

Тема (проект) месяца "Путешествие по сказкам" (июль)

6 неделя, 29 июля - 2 августа «Праздник сказки»

Цель: *создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника*

1. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми.
2. Создание или рассматривание альбомов «Русские народные сказки». «Сказки народов России», «Сказки народов мира»
3. «Сундучок сказок»
 - Лепка персонажей сказок.
 - «Театр игрушек» - из бумаги.
 - Выставка детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»; "Моя любимая игрушка".
4. Кукольный театр.
5. Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр, драматизация любимых сказок.
 - Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» ,
6. Театр!, «Кинотеатр», сюжетно-ролевые игры др.
7. Театрализованные игры.

Консультация для родителей «Игра – это серьезно»

«Праздник сказки»



5 неделя, итоговое мероприятие: «Праздник сказки».

Тема (проект) месяца "Арт - галерея" (август)

6 неделя, 5-9 августа «Неделя детского рисунка»

Цель: способствовать формированию познавательного интереса к изобразительной деятельности, приобщению детей и их родителей к творческой деятельности через общие интересы. Развитие способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.

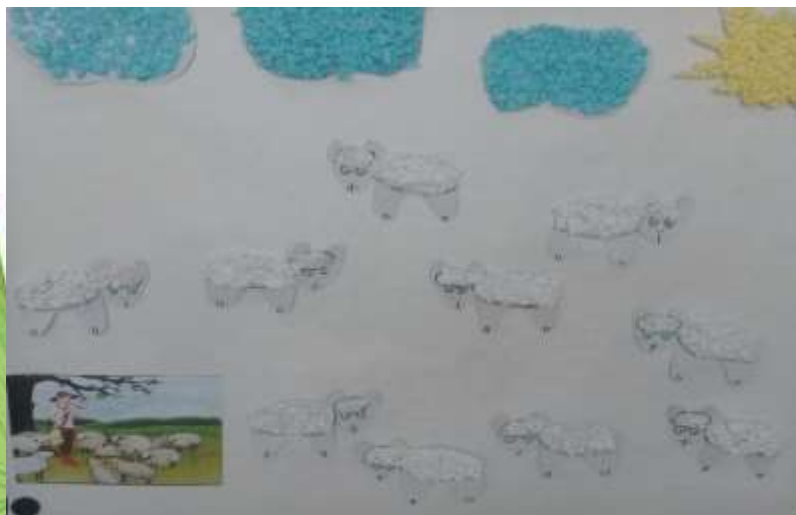
1. Просмотр видеофильма «Нетрадиционные техники».
 2. Чтение стихотворения про желтый, оранжевый цвет и др.
 3. Чтение сказок «Про то, как краски рисовали», «Голубое платье», «Цветные путешествия» и др.
 4. «Летний пейзаж», пальчиковая живопись,
 5. «Барашки-облака», комочковая живописью.
 6. «Разноцветные рыбки», ладошки.
 7. «Волшебный гость», ниткопись
 8. «Весёлые кляксы», кляксография.
 9. «Ёжик запасается», тычком, штампики.
 10. Дидактическая игра «Дорисуй предмет», «Составь узор»
 11. Проведение подвижных игр
- «Польза рисования для детей», консультация для родителей**

«Неделя детского рисунка»



Тема (проект) августа месяца "Арт - галерея".
6 неделя, 5 - 9 августа.

«Неделя детского рисунка»



6 неделя, "Разрисуем все вокруг", проведение акции, выставка детских работ

Тема (проект) месяца "Арт - галерея" (август)

7 неделя, 12- 16 августа «Песочное творчество»

Цель: *активизация творческого потенциала детей по средствам развития воображения, развития образного мышления, развитие мелкой моторики и речи.*

1. Показ видеопрезентации «Рисование песком» .
2. Беседа «Свойства речного песка»
3. Наблюдения за изменением свойств песка под воздействием солнца.
Опыт «Песок и солнце».
4. Опыты: «Песок сухой и мокрый», «Солнце и песок», «Раскрасим воду в разный цвет».
5. П/и: «Найди где спрятано», «Достань кольцо», «Найди свой цвет», «У медведя во бору».
6. Игры-эксперименты с песком и водой. «Сыпем, лепим», «Отпечатки наших рук», « Что я построю из песка», «Песчаный конус», «Спрячь игрушку», «Рисование песком».
7. «Песочная фантазия», постройки из песка
8. Просмотр песочного анимационного фильма.

Памятка для родителей «Игры с песком». «Песочная терапия»

«Песочное творчество»



7 неделя, итоговое
мероприятие: «Мои
песочные
фантазии»,
оформление
фотовыставки



Тема (проект) месяца "Арт - галерея" (август)

8 неделя, 19-23 августа «Необычное музыкальное творчество»

Цель: *развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.*

- 1.Беседа -демонстрация "Деревянные звуки", "Металлические звуки"
2. "Угадай на чем играю?", музыкально-дидактические игры.
3. Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные)
- 4."Такие разные погремушки", экспериментирование. Изготовление погремушек из подручных материалов
- 5."Найди щенка" Н.Кононова, дидактическая игра (вместо пения игра на погремушках
6. "Бумажное шествие", "Шуршащее приветствие"Т.Тютюнниковой.
- 7.Слушание музыки
8. "Рисуем музыку", творческое занятие
9. Вечер музыкальных загадок.

Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».

«Необычное музыкальное творчество»



8 неделя, 19 - 23 августа.

«Необычное музыкальное творчество»



**8 неделя, итоговое занятие "Ну-ка, все вместе!",
импровизация на необычных музыкальных инструментах**

Тема (проект) месяца "Арт - галерея" (август)

9 неделя, 26-30 августа «Вот оно какое наше лето!»

1. Беседа «*Чем вам запомнилось лето?*». Цель: вспомнить с детьми, что интересное с ними происходило за это время, куда они ходили, ездили, что интересного увидели; развивать связную речь.
2. Повторение стихотворений разученных в течении лета. Цель: развивать интонационную выразительность.
3. Творческая мастерская. Коллективная работа на тему «*Лето в яркие краски одето*». Цель: развивать умение детей составлять аппликационную картину используя различные материалы; развивать чувство композиции; способствовать умению видеть красоту лета.
4. Оформление стенда «*Как я провел лето*» Цель: вызвать у детей желание создавать коллективную композицию из рисунков и фотографий.
5. П/игры: «*Мы весёлые ребята*», «*Ловишка с лентой*», эстафета «*Кто быстрее до флажка*». Цель: развивать ловкость, скоростные качества, формировать умение ориентироваться на действия других игроков.
- 6 Наблюдение «*Цветы на наших клумбах*». Предложить детям полюбоваться красотой и разноцветьем цветов, цветов Лета.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников. Поблагодарить родителей за участие

«Вот оно какое наше лето!», оформление презентации

Летняя оздоровительная работа

В учреждении предусмотрено:

- Полноценное питание и питьевой режим (гигиена и эстетика приема пищи, правильный подбор мебели).
- Закаливающие мероприятия.
- Профилактические мероприятия (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).
- Коррекционные мероприятия (индивидуальные занятия по развитию речи, мелкой моторики, осязания, социально-бытовой ориентировки).
- Витаминотерапия (сок, фрукты).
- Работа с родителями.

В Плате летней оздоровительной работы, режиме ДОУ отражены и проведены:

- утренний прием детей на улице;
- утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением;
- физкультурные занятия;
- индивидуальные игры и упражнения;
- физкультурный досуг;
- гимнастика после дневного сна;
- спортивно-музыкальные праздники. **Все это способствовало сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.**

3

- ❖ **Памятки - 4**
- ❖ **Консультации-2**
- ❖ **Буклет-2**
- ❖ **Рекомендации- 1**



Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Организация работы с детьми в летний период»	июль	Кабанова С.А.
«Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июль	Кабанова С.А.
"Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период"(памятка, буклет).	июль	Кабанова С.А.
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июль	Медсестра

Оформлено 8 заметок на сайт



**«Солнцем, любовью и
лаской согреты,
растут в детском саду
здоровые дети!»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

с. Пospelixa,
пер.Школьный, 54
Тел. 8(38556) 22-3-49
E-mail: pospelixa_dou@mail.ru
Сайт: <http://ds3psp.edu22.info>
2019 г.