 год

## Схема конспекта занятия

**Педагог (ФИО)** Лобчикова Лариса Анатольевна

**Образовательная область:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка», «Социализация».

**Возрастная группа :** средняя группа

**Тема занятия:** «Маленький гномик»

**Цель:** Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка — лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине. Закреплять умение рисовать красками и кистью. Подводить к образной оценке готовых работ. Воспитывать интерес к занятиям по рисованию.

**Демонстрационный материал:** картинки с изображением гномов, колокольчик, следы гнома.

**Раздаточный материал:** альбомные листы, гуашь, кисти, непроливайка с водой, салфетка, клей, сухие листики измельчённые.

**Методические приемы:** беседа – диалог, игра, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, подведение итогов.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, чтение стихотворений, загадки о лесе, гномике.

Организационный момент, начало занятия включающие:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
I. Организационный момент. Дети встают в круг.  Следы.  Маленький.  Потому что, следы маленького размера.	- Ой, ребята, посмотрите. Что это?  - А как вы думаете большой или маленький человек их оставил?  Почему вы так думаете?  - Внимательно посмотрите вокруг, может	

<p>Гном.</p> <p>Руки, ноги, голова маленькие. На голове носит колпачок с колокольчиком. Живет гном в лесу.</p>	<p>быть ещё где-нибудь, есть такие же следы.</p> <p>А чтобы узнать, кто оставил следы отгадайте загадку:</p> <p>Он носит вместо шапки Весёлый колпачок. И ростом он всего лишь С ребячий башмачок. С фонариком и с песней Идёт в лесу ночном. Не ошибёшься, если Ты скажешь: Это...</p> <p>Молодцы! Это загадка про гнома. А какой он, гномик, вы помните? Сможете его описать? Какие у него руки и ноги, голова? Что он носит?</p>	
<b>2. Основная часть занятия.</b>		
<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>II. Дети садятся за столы. На доске гном без лица.</p> <p>Круг, большой треугольник, маленький треугольник, полоски или прямоугольники.</p>	<p>Игра-самомассаж «Нарисуем гному лицо»</p> <p>- Ребята из каких геометрических фигур сделан гном?</p>	

Грустное настроение.

У вас на столах тоже есть такие фигуры, и вы из них можете сложить своего гномика на половинке белого листа. Попробуйте, сложите, а я вам расскажу, стихотворение про гнома.

Стихотворение И. Евдокимова

На опушке старый дом, в нем живет  
веселый гном

Иногда он так хохочет, словно где – то  
грянул гром.

Как увидит все большое, рассмеётся: «Что  
такое?

Я такого не видал, потому что ростом мал».

Днем обычно гном играет, ночью звезды  
зажигает –

Для него это пустяк! Вот так гном! Какой  
чудак!

Лес – одна его семья, звери – лучшие друзья,

Вот бы мне с ним подружиться!  
Может, гномом стану я?

- Молодцы, сложили гномика! Но гномику  
одному скучно. Посмотрите у него грустное  
лицо. Какое настроение у гномика?

Нарисовать друзей гномов.

А что нужно сделать, чтобы у гнома было веселое настроение? Как мы сможем помочь гному?

- А теперь давайте , нарисуем своих лесных маленьких человечков – гномов.

Физминутка.

Гномик, гномик потянулся

Рас – прогнулся,

Два – нагнулся,

Руки в стороны развёл,

Колокольчик не нашёл.

Что б колокольчик нам достать,

На носочки надо встать.

Вызывать по желанию одного ребенка к доске для показа, и вместе с ним рисую гномика: голову (кружок) и колпачок (треугольник) рисует ребенок, а конусообразную рубашку, руки (полосочки) рисуем вместе.

	<p>Пальчиковая гимнастики.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять,          Наши пальца будут рисовать.          Разомнём их, разогреем,          Рисовать нам будет веселее.</p> <p>Дети рисуют гномов на своих листочках. В конце детям предлагается украсить работу с помощью сухих листиков. Дети рисуют под музыку Екатерины Семеновны «Маленький гном»</p>	
--	--	--

**3. Заключительная часть занятия:**

<b>Деятельность детей</b>	<b>Деятельность педагога</b>	<b>Примечание</b>
<p>III. Подведение итога.</p> <p>Гномов.</p> <p>Рисовали для гнома друзей, чтобы гному было не одиноко в лесу. Было веселое, радостное настроение.</p>	<p>-Ребята, кого вы рисовали?</p> <p>-Зачем вы рисовали гномов?</p> <p>Организовать выставку рисунков.          Предлагаю выбрать наиболее красивых, нарядных гномиков или наиболее забавных,</p>	

	<p>грустных. Рассматриваем и радуемся получившимся рисункам. Гном пришел не с пустыми руками из лесу принес вот такие лесные грибы. Угощайтесь!</p>	
--	---	--