

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Рябинушка»
Поспелихинского района Алтайского рая
(МКДОУ «Детский сад №3 «Рябинушка»)

Конспект НОД
«Сказочная снежинка»
«Лучшая разработка занятий по художественно-эстетическому развитию в ДОУ»

Разработала: Кошелева Н.А., воспитатель первой категории

с. Поспелиха
2021 год

Схема конспекта занятия

Образовательная область: «Художественно –эстетическое развитие»

Возрастная группа: Средняя

Тема занятия: «Сказочная снежинка»

Цель занятия: Знакомство детей с нетрадиционной техникой рисования, по мокрому листу.

Задачи занятия:

Образовательные:

- 1.** Совершенствовать навыки нетрадиционного изображения предмета (ватными палочками) (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- 2.** Поощрять попытки делиться с педагогом и другими детьми впечатлениями (образовательная область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

Развивающие:

- 1.**развивать умение передавать конкретные образы предметов, объектов в рисунке (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- 2.** Развивать самостоятельность и творчество (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- 3.** Продолжать формировать интерес к художественной литературе (образовательная область «Чтение художественной литературы»).

Воспитательные:

1.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»).

Предварительная работа:

Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой, беседы о характерных признаках зимы, чтение стихов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме.

Перечень дидактических материалов:

Тонированные листы бумаги на каждого ребёнка, гуашь белого цвета, ватные палочки, влажные салфетки для рук, губки, стаканы с водой, тарелки, аудиозапись: «Времена года» П.И.Чайковского.

1.Водная часть

Воспитатель:

- Ребята, давайте поздороваемся с таким прекрасным днём, с игрушками, друг с другом:

-Солнышко, ясное, здравствуй!

- Небо, прекрасное, здравствуй! (руки вверх)

- Все мои подружки, все мои друзья! (повороты вправо и влево)

- Здравствуйте, ребята, как люблю вас я! (руки – к сердцу)

.

Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть вам это занятие принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга!

-Дети, а вы любите сказки?

Дети. Да!

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
	2.Основная часть.	
Дети присаживаются на стулья перед ноутбуком. (Снежинки)	Воспитатель. Хотите я вам расскажу сказку? Но вы должны угадать, о чём эта сказка. С неба звёзды падают, Лягут на поля. Пусть под ними скроется Чёрная земля. Много-много звёздочек, Тонких, как стекло; Звёздочки холодные, А земле тепло. Да это сказка о снежинке, а написала её девочка, Линовицкая София, из города Калининграда. «Жила была маленькая белая красавица-снежинка. Родилась она на небе и её мамой была большая, неповоротливая снежная туча, а сестричкам-снежинкам не было счёта. Снежинка часами могла сидеть на краю тучи и с любопытством разглядывать землю, но падать ей совершенно не хотелось, ведь она никогда не летала и не знала, как это делается, а всё неизвестное пугает. К тому же ей не хотелось расставаться с мамой тучей, ведь для неё суровая холодная снежная туча была самой ласковой и родной.Но однажды порыв сердитого северного ветра подхватил лёгкую снежинку, она не удержалась и полетела вниз. И вот она уже на земле. Ей посчастливилось приземлиться в уютном дворе многоэтажного дома. Она успокоилась, ощутив себя как дома в этом гостеприимном дворе, и	Во время рассказа на экране меняются иллюстрации, и звучит спокойная музыка.

Да! Да! Дети бегут врассыпную.	сладко уснула. Утром её разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье! Дети из дома, возле которого упала снежинка, обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу и просто с разбега падали в снежные сугробы. Снежинка с удовольствием принимала участие во всех детских забавах. Целую зиму прожила снежинка в гостеприимном дворе. Она, наконец, узнала, для чего снежинки падают с неба: чтобы дарить хорошее настроение и радость детям и взрослым, украшать улицы городов, одевая их в белоснежные одежды, и даже согревать землю! Да-да! Под холодным снегом, как под тёплым одеялом, дремали в ожидании весны травы, насекомые и даже некоторые звери. Весной, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в прозрачную водяную капельку и улетела на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей белоснежной снежинкой». Вам понравилась сказка? Хотите превратиться в снежинок? Тогда поставьте руки на пояс и скажите волшебные слова: «Вправо, влево повернись и в снежинку превратись!» Имитационное упражнение “Снежинки” (раскрепощение, эмоциональная разрядка). Ой, летят-летят снежинки, Белоснежные пушинки,	
---	--	--

Плавные движения рук вправо-влево. Кружатся на месте Приседают . Ответы детей. Да! .	Это зимушка-зима рукавами повела. Все снежинки закружила И на землю опустила. А теперь превратимся снова в детей! Многие взрослые люди и даже дети через какое-то время забывают, что они видели или делали. Например, забыть эту сказку. Что можно сделать, чтобы не забыть эту её? Можно ещё нарисовать рисунок. Когда вы будите смотреть на него, то вспомните эту сказку. Согласны? А чтобы рисунок был необычным, я предлагаю его нарисовать в нетрадиционной технике, по мокрому листу. Сейчас я расскажу и покажу, как это надо делать. Берем губку и смачиваем лист бумаги. Затем ватной палочкой по мокрому листу проведём линию сверху вниз, чтобы получилась прямая линия. Затем с левого верхнего угла проведём до середины, а от середины вниз. Также с правого верхнего угла до середины и вниз. У кого останется время, нарисуйте на основных лучах короткие лучики. Рисовать надо короткими штрихами сверху вниз.	
--	--	--

По мокрому листу! Ватные палочки. Красивые, воздушные, лёгкие. Чтобы не забыть сказку. Во! (показывают большой пальчик) Дети сдувают настроение с ладошки.	Что можно сказать о снежинках? Для чего рисовали снежинки? Спасибо ,вам ребята! Очень красивые получились снежинки! Настроение какое? Давайте подарим наше хорошее настроение всем!	